Nauczanie zdalne-przedszkole

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin:** | **Proponowane działania:** |
| 25.03.2020r. | **CEBULA**  Poznacie dziś warzywo cebulę oraz piosenkę „Cebulka i buraczek”.   1. *Bajka muszki* – zabawa paluszkowa naśladowcza kształtująca świadomość palców u rąk.   „Bajka muszki” wg*M. Barańska*  A – a – a, a – a – a. (*Rodzic zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze nią delikatnie)* To jest komar, a to pchła. (*Puka palcem w czubek palca wskazującego dziecka, a potem palca środkowego)*  to biedronka, a to muszka  bajkę bzyczy ci do uszka…( *Puka w czubek palca serdecznego i małego)*  *Ta A – a – a, oczka zmruż.*  *Zaśnij, zaśnij już. (Ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze)*  2.„ Cebula”- rozwiązanie zagadki.  Gdy ją gospodyni  Z łupinek obiera,  Często z jej powodu  Łzy z oczu ociera.  Poproś rodzica, by pokazał ci jak wygląda cebula, obierz ja z łupinek, powąchaj, opowiedz co wiesz o cebuli, co się z niej robi?  3. Wykonaj zadania z **WP2, 10** – „Cebula” – kolorowanie kredkami świecowymi cebuli, doklejanie szczypior­ku ze zrolowanej bibuły. Jeśli nie masz wyprawki plastycznej spróbuj narysować cebulę lub poproś o pomoc rodzica.  4.Posłuchaj piosenki „Cebulka i buraczek” i spróbuj się jej nauczyć:  <https://www.youtube.com/watch?v=aYjTbkFWoi0>  5.Język angielski. Powtórzmy słówka:  <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> |
| 26.03.202r. | **FASOLA**  Założymy dziś hodowlę fasoli oraz poćwiczymy paluszki tworząc fasolowy obrazek.  1. „Przez szybkę” – ćwiczenia słownikowe. Poobserwuj pogodę za oknem. Odpowiedz na pytania: *Jaką mamy dziś pogodę?; Co się dzieje za oknem?; Czy widać już wiosnę?*  2. „Fasolowy ogródek” – zabawa dydaktyczna. Potrzebne wam będą: fasola, plastikowy kubeczek, watę, nożyczki, gumki recepturki, torebki foliowe. Z pomocą rodziców załóż hodowlę fasoli:  – umieść fasole w plastikowym kubku z watą i zalej trochę wodą, by wata była mokra;  – nałóż torebkę foliową, by roślinki miały cały czas ciepło i wilgotno;  – ustaw kubki w słonecznym i ciepłym miejscu np. na parapecie.  Każdego dnia obserwuj jakie zachodzą zmiany w kubku, możesz poprosić rodziców by zrobili zdjęcia ;)  3. „Fasolowy obrazek” – praca plastyczna. Potrzebne będą: plastikowe pudełko np. po margarynie, masa solna lub plastelina, nasiona fasoli. W plastikowym pudełku umieszczamy masę solna lub plastelinę    Zadaniem twoim jest ułożyć z nasion dowolne wzory wg własnego pomysłu umieszczając je na masie solnej lub plastelinie. Po zakończeniu opowiedzcie rodzicom co przedstawia wasza praca.  Przepis na masę solną znajdziecie:  <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg> |
| 27.03.2020r. | **KOLOROWE KANAPKI**  Dzisiaj poćwiczymy przeliczanie w zakresie 3, samodzielnie wykonamy pyszne wiosenne kanapki .   1. „Gimnastyka buzi i języka” – zabawy logopedyczne.   – ,,Wąchamy wiosenne kwiaty” – zabawa oddechowa. Nabierz powietrze nosem do brzucha, a następ­nie wypuszczają je buzią, mów: *Aaaaach!* (tak jakbyś się zachwycał wiosennymi kwiatami).  – ,,Żaba łapie muchę” – ćwiczenia warg i języka. Naśladuj ciche bzyczenie muchy, następnie wysuwaj szeroki język, jak najdalej do przodu, robiąc z niego „łyżeczkę” i chowaj do buzi.  – ,,Wiosenny wietrzyk” – ćwiczenia mięśni policzków. Nadymaj policzki, zatrzymując w nich powie­trze. Następnie naciskaj je palcami wskazującymi i wolno wypuszczaj powietrze z jednoczesnym prychnię­ciem.  – ,,Złapana pszczoła” – ćwiczenia języka. Przy zaciśniętych ustach wypychaj końcem języka policzki od środka (w różnych kierunkach) – naśladując lot pszczoły złapanej w siatkę.  Inne ciekawe ćwiczenia logopedyczne znajdziesz:  <https://www.youtube.com/watch?v=7jZVm-C5BJ8>   1. „Mniej – więcej” – zabawa dydaktyczna. Potrzebne będą: małe karteczki w dwóch kolorach np. żółtym i zielonym lub zakrętki, guziki w dwóch kolorach- nazwiemy je liczmany oraz dwa talerzyki. Połóż na jedynym talerzyku dwa liczmany tego samego koloru, weź teraz liczmany drugiego koloru i połóż je na drugim talerz, ale ma być ich więcej o jedno niż na pierwszym talerzyku, policz ile jest na tym talerzyku liczmanów. Zabawę powtarza kilka razy, za każdym razem zmieniając podaną wcześniej liczbę ( o 1 lub 2 więcej lub mniej) . Za każdym razem przeliczamy liczmany.   Inne ciekawe zabawy matematyczne znajdziesz : <https://dzieciakiwdomu.pl/category/zabawy/zabawy-matematyczne>  3. ,,Wiosenne kanapki” – wykonaj pracę z **KP 22** – przygotowywanie z nalepek kanapek na talerzu, na którym jest więcej kromek chleba. Jeśli nie masz karty pracy narysuj swoja ulubioną kanapkę. 4. „Kolorowe kanapki”- wykonaj z pomocą rodzica smaczne kanapki, pamiętaj by były z warzywami np.: pomidor, ogórek, rzodkiewka, szczypiorek, sałata- zawierają dużo witamin. Będzie na miło jak wyślesz nam zdjęcia jak je robisz i zajadasz ;) |