



KONFERENCJA METODYCZNA
„Dwujęzyczność drogą do lepszej jakości i innowacyjności uczenia się i
nauczania”
19.05.2020r.
Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Warszawie-Wesołej
Platforma Google Meet Suite

Szanowni Państwo,

Dyrekcja oraz grono pedagogiczne Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej nr 1, w Warszawie-Wesołej mają zaszczyt zaprosić Państwa na konferencję metodyczną: „Dwujęzyczność drogą do lepszej jakości i innowacyjności uczenia się i nauczania”.

Spotkanie skierowane jest głównie do nauczycieli języków obcych, nauczycieli pozostałych przedmiotów, którzy odbywają zajęcia dwujęzyczne, oraz wszystkich tych spośród Państwa, którym zależy na prowadzeniu lekcji w sposób nowoczesny i kreatywny, dostosowany do zmieniających się oczekiwań i możliwości percepcyjnych młodego człowieka.

Chcielibyśmy podzielić się z Państwem doświadczeniami i wiedzą, jakich nabyliśmy w ciągu wielu lat pracy w systemie dwujęzycznym oraz podczas realizacji projektów językowych, przedmiotowych i kulturalnych – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Zaproszeni goście i przedstawiciele naszej kadry przybliżą Państwu metodologię CLIL zaprezentują różne wyzwania stojące przed programem dwujęzyczności, podzielą się praktyką pracy w klasach dwujęzycznych

Mamy nadzieję, że program, który dla Państwa przygotowaliśmy, okaże się atrakcyjny, użyteczny i aktualny w kontekście zmian zachodzących i w systemie oświaty, i w sposobach komunikowania się i przyswajania wiedzy.

W załączeniu przesyłamy program konferencji wraz z linkiem do formularza rejestracyjnego. Rejestracja trwa do

Wystawiamy zaświadczenie potwierdzające uczestnictwo w konferencji.

Konferencja jest częścią projektu „Ku lepszej jakości i nowoczesności” realizowanego w naszej szkole ramach programu Erasmus + Mobilność Kadry: 2018-1-PL01-KA101-048386

PROGRAM KONFERENCJI

18.00-19.30 Wykłady:

- Dwujęzyczność - innowacyjność czy jakość uczenia się i nauczania
- Dwujęzyczność, a praktyka szkolna. Program Cambridge
- CLIL Wheel, czyli "Koło CLILowe" dla każdego

Wykłady poprowadzą:

Dwujęzyczność - innowacyjność czy jakość uczenia się i nauczania

Anna Boguszevska – od ponad 25 lat nauczyciel języka francuskiego, specjalista w zakresie pracy z uczniami zdolnymi i uzdolnionymi oraz w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem. Twórca i koordynator wielu projektów edukacyjnych, w tym, w ramach programów europejskich: Socrates, Comenius, Erasmus+. Zdobywca tytułu: „Eduinspirator” w Ogólnopolskim Konkursie Fundacji Rozwoju Systemowego Edukacji. Nagrodzona dwukrotnie Krajowymi i Europejskimi Odznakami Jakości za realizację projektów. Odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania.

Dwujęzyczność, a praktyka szkolna. Program Cambridge

Justyna Kapusta – nauczyciel języka angielskiego oraz edukacji wczesnoszkolnej z 15-letnim stażem pracy, certyfikowany lektor języka angielskiego metodą Helen Doron. Z Dwujęzyczną Szkołą Podstawową nr 1 związana od 2010 roku, koordynator nauczania dwujęzycznego na wszystkich etapach kształcenia oraz międzynarodowego programu edukacyjnego Cambridge Assessment International Education, realizowanego w szkole. Współpracuje z międzynarodowymi instytucjami nauczania jak też certyfikacji języka angielskiego.

CLIL Wheel, czyli "Koło CLILowe" dla każdego

Aleksandra Zaparucha – magister geografii oraz anglistyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Nauczyciel, lektor, szkoleniowiec z ponad 20-letnim doświadczeniem. Uznany autorytet w zakresie zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego. W 2006/2007 poprowadziła pierwszy kurs Content and Language Integrated Learning dla przyszłych nauczycieli geografii w UMK. Współpracuje min. Z takimi instytucjami jak Field Studies Council, Geographic Association, British Council, Pilgrims, biorąc czynny udział w wydarzeniach i kursach. Jest autorką wielu publikacji w polskich i anglojęzycznych czasopismach, dotyczących nauczania geografii, języka angielskiego oraz geografii po angielsku, a także tłumaczeń podręczników do nauki geografii dla oddziałów dwujęzycznych.

