**Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1**

**ul. Wspólna 55, 05-075 Warszawa**

**Harmonogram działań na rok szkolny 2019/2020 w ramach**

**programu**

**„WARS i SAWA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Zapoznanie Rady Pedagogicznej z raportem z pierwszego roku realizacji programu: Nauczycielskie sposoby i narzędzia identyfikacji uczniów zdolnych i uzdolnionych | 08 2019 | Dyrektor, Zespół wspierania uzdolnionych |
| Wprowadzenie zmian w wewnątrzszkolnych dokumentach, wynikających z wnisków z raportu za rok 2018/2019  | 08 – 11 / 2019 | Zespół ds. dokumentów |
| Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i pozaszkolnych, informacji o konkursach, zawodach, olimpiadach i egzaminach, w których szkoła planuje brać udział, informacji o projektach, które będą realizowane w danym roku szkolnym. | 08 / 2019  | DyrektorPrzewodniczący zespołów przedmiotowychZespół wspierania uzdolnionych |
| Zapoznanie rodziców z harmonogramem działań wdrażania programu | 09 / 2019 | DyrektorWychowawcy |
| Przekazanie rodzicom pełnej informacji (tablica ogłoszeń, strona internetowa, zebrania, dni otwarte): o podstawowej ofercie edukacyjnej, o ofercie zajęć szkolnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konsultacjach, projektach, konkursach, olimpiadach, zawodach, egzaminach; o ofercie stypendialnej szkolnej i pozaszkolnej, warunkach przyznawania ITN, IPN, o przystąpieniu do zajęć w klasie programowo wyższej, o warunkach przyznania opiekuna naukowego; o poradnictwie psych-pedagogicznym w szkole i poza nią  | 09 / 2019 | WychowawcyZespół wspierania uzdolnionych |
| **1. Ankieta dla nauczycieli:** Samoocena stanu kompetencji i stan kompetencji w pracy z uczniem zdolnym i uzdolnionym, listopad 2019**2.** **Ankieta dla uczniów klas VII i VIII:** Badanie motywacji do nauki, listopad 2019 | **11 / 2019** | Zespół wspierania uzdolnionych +Wychowawcy  |
| **1. Ankieta dla nauczycieli:**Ocena metod, działań, sposobów motywowania i nagradzania uczniów , grudzień 2019 | **12 / 2019** | Zespół wspierania uzdolnionych +Wychowawcy + Zespół psychologiczno - pedagogiczny |
| Analiza ankiet i sformułowanie wniosków | **12 / 2019 – 01 / 2020** | Zespół wspierania uzdolnionych |
| Analiza dotychczasowych sposobów dokumentacji uczniów zdolnych i uzdolnionych | **12 / 2019** | Zespół wspierania uzdolnionych + Zespół psychologiczno - pedagogiczny |
| Analiza dokumentacji działań wspierających: koła, konsultacje, przygotowanie do konkursów, ITN i IPN, tutoring | **01-02 / 2020** | Zespół wspierania uzdolnionych |
| Wywiad z dyrektorem szkoły na temat kompetencji nauczycieli i szkoleń | **04 / 2020** | Zespół wspierania uzdolnionych |
| Analiza dokumentacji działań w zakresie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego | **02 / 2020 i****05 / 2020** | Zespół psychologiczno – pedagogiczny  |
| Analiza dokumentacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych za rok 2018/2019/2020 | **05/2020** | Zespół psychologiczno – pedagogiczny |
| Ustalenie lub modyfikacja planu działań wspierających i rozwijających (indywidualnych i grupowych)  | koniec roku szkolnego i sierpień | Zespół psychologiczno – pedagogiczny WychowawcyZespół wspierania uzdolnionych |
| Wewnętrzne szkolenia nauczycieli w zakresie ucznia uzdolnionego | cały czas trwania programu | DyrektorZespół wspierania uzdolnionych |
| Informowanie i oddelegowywanie nauczycieli na szkolenia organizowane przez Biuro Edukacji, WCIES i inne instytucje w ramach programu pracy z uczniem uzdolnionym | cały czas trwania programu | DyrektorZespół wspierania uzdolnionych |
| Udział nauczycieli w indywidualnych formach szkoleniowych (oferta WCIES, Biura Edukacji i innych instytucji, e-learning) w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym | cały czas trwania programu | Nauczyciele |
| Nawiązanie i współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi ucznia uzdolnionego | cały czas trwania programu | Zespół wspierania uzdolnionychZespół ds. promocji |
| Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych | cały czas trwania programu | Zespół wspierania uzdolnionych,Zespoły: klas 1-3, 4-8,dwujęzyczności i językowy |
| Promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią. Prezentacja wybranych osiągnięć połączona z wręczaniem nagród, udzielaniem pochwał, wytypowaniem do nagrody Burmistrza Dzielnicy, Prezydenta Warszawy, do stypendiów. Eksponowanie osiągnięć i sukcesów na tablicy informacyjnej i stronie internetowej oraz w Banku ciekawych lekcji, na festiwalu „Show talent”, na facebooku szkoły | cały czas trwania programu | Zespół ds. promocji +Zespół wspierania uzdolnionych |
| Informowanie o postępach i osiągnięciach ucznia (zebrania, dni otwarte, konsultacje indywidualne dla rodziców) | cały czas trwania programu | Wychowawcy, nauczycieleZespół psychologiczno - pedagogiczny |
| Systematyczne informowanie nauczycieli, uczniów i rodziców o aktualnych działaniach szkoły w zakresie wspierania uzdolnionych | cały czas trwania programu | Dyrektor, Zespół wspierania uzdolnionych, Rada rodziców |
| Umożliwienie uczniom czynnego uczestnictwa w organizowaniu życia szkoły np. Europejski Dzień Języków, festiwal: „Show talent”, wystawy  | cały czas trwania programu | Samorząd uczniowski,opiekun samorządu,Wychowawcy, Nauczyciele |
| Udział w akcjach charytatywnych  | cały czas trwania programu | Zespół do działań charytatywnych |
| Możliwość zaprezentowania uzdolnień przez uczniów podczas zaplanowanych i poprowadzonych zajęć dla uczniów z różnych klas i podczas festiwali szkolnych: „Show talent”  | cały czas trwania programu**03 / 2019****05 / 2019** | WychowawcyNauczycieleSamorząd uczniowskiZespół wspierania uzdolnionych |
| Wspieranie uczniów słabszych przez uczniów uzdolnionych | cały czas trwania programu | Świetlica szkolna, Samorząd uczniowski,  |
| **1.Analiza dokumentacji kół, konsultacji, czerwiec 2020****2. Analiza dokumentacji różnych działań konkursowych, czerwiec 2020****3. Analiza dokumentacji szkolnej w zakresie ucznia zdolnego i uzdolnionego: portfolia,****prowadzone przez wychowawców, czerwiec 2020** | **06 / 2020** | Zespół wspierania uzdolnionych |
| Roczna ewaluacja wybranych obszarów programu:**1. Kompetencje nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym i uzdolnionym****2. Motywowanie ucznia zdolnego i uzdolnionego do nauki i rozwijania swoich zdolności i uzdolnień** | koniec roku szkolnego | Zespół wspierania uzdolnionych |
| Aktualizacja i zapoznanie się z harmonogramem na następny rok szkolny | 09 / 2020 | Dyrektor, Zespół wspierania uzdolnionych |