



Základná škola, Šmeralova 25, Prešov

Tel/fax: ++421 051 771 78 70, e-mail: spravca@zssmeralpo.edu.sk , <https://zssmeralova.edupage.org/>

Plán práce školy šk. rok 2019 / 2020

Prešov 2019

Motto : Nesľubuj, že vykonáš, nechváľ sa, že si vykonal, ale nechaj svoje skutky, nech hovoria za teba...

J.A.Komenský

Úvod

Plnenie základných cieľov, obsiahnutých v strategickom pláne, v koncepcii školy, ale aj v ročnom pláne školy je prvoradou úlohou jednotlivých zložiek pedagogického procesu.

Aj v tomto školskom roku sa od pedagogických zamestnancov očakáva, že sa budú zameriavať na kvalitu vedomostí a zručností, ktoré budú vo vyučovacom procese sprostredkovať uplatňovaním moderných vyučovacích metód. Budú viesť žiakov k samostatnosti pri riešení problémových situácií v učení, rozvíjať ich kreativitu, podporovať zdravú ctiťadosť a súťaživosť.

Žijeme v časoch, keď sa, viac ako predtým, výrazne mení spoločenský kontext, civilizačné a kultúrne faktory, ktoré kladú každý rok nové požiadavky na kvalitu vzdelania, formulujú sa nové očakávania smerom k škole, jej úlohám a funkciám, cieľom, obsahu i stratégiám výučby i k práci učiteľiek/učiteľov a ďalších kľúčových aktérov školského vzdelávania.

Súbežne s tým tiež dochádza k zdôrazňovaniu niektorých princípov, ktoré sú odrazom súčasných i predpokladaných potrieb v spoločnosti, napríklad princípov spravodlivosti vzdelávania, celoživotného učenia sa, či individualizácie vzdelávania. Najmä posledný princíp sa v slovenskom kontexte považuje za dôležitú výzvu aj pre učiteľov v Slovenskej republike. V tomto roku nás čaká náročná výzva vypracovať Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý začne posúvať naše školstvo smerom k vyššej kvalite. To sa premietlo aj do pripravovaného Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania – Učiace sa Slovensko.

Okrem všeobecnej požiadavky na vytvorenie podmienok maximálneho rozvíjania potencialít každého dieťaťa/žiačky/žiaka ide najmä o citlivosť k vzdelávacím potrebám detí z rozličných sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí. Významné sú tiež požiadavky na spoluprácu v širšej perspektíve nielen medzi učiteľmi danej školy, rodičmi a miestnou komunitou, ale aj školami navzájom. Výskumy odhaľujú významné zmeny v mnohých aspektoch detskej a žiackej populácie: zmeny v postojoch k škole, v motivácii k učeniu, vo vnímaní významu školského vzdelávania a jeho, jednoducho povedané, použiteľnosti v živote, v trávení voľného času a v životnom štýle, aby som vymenoval aspoň niektoré z nich.

Čoraz častejšie prevláda názor, že zásadné zmeny spoločenských požiadaviek a zvýšených nárokov budú pokračovať aj v najbližších rokoch a výrazne sa meniace charakteristiky detskej a žiackej populácie si vyžadujú aj zmenu vzdelávacej paradigmy.

Jednou z podmienok dobre pripravených zmien je dostatok relevantných informácií pri rozhodovaní. Patria medzi ne aj externé testovania našich žiakov základných a stredných škôl, ktoré nám poskytujú už v súčasnosti veľmi reálny obraz o silných i slabých stránkach žiakov i vzdelávacieho procesu. Do budúcnosti nám umožnia merať aj tzv. pridanú hodnotu vzdelávania, ktorá je dôležitým faktorom merania kvality školy. Preto sa považuje za dôležité aj pokračovanie v Testovaní 5, ktoré nám v spojení s Testovaním 9 a externou časťou maturitnej skúšky prinesie podrobný obraz o vedomostiach žiakov i kvalite ich vzdelávania.

Nové požiadavky na vzdelávanie v meniacom sa spoločenskom kontexte reflektuje aj Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Učiace sa Slovensko, ktorý vymedzuje rozdiel medzi „školami minulosti“ a „školami budúcnosti“. Dôraz sa

kladie na rovnováhu medzi jednotlivými dimenziami vzdelávania, t. j. vedomosťami, zručnosťami, postojmi a hodnotami v intenciách medzinárodne uznávanej formulácie štyroch pilierov, tvoriacich základné ciele vzdelávania pre 21. storočie, ktorým má škola venovať pozornosť: učiť sa poznávať (nástroje poznávania, kritické a nezávislé myslenie), učiť sa konať (životné zručnosti), učiť sa žiť spoločne s inými (rešpekt a úcta k druhým) a učiť sa byť zodpovedným (sebareflexia, autoregulácia, zodpovednosť).

Všeobecne záväzné rezortné predpisy a základné koncepčné materiály

- Zákon o výchove a vzdelávaní – Školský zákon
- Štátny vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2
- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0
- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0
- Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl a v systéme celoživotného vzdelávania
- Národný program podpory zdravia
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2019/20
- Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotnej prípravy
- Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy
- Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR
- Koncepcia vyučovania cudzích jazykov
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva
- Smernica MŠ SR č.8/2006 Z.z.-R z 20.apríla 2006 o činnosti školských knižníc
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý nahradil zákon č. 317/2009 Z.z.
- Zákon č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. (Zákon nadobúda účinnosť dňom vyhlásenia, okrem čl. II a čl. III bodov 1, 2, 10 a 13 až 17, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2019, čl. VI a čl. VII, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. októbra 2019, a čl. I, čl. III bodov 3 až 9, 11, 12 a 18, čl. IV a čl. V, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. januára 2021).
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 200/2019 Z. z., o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2018 Z. z., o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- VZN mesta Prešov č. 1/2019 o určení školských obvodov pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.
- Nové všeobecne záväzne právne predpisy, nové rezortné predpisy, platné koncepcie a stratégie sú zverejnené na www.minedu.sk

Interné smernice:

- 01 /1998 Štatút Základnej školy, Šmeralova 25, Prešov
- 02 /1998 Organizačný poriadok
- 03 /2007 Registratúrny poriadok
- 04/ 2006 Pracovný poriadok
- 05 / 2002 Prevádzkový poriadok
- 06 / 2005 Vnútorný platový predpis na zaradovanie zamestnancov
- 07 Kolobeh účtovných dokladov
- 08 Smernice o kontrolách
- 10 /2003 Smernica o verejnom obstarávaní
- 11 /2004 Smernica na zabezpečenie informačných systémov na spracovanie osobných údajov
- 12 / 2004 Slobodný prístup k informáciám
- 13 /2005 Smernica na ochranu pred vírusovými ochoreniami
- 15 /2012 Smernica o vyplňovaní pedagogickej dokumentácii
- 16 /2013 Smernica o vedení a evidencii záujmovej činnosti
- 17/2015 Interná smernica o prevencii omamných a psychotropných látkach v škole
- / 2016 Vnútorný poriadok školy
- 19 /2015 Interná smernica k čerpaniu dovolení, náhradného voľna z dôvodu návštevy zdravotníckeho zariadenia zamestnancov školy.

Hlavné úlohy a ciele na školský rok 2019 /2020 školy

A. V oblasti vzdelávania

1. Realizovať vyučovanie postupne vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2, ktoré sú vytvorené na základe dlhoročných skúseností školy v práci s nadanými a talentovanými žiakmi z platných učebných osnov, ktoré sú rozpracované v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, do všetkých vyučovacích predmetov implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, mravnej výchovy v duchu humanizmu a vlasteneckej výchovy, finančnej gramotnosti a multikultúrnej výchovy.
2. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Dôležitou podmienkou pri realizácii ŠVP je primerané priestorové vybavenie školy a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa aktuálnych právnych predpisov. O zriadení a vybavení odporúčaných učebných priestorov rozhoduje škola podľa svojich potrieb a možností. Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.
3. Od 1. septembra 2017 je v platnosti Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 3. augusta 2017 pod číslom 2017-10211-2:10G0.

4. MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý je zverejnený na <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/>, dokumenty a predpisy na <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>.
5. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 Dodatok č. 3 ako súčasť ŠVP pre ZŠ s platnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom. Dodatok k ŠVP pre ZŠ č. 3 je zverejnený na <http://www.minedu.sk/8387-sk/statne-vzdelavacie-programy/>. Týmto dodatkom sa dopĺňa ŠVP schválený ministerstvom dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 o RUP a vzdelávacie štandardy z francúzskeho, nemeckého, ruského, španielskeho a talianskeho jazyka pre primárne vzdelávanie s účinnosťou od 01. 09. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom.
6. Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).
7. Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.
8. Využívať premyslene zvolené stratégie vyučovania s cieľom zabezpečiť optimálny učebný výkon žiaka a kladením dôrazu na širšie uplatňovanie úloh rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy podporovať zvyšovanie úrovne žiakmi nadobudnutých kompetencií.
9. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.
10. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.
11. Prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
12. Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zamerať pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.
13. Využívať aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. Zabezpečiť žiakom prístup ku knihám a vytvoriť podmienky na čítanie.
14. Čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch. Explicitne zadefinovať hlavný cieľ čítania – čítanie s porozumením.
15. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri

- domácom čítaní a zintenzívniť zaangažovanosť zákonných zástupcov pri konkrétnych školských aktivitách.
16. Uplatňovaním vhodných pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov,
 17. Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu. Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie skrytého potenciálu vo vzdelávaní, identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.
 18. Definovať v ŠkVP a následne uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania.
 19. Implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami.
 20. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
 21. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
 22. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách.
 23. Do ŠkVP zapracovať prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov.
 24. V súlade so Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odbornometodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza
 25. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku adekvátnou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V MŠ využívať primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy. V súvislosti s ľudsko-právnymi aspektmi problematiky násilia páchaného na deťoch odporúčame školám a školským zariadeniam, aby na viditeľnom mieste, ktoré je prístupné všetkým žiakom zverejnili všetky dôležité čísla telefonických a internetových liniek slúžiacich pre deti v prípadoch, ak sa cítia byť psychicky, fyzicky, sexuálne, alebo inak ohrozené.
 26. Veku primeraným spôsobom informovať deti a žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím.
 27. Uplatňovať v prostredí školy zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020.

28. Zpracovať do školského poriadku explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu dieťaťa a žiaka, jeho zvýhodnenia alebo sankcionovania z dôvodu uplatnenia si svojich práv.
29. V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
30. Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
31. Školám sa odporúča využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk. K zvyšovaniu kompetencií pedagogických zamestnancov v tejto oblasti využívať vzdelávacie podujatia poskytované IUVENTOU.
32. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa odporúča používať moderné učebnice a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.
33. Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
34. Odporúča sa školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania.
35. Odporúča sa školám, najmä ZŠ, ktoré podporujú jazykové vzdelávanie, využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).
36. Využiť pri začleňovaní tém globálneho vzdelávania do vyučovacieho procesu „Odporúčania, inšpirácie pre školy k uplatňovaniu globálnej dimenzie vo vyučovaní – aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta“ pod názvom „Aktivizujúce metódy výučby v globálnom rozvojovom vzdelávaní. Zverejnené sú na <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/globalne-vzdelavanie.html>.
37. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.
38. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
39. Odporúča sa rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.
40. Venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu.
41. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sa odporúča školám venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

42. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.
43. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.
44. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
45. Podľa zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov MŠVVaŠ SR zabezpečiť v súčinnosti so ZŠ v októbri 2019 celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov ZŠ.
46. Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
47. Priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka.
48. Vypracovanie vlastných programov prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 1. septembra 2018 (<http://www.minedu.sk/data/att/13481.pdf>)
49. Školy sú povinné zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP.
50. Na podporu výučby finančnej gramotnosti využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy.
51. Ako doplnok ku klasickým vyučovacím metódam sa školám odporúča využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ www.planetavedomosti.sk, www.eaktovka.sk a digitálny obsah určený pre SOŠ dostupný na <http://rsov.iedu.sk/>.
52. Využívať informačný systém z projektu Digiškola, ktorý poskytuje komplexné nástroje na zefektívnenie tvorby ŠkVP pre ZŠ.
53. Používať a vo výchovno-vzdelávacom procese nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk.
54. Realizovať v roku 2019, ktorý je vládou SR vyhlásený za Rok Milana Rastislava Štefánika, a v roku 2020 rôzne aktivity pre žiakov a pedagógov.
55. V súvislosti s vyhlásením roka 2020 za Rok slovenského divadla pripomenúť si 100. výročie vzniku Slovenského národného divadla návštevou divadelného predstavenia alebo kultúrneho podujatia pripomínajúce si toto výročie
56. Uplatňovať rozhodnutia súdov o úprave výkonu rodičovských práv a povinností, najmä v súvislosti so striedavou starostlivosťou, vrátane neodkladných opatrení súdov.
57. Realizovať v roku 2019 rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií, publikovanie témy v školskom časopise a iné, pripomínajúc si význam historických udalostí, napr. 74 rokov od víťazstva nad fašizmom, 75 rokov od vypuknutia SNP.
58. Využívať v rámci predmetu dejepis exkurzie a navštevovať pamätné miesta na Slovensku, spojené s významnými udalosťami a osobnosťami našich národných dejín. Cieľom iniciatívy je prispieť k rozvoju zdravého národného povedomia žiakov. Zároveň sa tým umožní priamy živý kontakt s históriou, prepájajúci teoretické poznatky s ich stvárnením v reálnom svete.

- Zodpovední : pedagogický zamest.

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a

správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

8. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

9. Školám sa odporúča zapojiť do medzinárodných environmentálnych programov Nadácie pre environmentálnu výchovu na www.fee.global, EcoSchools/Zelená škola www.zelenaskola.sk a Mladí reportéri pre životné prostredie www.mladireporter.sk v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

10. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sa odporúča školám venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

11. Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

12. Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlasovať tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

13. Realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia,

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

14. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

15. Implementovať do ŠKVP úlohy vyplývajúce z Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025, definovať vlastné ciele výchovy a vzdelávania zamerané na formovanie zdravého životného štýlu detí a žiakov.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

16. Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

17. V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí sa odporúča zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

18. Správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov na prvom stupni realizovať prostredníctvom vzdelávacieho programu JA A PENIAZE – www.jaslovensko.sk/jaapeniaze

Zodpovední : ped. zam

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- výchov

a rodičovstvu

- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- potieranie negatívnych javov ako: fajčenie, alkohol, drogy, rasová neznášanlivosť,
- netolerancia .
- sexuálnu výchovu,
- environmentálnu výchovu,
- dopravnú výchovu

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

- Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por. a ped. zam.

- a) Jesenné prázdniny sú od 30. októbra 2019 do 31. októbra 2019
Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 29.októbra 2019 (utorok).
Začiatok vyučovania po prázdninách je 04. novembra 2019 (pondelok).
- b) Vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2019 a končia sa 07. januára 2020.
Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 20.decembra 2019 (piatok). Začiatok vyučovania po prázdninách je 08. januára 2020 (streda).
- c) Polročné prázdniny sú 03. februára 2020 (pondelok). Vyučovanie sa začína 04. februára 2020 (utorok).
- d) Jarné prázdniny pre Prešovský kraj sú 02. - 06. marca 2020. Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 28. februára 2020 (piatok). Vyučovanie sa začína 09. marca 2020 (pondelok).

- e) Veľkonočné prázdniny sa začínajú 09. apríla 2020 a končia 14. apríla 2020
Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 08. apríla 2020 (streda).
Vyučovanie sa začína 15. apríla 2020 (streda),
- f) Letné prázdniny sa začínajú 01. júla 2020 a končia sa 31. augusta 2020.
Začiatok vyučovania po prázdninách je 2. septembra 2020 (streda).

Organizácia školy v školskom roku 2019/2020

1. -4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie
5. -9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelávanie
- I.C, II.C, III.C, IV.C - **triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**
V.A,V.D, V.E, VI.A, VII.A,VII.C, VIII.A, VIII.C, IX.A– **triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov**
- V.B, VII.B, VIII.B – **triedy so športovou prípravou**
V.C,V.E, VI.C, IX. C – **triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

Individuálne začlenení žiaci so športovým nadaním VI. D – 10, IX. B - 12

Povinne voliteľné predmety Etická výchova, Náboženská výchova
Cudzí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ

Počet žiakov:	735	/dievčat 369
I. stupeň	384	/dievčat 189
II. stupeň	351	/dievčat 180

Počet tried:	36
I. stupeň	18
II. stupeň	18

Počet tried TND	8
------------------------	----------

I. stupeň	4	59
II. stupeň	4	61

Počet tried so ŠP	3
--------------------------	----------

Počet žiakov	52	/dievčat 26
--------------	----	-------------

Počet oddelení ŠKD	12
---------------------------	-----------

Počet žiakov v ŠKD	344
--------------------	-----

Vedenie školy: riaditeľ školy 1
zástupcovia riaditeľa školy 3

Počet všetkých zamestnancov	88
-----------------------------	----

Počet pedagogických zamestnancov	68
----------------------------------	----

I. stupeň	22
-----------	----

asistent učiteľa	1
------------------	---

vychovávateľiek	12
-----------------	----

II. stupeň	27
------------	----

asistent učiteľa	2
------------------	---

katechéti	4
psychológ	1
Počet nepedagogických zamestnancov	9
Počet zamestnancov ŠJ	10

Trieda	Počet žiakov	ch/d	triedny učiteľ
I.A	24	12/12	Mgr. Dobrovolská Mária (1 ž. v zahraničí)
I.B	24	12/12	Mgr. Gabriela Hrabčáková (1 ž. v zahraničí)
I.C	12	7/5	Mgr. Sedláková Juliána
I.D	24	13/11	Mgr. Tomičová Adriána
I.E	24	11/13	Mgr. Ondžíková Renáta (3 ž. v zahraničí)
	108	Ø 21,6	(5 ž. v zahraničí)
II.A	22	11/11	Mgr. Vadašová Martina (1 ž. v zahraničí)
II.B	19	9/10	Mgr. Lissiouid Lenka
II.C	14	12/2	Mgr. Storinská Ingrid
II.D	22	10/12	Mgr. Doubravová Martina (1 ž. v zahraničí)
II.E	21	12/9	PaedDr. Hakučová Stanislava (2 v zahraničí)
	98	Ø 19,6	(4 ž. v zahraničí)
III.A	23	11/12	Mgr. Talianová Jana (2 v zahraničí)
III.B	24	9/15	Mgr. Valičková Martina (2 v zahraničí)
III.C	16	6/10	PaedDr. Kormaníková Slávka
III.D	23	10/13	Mgr. Kažimír Ľuboš
	86	Ø 21,5	(4 ž. v zahraničí)
IV.A	25	16/9	Mgr. Pribulová Terézia
IV.B	25	13/12	Mgr. Breclj Radoslav (1 ž. v zahraničí)
IV.C	17	9/8	PaedDr. Kormaníková Monika, PhD.
IV.D	25	12/13	Mgr. Policianová Martina
	92	Ø 23,0	(1 ž. v zahraničí)
I.stupeň	384	Ø 21,33	(14 žiaci mimo SR)
V.A	25	7/18	Mgr. Slávka Čančinová
V.B	17	8/9	Mgr. Kristína Kohútová
V.C	21	14/7	PaedDr. Slávka Čorejová
V.D	17	9/8	Mgr. Silvia Revická
V.E	19	10/9	Mgr. Veronika Harčariková (4 v. zahr.)
	99	Ø19,8	4 v zahr.
VI.A	26	10/16	Mgr. Juliana Homolová (1 v zahr.)
VI.C	14	8/6	PaedDr. Janka Beľušková
VI.D	28	10/18	Mgr. Martina Bryndzová (2 ž. v zahr.)

	68	Ø22,6	3 v zahr.
VII.A	24	8/16	Mgr. Alexandra Macejová (1 ž. v zahr.)
VII.B	17	7/10	Mgr. Eva Birošová
VII.C	16	9/7	Mgr. Ingrid Witnerová
VII.D	15	8/7	RNDr. Erika Fechová, PhD
	72	Ø18,0	1 v zahr.
VIII.A	19	6/13	Mgr. Nataša Mikitková (1 ž. v zahr.)
VIII.B	18	11/7	Mgr. Jana Lacknerová
VIII.C	18	12/6	Mgr. Milena Feldmanová (1 ž. v zahr.)
	55	Ø18,3	2 v zahr.
IX.A	23	13/10	RNDr. Jana Tomaščíková (1 ž. v zahr.)
IX.B	24	14/10	Mgr. Viera Valičková
IX.C	10	7/3	Mgr. Melánia Grocká
	57	Ø 19	1 v zahr.
II. stupeň	351	Ø 21,9	(11 žiaci mimo SR)

ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Vychovávateľka
I. oddelenie	1.A, 3.D	32	Slávka Jursová
II. oddelenie	1.B, 3.A	30	Mgr. Jana Diová
III. oddelenie	1.C, 2.C, 5.C	30	Iveta Ivanová
IV. oddelenie	1.D, 3.A	32	Mgr. Ľudmila Plavčanová
V. oddelenie	1.E, 3.D	31	Mgr. Magdaléna Gavroňová
VI. oddelenie	2.A, 4.B	25	Mgr. Anna Gargelčíková
VII. oddelenie	2.B, 3.B	25	Mgr. Táňa Lacová
VIII. oddelenie	2.D, 4.B	27	Mgr. Kvetoslava Luteránová
IX. oddelenie	2.E, 3.B	31	Mgr. Tamara Škovránková
X. oddelenie	3.C, 4.C	27	Bc. Jana Mikulová
XI. oddelenie	4.A, 4.B, 5.A, 5.C	28	Mgr. Zuzana Hudecová
XII. oddelenie	4.D, 5.A, 5.B, 5.D, 5.E	26	PhDr. Katarína Lacková
		344	Ø 28,7

Vedúci MZ a PK

PK SJL, MDV, VYV, HUV – Mgr. J. Homolová

PK CJ – Mgr. A. Macejová

PK MAT – Mgr. S. Čančinová

PK TSV, SRL – Mgr. R. Maľcovský

PK OBN, NBV, ETV, DEJ, GEG – Mgr. S. Revická

PK FYZ, BIO, CHE – PaedDr. S. Čorejová

PK THD, INF – Ing. A. Šibová

MZ vyučujúcich v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na

II. stupni – Mgr. M. Grocká

MZ 1.-4. roč. TND – PaedDr. S. Kormaníková

MZ 1.-4. roč. BT – Mgr. M. Vadašová
MZ ŠKD – PhDr. K. Lacková
Výchovný poradca – PaedDr. M. Koščová
Koordinátor univerzálnej prevencie a environmentálnej výchovy – Mgr. M. Doubravová, PaedDr. S. Čorejová
Kabinet odborného poradenstva – Mgr. Ľ. Lukáč

Prehľad pridelených úloh

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Zdravá škola
Univerzálna prevencia a environmentálna výchova

Dopravná výchova

Činnosť prevádzkových zamestnancov
Činnosť upratovačiek
Kontrola upratovania, údržba školy
Činnosť zamestnancov ŠJ
CO
Estetická úprava interiéru a exteriéru školy

Kronika školy
Ochrana života a zdravia

Personálne obsadenie školy
Činnosť ŠKD
Rozvrh hodín, dochádzka, zastupovanie, dozory

Činnosť matematických tried
Činnosť športových tried
Kultúrne programy a podujatia

Školská knižnica

Poistenie žiakov ŠT
Spolupráca s RR BT
Spolupráca s RR TND
Spolupráca s Radou školy
Spolupráca s odborovou organizáciou
Spolupráca s Radou rodičov
Spolupráca so ŠŠK a SAŠS

R. Vadaš
S.Čorejová
M. Doubravová
S. Čorejová
M. Policianová
R. Vadaš
R.Vadaš
S.Fúsek
S.Fúsek
A.Hajtolová
R. Vadaš
M. Vadašová,
G. Hrabčáková
M.Grocká,
M.Koščová
M.Grocká, Brecej
R. Maľcovský
M.Vadašová
Ľ.Bodnár
K. Lacková
K. Tuhřinová
Z. Olejářová
S. Čančinová
H.Hrabčáková
M.Valičková
J.Homolová,
R. Vadaš,
R. Brecej
R.Ondžíková
A.Tomičová
I.Wittnerová
J.Homolová
S. Kormaníková
L. Lissioid
H.Hrabčáková
S. Hakučová
S. Gáliková
Ľ. Bodnár
Ľ.Bodnár
Ľ.Bodnár
Ľ.Bodnár.
H. Hrabčáková

Spolupráca s CPPPaP

L'.Bodnár
M. Koščová
L'. Lukáč

Spolupráca s inými inštitúciami

D. Bánociová
R.Vadaš
L'.Bodnár

PaM

M. Nemčíková
B. Martonová,
S. Haasová

MTZ a účtovníctvo, Archív

Filmové a divadelné predstavenia

J.Homolová
V. Valičková
L. Lukáč

Propagácia školy

L'. Bodnár

Web. stránka školy

K. Tuhřinová
Z. Olejárová
R. Vadaš

Starostlivosť o sklady

ŠJA

Hajťolová

TchV

A.Šibová

U-1.-4.

J.Talianová

U-5.-9.

A.Šibová

ŠT R.

R.Maľcovský

ZP

S.Fúsek

PRP

A. Šibová

HUV

I. Wittnerová

CJ

A. Macejová

SJL

V. Valičková

K. Kohútová

DEJ

S. Revická

BIO

S. Čorejová

CHE

J. Tomaščíková

GEO, OBN

E. Birošová

VYV

M. Grocká

MAT

J. Poklembová

FYZ

E. Fečová

TSV

R. Maľcovský

ŠKD

J. Mikulová

Infovek, UIF 1,2, KZS

R. Brecelj

UIF 3

L. Lukáč

Základy výživy

S. Čorejová

Starostlivosť o zbierky pomôcok - 1.-4.r. M.Doubravová

Plánované úlohy

Zápis žiakov do 1.ročníka apríl 2020- zod. Z. Olejárová, K. Lacková

Výber žiakov do TND v spolupráci s CPPPaP v Prešove a SCPPPaP Sečovce

Výber do tried RVMP máj 2020 zodp. Čančinová.

Výber do tried so ŠP apríl – máj 2020 zodp. Hrabčáková H

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka – 20. novembra 2019 koordinátor M.

Koščová

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka – 1. apríla 2020 koordinátor M. Koščová

Sústredenia tried s RVMP – február, marec , - zodp. Čančinová.
 Sústredenie žiakov tried s RVŠ – jeseň, jar - zodp. H. Hrabčáková ., R. Maľcovský
 LVVK – 8. ročník marec zodp. vedúci R. Maľcovský
 Dopravná výchova 3.-4.roč.. plavecký výcvik 4.roč – zodp. R. Vadaš
 Zimná škola v prírode s možnosťou lyžovania zodp. R. Brecej
 Letná škola v prírode - z: tr.uč. 2.-4. roč.
 Školy v prírode pre tretí ročník zodpovední TU 3. ročníkov
 Školské výlety – máj, jún, zodp . TU
 Súťaže podľa harmonogramu organizátorov – zodp. vedúci MZ a PK
 Exkurzie podľa plánov MZ a PK

Plán práce školy

September

PK TsV- 1.9.- M VsAZ 3. Kolo družstiev starších žiakov Košice MR,školské
 kolo v cezpoľnom behu
 15.9.-M SR viacboj mladších žiakov a žiačok-Trenčín,15.9.M VsAZ 4. Kolo družstiev
 st. žiakov-Košice,29.9.-M VsAZ 4. Kolo družstiev mladších žiakov-Košice,27.9.-OK
 cezpoľný beh ZŠ
 MZ TND- 2.st.- 27.9. Noc výskumníkov Z:GR+TU
 MZ TND- 2.st.- Prešov číta rád Z: vyučujúce SJL
 PK SJL, ... 2.9. Slávnostné otvorenie šk. r. 2019/2020 Z: WT, HM
 PK SJL, ... Príprava vstupných testov Z: HM, GR
 PK SJL, ... Prešov číta rád Z: vyuč. SJL
 ŠK Príprava knižnice na vypožičiavanie kníh Z: ŠK
 PP II.stupeň Realizácia kampane „Biela pastelka“ pre Úniu slabozrakých a
 nevidiacich Slovenska Z:
 CR
 MZ MT- 2.st. 27.9. Noc výskumníkov Z: TU
 VP Zber podkladov pre Testovanie 5 – 2019 /16.9. - 30.9.2019/ Z: koordinátor T5
 MZ BT 8.9. Svetový deň finančnej gramotnosti-temat.vyučovanie Z: TU
 MZ BT, PP 16.9. Týždeň so zdravou desiatou Z: PC, ON
 MZ BT Od 9.9.-30.9. Exkurzie - Steelpark Košice, St. Ľubovňa- hrad, skanzen Z: TU
 Spolupráca s MŠ – návšteva škôlkarov Z: ON,TO
 PK CJ - Vstupné testy z ANJ Z: vyučujúce ANJ
 PK CJ - 26.9. Európsky deň jazykov Z:vyučujúce CJ
 PK CJ - Návšteva British Council Z:vyučujúce ANJ
 ŠKD- Cvičme v rytme-BeActive Z: Dio, Laco
 PK DEJ,... - planetárium Vyuč. geografie
 MZ TND 1.-4. 12.9. Poznávame pamiatky kultúrneho dedičstva UNESCO
 Návšteva Jasovskej jaskyne – KR

Október

PK TsV- viacboj I. stupeň 3.-4.ročník, školské kolo v skoku do výšky
 MZ TND- 2.st.- 28.10. - Zábavný deň/noc pri príležitosti MDŠK Z:TU
 PK SJL, ... Olympiáda zo SJL (ŠK - 8. - 9. roč.) Z: vyuč. SJL 8. - 9. roč.

PK SJL, ... Exkurzia do Dolného Kubína (8., 9. roč)	Z: GR
PK SJL, ... Exkurzia do Košarísk (7. roč.)	Z: VA
ŠK Záložka do knihy spája školy	Z: ŠK, vyuč. I. stupňa,
VYV	
ŠK Medzinárodný deň školských knižníc	
PP II.stupeň Mesiac úcty k starším - rozhlasová relácia	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Prírodovedná vychádzka v okolí školy	Z: CR, BM
MZ BT, PP -1.st. 1.10. Svetový deň chôdze –	Z: BJ, PC
PP I. st.Zdravý úsmev- začiatok celoroč.akcie	Z: HK
ŠKD- Deň OSN	Z: Ško, HUD
MZ TND 1.-4. 2.10. Svetový deň bez násilia – Práva dieťaťa : komunita – TU	
MZ TND 1.-4 29.10. Zdravý životný štýl, zdravé raňajky – tematické vyučovanieTU	

November

PK SJL, ... OSJL (OK)	Z: vyuč. SJL
PK SJL, ... 20.11. Testovanie 5	
PK MATa SJL KOMPARO - 8., 9. Roč.	CA
PK MAT Náboj junior/GJAR 8..9. roč.	CA
PK MAT Všetkovedko	PK
PK MAT Expert	PK
PK MAT LOMIHLAV - Košice (7.,8.9. roč.)	FE.
ŠK Kráľ/kráľovná detských čitateľov (vyhlásenie súťaže)	Z: ŠK
PP II.stupeň Nežná revolúcia - 30.výročie - rozhlasová relácia	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Ostrava - zahraničná exkurzia	Z: CR
VP Zber podkladov pre Testovanie 9 – 2020 /11.11. - 29.11.2019/	Z: koordinátor T9
VP Celoslovenské testovanie T 5 - 2019 /20.11.2019/	Z: koordinátor T5
VP DOD na SŠ	Z: KS, TU
MZ BT, PP 1.st.11.11.-15.11.Európsky týždeň boja proti drogám: tvorba plagátov	Z: TU
MZ BT 1.st. 29.11.- Deň PC bezpečnosti- komunita	Z: TU
PP I. st. TND Medzinárodný deň bez fajčenia – tvorba plagátov	Z:TU
2.zasadnutie MZ BT 1.st.	
PK CJ - Olympiáda v ANJ (školské kolo)	Z: vyučujúce ANJ
ŠKD- Navrhni logo ŠKD-výtvarná súťaž pre deti	Z: Lack, Lut
PK DEJ,...vyučovanie v múzeu	BL,RS
PK DEJ,... šk. Kolo geg. olympiády	vyuč. GEG
PK TsV,-prehadzovaná 7. Ročník mix, vybíjaná 6. R. mix	
MZ TND 1.-47.11. Významné osobnosti : M.R.Štefánik komunita	TU
15.11.Medzinárodný deň bez fajčenia : tvorba plagátov	TU
29.11. Deň PC bezpečnosti : komunita -TU	
Zasadnutie MZ	

December

PK SJL, ... Vianočná výzdoba	Z: KS, GR
------------------------------	-----------

PK SJL, ...	Šaliarsky Maťko (ŠK)	Z: vyuč.
SJL		
PK SJL, ...	Slávici z lavice	Z: WT
PK SJL, ...	Kytička domovine	Z: WT
PK MAT	Pytagoriáda - školské kolo	vyuč.M
ŠK	Šaliarsky Maťko	Z:
ŠK, vyuč. SJL		
PP II.stupeň	Svetový deň boja proti AIDS - rozhlasová relácia	Z: CR
VP	DOD na SŠ	Z: KS, TU
MZ BT 1.st.	6.12.Filmové predstavenie Cinemax	Z: VO
MZ BT 1.st., PP	13.12. Zvyky a tradície: Lucia –	Z: TO,PC
MZ BT 1.st.	Vianočná výzdoba	Z: TU
MZ BT 1.st.	Vianočná akadémia	Z: TO, PC, TU
PK CJ - 10.12.	Divadelné predstavenie v ANJ	Z: MC
PK CJ - Olympiáda v NEJ a FRJ (školské kolo)		Z: RS, BM
PK DEJ,...	Prešovský samosprávny kraj, Vianoce na pešej zóne	Z: vyučujúce PK
ŠKD-	Možno príde aj Mikuláš	Z: Lack, Dio
ŠKD-	Zdobenie vianočného stromčeka	Z: vychov
PK DEJ,...Šk. kolo dej. olympiády		RS, BL
PK TsV,-viacboj ŠT,	vianočný turnaj vo florbale 5.-9. Ročník	
MZ TND	Spolupráca : Podaj ďalej TU	
	Predobhajoba ročníkových prác 2.-4. roč.- TU 2.-4.roč.	
	Balet Luskáčik KR	
	13.12. Zvyky a tradície: Vianoce – TU	

Január

PK SJL, ...	Šaliarsky Maťko (OK)	Z: vyuč. SJL
PK MAT	Okresné kolo MOZ 5 a MOZ 9	vyuč. MAT
PK FYZ, BIO a CHEM -	Beseda s poľovníkom	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM -	Biologická olympiáda - kat C - školské kolo	Z: CR, BM
VP	Export informácií z Proforientu	Z: KS
VP	TA 9. ročník	Z: KS
MZ BT 1.st., PP	13.1. Traja králi- zvyky,tradície	Z: TO, PC
MZ BT 1.st.	Tr. kolá Hiezdoslavov Kubín –	Z:TU, DB
MZ BT 1.st., PP	Zimné hry na snehu, súťaž v stavaní snehuliakov, sánkovanie	Z: TU
PP I.st. TND	Zdravý životný štýl - otužovanie	Z: TU
3. Zasadnutie MZ	1.st.	
PK CJ	Olympiáda v ANJ a NEJ (obvodné kolo)	Z: MC, RS
PK TsV,-viacboj ŠT,	vybíjaná 5. Ročník mix,	
MZ TND	Vychádzka:Zdravý životný štýl : otužovanie - TU	
	Tr. kolá Hiezdoslavov Kubín – TU	
	Zimná škola v prírode s možnosťou lyžovania pre 4.roč.	
	Zasadnutie MZ	

Február

MZ TND-	2.st.- Žiaci VI.C učia mladších žiakov	Z: BL
PK SJL, ...,	Hviezdoslavov Kubín (ŠK)	Z: vyuč. SJL
PK MAT	KLOKAN - prihlasovanie do medz. Súť.	PK

PK MAT	školské kolo Talent Regiónu Šariš	vyuč. MAT
PK MAT	Elektromatik - okresné kolo	vyuč. MAT
PP II.stupeň	Šikanovanie - beseda s policajtom	Z: CR
PP II.stupeň	Sviatok sv. Valentína - rozhlasová relácia	Z: CR
PP	Beseda Drogy nie! S JUDr. Kováčovou	Z: DO
PK FYZ, BIO a CHEM	- Biologická olympiáda - kat C - okresné kolo	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM	- Chemická olympiáda - kat D - školské kolo	Z: TJ
VP Export informácií z Proforientu		Z: KS
VP Odoslanie prihlášok na SŠ ktoré vyžadujú overenie spec. schop., zruč. alebo tal.		Z: KS
MZ BT 1.st.	Valentínske prekvapenie	Z: TO,PC
MZ BT 1.st.	Školské kolo HK –	Z: DB
PK CJ - JASPO	jazyková súťaž	Z: vyučujúce CJ
PK DEJ,...	Beseda s cestovateľom	MC
ŠKD-	Karveval	Z: Hud, Škov
PK DEJ,...	Okr. kolo dej. olympiády	BL, RS
PK TsV,-viacboj ŠT,	halové majstrovstvá v atletike	
MZ TND	Školské kolo Logickej olympiády - Mgr. Sedláková	
	Školské kolo HK – Mgr. Storinská	
	Beseda : Ako je to nepočuť KM	

Marec

PK SJL, ...	Hviezdoslavov Kubín (OK)	Z: vyuč. SJL
PK SJL, ...	Výchovný koncert (II. st.)	Z: WT
PK MAT	Krajské kolo MOZ 9	vyuč. MAT
PK MAT	Medzinárodná súťaž KLOKAN	PK
MZ BT 1.st., PP	22.3. Svetový deň vody – v rámci triedy	Z: TU, HG
MZ BT 1.st.	30.3. Deň vtákov – trieda baví triedu	Z: TU
MZ BT 1.st.	Otvorená hodina pre budúcich prvákov	Z: TU 1.roč.
ŠKD-	Divadelné predstavenie- ETUDY	Z: Lack, Gav
PK DEJ,...	Synagóga	BL, RS
PK MAT	Okresné kolo Pytagoriády P3-P8	vyuč.Mat
ŠK	Marec - mesiac knihy	Z: ŠK
ŠK	16.3. Deň ľudovej rozprávky	Z: ŠK
PP II.stupeň	Medzinárodný deň žien - rozhlasová relácia	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM	- Botanikiáda - školské kolo	Z: CR, BM
PK FYZ, BIO a CHEM	- HaP - Meteorológia	Z: CR, FC
PK FYZ, BIO a CHEM	- Biologická olympiáda - kat D - školské kolo	Z: CR, BM, MC
PK FYZ, BIO a CHEM	- Fyzikálne olympiáda - kat F a E - okresné kolo	Z: CR, FC
PK FYZ, BIO a CHEM	- Chemická olympiáda - kat D - okresné kolo	Z: TJ
PK CJ - Deň v školskej knižnici (rozvíjanie čitateľskej gramotnosti)		Z: vyučujúci CJ
PK DEJ - Exkurzia	Kremnica	BL, RS
PK TsV,- viacboj ŠT,	volejbal 9. Ročník mix, prehadzovaná 8. Ročník mix,	
LVVK	9.3.-13.3.2020	
MZ TND	Návšteva knižnice - TU	
	22.3. Svetový deň vody – v rámci triedy – TU	
	Návšteva literárnej kaviarne Viola – TU	

Apríl

MZ TND- 2.st.- 20.4.- odovzdanie roč. prác	Z: TU
MZ TND- 2.st.- 27.4-3.4.- obhajoba roč. prác	Z: TU
PK SJL, ... 1.4. Testovanie 9	Z: vyučujúce SJL
PK MAT Testovanie 9	vyuč. MAT 9. Roč
PK MAT Okresné kolo MOZ 6,7,8	vyuč.MAT
PK MAT Logická Olympiáda finále	vyuč. MAT
ŠK 2.4. Medzinárodný deň detskej knihy	Z: ŠK, vyučujúce SJL
PK SJL, ... Slávnostný zápis prvákov	Z: vyuč. SJL, VYV
PP II.stupeň Na prahu mužnosti a čas premien - prednáška pre siedmakov	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Prírodovedná vychádzka v okolí školy	Z: CR, BM
PK FYZ, BIO a CHEM - Archimediáda - školské kolo	Z: CR, FC
PK FYZ, BIO a CHEM - Biologická olympiáda - kat E - okresné kolo	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Biologická olympiáda - kat D - okresné kolo	Z: CR, MC
VP Celoslovenské testovanie T 9- 2020 /1.4.2020/	Z: koordinátor T9
VP Export informácií z Proforientu	Z: KS
VP Odoslanie prihlášok žiakov na SŠ vrátane osemročných gymnázií	Z: KS
MZ BT 1.st. 1.4. Zápis do 1.roč.	Z:TU
MZ BT 1.st., PP 22.4.Svetový deň Zeme- výrobky z odpadu	Z: PC
MZ BT 1.st. 1.4. Deň vtákov – trieda baví triedu	Z: TU 4.roč.
PP I.st.TND Deň Zeme - návšteva Ekocentra	Z: TU
PK DEJ,... beseda so školským kňazom	vyuč. NAV
ŠKD- Deň Zeme-tvoríme ekologicky	Z: Laco, Ger
PK TsV,- KK v cezpoľnom behu, sústredenie ŠT, krajské atletické súťaže, futbal 5.-9. Ročník mix,	
MZ TND Deň Zeme -návšteva Ekocentra – separovanie odpadu, plagáty –TU	
MZ TND Zasadnutie MZ	
MZ TND Plavecký výcvik - zodpovedný Mgr. Vadaš	

Máj

MZ TND- 2.st.- 7.5.- prezentácia roč. prác- školské kolo	Z: GR
PK SJL, ... Regionálna súťaž v rétorike (7. - 9. roč.)	Z: vyuč. SJL
PK SJL, ... Exkurzia do Banskej Bystrice (6. roč.)	
PK SJL, ... Návšteva galérie	Z: KS
PK MAT Matematické sústredenie	CA
ŠK Vrátenie kníh	Z: ŠK
PP II.stupeň Deň mlieka - v tento deň malá ochutnávka syrovej pochúťky počas vyučovania, ktorú pripravujú žiaci z krúžku – Zdravé varenie	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Botanikiáda - regionálne kolo	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - Archimediáda - okresné kolo	Z: CR
PK FYZ, BIO a CHEM - HaP - Optika	Z:CR, FC
PK FYZ, BIO a CHEM - HaP - Astronómia	Z: FC
PK FYZ, BIO a CHEM - Solivar - exkurzia	Z: TJ

MZ BT 1.st. Letné školy v prírode Z: TU
 Plavecký kurz - Z: VD, BJ, GA, LI
 MZ BT 1.st. Čo viem o M. R. Štefánikovi? – vedomostný kvíz Z: uč. VLA
 4.roč.
 PK DEJ,...Geografická exkurzia vyuč. GEG
 PK DEJ,...vychádzka do chrámu Pavla Petra Gojdiča vyuč. NAV
 PK DEJ,... Exkurzia Viedeň VA, RS, BL
 ŠKD- Deň Matiek -príprava programu Z: Ivan, Laco, Plav
 PK TsV,-OK, KK v atletike ZŠ a SŠ, M VsAZ družstiev staršieho a mladšieho žiactva
 ŠT(4 kolá), Večerný beh Prešovom,OK HNO 2020, M VsAZ jednotlivcov, viacboje
 ŠT, školské kolo v behu na 1000m, a 600m chlapcov a dievčat,
 MZ TND Obhajoba ročníkových prác – TU
 Obhajoba ročníkových prác – školské kolo KR
 Zápis do 1.roč. OL
 Dravce OL

Jún

MZ TND- 2.st.- 1.6. - zábavný deň pre žiakov Z: TU
 PK SJL, ... Príprava výstupných testov Z: HM, GR
 PK SJL, ... Slávnostné ukončenie školského roka 2019/2020 Z: WT
 PK SJL, ... Habakuky (exkurzia - 5. roč.) Z: KK
 PK SJL, ... Výtvarná exkurzia Z: KS
 PK MAT testovanie žiakov 4.ročníka do mat. Tried CA
 ŠK Kráľ/kráľovná detských čitateľov (finále súťaže) Z: ŠK
 PP II.stupeň Deň otcov - rozhlasová relácia Z: CR
 PK FYZ, BIO a CHEM - Transfúzna stanica - exkurzia Z: CR, BM
 PK FYZ, BIO a CHEM - HaP - Experimentálne pokusy Z: CR, FC,
 TJ
 VP Zber záujmu žiakov 4. r. o štúdium na G s osemročným vzdelávacím programom
 Z: KS
 VP Export z Proforientu dáta žiakov – vstupné doklady budúcoroč. deviataci Z: KS
1.6. Návšteva divadelného predstavenia – podľa ponuky - Z: OL
 MZ BT 1st. 4.Zasadnutie MZ Z: VO
 MZ BT 1.st., PP Deň športu v lanovom centre Z: TU
 PK CJ - Výstupné testy ANJ Z: vyučujúce ANJ
 ŠKD- Deň detí-športovo zábavné popoludnie spojené s bazárom Z: Mik, Škov
 PK TsV,- M SR ŠT, KK HNO
 MZ TND 1.6.-5.6. Škola v prírode III.C – KM
 15.6.-21.6.Týždeň netradičného vyučovania KM
 Zasadnutie MZ

Bez udania termínu:

PK FYZ, BIO a CHEM - Steel park - exkurzia Z: CR, FC
 PK FYZ, BIO a CHEM - Na štarte k mužnosti a Čas premien Z: CR
 PK FYZ, BIO a CHEM - SČK Z: BM
 PK FYZ, BIO a CHEM - ôsmak v koži záchranára Z: BM
 PK FYZ, BIO a CHEM - CO Z: BM

PK FYZ, BIO a CHEM - IJSO

Z: CR

PK FYZ, BIO a CHEM - Experimentálna fyzika

Z: CR, FC

PK SJL, ... Akcie, podujatia, výstavy, workshopy (podľa ponuky)

PK CJ súťaž Francúzska pieseň

Z: BM

Materiálno-technické zabezpečenie

PK FYZ, BIO a CHEM - finančný príspevok na školské kola vo všetkých troch predmetoch

PK CJ - doplnenie dataprojektorov do zvyšných tried II. stupňa, zatriaktívnenie priestorov jazykového laboratória (vymaľovanie zatečených stien, výmena osvetlenia, zakúpenie novej skrine na zamykanie)

PK DEJ, ... dobudovanie dejepisného a geografického kabinetu

- zakúpenie literatúry podľa potreby a ponuky

- zakúpenie hier a máp na dejepis

- vyučovaciu hodinu geografie zo 6. ročníka presunúť do 7.

MZ TND 1.C zakúpiť interakt. tabuľu, na chodbe nad jedálňou dať doporiadku osvetlenie , opraviť omietky v triedach , dokúpiť silomery, odmerné valce, skúmavky - PDA, opraviť alebo prekryť podlahu v učebni informatiky nad jedálňou

Zakúpiť:

PK FYZ, BIO a CHEM - urgentne potrebujeme trup človeka a zbierku minerálov a hornín

PK SJL, **Kúpiť notebooky pre vyučujúce VYV** z dôvodu vyplývajúceho z UO, kde je zahrnutá aj práca s elektronickými médiami.

ŠK **Kúpiť čítačku čiarových kódov** do školskej knižnice.

VP Zariadiť kabinet VP novým nábytkom s dostatočným úložným priestorom

Pedagogické rady

I. polrok

August:	30. 8. 2019	Organizácia vyučovania, organizácia školského roka Vnútný poriadok školy, Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2, Klasifikácia predmetov
September:	10. 09. 2019	Plán práce školy, Plány práce MZ a PK
November:	14.11. 2019	Klasifikačná pedagogická rada- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
Január:	23.01. 2020	Klasifikačná pedagogická rada- hodnotenie výchovnovyučovacích výsledkov za I. polrok

II. polrok

Február:	04. 02. 2020	Hodnotenie činnosti školy za I.polrok, Hodnotenie plneníplánu práce školy a činnosti školy za 1. polrok Správa o hospodárení za kalendárny rok
----------	--------------	---

Apríl:	15. 04. 2020	Klasifikačná pedagogická rada - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
Jún:	23. 06. 2020	Klasifikačná pedagogická rada - hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2.polrok
Jún:	01.07.2020	Hodnotenie práce školy za šk. rok 2019/2020

Pracovné porady

Pracovné porady – raz mesačne a podľa potreby operatívne zasadnutia.

Termíny triednych aktívov

10.09.2019 - Plenárna schôdza a Triedny aktív 16,30 hod.

03.12.2019 – Konzultácie k výchovno- vzdelávacím výsledkom 16,00-18,00 hod.

24.03.2020 – Triedny aktív 16,30h

12.05.2020 - Konzultácie k výchovno- vzdelávacím výsledkom 16,00 - 18,00 hod.

Spolupráca školy s inými organizáciami

MPC v Prešove

CPPPa P v Prešove

PU/ Prešovská univerzita/

ŠŠK Junior

SAŠ

SAZ

OK PO Hviezdoslava

Šarišská galéria

SZO Prírody a krajiny

ABC Centrum voľného času

RPIC

Červený kríž

ÚP

Škola a gymnázium pre mimoriadne nadané deti, BA

ZŠ Krosnianska, KE

Gymnázia a SOŠ

Súkromná MŠ Bobrík

MŠ A.Prídavka

MŠ Bajkalská

MŠ Mirka Nešpora

Činnosť metodických orgánov v školskom roku 2019/2020

Poslanie MZ a PK vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Dôležitou súčasťou činnosti týchto orgánov je aj participácia na riadení, kontrole, ale sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, ktorý pomáha riešiť pedagogické a výchovno-vyučovacie problémy, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci svojich plánov činnosti, a tým sa spolupodieľa aj na zvyšovaní celkovej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj činnosti školy.

Činnosť MZ a PK vyplývajúca z ich postavenia a poslania:

- Realizácia úloh stratégie a koncepcie školy
- Realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov a tým aj skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu školy
- Názorová pluralita pri riešení odborných pedagogických problémov
- Vedeckosť a odbornosť
- Permanentná inovácia obsahu, metód a foriem činnosti
- Systémovosť, komplexnosť a spätná väzba
- Individuálny rozvoj pedagogických a osobnostných predpokladov

Ciele činnosti, funkcie, obsah, prostriedky, metódy i formy činnosti MZ a PK vyplývajú z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy, učiteľov a zámerov štátnej vzdelávacej politiky. V školskom roku 2019/2020 je vytvorených 11 metodických orgánov - 4 metodické združenia a 7 predmetových komisií.

Plány činnosti jednotlivých MZ a PK sú prílohou Plánu práce školy. Plánované akcie PK a MZ na jednotlivé mesiace sú súčasťou Plánu práce.

Plán práce školy bol vypracovaný v súlade s Koncepčným plánom školy. Hlavné ciele vyplývajú zo základných koncepcných materiálov a z opatrení prijatých na základe hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov za školský rok 2018/2019.

Návrh Plánu práce školy bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 10. 09. 2019.

V Prešove 10.09.2019

Ľubomír Bodnár
riaditeľ školy

Návrh plánu práce školy bol prerokovaný v Rade školy

predseda Rady školy