**VZDELÁVACÍ PROGRAM – OBČIANSKÁ NÁUKA PRE ŽIAKOV S ĽAHKÝM STUPŇom MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Vypracovali: Mgr. Ildikó Szitás Nagyová**

**Pre 8. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – OBČIANSKA NÁUKA 8. ročník PRE ŽIAKOV Z Š S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Občianska náuka cieľavedome ovplyvňuje poznanie a konanie žiakov v duchu humanity, morálky a demokracie. Vedie žiakov k tomu, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali občiansku aktivitu, vlastenectvo, pozitívny vzťah k práci a jej výsledkom. Vplýva na žiakov v tom smere, aby si uvedomovali zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, národu a celej spoločnosti, aby si uvedomovali svoju národnú a štátnu identitu. Obsah vyučovacieho predmetu je založený na uplatňovaní väzieb výchovy a vzdelávania, na spájaní teoretických poznatkov s osobnou praxou, so životnými zážitkami a skúsenosťami žiakov. Získané poznatky poskytujú žiakom vhodnú orientáciu pre budúci občiansky život. Občianska náuka prináša žiakom právne a ekonomické informácie, ktoré v inom predmete nedostanú. Pozornosť venuje i rozvoju citovej a vôľovej sféry osobnosti žiaka. Integruje poznatky z iných predmetov. Najužšie medzipredmetové vzťahy ju viažu s dejepisom, geografiou, etickou výchovou, materinským jazykom a literatúrou a biológiou.

**CIELE PREDMETU**

* poznať úlohu štátu v spoločnosti,
* oboznámiť sa s ústavou Slovenskej republiky,
* poznať základné práva a slobody občana Slovenskej republiky,
* vedieť sa orientovať vo vzťahoch kamarátstva, priateľstva a lásky,
* poznať a pochopiť úlohy rodiny pre človeka a štát.

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne – 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet hodín** | **Tematický celok Vzdelávacia oblasť** | **Téma** | **Proces** | **Obsah** |
| **33** | **Človek a spoločnosť** | **Naša vlasť – Slovenská republika**  **Partnerské vzťahy, manželstvo** | * Pri preberaní učiva prvého tematického celku nadväzujeme na poznatky žiakov, ktoré získali   vo vlastivede, dejepise a zemepise,   * Orientujeme žiakov na budúci občiansky život * Učivo druhého tematického celku orientuje žiaka ako budúceho zakladateľa rodiny. * Pri preberaní jednotlivých tém odporúčame zaradiť besedy s lekárom, sexuológom, psychológom,   právnikom.   * Vhodné je aj spoločné sledovanie filmov, filmových ukážok a rozhovor o nich. | **Charakteristika štátneho zriadenia Slovenskej republiky**   * Vznik Slovenskej republiky, štátne symboly, štátne sviatky a pamätné dni. * Hlavné mesto Slovenskej republiky. * Funkcie štátu, orgány štátnej moci, orgány miestnej správy. * Národnostné zloženie obyvateľstva SR, slovenské štátne občianstvo. * Ústava, základné práva a slobody občana SR. * Medzinárodné postavenie Slovenskej republiky.   **Kamarátstvo, priateľstvo, láska, manželstvo**   * Dospievanie: kamarátstvo, priateľstvo, láska. * Manželstvo: vznik a funkcie manželstva. * Rodičovstvo: úlohy a poslanie rodiny, hospodárenie v rodine, zachovanie potomstva. * Rozvod: jeho príčiny, dôsledky a prevencia. * Základné práva detí. |
| **Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku**  **Osobný a sociálny rozvoj** | | | * porozumieť sebe a iným * uvedomiť si svoje postavenie v rodine, v štáte a vo svete * uvedomiť si funkciu manželstva, rodičovstva * hospodárenie v rodine | |