Nauczanie zdalne-przedszkole

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin:** | **Proponowane działania:** |
| 25.03.2020r. | **CEBULA**Poznacie dziś warzywo cebulę oraz piosenkę „Cebulka i buraczek”.1. *Bajka muszki* – zabawa paluszkowa naśladowcza kształtująca świadomość palców u rąk.

„Bajka muszki” wg*M. Barańska* A – a – a, a – a – a. (*Rodzic zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze nią delikatnie)*To jest komar, a to pchła. (*Puka palcem w czubek palca wskazującego dziecka, a potem palca środkowego)* to biedronka, a to muszka bajkę bzyczy ci do uszka…( *Puka w czubek palca serdecznego i małego)* *Ta A – a – a, oczka zmruż.**Zaśnij, zaśnij już. (Ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze)*2.„ Cebula”- rozwiązanie zagadki.Gdy ją gospodyni Z łupinek obiera, Często z jej powodu Łzy z oczu ociera.          Poproś rodzica, by pokazał ci jak wygląda cebula, obierz ja z łupinek, powąchaj, opowiedz co wiesz o cebuli, co się z niej robi?3. Wykonaj zadania z **WP2, 10** – „Cebula” – kolorowanie kredkami świecowymi cebuli, doklejanie szczypior­ku ze zrolowanej bibuły. Jeśli nie masz wyprawki plastycznej spróbuj narysować cebulę lub poproś o pomoc rodzica.4.Posłuchaj piosenki „Cebulka i buraczek” i spróbuj się jej nauczyć:<https://www.youtube.com/watch?v=aYjTbkFWoi0> 5.Język angielski. Powtórzmy słówka:<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> |
| 26.03.202r. | **FASOLA**Założymy dziś hodowlę fasoli oraz poćwiczymy paluszki tworząc fasolowy obrazek.1. „Przez szybkę” – ćwiczenia słownikowe. Poobserwuj pogodę za oknem. Odpowiedz na pytania: *Jaką mamy dziś pogodę?; Co się dzieje za oknem?; Czy widać już wiosnę?* 2. „Fasolowy ogródek” – zabawa dydaktyczna. Potrzebne wam będą: fasola, plastikowy kubeczek, watę, nożyczki, gumki recepturki, torebki foliowe. Z pomocą rodziców załóż hodowlę fasoli: – umieść fasole w plastikowym kubku z watą i zalej trochę wodą, by wata była mokra; – nałóż torebkę foliową, by roślinki miały cały czas ciepło i wilgotno;  – ustaw kubki w słonecznym i ciepłym miejscu np. na parapecie.Każdego dnia obserwuj jakie zachodzą zmiany w kubku, możesz poprosić rodziców by zrobili zdjęcia ;) 3. „Fasolowy obrazek” – praca plastyczna. Potrzebne będą: plastikowe pudełko np. po margarynie, masa solna lub plastelina, nasiona fasoli.W plastikowym pudełku umieszczamy masę solna lub plastelinę   Zadaniem twoim jest ułożyć z nasion dowolne wzory wg własnego pomysłu umieszczając je na masie solnej lub plastelinie. Po zakończeniu opowiedzcie rodzicom co przedstawia wasza praca.Przepis na masę solną znajdziecie: <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>  |
| 27.03.2020r. | **KOLOROWE KANAPKI**Dzisiaj poćwiczymy przeliczanie w zakresie 3, samodzielnie wykonamy pyszne wiosenne kanapki .1. „Gimnastyka buzi i języka” – zabawy logopedyczne.

– ,,Wąchamy wiosenne kwiaty” – zabawa oddechowa. Nabierz powietrze nosem do brzucha, a następ­nie wypuszczają je buzią, mów: *Aaaaach!* (tak jakbyś się zachwycał wiosennymi kwiatami). – ,,Żaba łapie muchę” – ćwiczenia warg i języka. Naśladuj ciche bzyczenie muchy, następnie wysuwaj szeroki język, jak najdalej do przodu, robiąc z niego „łyżeczkę” i chowaj do buzi. – ,,Wiosenny wietrzyk” – ćwiczenia mięśni policzków. Nadymaj policzki, zatrzymując w nich powie­trze. Następnie naciskaj je palcami wskazującymi i wolno wypuszczaj powietrze z jednoczesnym prychnię­ciem. – ,,Złapana pszczoła” – ćwiczenia języka. Przy zaciśniętych ustach wypychaj końcem języka policzki od środka (w różnych kierunkach) – naśladując lot pszczoły złapanej w siatkę.Inne ciekawe ćwiczenia logopedyczne znajdziesz:<https://www.youtube.com/watch?v=7jZVm-C5BJ8>1. „Mniej – więcej” – zabawa dydaktyczna. Potrzebne będą: małe karteczki w dwóch kolorach np. żółtym i zielonym lub zakrętki, guziki w dwóch kolorach- nazwiemy je liczmany oraz dwa talerzyki. Połóż na jedynym talerzyku dwa liczmany tego samego koloru, weź teraz liczmany drugiego koloru i połóż je na drugim talerz, ale ma być ich więcej o jedno niż na pierwszym talerzyku, policz ile jest na tym talerzyku liczmanów. Zabawę powtarza kilka razy, za każdym razem zmieniając podaną wcześniej liczbę ( o 1 lub 2 więcej lub mniej) . Za każdym razem przeliczamy liczmany.

Inne ciekawe zabawy matematyczne znajdziesz :<https://dzieciakiwdomu.pl/category/zabawy/zabawy-matematyczne> 3. ,,Wiosenne kanapki” – wykonaj pracę z **KP 22** – przygotowywanie z nalepek kanapek na talerzu, na którym jest więcej kromek chleba. Jeśli nie masz karty pracy narysuj swoja ulubioną kanapkę.4. „Kolorowe kanapki”- wykonaj z pomocą rodzica smaczne kanapki, pamiętaj by były z warzywami np.: pomidor, ogórek, rzodkiewka, szczypiorek, sałata- zawierają dużo witamin. Będzie na miło jak wyślesz nam zdjęcia jak je robisz i zajadasz ;) |