

Ocena opisowa z języka angielskiego - klasa I

Poziom A

Uczeń popełnia nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń. Opanował większość nowych słów i zwrotów, w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela. Płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację, rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego. Prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji, jest bardzo aktywny, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim. Starannie prowadzi ćwiczenia, systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu, współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych. Ma bardzo wysoko rozwinięty stopień dojrzałości społeczno – emocjonalnej.

Poziom B

Uczeń popełnia nieliczne błędy podczas posługiwania się wymaganym zakresem materiału. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest dość aktywny, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej. Zazwyczaj samodzielnie i obiektywnie ocenia swoje umiejętności. Chętnie i odważnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki, ale zdarzają się mu drobne błędy intonacji i wymowy.

Poziom C

Uczeń w minimalnym stopniu przyswoił wymagane słownictwo. Powtarza dialogi, wierszyki i piosenki z pomocą nauczyciela. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów jeżeli są przetłumaczone na język polski. Rzadko rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim. Stara się być aktywny, ale udziela odpowiedzi niespójnej z zadaniem przez nauczyciela pytaniem. Rzadko odrabia pracę domową. Jest motywowany przez nauczyciela do podjęcia aktywności podczas pracy na lekcji i w grupie. Z trudnością zapamiętuje struktury gramatyczne poznane na lekcji.

Poziom D

Uczeń sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela. Nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań z przewidzianego zakresu materiału dydaktycznego. Ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy. Ma trudności z rozpoznaniem, powtórzeniem i zapamiętaniem nowych słów. Z błędami i z pomocą nauczyciela powtarza za nagraniem.

Nie zawsze potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie. Popetnia duże błędy w wymowie. Myli słowa i opanował znikomą ich część. Nie zna podstawowych słów. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją. Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania. Nie rozumie tekstu słuchanego i nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji. Uczeń nie odrabia prac domowych i nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim. Nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela, nie współpracuje z innymi uczniami, nie uzupełnia ćwiczeń, wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy na lekcji.