**VZDELÁVACÍ PROGRAM –BIOLÓGIA PRE ŽIAKOV S ĽAHKÝM STUPŇom MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Vypracovali: Mgr. Ildikó Szitás Nagyová**

**Pre 8. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – BIOLÓGIA 8. ročník PRE ŽIAKOV Z Š S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Učivo vyučovacieho predmetu biológia nadväzuje na poznatky, ktoré si žiaci osvojili vo vlastivede. Žiaci získavajú základné poznatky o živej a neživej prírode a prírodných procesoch vo vzájomných súvislostiach. Oboznamujú sa so základnou stavbou tela a spôsobom života živočíchov, rastlín a iných organizmov, s podmienkami ich zdravého vývinu, s ochranou a tvorbou životného prostredia. Učia sa chápať prírodu ako zdroj trvale udržateľného života na Zemi. Učia sa o škodlivosti fajčenia, alkoholu, toxikománie a dôsledkoch na ľudský organizmus. Vyučovanie biológie je nevyhnutné realizovať najmä v prirodzenom prostredí, v konkrétnych podmienkach prírodného prostredia v danom regióne prostredníctvom vychádzok, exkurzií a názorného materiálu v súčinnosti s praktickou skúsenosťou mentálne postihnutých žiakov. Konkrétne druhy rastlín a živočíchov a ich počet si môže vyučujúci určiť podľa regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

**CIELE PREDMETU**

* získať základné poznatky o stavbe jednotlivých sústav ľudského tela, o ich základných
* činnostiach,
* vedieť ako sa prenášajú nákazlivé choroby a ako im predchádzať,
* pochopiť dôsledky škodlivosti užívania alkoholu, drog a fajčenia na ľudský organizmus,
* získať vedomosti o príčinách šírenia pohlavných chorôb a ich škodlivých dôsledkoch na
* ľudský organizmus,
* vedieť prakticky poskytnúť prvú pomoc.

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne – 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet hodín** | **Tematický celok Vzdelávacia oblasť** | **Téma** | **Proces** | **Obsah** |
| **33** | **Človek a príroda** | **Človek ako súčasť živej prírody**  **Oporná a pohybová sústava**  **Pohybová (svalová) sústava**  **Obehová sústava**  **Dýchacia sústava**  **Tráviaca sústava**  **Vylučovanie**  **Kožná sústava**  **Nervová sústava**  **Prenášače a pôvodcovia rozličných ochorení**  **Účinky rastlín na ľudský organizmus** | * K správnej životospráve, stravovaniu, dennému režimu vedieme žiakov cez pochopenie základnej činnosti jednotlivých orgánov ľudského tela. * Učíme ich, že za svoje zdravie sú sami zodpovední. * Vysvetľujeme im, že neviazaný pohlavný život vedie k narušeniu citového života človeka a je príčinou šírenia pohlavných chorôb a AIDS. * Poučíme ich o hygiene tela, bielizne a bytu ako najúčinnejšej ochrane pred šírením nákazlivých ochorení. | * Pôvod a vývoj človeka. Ľudské rasy * Ľudský organizmus ako celok. * Kosť, vývin a druhy kostí, spojenie kostí. * Kostra človeka. * Význam telesnej práce a športu pre vývin kostí a svalov. Prvá pomoc pri zlomeninách * Krvné cievy. Krv. Krvné skupiny. * Srdce. Krvný obeh. Vplyv práce a športu na srdce a krvný obeh. * Poranenia ciev. Vonkajšia masáž srdca. * Dýchanie, stavba a činnosť dýchacej sústavy. * Pľúca. Starostlivosť o dýchacie orgány. * Prvá pomoc pri zastavení dýchania. * Ústna dutina, starostlivosť o chrup. * Choroby tráviacich orgánov. * Močová sústava, choroby močových orgánov. * Koža. Starostlivosť o kožu. Zásady prvej pomoci pri poraneniach kože. * Mozog, miecha, nervy. * Zmyslové orgány. * Duševné zdravie, závislosť od drog. * Prvá pomoc pri úrazoch mozgu, chrbtice a pri šoku. * Rozmnožovanie, vývin jedinca, vnútromaternicový vývin jedinca. * Jednotlivé obdobia života človeka. * Mucha domová, šváb obyčajný, ploštica posteľná, voš detská, svrabovec kožný. * Ochrana pred škodlivým hmyzom a jeho ničenie. * Liečivé rastliny. * Jedovaté a zdraviu škodlivé rastliny. |
| **Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku**  **Osobný a sociálny rozvoj** | | | * porozumieť sebe a iným * uvedomiť si svoje postavenie v rodine, v štáte a vo svete * uvedomiť si funkciu manželstva, rodičovstva * hospodárenie v rodine | |