Novo2

1. číslo • XV.ročník





Anketáčik

Európsky deň jazykov

Veselý gaštanko

Biela pastelka

Pamätný deň obetiam holokaustu

Rozhovor s Mgr. Adrianou Vancákovou

OBSAH

ŠKOLSKÉ KIKIRIKÍ

5 Biela pastelka

6 Deň Ústavy

Pamätný deň obetiam holokaustu a rasového násilia

7 Európsky deň jazykov

9 Veselý gaštanko

10 Halloween

ANKEŤÁČIK

12 Prezenčná a dištančná forma vzdelávania

ROZHOVOR

15 Mgr. Adriana Vancáková

17 Mgr. Michael Barutiak

18 Adam Seman

ŠIKOVNÉ RUKY

20 Tangram

VYNOVILI SME PRE VÁS...

23 Rekonštrukcia vchodov

VEDELI STE, ŽE...

24 Zaujímavé fakty

ZASMEJME SA SPOLU

25 Vtipy, výroky múdrych

CHVÍĽKA ODDYCHU

27 Hádanky, sudoku

31 Kvíz: Ako dobre si čítal NOVO 2?

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska









Redakcia NOVO 2

Tento tím pre vás pripravuje časopis:

NOVO 2

1.číslo, XV. ročník
trojmesačník
Koordinátor:
Mgr. Silvia Gergeľová
Redakcia:
Fučilová Sára (6.A)
Jedličková Tereza (6.A)
Richnavská Tamara (6.A)
Sýkorová Eva (6.A)
Zajacová Elie Laura (6.A)
Bobaľ Alex (7.A)
Dosedla Maxima (7.A)
Hovančáková Tereza (7.A)
Országová Karin (7.A)

ZŠ Nám. L. Novomeského 2,
Košice© Novo2 2020





Vaše námety, postrehy a tipy nám môžete posielať na email **novo2.casopis@gmail.com** a zaručene vás odmeníme! Nezabudnite napísať svoje meno a triedu. Tešíme sa na príspevky! 😊

EDITORIÁL

Milí čitatelia!

Ani sme sa nenazdali a na brány našej školy opäť zaklopal nový školský rok. Prázdniny ubehli ako voda a po dlhom oddychovaní nás čakajú nové výzvy. Veríme, že počas leta ste nabrali veľa síl a spoločne budeme aj tento školský rok napredovať k plneniu našich spoločných snov a predstáv.

Prváčikom prajeme, aby bol pre nich každý nový deň radostným očakávaním a Vám všetkým veľkú chuť do učenia a vytrvalosť ísť za svojím cieľom až do úspešného konca.

S mesiacom október sa nám spája aj vydanie prvého tohtoročného čísla časopisu NOVO 2. Pripravili sme si pre Vás pestrú škálu príspevkov, ktoré rozprávajú o živote na našej škole.

Okrem informácií o podujatiach a akciách zo školského diania Vám prinášame aj rubriku *Anketáčik*. Zisťovali sme, ako žiaci druhého stupňa vnímajú prezenčnú a dištančnú formu vzdelávania a v čom vidia pozitíva i negatíva online vyučovania.

V tomto čísle Vám predstavíme aj nové posily pedagogického zboru našej školy, a to konkrétne pani učiteľku a výchovnú poradkyňu v jednom Mgr. Adrianu Vancákovú a pedagogického asistenta Mgr. Michaela Barutiaka.

Tešiť sa môžete aj na rubriku *Šikovné ruky*, v ktorej Vám prinášame návod na výrobu jednoduchého hlavolamu s názvom Tangram.

Na konci čísla sme si pre Vás pripravili hádanky, osemsmerovku a sudoku. Nezabudli sme ani na kvíz, v ktorom si môžete precvičiť svoje mozgové závity.

Prajeme príjemné čítanie!

Redakčná rada školského časopisu NOVO 2



Čo zaujímavé sme zažili?

Biela pastelka

Aj tento rok sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka. Výťažok z nej poputoval ako každý rok na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie nevidiacim a slabozrakým. Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli na dobrú vec. Teší nás, že osud ľudí so zrakovým postihnutím nám nie je ľahostajný.
Mgr. I. Kellemeš



Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska







Deň Ústavy SR

Dňa 4. septembra 2020 si žiaci na hodinách OBN a DEJ pripomenuli významný sviatok – Deň Ústavy SR. Pripravili si rozhlasovú reláciu, na vyučovacích hodinách pracovali s Ústavou SR a diskutovali o význame ústav jednlotlivých krajín, ako aj o ich histórii a dôležitosti pre fungovanie štátu.
Mgr. R. Bačová a Mgr. T. Foldynová





Pamätný deň obetiam holokaustu a rasového násilia



Od 11. septembra do 13. septembra 2020 prebiehali na našej škole aktivity k Pamätnému dňu obetiam holokaustu a rasového násilia pre žiakov 6.-9. ročníka. Bola pre nich pripravená prezentácia o pozadí holokaustu. Vyučujúce viedli so žiakmi na túto tému diskusie. Koncom týždňa si pre žiakov pripravili kvíz, ktorý zahŕňal rôzne otázky.
Mgr. Bačová a Mgr. Foldynová

Európsky deň jazykov



Dňa 26. septembra si každoročne pripomíname Európsky deň jazykov. Žiaci 1. stupňa diskutovali o výhodách učenia sa viacerých cudzích jazykov, o dôležitosti porozumenia medzi ľuďmi z rôznych krajín s pomocou znalosti rovnakého jazyka. Vytvorili pekné plagáty, počúvali piesne a nahrávky pozdravov. Keďže mnohí žiaci našej školy pochádzajú z viacjazyčného prostredia, krátko sa nám predstavili v rozhlasovej relácii venovanej tejto téme.









Aj učitelia 2. stupňa si pripravili pre svojich žiakov na hodinách SJL, ANJ, NEJ, FRJ, SPJ a RUJ rôzne aktivity súvisiace s Európskym dňom jazykov. Žiaci skladali puzzle európskych miest, diskutovali na tému Európa a jazyky, čítali cudzojazyčné rozprávky, naučili sa mená rôznych krajín v posunkovej reči a vytvorili reťazový nadpis „Hello Europe“.











Veselý gaštanko



Naši malí kamaráti, žiaci 1. stupňa, vyrábali v Školskom klube detí rôzne postavičky zvierat z gaštanov a iných prírodných materiálov. Táto aktivita poslúžila na rozvoj ich motorických zručností. Bolo sa na čo pozerať. Veď posúďte sami.











Halloween



Čo ste možno o Halloweene nevedeli...

Halloween má svoj pôvod v Írsku ako kelstký sviatok.

Vyrezávaná tekvica má v angličtine aj svoje meno, volá sa Jack O´Lantern.

Rekord v najväčšom počte naraz rozsvietených tekvíc má mesto Boston (30 128 tekvíc).

Strach z Halloweenu sa medicínsky nazýva samhainofóbia.

Najväčšia Jack O´Lantern tekvica bola odvážená v roku 2010 v USA a vážila takmer 821 kg. Jej majiteľ Scott Cully sa tým zapísal do Guinnessovej knihy rekordov.

Halloween na našej škole



Aj tento rok sa vnútorné priestory našej školy zaodeli do halloweenskych šiat. Z každého rohu na nás číhali rôzne strašidlá a masky, na výrobe ktorých usilovne pracovali žiaci 1. stupňa. Učenie v maskách bolo už len pomyselnou čerešničkou na torte.















ANKEŤÁČIK

V čom vidíš pozitíva prezenčnej formy vzdelávania?

Žiaci 7. ročníka:
1. *„Učitelia mi vedia lepšie vysvetliť učivo, nie som v strese.“*
2. *„Je to väčšia sranda a pre mňa menej stresu.“*
3. *„Učivo je lepšie vysvetlené.“*

Žiaci 8. ročníka:
1. *„Môžem sa stretávať so spolužiakmi, socializujem sa a nenudím sa doma.“*
2. *„Na hodine v škole preberieme viac učiva a ak niečomu nerozumiem, učiteľ mi to hneď vysvetlí.“*
3. *„Má to ten správny efekt. Z hodiny si odnesiem viac, keď učiteľ vysvetľuje učivo pri tabuli.“*

Žiaci 9. ročníka:
1. *„Priamy kontakt s učiteľom.“*
2. *„Viac sa naučím a som so spolužiakmi v škole.“*
3. *„V škole sa viem viac sústrediť ako doma.“*

V čom vidíš negatíva prezenčnej formy vzdelávania?

Žiaci 7. ročníka:
1. *„V tejto dobe sa môžem rýchlejšie nakaziť.“*
2. *„Strach z písomiek a ústnych odpovedí.“*
3. *„Musím ráno skoro vstávať.“*

Žiaci 8. ročníka:
1. *„Dostávame veľa domácich úloh.“*
2. *„Hodiny bývajú zbytočne dlhé.“*
3. *„Nevidím žiadne negatíva tejto formy vzdelávania.“*

Žiaci 9. ročníka:
1. *„Niekedy sa v škole neviem sústrediť.“*
2. *„Nemôžeme používať mobil.“*

V čom vidíš pozitíva dištančnej formy vzdelávania?

Žiaci 7. ročníka:
1. *„Som doma a môžem dlhšie spať.“*
2. *„Väčší pokoj a viac času na vypracovanie úloh.“*
3. *„Som na počítači.“*

Žiaci 8. ročníka:
1. *„Učím sa v pyžame. Nemusím sa ráno chystať do školy.“*
2. *„Mám viac voľného času.“*
3. *„Doma mi je pohodlnejšie, všetko stíham, kontakt so spolužiakmi mi nechýba.“*

Žiaci 9. ročníka:
1. *„Doma sa viem viac sústrediť.“*
2. *„Je to lepšie ako v škole, mám viac času na učenie.“*
3. *„Mám svoj vlastný režim, vyučovanie je voľnejšie.“*

V čom vidíš negatíva dištančnej formy vzdelávania?

Žiaci 7. ročníka:
1. *„Na online hodiny sa niekedy neviem pripojiť.“*
2. *„Spojenie s učiteľom sa niekedy preruší.“*
3. *„Pripojenie dlho trvá, nie som s kamarátmi.“*

Žiaci 8. ročníka:
1. *„Menej príležitostí dostať známku.“*
2. *„Žiadne negatíva.“*
3. *„Žiaci viac podvádzajú.“*

Žiaci 9. ročníka:
1. *„Slabý kontakt s učiteľmi.“*
2. *„Niekedy zlyhá technika, menej sa naučíme.“*
3. *„Veľa domácich úloh, chaos.“*

Ktorá forma vyučovania ti vyhovuje viac? Prezenčná alebo dištančná? Svoj názor odôvodni.

Žiaci 7. ročníka:
1. *„Prezenčná, lebo som s kamarátmi a lepšie pochopím učivo.“*
2. *„Dištančná, lebo doma zažívam menej stresu.“*
3. *„Prezenčná, pretože viac sa mi chce učiť v škole ako doma.“*

Žiaci 8. ročníka:
1. *„Dištančná, lebo doma nemusím venovať toľko času učeniu.“*
2. *„Prezenčná, lebo som si zvykla na istý režim.“*
3. *„Dištančná, pretože mám viac času pre seba a doma sa cítim lepšie.“*

Žiaci 9. ročníka:
1. *„Dištančná, pretože nemusím ráno cestovať do školy.“*
2. *„Dištančná, lebo viem si rozvrhnúť svoj deň.“*
3. *„Dištančná, pretože som doma.“*





ROZHOVOR

Prinášame Vám rozhovor s novou pani učiteľkou slovenského jazyka a literatúry Mgr. Adrianou Vancákovou, ktorá pôsobí na našej škole zároveň aj ako výchovná poradkyňa. Touto cestou by sme sa jej chceli poďakovať, že si našla chvíľku času a ochotne zodpovedala všetky naše otázky.

Mgr. Adriana Vancáková



Čo Vás priviedlo k učiteľstvu?
Už od detstva bolo mojím snom stať sa učiteľkou.

Viete si predstaviť aj iné povolanie, ktoré by Vás napĺňalo?
Ani nie, učím už 33 rokov.

Prečo ste si vybrali práve slovenský jazyk a literatúru?
Odmala som mala rada slovenčinu a 11 rokov som chodila na literárno-dramatický krúžok.

Dávate „prepadovky“?
Áno, veľmi často.

Máte nejakú zaujímavú historku z Vašich školských čias?
Mám ich veľmi veľa. Raz sme utiekli so spolužiakmi cez okno, keď sme mali mať zastupovanú hodinu. Nahlásili nás však dôchodcovia a skoro sme dostali 2 zo správania.

Čím ste chceli byť, keď ste boli približne v našom veku (13 rokov)?
Učiteľka alebo princezná.

Aké je Vaše hobby?
Rada čítam detektívky.

Ako trávite svoj voľný čas?
Chodím s mojím psíkom na súťaže a tréningy alebo som s priateľmi.

„Nerob iným to, čo nechceš, aby oni robili tebe.“

Akú superschopnosť by ste chceli mať? Prečo?
Chcela by som mať čarovný prútik, keď bude vysvedčenie alebo byť neviditeľná.

Máte nejakého domáceho miláčika?
Áno, mám psíka (amerického staforda).

Aký štýl obliekania máte najradšej?
Ja by som povedala športovo-elegantný. Odkedy mám psa, nosím iba rifle a tenisky. Predtým to boli šaty a lodičky.

Máte nejaké motto, ktorým sa v živote riadite?
(Smiech.) Jeden za všetkých, všetci za jedného. Nerob iným to, čo nechceš, aby oni robili tebe.

Aký je Váš najväčší sen?
Prajem si iba, aby sme boli všetci zdraví (rodina a ja), pretože počas mojej praxe som prišla o dvoch žiakov.

Aké miesto ste vždy chceli navštíviť?
Aby tam bolo teplo a voda. Malé a Veľké divy.

Je niečo, čo by ste chceli odkázať našim žiakom?
Nikto nie je neomylný. Skúste sa niekedy vžiť do kože učiteľa. Každý problém sa dá vyriešiť.

Vaše naj:
Jedlo: bryndzové halušky
Sladkosť: všetko, čo má oriešky
Nápoj: minerálka alebo voda z vodovodu
Kvet: orchidea, strelícia, ruža
Farba: čierna
Film: Pán prsteňov
Hudba: všetko, čo je dobré
Šport: hokej, beh, plávanie
Mesto: Praha
Zviera: pes
Rozprávka z detstva: Tri oriešky pre Popolušku

ROZHOVOR

Určite ste postrehli, že na našej škole pôsobí od septembra aj nový pedagogický asistent Mgr. Michael Barutiak. Rozhodli sme sa položiť mu zopár zaujímavých otázok. V rozhovore nám prezradil, ako vníma prácu pedagogického asistenta a ako si zvyká na svoje nové pôsobisko.

Mgr. Michael Barutiak

Baví Vás práca pedagogického asistenta?
Je to pre mňa niečo nové. Ešte som to nerobil. Zvykám si na to. Zatiaľ ma to baví.

V čom vidíte základné rozdiely medzi prácou učiteľa a pedagogického asistenta?
Mám skúsenosť aj s učením. Hlavný rozdiel je v tom, že učiteľ učí iba 1, príp. 2 predmety. Asistent to má pestrejšie, keďže sa zúčastňuje na rôznych vyučovacích predmetoch. Takisto asistent nemá zodpovednosť za celú triedu, ale venuje sa konkrétnym žiakom. Dôležité je, aby mal pozitívny vzťah k deťom.

„Dôležité je, aby mal asistent pozitívny vzťah k deťom.“

Prečo ste sa rozhodli prijať prácu pedagogického asistenta?
Mám vyštudovanú chémiu a geografiu, lenže nebolo voľné miesto, a tak som sa rozhodol prijať túto ponuku.

Máte nejaký vtipný zážitok z Vašich školských čias?
Pamätám si, že raz sme sa boli so spolužiakmi kúpať a nikto z nás si nezobral opaľovací krém. Potom sme sa týždeň neučili, pretože sme mali úpal.

Páči sa Vám na našej škole?
Veľmi sa mi tu páči, aj keď som tu len krátko. Žiaci by však mohli menej vyrušovať na hodinách.

ROZHOVOR

Do prvého tohtoročného čísla sme sa rozhodli zaradiť aj interview so žiakom 7.A triedy – Adamom Semanom, ktorý sa venuje netradičnému koníčku. Adam nám počas rozhovoru porozprával o svojich plánoch do budúcna a neváhal nám predviesť kúsok zo žonglérskeho umenia. Musíme zhodnotiť, že mu to išlo excelentne.

Adam Seman



Čomu sa venuješ vo svojom voľnom čase?
Žonglovaniu.

Koľko rokov sa venuješ tomuto koníčku?
Vo februári to budú dva roky.

Čo ťa najviac baví na žonglovaní?
To, že hádžem veľké počty a prekonávam sám seba.

Kto ťa priviedol k žonglovaniu?
Môj starší brat a sestra. Aj oni žonglujú. Máme to v rodine.

Navštevuješ aj nejaký žonglérsky krúžok alebo si samouk?
Učím sa sám. Veľa trénujem a najčastejšie vonku.

Predvádzal si už tento svoj talent aj pred divákmi? Mal si nejaké vystúpenie?
Mal som vystúpenie pred Štátnym divadlom v Košiciach a zúčastnil som sa festivalu USE the CITY, na ktorom vystupujú rôzni slovenskí i zahraniční umelci. Tí svojím

„Hádžem veľké počty, a tak prekonávam sám seba.“

umením každoročne prilákajú tisíce ľudí, aby si pozreli Košice aj z inej perspektívy ako obvykle.

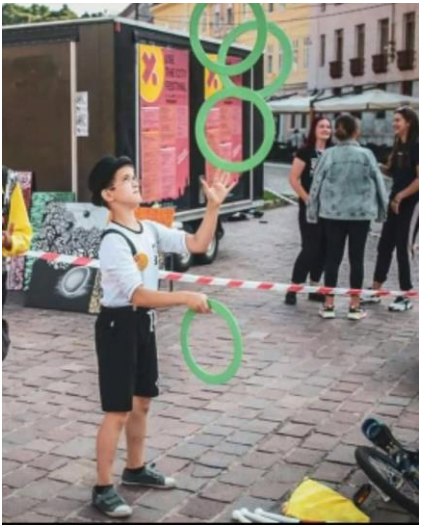
S koľkými loptičkami dokážeš najviac žonglovať?
S piatimi.

Čo všetko dokážeš vyhadzovať do vzduchu tak, aby ti to nespadlo?
Loptičky, kruhy, kužeľky a mačety.

Stal sa ti niekedy pri žonglovaní úraz?
Úraz nie, ale keď žonglujem s kužeľkami, tak ma potom zvyknú bolievať ruky.

Plánuješ sa zúčastniť nejakej súťaže väčšieho formátu?
Áno, budúci rok pôjdem do Česko Slovensko má talent.

Máš nejaký žonglérsky vzor, ku ktorému vzhliadaš?
Určite Stano Mečiar. Je rekordmanom na Slovensku v žonglovaní. Dokáže žonglovať s 10 loptičkami súčasne. Len pre porovnanie poviem, že celosvetový rekord je žonglovanie so 14 loptičkami.



Zaujímavé fakty o žonglovaní:

História žonglovania siaha až do starého Egypta, do čias približne 2000 rokov pred Kristom.

Zlepšuje svalovú koordináciu, priestorovú orientáciu, sústredenie a rozvíja spoluprácu medzi mozgovými hemisférami.

Veľkým sviatkom žonglérov po celom svete je „World Juggling Day“ pripadajúci na polovicu júna.

Tangram – výroba hlavolamu



Čo je to tangram?

Tangram je jeden z najstarších hlavolamov na svete. Je to logická hra, ktorá pochádza z Číny. Skladá sa zo siedmich základných častí, z ktorých musíte poskladať rôzne tvary.

Čo budeme potrebovať na výrobu hlavolamu?

Kancelársky papier, pravítko, nožnice, písacie potreby.

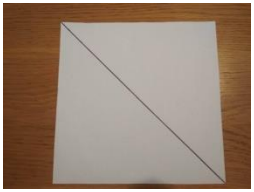


Pracovný postup:

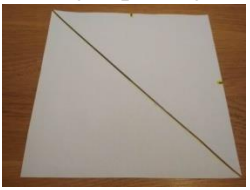
1. Z kancelárskeho papiera si vystrihnite štvorec s rozmermi 21x21 cm.



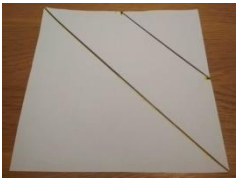
2. Vyznačte si uhlopriečku štvorca.



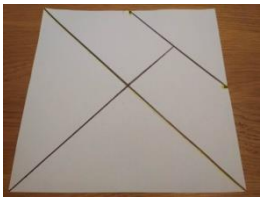
3. Vyznačte body v strede hornej a pravej strany.



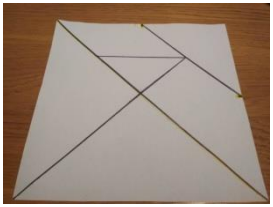
4. Vyznačené body spojte čiarou.



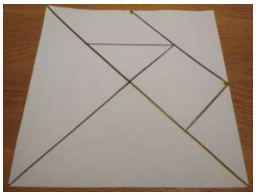
5. Vyznačte uhlopriečku z dolného ľavého do horného pravého rohu (uhlopriečku potiahnite iba k vyznačenej kratšej čiare).



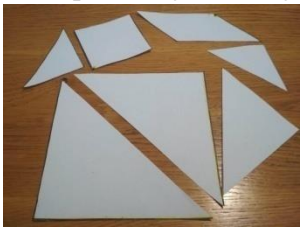
6. Z tohto bodu veďte vodorovnú čiaru až po uhlopriečku.



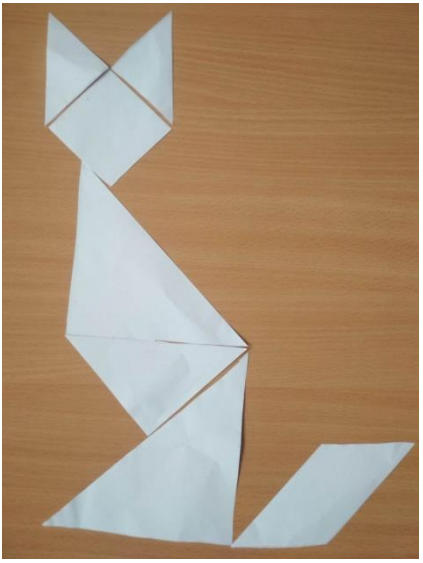
7. Poslednú čiaru nakreslite tak, aby vám v obrazci vznikol malý štvorec.

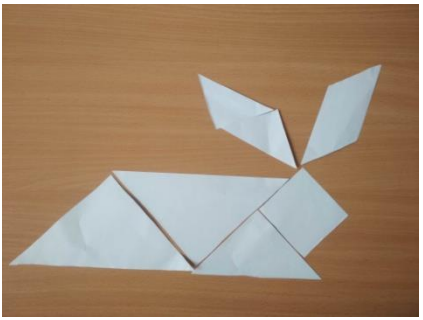


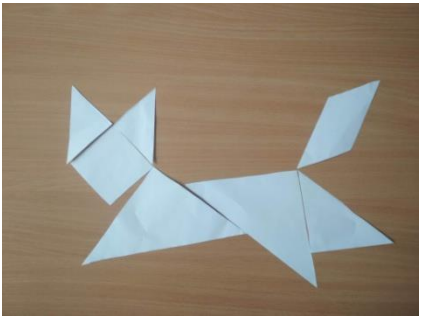
8 Štvorec rozstrihnite na 7 častí podľa vyznačených čiar.



Žiakom 5.B triedy sa na hodine Technickej výchovy podarilo vytvoriť takéto obrazce zvierat z rozstrihaných častí štvorca.





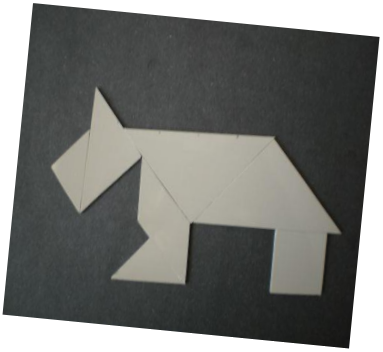


Aké ďalšie obrazce sa dajú z tangramu vytvoriť?

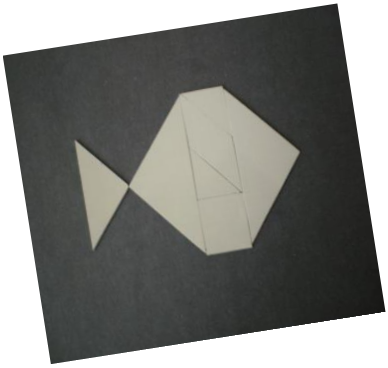
1. kohút



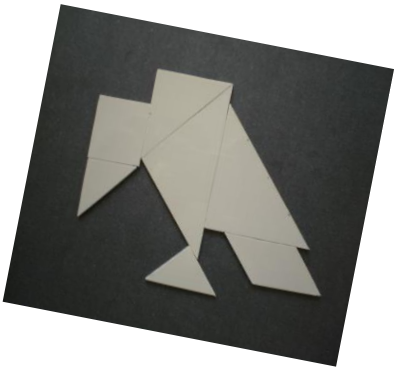
4. hroch



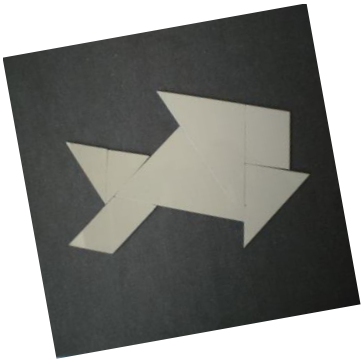
2. ryba



5. havran



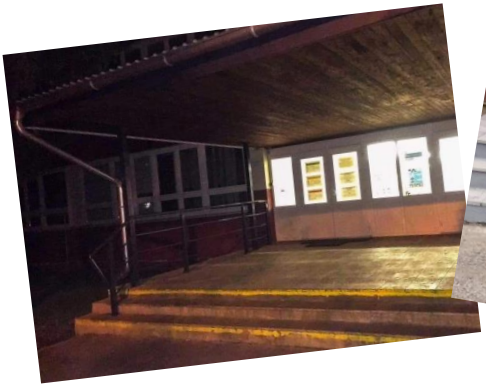
3. ryba



VYNOVILI SME PRE VÁS...



Tento školský rok plánujeme uskutočniť viaceré zmeny na našej škole, a to nielen v interiéri, ale aj v exteriéri. Jednu do očí bijúcu premenu si mohli žiaci a ich rodičia všimnúť už pred vstupom do budovy školy. Podarilo sa nám totižto zrekonštruovať prístupové vchody. Dúfame, že ohlasy na nové schody, zábradlia a prístrešok budú len pozitívne. Týmto však ani zďaleka nekončíme. V školskom roku 2020/2021 sme si položili za cieľ zrekonštruovať telocvičňu, odborné učebne, upraviť prízemie školy a zakúpiť nové šatníkové skrinky pre žiakov 1.-4. ročníka. Tešíme sa na vynovený vzhľad našej školy.





VEDELI STE, ŽE...

Výšku človeka určuje otec a váhu zas matka.

Sú tri veci, ktoré si ľudský mozog jednoducho nedokáže nevšimnúť – jedlo, nebezpečenstvo a atraktívnych ľudí.



Lenivosť a ničnerobenie zabíjajú presne toľko ľudí, čo fajčenie.

Spanie bez vankúša znižuje bolesti chrbta a posilňuje vašu chrbticu.

Náš mozog používa rovnakú energiu ako 10 wattová žiarovka.



Prváci zvyknú žuť jedlo na pravej strane.

Naše telo dokáže za 30 minút vyprodukovať toľko tepla, koľko by stačilo na uvarenie až 1,5 litra vody.

Na svete existuje tak veľa druhov jabĺk, že ak by ste každý deň jedno zjedli, potom by vám trvalo neuveriteľných 20 rokov, kým by ste ich vyskúšali všetky.

Naša žalúdočná kyselina je dostatočne silná na to, aby dokázala rozpustiť aj žiletky.



Ľudský mozog je naozaj úžasný orgán, má totiž kapacitu uložiť si päťkrát viac informácií ako Wikipedia.

ZASMEJME SA SPOLU



Ocino, chcel by som pomôcť jednému starčekovi. Dáš mi na to 5 korún?
-Pravdaže, synak, to je od teba veľmi šľachetné. Tu máš dvacku. A kde je ten úbohý starček?
-Tamto na rohu. Predáva zmrzlinu.

Jožko príde domov zo školy a vraví svojej mame:
-Mami, už som sa naučil počítať do 10.
A mama mu vraví:
-No tak mi to povedz.
-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10.
-A kde si vynechal 5-ku?
-V žiackej knižke.

Idú dva melóny po schodoch a jeden hovorí:
-Pozor, schody, dy, dy, dy.
-Kde, de, de, de?



Vezie bača Jano na konskom povoze veľkú fúru sena. Zastaví ho policajt a pýta sa:
-Čo veziete, bača?
Bača Jano sa nakloní k policajtovi a pošepne mu do ucha: -Seno.
-A prečo šepkáte?
-Aby kone nepýtali.

Janko príde do školy a spolužiaci sa ho pýtajú:
-Prečo máš na bruchu okuliare?
-Lebo pán doktor mi povedal, že mám slepé črevo.



Príde Janko domov zo školy a hovorí svojej mame:
-Mami, predstav si, že som dostal jednotku.
Mama: -Vážne?
Janko: -Nie, iba si to predstav.

Múdre výroky, výroky múdrych

Čo je zaucho? Koniec ruky, ktorý je závislý od pohybu celej ruky.
A čo je pohladenie? Koniec ruky, ktorej pohyb je závislý od srdca.

Máte hlavu? Ale špendlík ju má tiež!

Kto chodí za školu, býva po škole.

Kto neopakuje učivo, opakuje ročník.

Komu ide o známky, píše si poznámky a nemá hlúpe poznámky.

Boli sme smelí, len keď sme smeli.

Každé opakovanie je matkou múdrosti, s výnimkou opakovania hlúpostí.

Úspech je niečo, čo ti priatelia neodpustia.

Tímová práca je dôležitá, ale počas písomiek ju netrénujte.



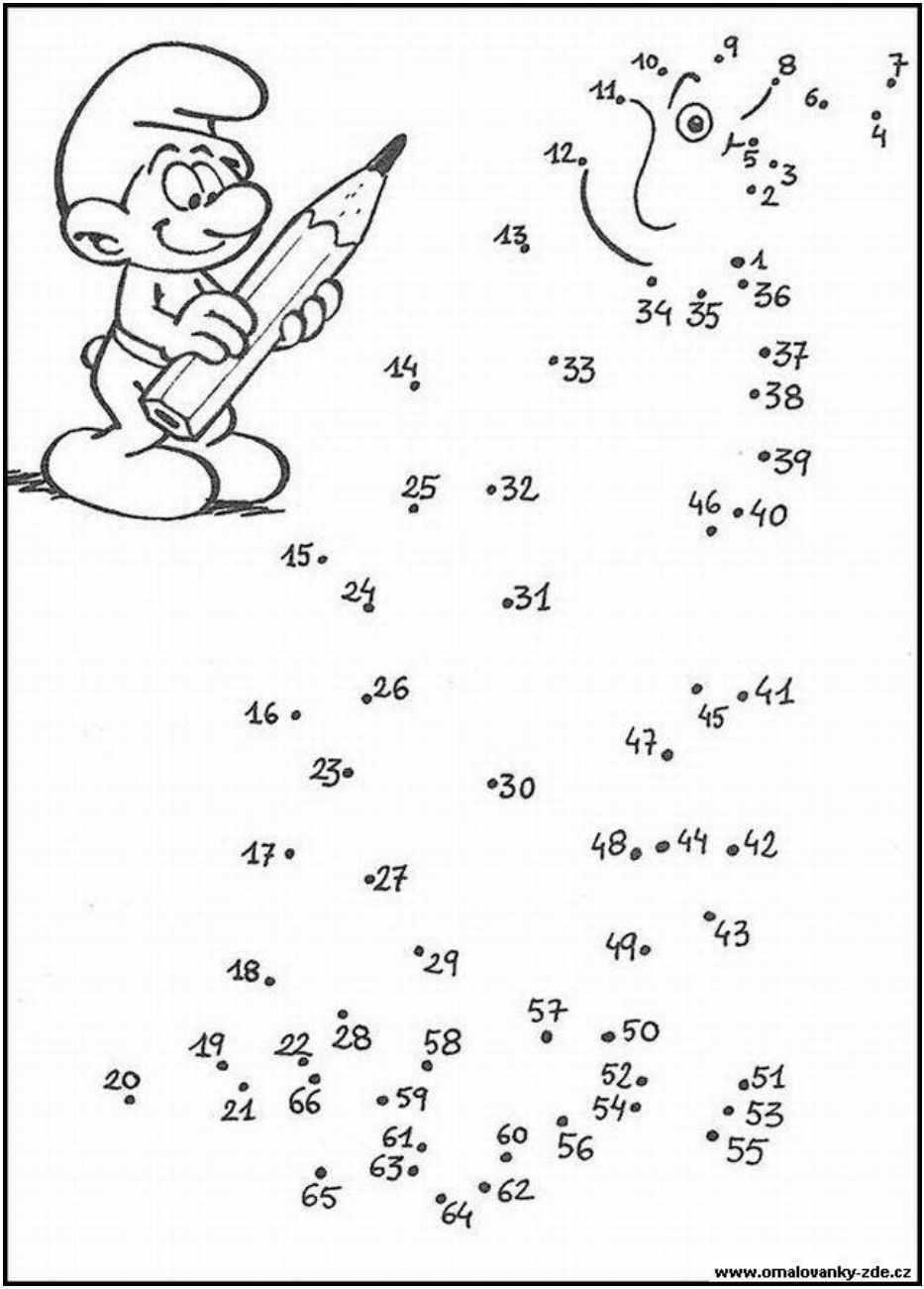


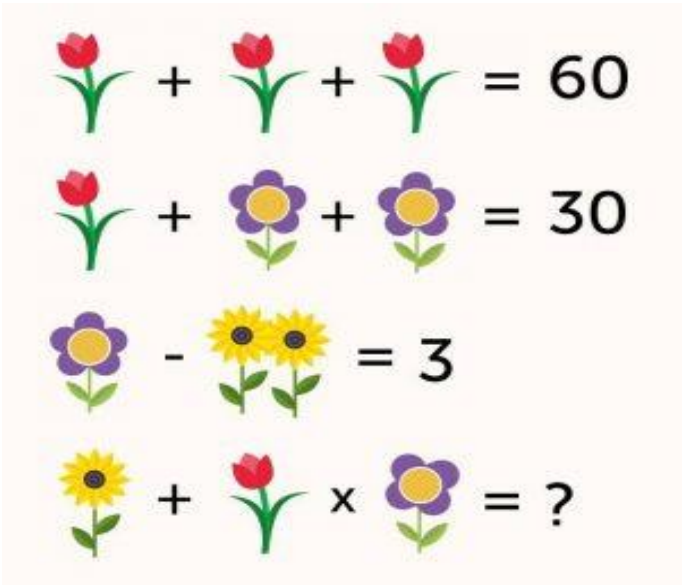
CHVÍĽKA ODDYCHU

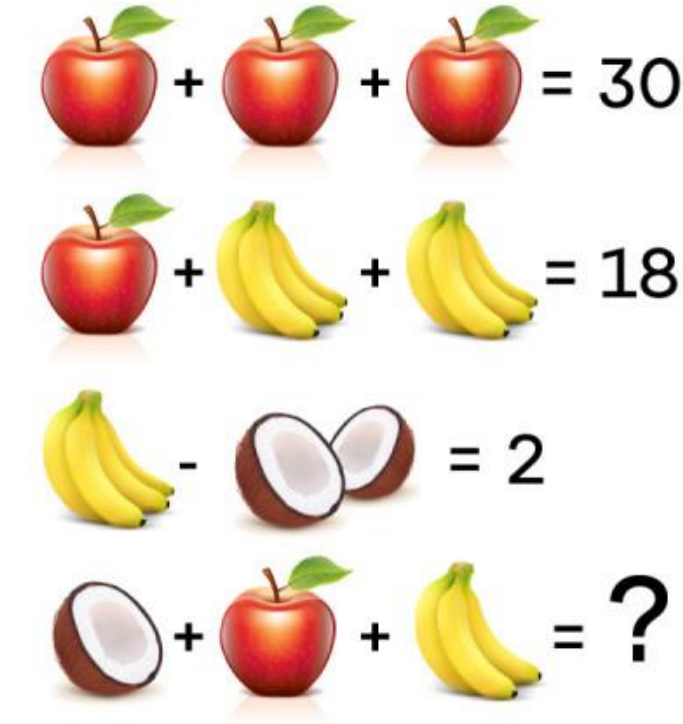
Kterou cestou unikla rybička žralokovi?



48


www.omalovanky-zde.cz


+ + = 60
+ + = 30
- = 3
+ x = ?


+ + = 30
+ + = 18
- = 2
+ + = ?

OSEMSMEROVKA

S	E	P	T	E	M	B	E	R	Š
M	S	O	M	A	A	L	O	K	Š
E	T	K	A	K	Í	Š	O	K	R
S	R	N	D	J	R	K	D	Z	E
I	O	L	E	A	A	N	E	I	B
A	M	S	T	I	Á	B	Ň	M	Ó
C	E	E	I	T	S	Í	L	A	T
Ň	H	R	U	Š	K	A	D	K	K
A	R	E	B	M	E	V	O	N	O

DEŇ, DETI, HRUŠKA
JABLKO, JESEŇ, KOŠÍK,
LÍSTIE, MESIAC,
NOVEMBER, OKTÓBER
SEPTEMBER, SLNKO,
STROM, ŠKD, ŠKOLA,
TMA, ZIMA.



								8
1	8				2	3		
	6			5	7			1
	7		9	6				
	9		7		4		1	
				8	1		4	
6			2	4			8	
		4	5				9	3
5								

KVÍZ: AKO DOBRE SI ČÍTAL NOVO2?

1) Kedy si pripomíname každý rok Európsky deň jazykov?

a) 30. september
b) 26. september
c) 14. september

2) Aký krúžok navštevovala p. uč. Vancáková 11 rokov?

a) tanečný
b) hudobný
c) literárno-dramatický

3) P. uč. Vancáková okrem učiteľky slovenského jazyka a literatúry pôsobí na našej škole aj ako:

a) výchovná poradkyňa
b) špeciálna pedagogička
c) školská psychologička

4) Ako sa volá krstným menom nový pedagogický asistent pre 2. stupeň?

a) Michael
b) Michal
c) Matúš

5) Čomu sa vo svojom voľnom čase venuje žiak našej školy Adam Seman?

a) hokejbalu
b) žonglovaniu
c) tenisu



6) Akú triedu navštevuje Adam Seman?

a) 7.B
b) 7.C
c) 7.A

7) V ktorom mesiaci oslavujú žongléri sviatok „World Juggling Day“?

a) júl
b) máj
c) jún

8) Čo je to tangram?

a) hádanka
b) hlavolam
c) hudobný nástroj

9) Na koľko častí musíme rozstrihať tangram, aby nám vznikol nejaký obrazec?

a) 8
b) 6
c) 7

10) Aká rekonštrukcia prebehla na našej škole tento školský rok?

a) nové osvetlenie a okná
b) nové schody, zábradlia a prístrešok
c) nové lavice a stoličky



