

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *biodiverzita, biologická diverzita, prírodné a umelé ekosystémy, biosféra, atmosféra, litosféra, hydrosféra, druhy biodiverzity, príčiny ohrozenia biodiverzity.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti zachovania biodiverzity. Využili sme medzipredmetové vzťahy z biológie, geografie a fyziky, výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia,
- Environmentálna výchova – Zachovanie biodiverzity,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

Pedagogický klub sa na piatom stretnutí zaoberal témou Zachovania biodiverzity, pričom na úvod predstavili jednotliví členovia svoje metódy a formy použité vo výchovno-vzdelávacom procese. Uviedli problémy, s ktorými sa stretli pri jednotlivých hodinách a rozdiskutovali ich následné riešenie. Každý člen pedagogického klubu následne uviedol alternatívne riešenie danej vyučovacej hodiny použitím iných foriem a metód.

Žiaci na ENV v treťom ročníku pracovali s interaktívnou tabuľou, frontálna a kooperatívna forma. **Využitie IKT:** prezentácia zameraná na vysvetlenie a pochopenie nových pojmov. **Hra:** triedenie (farebné obrázky) živočíchov a rastlín do príslušných ekosystémov. **Pojmová mapa:** každá skupina mala priestor na mape a vytvárala pojmovú mapu na rôzne druhy ekosystému. Ku každému spoločenstvu napísali tri príklady. **Prírodovedná gramotnosť:** rozvíjať schopnosť používať prírodovedné vedomosti k riešeniu úloh z bežného života. **Kooperatívne vyučovanie:** tímová spolupráca, formovať u žiakov pocit spolupatričnosti pri dosahovaní cieľov. **Evalvačná časť hodiny:** test - s možnosťami výberu odpovedí, úlohy na priradovanie, triedenie obrázkov podľa jednotlivých zložiek ekosystému. Bodové a slovné vyhodnotenie. **Návrh:** vychádzka do mesta a určovanie prírodného a umelého ekosystému. Na hodine BIO v 9. ročníku

Žiaci si pozreli časť filmu Divoké Slovensko, kde bolo ich úlohou sledovať a zapisovať zvieratá a rastliny, ktoré videli vo filme. Vo filme boli zaujímavé zachytené mnohé vzácne a ohrozené zvieratá a rastliny Slovenska. Žiaci videli aj príčiny úbytku počtu zvierat: pesticídy, intenzifikácia poľnohospodárstva, výrub lesov. Formou besedy žiaci navrhovali spôsoby riešenia zachovania biodiverzity. Žiaci hovorili o kampaniach o záchrane včiel, ktoré ničia chemikálie používané v intenzívnom poľnohospodárstve. Vo fixačnej časti hodiny riešili pracovný list zameraný na utvrdenie získaných vedomostí.

Na hodine ENV sme žiakom 1. a 2. ročníka prostredníctvom využitia powerpointovej prezentácie a videozáznamu priblížili pojem biodiverzita, druhová rozmanitosť. Metódou rozhovoru sme so žiakmi opisovali príčiny ohrozenia biodiverzity a navrhovali spôsob riešenia na jej zachovanie. Vo fixačnej fáze hodiny sme v 2.ročníku využili pracovný list, v ktorom žiaci zapisovali príčiny ohrozujúce biodiverzitu. Členovia klubu navrhli, využiť didaktické, rolové hry na utvrdenie témy a osvojenie si cudzích pojmov.

V siedmom ročníku na hodine Fyziky sme sa zaoberali varom kvapaliny. Žiaci mali za úlohu rozlíšiť vyparovanie a var kvapaliny. Využitím IKT techniky bolo žiakom prezentované video v ktorom dostali vysvetlenie závislosti teploty varu od atmosférického tlaku.

Na hodine ENV v 5, 6 ročníku bol použitý text o biotických faktoroch ekosystému pričom sa kládol dôraz na čítanie s porozumením, následne z tohto textu aplikovali získané vedomosti v praktickom živote, ale aj pomocou pracovných listov. Pri práci využili žiaci aj medzipredmetové vzťahy z premetov biológia (ekosystém, predácia, symbióza). V rámci ekoprojektu realizovaného na škole zameraného na recykláciu elektrospotrebičov žiaci pracovali na vyplňaní dotazníkov na danú tému. Následne robili prezentáciu života elektrospotrebičov. Členovia dodali, že v rámci tejto témy by bolo vhodné uskutočniť terénnu vychádzku, čím by jednotlivé javy a vzťahy pozorovali aj v reálnom živote. Túto tému by odporučili realizovať minimálne na dvoch vyučovacích hodinách.

Členovia klubu sa zhodli, že pri realizácii tejto témy by bolo vhodné využiť pomôcky špeciálne vytvorené k danej téme, čím poukázali na nedostatok odborných pomôcok na škole, respektíve zastaranosť a ich potrebu dokúpenia.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vzniku Zachovania biodiverzity, jednotlivé metódy a formy zvolené pedagógmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- venovať zvýšenú pozornosť k využívaniu praktických činností so žiakmi, včleniť do vyučovania viac zážitkového učenia,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky pre výskum a doplniť výučbový softvér,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami,
- v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
15. Dátum	06.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	07.11.2019
19. Podpis	

Príloha:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu