**VZDELÁVACÍ PROGRAM –BIOLÓGIA PRE ŽIAKOV S ĽAHKÝM STUPŇom MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Vypracovali: Mgr. Ildikó Szitás Nagyová**

**Pre 8. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – BIOLÓGIA 8. ročník PRE ŽIAKOV Z Š S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Učivo vyučovacieho predmetu biológia nadväzuje na poznatky, ktoré si žiaci osvojili vo vlastivede. Žiaci získavajú základné poznatky o živej a neživej prírode a prírodných procesoch vo vzájomných súvislostiach. Oboznamujú sa so základnou stavbou tela a spôsobom života živočíchov, rastlín a iných organizmov, s podmienkami ich zdravého vývinu, s ochranou a tvorbou životného prostredia. Učia sa chápať prírodu ako zdroj trvale udržateľného života na Zemi. Učia sa o škodlivosti fajčenia, alkoholu, toxikománie a dôsledkoch na ľudský organizmus. Vyučovanie biológie je nevyhnutné realizovať najmä v prirodzenom prostredí, v konkrétnych podmienkach prírodného prostredia v danom regióne prostredníctvom vychádzok, exkurzií a názorného materiálu v súčinnosti s praktickou skúsenosťou mentálne postihnutých žiakov. Konkrétne druhy rastlín a živočíchov a ich počet si môže vyučujúci určiť podľa regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

**CIELE PREDMETU**

* získať základné poznatky o stavbe jednotlivých sústav ľudského tela, o ich základných
* činnostiach,
* vedieť ako sa prenášajú nákazlivé choroby a ako im predchádzať,
* pochopiť dôsledky škodlivosti užívania alkoholu, drog a fajčenia na ľudský organizmus,
* získať vedomosti o príčinách šírenia pohlavných chorôb a ich škodlivých dôsledkoch na
* ľudský organizmus,
* vedieť prakticky poskytnúť prvú pomoc.

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne – 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet hodín** | **Tematický celok Vzdelávacia oblasť** | **Téma** | **Proces** | **Obsah** |
| **33** | **Človek a príroda** | **Človek ako súčasť živej prírody****Oporná a pohybová sústava****Pohybová (svalová) sústava****Obehová sústava****Dýchacia sústava****Tráviaca sústava****Vylučovanie****Kožná sústava****Nervová sústava****Prenášače a pôvodcovia rozličných ochorení****Účinky rastlín na ľudský organizmus** | * K správnej životospráve, stravovaniu, dennému režimu vedieme žiakov cez pochopenie základnej činnosti jednotlivých orgánov ľudského tela.
* Učíme ich, že za svoje zdravie sú sami zodpovední.
* Vysvetľujeme im, že neviazaný pohlavný život vedie k narušeniu citového života človeka a je príčinou šírenia pohlavných chorôb a AIDS.
* Poučíme ich o hygiene tela, bielizne a bytu ako najúčinnejšej ochrane pred šírením nákazlivých ochorení.
 | * Pôvod a vývoj človeka. Ľudské rasy
* Ľudský organizmus ako celok.
* Kosť, vývin a druhy kostí, spojenie kostí.
* Kostra človeka.
* Význam telesnej práce a športu pre vývin kostí a svalov. Prvá pomoc pri zlomeninách
* Krvné cievy. Krv. Krvné skupiny.
* Srdce. Krvný obeh. Vplyv práce a športu na srdce a krvný obeh.
* Poranenia ciev. Vonkajšia masáž srdca.
* Dýchanie, stavba a činnosť dýchacej sústavy.
* Pľúca. Starostlivosť o dýchacie orgány.
* Prvá pomoc pri zastavení dýchania.
* Ústna dutina, starostlivosť o chrup.
* Choroby tráviacich orgánov.
* Močová sústava, choroby močových orgánov.
* Koža. Starostlivosť o kožu. Zásady prvej pomoci pri poraneniach kože.
* Mozog, miecha, nervy.
* Zmyslové orgány.
* Duševné zdravie, závislosť od drog.
* Prvá pomoc pri úrazoch mozgu, chrbtice a pri šoku.
* Rozmnožovanie, vývin jedinca, vnútromaternicový vývin jedinca.
* Jednotlivé obdobia života človeka.
* Mucha domová, šváb obyčajný, ploštica posteľná, voš detská, svrabovec kožný.
* Ochrana pred škodlivým hmyzom a jeho ničenie.
* Liečivé rastliny.
* Jedovaté a zdraviu škodlivé rastliny.
 |
| **Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku****Osobný a sociálny rozvoj** | * porozumieť sebe a iným
* uvedomiť si svoje postavenie v rodine, v štáte a vo svete
* uvedomiť si funkciu manželstva, rodičovstva
* hospodárenie v rodine

 |