

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *peniaze, mince, bankovky, mena, euro, Európska únia, centrálna banka*

Stretnutie klubu bola zamerané na schválenie plánu klubovej činnosti na šk. rok 2019/2020. Oboznámili sme sa s metodikou, formami práce a hodnotenia žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- oboznámenie sa s plánom klubovej činnosti
- oboznámenie sa s témami jednotlivých predmetov klubu matematickej gramotnosti
- predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa zaoberal problematikou témy Vznik peňazí. Pomocou situačnej metódy a metódou hrania rolí sa žiaci oboznámili s rôznymi spôsobmi obchodovania (bartrový obchod, peňažný obchod), dôležitosť vzniku peňazí pre zjednodušenie života ľudí.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- prezentovanie výsledkov,
- priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vzniku peňazí a diskutovali o možnostiach ako žiakov vtiahnuť do problematiky finančnej gramotnosti a efektívne ich pripraviť na neustále meniace sa ekonomické prostredie. Porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých skupinách. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín. Materiálne zabezpečenie školských pomôcok na výučbu projektových hodín ešte stále nie je zrealizované, čo ovplyvňuje priebeh realizácie projektu.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok (nielen ekonomické kritéria, ale aj rodinné, spoločenské aj ekologické).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	10.9.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	11.9.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu