



Základná škola, Šmeralova 25, 080 01 Prešov

S P R Á V A
O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO –
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY,
ŠMERALOVA 25, PREŠOV
ZA ŠKOLSKÝ ROK
2018/2019

Prešov 2019

Predkladá:
Ľubomír Bodnár
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1. júla 2019

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

PaedDr.Slávka Čorejová
predseda Rady školy pri ZŠ Šmeralova 25, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**
Adresa školy : **Šmeralova 25, 080 01 Prešov**
Telefón a fax školy : **tel. - 051/77178 70, fax – 051/7717870**
Internetová adresa školy: **www.zssmeralova.sk**
Elektronická adresa školy: spravca@zssmeralpo.edu.sk
Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

Vedúci zamestnanci školy: Ľubomír Bodnár, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Olejárová, zástupkyňa riad. školy

Mgr. Róbert Vadaš, zástupca riad. školy

Ing. Katarína Tuhrinová, zástupkyňa riad. školy

Mgr. Zuzana Olejárová, vedúca školského klubu detí (ŠKD)

Alena Hajtolová ,vedúca školskej jedálne (ŠJ)

Rada školy :

Predseda : PaedDr. Slávka Čorejová

Podpredseda : Mgr. Blanka Tomková, PhD.

Tajomník : Mgr. Martina Bryndzová

Členovia :

Dalibor Bañas

RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.

Mgr. Vladimír Daňo

Alena Hajtolová

Igor Kivader

PhDr. Mikuláš Komanický

Ing. Svetlana Pavlovičová, MBA

PhDr. Katarína Robová

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada (PR) – má 60 členov. Predsedom PR je riaditeľ školy. Zapisovateľ PR nie je určený. Zápisnice vyhotovujú jednotliví členovia PR podľa určenia predsedajúceho, zápisnice z PR sú uložené v kancelárii školy. V priebehu šk. roka bolo 9 rokovaní PR.

Rodičovská rada bežných tried a tried s rozšíreným vyučovaním predmetov(RR).Predsedom je p. Dalibor Bañas. Počas roka sa uskutočnili 5 zasadnutí výkonného výboru RR.

Rada rodičov tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (RR TND)– Predsedom je pani Adriana Kmecová. Uskutočnili sa 2 zasadnutia výkonného výboru, 1 zasadnutie rozšíreného výboru a 1 plenárna schôdza.

Rada športových tried (RŠT) – Predsedníčkou je Mgr. Helena Hrabčáková. Výkonný výbor má troch členov. Zasadnutia výkonného výboru boli 3- krát a zasadnutia RŠT 2- krát.

Vedúci predmetových komisií (PK) a metodických združení (MZ)

Mgr. J. Homolová	PK slovenského jazyka, mediálnej výchovy výchovy umením a hudobnej výchovy
Mgr. A. Macejová	PK cudzích jazykov
PaedDr. S. Čorejová	PK fyziky, biológie a chémie
Mgr. S. Čančinová	PK matematiky
Mgr. R. Maľcovský	PK telesnej a športovej výchovy
Mgr. S. Revická	PK spoločensko-vedných predmetov
Ing. A. Šibová	PK technických predmetov
Mgr. M. Grocká	MZ 5. – 9. roč. pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
PaedDr.S. Kormaníková	MZ 1.- 4. roč. triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
Mgr. M. Vadašová	MZ 1.- 4. roč. – bežné triedy
Mgr. Z. Olejárová	MZ ŠKD
PaedDr.M. Koščová	výchovný a kariérny poradca
Mgr. M. Doubravová	koordinátor univerzálnej prevencie – I. stupeň
PaedDr. S. Čorejová	koordinátor univerzálnej prevencie – II. stupeň
Mgr. Ľ. Lukáč	Kabinet odborného poradenstva

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2018/2019
4. Inovovaný školský vzdelávací program na školský rok 2018/2019
5. Koncepcia školy na roky 2014/19
6. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
7. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2018	k 30.6.2019
I.	I.A	21	21
	I.B	19	19
	I.C	12	13
	I.D	21	21
	I.E	20	20
II.	II.A	24	24
	II.B	24	24
	II.C	16	15
	II..D	23	23
III.	III.A	25	25
	III.B	25	25
	III.C	16	17
	III.D	24	24
IV.	IV.A	20	20
	IV.B	9	9
	IV.C	11	11
	IV.D	21	21
	IV.E	19	19
	IV. F	21	22
V.	V.A	28	28
	V.C	10	10
	V.D	29	29
	V.E	12	12
VI.	VI.A	24	24
	VI.B	15	15
	VI.C	16	16
	VI.D	16	15
VII.	VII.A	19	19

	VII.B	19	18
	VII.C	16	17
VIII.	VIII.A	26	26
	VIII.B	26	25
	VIII.C	13	13
IX.	IX.A	26	26
	IX.C	11	11
Spolu		677	677

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2018	k 30.6.2019
1	32	31
2	30	29
3	30	29
4	31	31
5	28	30
6	33	32
7	32	32
8	32	30
9	35	33
10	31	24
Spolu	314	301

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka v šk. roku 2019/2020

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
117	57	3	3	5	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

Počet ž. končiacich ZŠ	Gymnázia	SOŠ
9.ročník	14	23
5.ročník	7	0
8.ročník	6	0

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník		1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
Počet žiakov celkom		373	304	677
Prospeli		364	301	665
Neprospeli		1	0	1
Neklasifikovaní		8	3	11
Počet dostatočných	M	0	9	9
	SJL	0	13	13
Počet nedostatočných	M	0	0	0
	SJL	1	0	1
Znížená známka zo správania na 2.-4.st.		0	3	3

b) prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Počet žiakov		Ročník		
		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	24 743	30824	55567
	Priemer na 1 žiaka	66,34	101,06	81,96
	Z toho neospravedl. hodín spolu	0	50	50
	Priemer na 1 žiaka	0	0,16	0,07

c) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9. roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk		1,01	1,25	1,13	1,36	1,19	1,7	1,8	2,14	2,0	1,75	1,88	1,54
Cudzí jazyk - ANJ		1,0	1,01	1,05	1,23	1,07	1,23	1,42	1,65	1,64	1,37	1,46	1,27
Nemecký jazyk		*	*	*	*	*	1,67	1,69	1,74	1,88	1,55	1,71	1,71
Francúzsky jazyk		*	*	*	*	*	*	*	1,28	1,68	*	1,48	1,48
Ruský jazyk		*	*	*	*	*	*	*	1,44	2,06	2,41	1,97	1,97
Matematika		1,0	1,05	1,08	1,15	1,07	1,42	1,57	1,94	1,7	1,71	1,67	1,37
Dejepis		*	*	*	*	*	1,28	1,59	1,61	1,48	1,43	1,48	1,48
Geografia		*	*	*	*	*	1,31	1,48	1,67	1,57	1,31	1,47	1,47

Občianska náuka	*	*	*	*	*	*	1,25	1,06	1,37	1,27	1,24	1,24
Fyzika	*	*	*	*	*	*	1,39	1,72	1,59	1,5	1,55	1,55
Chémia	*	*	*	*	*	*	*	1,57	1,66	1,71	1,65	1,65
Biológia	*	*	*	*	*	1,12	1,23	1,36	1,51	1,37	1,32	1,32
Mediálna výchova	*	*	*	*	*	1,0	1,0	*	1,0	1,0	1,0	1,0
Prírodoveda	*	*	1,01	1,1	1,06	*	*	*	*	*	*	1,06
Obohatenie	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	*	*	*	*	*	*	1,0
Pracovné vyuč.	*	*	1,0	1,0	1,0	*	*	*	*	*	*	1,0
Vlastiveda	*	*	1,0	1,2	1,1	*	*	*	*	*	*	1,1
Technika	*	*	*	*	*	1,0	1,08	1,11	1,0	1,0	1,04	1,04
Výtvarná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,11	1,17	1,17	1,2	1,5	1,23	1,12
Hudobná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	*	1,0	1,0
Výchova umením	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1,0	1,0	1,0
Telesná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	*	*	*	*	*	*	1,0
Telesná a športová výchova	*	*	*	*	*	1,0	1,0	1,0	1,04	1,0	1,01	1,01
Športová príprava	*	*	*	*	*	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Informatika	*	*	1,0	1,0	1,0	1,01	1,0	1,06	1,05	1,0	1,02	1,01

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a výberu variantu

d) výsledky vstupných a výstupných testov

	Slovenský jazyk					Matematika					Anglický jazyk				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	3,02	2,4	2,93	1,93	2,52	2,6	1,9	2,97	2,73	3,53	-	-	-	-	-
% úspešnosti*	59,07	75,09	65,82	79,24	73,39	67,47	81,24	68,93	64,73	46,78	75,0	86,0	78,0	72,0	80,0
priem. známka**	2,0	2,25	2,27	2,56	***	2,07	2,33	2,59	2,22	2,44	***	***	***	***	***
% úspešnosti**	78,51	77,4	74,73	67,54	***	78,60	79,4	72,24	73,95	69,23	87,0	88,0	79,0	77,0	***

*Vstupný test ** Výstupný test ***nepísali

* -SJL, ANJ – diktát--** - SJL, ANJ – diktát

- V novembri 2018 bolo realizované KOMPARO 8, 9 - monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Naša škola sa zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku.

Komparo 9	Naša škola	Celoslovenský priemer	Rozdiel
MAT	67,4 %	60,3%	7,1%
Komparo 8	Naša škola	Celoslovenský priemer	Rozdiel
MAT	75,5 %	60,6%	14,9%
	36 žiakov		

Celoplošné testovanie žiakov 5.ročníka – Testovanie 5 - 2018

Dňa 21.11.2018 sa realizovalo Celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníkov ZŠ, do ktorého sa výchovná poradkyňa aktívne zapojila ako koordinátor a pripravovala podklady potrebné pre jeho priebeh. Zúčastnilo sa ho všetkých 79 žiakov 5.ročníka.

Celoplošné testovanie žiakov 9.ročníka – 2019

Dňa 3.4.2019 sa realizovalo Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníkov ZŠ, do ktorého sa výchovná poradkyňa aktívne zapojila ako koordinátor a pripravovala podklady potrebné pre jeho priebeh. Zúčastnilo sa ho všetkých 37 žiakov 9.ročníka.

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	71,5%	76,8%
Celoslovenský priemer % úspešnosti	62,3%	63,1%

Individuálna integrácia žiakov v školskom roku 2018/2019

Škola realizovala v spolupráci s výchovným poradcom a so špeciálnym pedagógom konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovala kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Inkluzívny tím priebežne hodnotil sociálnu atmosféru v triedach s cieľom vytvorenia podmienok na tvorivú atmosféru, podporujúcu pocit bezpečia a motivácie k učeniu.

Pri diagnostikovaní detí škola využívala odborné služby centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva.

Na príprave IVVP na základe správ psychológov a špeciálnych pedagógov centier sa podieľali odborní zamestnanci Kabinetu odborného poradenstva a triedni učitelia. V školskom roku 2018/19 sa realizoval projekt Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v základnej škole – školský psychológ, 2x asistent učiteľa.

Počas školského roku 2018/19 zamestnanci Kabinetu odborného poradenstva zabezpečili: včasnú diagnostiku žiakov (na základe žiadosti rodiča, učiteľa školy so súhlasom rodiča žiaka, začleňovanie (integráciu) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovanie IVVP pre žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, žiadosti

o udelenie asistentov učiteľa, potrebnú špeciálnopedagogickú podporu, realizáciu predmetov RŠF, TKC (na základe odporúčaní Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie).

Kabinet odborného poradenstva spolupracoval s vedením školy, s učiteľmi, s rodičmi + žiakmi, Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrami špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie, organizáciami odporúčanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Individuálne začlenení žiaci mali možnosť zúčastniť sa individuálnych špeciálnopedagogických cvičení zameraných na problémovú oblasť dieťaťa s cieľom zmierniť negatívny dopad (spravidla) vývinových porúch učenia – s cieľom pomôcť žiakovi zlepšiť výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Začlenení žiaci mali podporu vo forme výučby predmetov – na základe odporúčaných vzdelávacích programov. Uskutočnilo sa niekoľko diagnostických sledovaní žiakov s problémami v učení a v správaní sa počas vyučovania (na žiadosť učiteľov/rodičov), orientačné špeciálno-pedagogické vyšetrenia detí s problémami v učení/v správaní (na návrh učiteľov so súhlasom rodičov).

Kabinet odborného poradenstva spolupracoval počas celého školského roka s učiteľmi (spôsob práce so žiakom, rozbor práce a aktivity, spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe IVVP pre individuálne začleneného žiaka, riešenie novovzniknutých problémov žiakov vo vzdelávaní, spolupráca s výchovným poradcom, vyhodnocovanie IVVP).

V oblasti preventívnych aktivít sme (v súlade s návrhmi triednych učiteľov) uskutočnili besedy so žiakmi na aktuálne témy (šikanovanie, interakčné vzťahy, konflikty v triede, sociálno-patologické javy, ako sa správne učiť, rozvoj slovnej zásoby, cvičenia pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou). Preventívne aktivity so žiakmi sme realizovali formou zážitkového učenia.

Nemenej dôležitou je spolupráca s rodičmi, ktorým boli poskytnuté individuálne konzultácie, rady a informácie pre rodičov individuálne začleneného žiaka, konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných žiakov, u ktorých sa objavili problémy, spolupráca s rodičmi žiakov s vývinovými poruchami učenia pri tvorbe IVVP, či spôsob práce s dieťaťom ako spoluúčasť rodičov na výchove a vzdelávaní žiaka.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením vyučujúci dodržiavali ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vychádzali z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétného žiaka a príslušného štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávacieho programu pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením.

Žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia sú žiaci z neúplných rodín alebo rodín, v ktorých rodičia alebo jeden z rodičov sú nezamestnaní. V spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny sú týmto žiakom poskytované učebné pomôcky v hodnote 16,60 € dvakrát za školský rok a zároveň je im poskytovaný príspevok na stravu v ŠJ.

I. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Stupeň	Variant
1.stupeň	Inovovaný školský vzdelávacie program ISCED 1 pre 1.-4. roč.
2.stupeň	Školský vzdelávacie program ISCED 2 pre 9. ročník
2.stupeň	Inovovaný školský vzdelávacie program ISCED 2 pre 5. a 8. ročník

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2019					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
68	0	1	18	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019															
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	CJ	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ŠKD
%	100	100	100	100	100	100	66,7	100	100	100	58	100	85,7	100	100

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vedenie školy si uvedomuje, že odborný a profesijný rast jednotlivca, ale tým aj pedagogického zboru, je jednou zo základných požiadaviek súčasnosti a podmienkou napredovania pri zlepšovaní kvality výchovno-vyučovacieho procesu, ktorý v nemalej miere závisí od schopností pedagogických zamestnancov. Dlhodobým zámerom školy naďalej ostáva kvalitná realizácia školského vzdelávacieho programu a tým aj skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré by sa postupne malo odzrkadliť v dosahovaní lepších vyučovacích výsledkov našich žiakov.

Pre ďalší profesijný a odborný rast je aj činnosť metodických orgánov školy podstatná a nezastupiteľná, pretože zabezpečuje tvorivé a plánované vzdelávanie a sebvzdelávanie pedagogických zamestnancov, ale zároveň je aj koordinátorom vzdelávania svojich členov v súvislosti s ich účasťou na ďalších vzdelávacích aktivitách usporiadaných inými vzdelávacími inštitúciami.

Na zasadnutiach MZ a PK sa uskutočňuje aj vzdelávanie v odborno-metodickej oblasti, učitelia majú väčší priestor a čas na rozdiskutovanie aktuálnych problémov a zároveň vzhľadom na menší počet členov MZ a PK aj väčšiu príležitosť na vyjadrenie vlastného názoru. Prostredníctvom záverov a opatrení z jednotlivých zasadnutí aj možnosť ovplyvňovať život školy a jej smerovanie.

Zasadnutia MZ a PK predstavujú aj najdostupnejší a najlacnejší zdroj informácií, najrýchlejšiu odborno-metodickej pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností. PK matematiky je spoluorganizátorom obvodových kôl matematických súťaží – matematická olympiáda a Pytagoriáda. Predmetová komisia telesnej výchovy je spoluorganizátorom športových súťaží v rámci okresu a kraja.

Každý pedagogický zamestnanec školy mal vytvorený individuálny plán profesijného rastu, ktorý obsahoval sebvzdelávanie – štúdium odbornej a metodickej literatúry podľa aprobácie, vzdelávanie uskutočňované účasťou na vzdelávaní organizovanom inými vzdelávacími inštitúciami.

Vyučujúci v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa aktívne zúčastňujú odborného-metodického seminára z oblasti vyučovania jednotlivých predmetov na školách, v ktorých sú vytvorené triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Vzdelávanie v týchto triedach ponúka žiakom možnosť na sebauplatnenie, na rozvíjanie kreativity tak žiakov ako aj učiteľov. Žiakov sa snažíme pripraviť na to, aby sa vedeli vyrovnávať s nárokmi, ktoré na nich kladie spoločnosť zakladajúca si na vedomostiach. Žiaci sú podnecovaní k samostatnosti aj využívaním inovatívnych metód na vyučovacích hodinách.

P r e h ľ a d učiteľov, vychovávateľiek zúčastnených na vzdelávacích podujatiach v roku 2018-2019			
P. č.	Meno a priezvisko	Druh podujatia, školenia, kurzu, individuálne vzdelávanie	Počet kreditov
1.	Milena Koščová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15
2.	Juliána Sedláková	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách	10
3.	Slávka Čorejová	Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou IKT na ZŠ	7
4.	Lenka Lissioud	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	15
5.	Lenka Lissioud	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	
6.	Gabriela Hrabčáková	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	15
7.	Slávka Gáliková	Národný štandard finančnej gramotnosti v ŠkVP	7
8.	Slávka Gáliková	Nové trendy výchovy a vzdelávania v oblasti ľudských práv	7
9.	Alexandra Macejová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
10.	Juliana Homolová	Vykonanie II. atestácie	-60
11.	Juliana Homolová	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
12.	Juliana Homolová	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
13.	Juliana Homolová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
14.	Slávka Čančinová	II. atestácia - prihláška na predatestačné vzdelávanie	
15.	Zuzana Olejárová	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
16.	Zuzana Olejárová	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
17.	Zuzana Olejárová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
18.	Zuzana Huďecová	I. atestácia Rozvoj kultúrnych kompetencií v ŠKD	
19.	Silvia Revická	Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese	6
20.	Silvia Revická	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	12
21.	Silvia Revická	Učiteľ a internet	15
22.	Janka Beľušková	Prípravné atestačné vzdelávanie	30
23.	Janka Beľušková	II. atestácia	-60
24.	Janka Beľušková	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
25.	Janka Beľušková	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
26.	Janka Beľušková	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
27.	Janka Beľušková	Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	15
28.	Jana Tomaščíková	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
29.	Jana Tomaščíková	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
30.	Katarína Lacková	Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.	15

31.	Katarína Lacková	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15
32.	Katarína Lacková	Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia	21
33.	Katarína Lacková	Tvorivá práca so žiakmi a využitím softwareových aplikácií	15
34.	Katarína Lacková	Vykonaná I. atestácia	-60
35.	Eva Birošová	Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese	6
36.	Eva Birošová	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	12
37.	Eva Birošová	Učiteľ a internet	15
38.	Táňa Lacová	Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.	15
39.	Táňa Lacová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15
40.	Jana Diová	Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.	15
41.	Jana Diová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15
42.	Jana Diová	Tvorivá práca so žiakmi a využitím softwareových aplikácií	15
43.	Jana Diová	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15
44.	Janka Mikulová	Zvyšovanie digitálnej gramotnosti v práci vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.	15
45.	Janka Mikulová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	15
46.	Janka Mikulová	Tvorivá práca so žiakmi a využitím softwareových aplikácií	15
47.	Janka Mikulová	Interaktívna tabuľa a multimedia vo vzdelávaní	15
48.	Erika Fečová	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
49.	Erika Fečová	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
50.	Erika Fečová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
51.	Erika Fečová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15
52.	Kristína Kohútová	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
53.	Kristína Kohútová	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
54.	Kristína Kohútová	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
55.	Kristína Kohútová	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15
56.	Zuzana Čajková	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	15
57.	Zuzana Čajková	Moderné prezentačné programy, a ich využitie vo vyučovacom procese	15
58.	Zuzana Čajková	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
59.	Zuzana Čajková	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci školy dosahujú výrazné úspechy hlavne v súťažiach prírodovedného charakteru (biologická (BIO), fyzikálna (FO), chemická (CHO) olympiáda), v matematických súťažiach (matematická olympiáda (MOZ, Pytagoriáda), v športových atletických súťažiach, ale aj vo výtvarných, speváckych a jazykových súťažiach. Umiestnenie žiakov v súťažiach je samostatnou prílohou hodnotiacej správy. Žiaci prejavili záujem o korešpondenčné matematické súťaže, MAKS (16 žiakov), EXPERT (39 žiakov), ELEKTROMATIK (12 žiakov- 3 družstvá) a prihlásili sa do súťaže Klokán. V matematickej súťaži družstiev LOMIHLAV, ktorú organizuje Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach a Združenie STROM, našu školu úspešne reprezentovali 2 štvorčlenné družstvá. NÁBOJ JUNIOR (na GJAR) 2

štvorčlenné družstvá. Každoročne sa žiaci tried pre mimoriadne nadané deti zúčastňujú súťaže Logická olympiáda a Talent regiónu Šariš.

12. – 13. decembra 2018 úspešne prebehlo školské kolo Pytagoriády P5-P8. Do obvodového kola, ktoré sa uskutoční v marci 2019, postúpilo 30 našich úspešných riešiteľov. (5-10,6-6,7-3,8-11).

26. – 27. 3 2019 vyučujúce matematiky sa organizačne podieľali na príprave a realizácii okresného kola Pytagoriády P3 – P8 na našej škole s účasťou 263 súťažiacich z Prešova a jeho okolia. V okresnej komisii Pytagoriády boli členkami p. Mikitková p. Feldmanová a p. Čančinová.

V tomto školskom roku sme zorganizovali jeden turnus matematického sústredenia pre žiakov matematických tried a TND. Sústredenia v Kežmarských Žľaboch sa zúčastnilo 45 žiakov žiakov za účasti p. Mikitkovej, p. Čančinovej, p. Feldmanovej, p. Homolovej. Hlavná pozornosť bola venovaná matematike, výučbe matematiky rôznymi formami, hrami a súťažami, kultúrno-spoločenskej a relaxačnej činnosti.

Prehľad aktivít

Dátum	Názov aktivity	Miesto
IX/ 18	Slávnostné otvorenie školského roka	
	OK Cezpoľný beh ZŠ	
	Exkurzia – Chránene pamiatky UNESCO	Bardejov
	Noc výskumníkov	Košice
	Návšteva British Council	
	Stretnutie projektového tímu Erasmus	Lotyšsko
	Európsky týždeň športu	
	Prešov číta rád	
X / 18	Exkurzia Solivar	
	Exkurzia Fecupral	
	Jesenné upratovanie, zber papiera	
	Vzdelávací pobyt učiteľov Erasmus	Francúzsko
	Výmenný pobyt žiakov Erasmus	Prešov
	Výchovný koncert 1. st.	
	Koncert Integrácia 2018	Bratislava
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	
	Halloweenska party	
	Pasovanie prvákov	

XI / 18	Výstava Leonardium	
	OK stolný tenis	
	Exkurzia Brno	Brno
	Exkurzia - Botanická záhrada	Košice
	Olympiáda v anglickom jazyku	
	Starší zabávajú mladších	
	Všetkovedko	
	Divadelné predstavenie 2. st.	
	Matematická súťaž - Lomihlav	
	Súťaž – Náboj Junior	
	Testovanie 5	
XII / 18	Mikulášske filmové predstavenie predstavenie	
	Možno príde aj Mikuláš - ŠKD	
	Zo školských lavíc do haly Elán	Bratislava
	Minihádzaná	
	Beseda s policajtkou	
	Vianočná akadémia	
	Vianočný beh – cezpoľný beh	
	Silvestrovský beh poza školu	
	Detský čin roka	
	Divadelné predstavenie v ANJ	
	Plavecká štafeta	ZŠ Mirka Nešpora
I / 19	OK v bedminton	
	Okresné kolo olympiády ANJ	
	LVK vo Fričkovciach	
	Beseda s poľovníkom	
	Divadelné predstavenie 1. st.	
	Recepty našich mám	
II / 19	Škola v múzeu	
	Karneval ŠKD	
	JASPO 2019	

	Olympiáda v korčuľovaní	
	Halové majstrovstvá VsAZ	
	Krajské kolo olympiády zo SJL	
	Výchovný koncert 2. st.	
	Memoriál Š. Stanislava	
	Valentínske prekvapenie	
	Biologická olympiáda OK kat. C	
	ELEKTROmatik 2019	
	Logická olympiáda	
	Halové majstrovstvá SR vo viacboji mladšieho žiactva	
III / 19	Ľudové tradície - Fašiangy	
	Kreácie detského folklóru - Kolovrátok	
	Lyžiarsky a snowboardový výcvik 8. ročník	Nová Lesná
	Exkurzia CEPT PU	PU Prešov
	Jarné upratovanie	
	Logická olympiáda	
	Ponožkový deň	
	Projektové vyučovanie – Deň vody	
	Návšteva knižnice	P.O. Hviezdoslava PO
	Talent ZŠ regiónu Šariš 2019	
	Beh štyroch mostov	
	Slávici z Lavice	
IV / 19	Slávnostný zápis do 1. ročníka	
	Testovanie 9	
	Prešov kráľovské mesto	
	Netradičné jedlo	
	Mladý záchranár CO	
	Geografická exkurzia Tatranská Polianka II. st.	
	Deň Zeme – návšteva Ekocentra	
	Celoslovenské kolo olympiády zo SJL	
	Zasadíme si svoj strom - ŠKD	

	McDonald Cup	
	Exkurzia Fecupral	
	Školské kolo biologickej olympiády	
V / 19	Deň matiek	
	Erasmus + mobilita v Almerii	Španielsko
	Škola v prírode 2.B, 3.B, 3.D	Tatranská Lesná
	Večerný beh	Prešov
	IQ OLYMPIÁDA	Bytča
	Obhajoba ročníkových prác	
	Exkurzia Osvienčim - Inwald	Poľsko
	Minihádzaná	
	Detská liga v malom futbale	
	Škola v prírode v Ekolandii 3.A, 3.C	
	Okresné kolo družstiev v atletike pre ZŠ	
	Športové sústredenie	
	Matematické sústredenie	Kežmarské Žľaby
	TIMSS – testovanie 4.A. 4.E	
VI / 19	Darovanie krvi na Šmeralke	
	Erasmur +K1	Nemecko
	Erasmus +K1	Malta
	Erasmus+K2	Prešov
	Malá vedecká konferencia	
	Celoštátne kolo Pytagoriády 2019	Trenčianske Teplice
	Ozdravný pobyt	Taliansko
	Športovo – zábavné popoludnie s detským bazárom	
	Netradičný týždeň	
	20. ročník celoslovenskej postupovej súťaže „HNO 2019“	

a) Aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu:

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je koncipovaná ako nadpredmetová a prierezová. Jednotlivé témy v súlade s učebnými osnovami sú zaradené do vyučovania od 1. ročníka základnej školy. Na 1. stupni základnej školy sa realizovali predovšetkým v predmetoch prvouka a prírodoveda. Pri vhodných literárnych ukážkach sa dali vhodne začleniť aj na hodinách čítania.

Na 2. stupni základnej školy bolo ťažisko realizácie VMR sústredené v povinne-voliteľných predmetoch etická výchova a náboženská výchova. V obsahu učebných spomínaných alternatívnych predmetoch boli jednotlivé tematické celky VMR zakomponované a rodičia žiakov mali možnosť voľby výchovy podľa svojho svetonázoru a presvedčenia. Na hodinách etickej výchovy vyučujúci sa venovali témam i aktivitám, ktoré súviseli s danými témami: otvorená komunikácia, pozitívne hodnotenie seba a druhých, tvorivosť v

medziľudských vzťahoch, telesné a duševné zdravie, manželstvo, rodinný a sexuálny život, plánované rodičovstvo, dôstojnosť a hodnota ľudskej osoby, prehĺbenie komunikačných schopností, zdravý životný štýl, skromnosť, dobroprajnosť, asertivita atď.

b) Aktivity zamerané na posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme venovali pozornosť témam multikultúrnej výchovy, výchovy v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy a predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu intolencie a rasizmu. Uplatňovali sme vo výchovno – vzdelávacom procese prvky dopravnej a environmentálnej výchovy, dbali sme na ochranu životného prostredia, pestovali sme národné povedomie a mravné hodnoty.

Učitelia počas celého školského roku svoju pozornosť zameriavali:

- V 5.- 9. ročníku v rámci triednických hodín uskutočnili sa besedy s touto problematikou.
- Všetci pedagogickí pracovníci sa snažili žiakov oboznamovať, ako predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu.
- Na hodinách občianskej a etickej výchovy učitelia sa snažili potierať rozdiely medzi ľuďmi rôznej pleti a medzi rómskymi a nerómskymi deťmi.
- Žiaci sa zúčastnili predaja bielej pastelky v rámci podujatia Biela pastelka a predaja „modrých“ gombíkov – UNICEF.

c) Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí

Neoddeliteľnou súčasťou výchovného procesu našej školy je primárna prevencia drogovej závislosti, delikvencie a kriminality, ako aj ochrana dieťaťa pred sociálnymi negatívnymi vplyvmi s ktorými sa deti čoraz viac stretávajú.

Triedni učitelia na triednických hodinách uskutočnili množstvo besied so žiakmi na témy: šikanovanie, agresivita, násilie, alkohol, drogy, fajčenie, správanie sa k spolužiakom a k učiteľom, zdravý životný štýl, zdravá výživa, ochrana zdravia. V rámci toho boli aktuálne využité: Marec - mesiac knihy, Apríl - mesiac lesov, Deň Zeme, Deň víťazstva, Deň matiek, Deň otcov, MDD, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň AIDS, Deň ľudských práv, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň mlieka a iné.

Pohybové aktivity boli zamerané na primeraný telesný rozvoj žiakov. Medzi tieto aktivity patria: atletické súťaže žiakov športových tried, súťaže vo volejbale, basketbale, vybíjanej, futbale, bedminton, plavecká liga, súťaž v cezpoľnom behu, Zober loptu, nie drogu, Nie drogám, Večerný beh víťazstva, sústreďenie žiakov športových tried, Detská športová olympiáda, Silvestrovský beh, Beh olympijského dňa, akcie v Lanovom centre, korčuľovanie detí v PSK aréne – I. st., športové podujatia v ŠKD a ďalšie.

V oblasti výchovy k zdraviu sa vyučujúci zameriavali na vytváranie postojov zameraných na osvojenie si zásad zdravého životného štýlu, ktorý je predpokladom životnej pohody, osobnej a spoločenskej realizácie a úspešnosti. Boli uskutočnené tieto aktivity: v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám tvorba plagátov, pravidelné rozhlasové relácie, Týždeň so zdravou desiatou, exkurzia na na transfúziu stanicu. V rámci rozširovania vedomostí a obzoru poznania boli uskutočnené mnohé geografické exkurzie, návštevy knižníc, galérií, planetária a iné.

Zapájali sa do projektu schváleného Svetovou zdravotníckou organizáciou Škola podporujúca zdravie – škola bez drogových závislostí.

Realizácia konkrétnych úloh:

- 6. ročník – dievčatá – primárna prevencia - Medzi nami dievčatami – P. Čorejová
- 7. ročník – chlapci – primárna prevencia – Na prahu dospelosti – p. Čorejová

d) Aktivity zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy

Nové požiadavky doby musia priniesť nové obsahy, metódy a formy vzdelávania, ktoré budú na ne prirodzene reagovať a pripravovať žiakov – budúcich občanov environmentálne vzdelaných.

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov základných škôl, je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré sú schopné chrániť ich a zlepšovať životné prostredie. Obsah si učiteľ vyberá z tém uvedených v osnovách v súlade s možnosťami predmetu, ktorý vyučuje. Vybrané témy environmentálnej výchovy majú žiakovi umožniť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov

Žiaci sú vedení aj k ochrane životného prostredia prostredníctvom zberových aktivít (zber papiera, hliníka, plastových vrchnákov) a brigád v rámci jarného upratovania a starostlivosti o zeleň v areáli školy. Učivo environmentálnej výchovy sa na II. stupni prelína celým edukačným procesom, najviac v prírodovedných predmetoch: biológia- prírodopis, geografia – zemepis, chémia, fyzika aj matematika. V triedach boli inštalované zberné nádoby na separovaný odpad.

Realizácia konkrétnych úloh:

- V rámci motivácie a precvičovania učiva na hodinách matematiky a chémie boli riešené úlohy z oblasti environmentálnej výchovy. Nemalá pozornosť bola venovaná rozvíjaniu matematickej a prírodovednej gramotnosti riešením rôznych slovných zaujímavých a zábavných matematických a chemických úloh
- vychádzka v okolí školy s témou - Lesné mikroorganizmy a nekvitnúce byliny
- beseda s poľovníkom

e) Iné zaujímavé aktivity v rámci PK a MZ

V rámci PK CJ – V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti sme využívali doplnkové materiály ako časopisy GATE, HELLO a HURRA a cudzojazyčnú literatúru.

26. september je od roku 2001 venovaný oslave európskych jazykov. Deň je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Jeho cieľmi sú: zlepšiť informovanosť o viacjazyčnosti v Európe, rozvíjať jazykovú a kultúrnu rôznorodosť a podporovať štúdium jazykov v školách a vo voľnom čase.

žiaci 5.A, 5.C a 5.E navštívili British council v Prešove. Oboznámili sa s históriou, vznikom a významom cudzojazyčnej knižnice.

V rámci projektu **ERASMUS + K2** v mesiaci september sa učitelia zúčastnili stretnutia koordinátorov projektu v Lotyšsku. V termíne od 22.10.2018 do 26.10.2018 sa uskutočnil výmenný pobyt žiakov zo zahraničia. ZŠ Šmeralova privítala mladých študentov z Poľska, Lotyšska a Španielska. Študenti boli ubytovaní v rodinách s ktorými sa zoznámili už minulý školský rok. Okrem zaujímavých aktivít mali možnosť spoznať krásy Slovenska. V mesiaci máj (6. 5. 2019 – 10. 5. 2019) sa našich päť ôsmakov a dve učiteľky (p. Tuhrinová a Revická) tento krát vybralo na výmenný pobyt v rámci programu Erasmus do Španielska. V slnečnej Almerii strávili týždeň plný zaujímavých aktivít a výletov. V mesiaci jún sa uskutočnilo záverečné stretnutie koordinátorov projektu na našej škole.

Vzdelávací pobyt – Erasmus + K1 – Mgr. M. Bryndzová - absolvovala päť dní v Paríži s francúzskymi lektormi a kolegyňami z Litvy, Nemecka a Talianska. Vymenili si množstvo skúseností a získali nové informácie. Popoludní mali pripravený zaujímavý program, navštívili L' Assemblée nationale, L'Hôtel de ville, L'Institut du Monde arabe. Nemohla chýbať ani návšteva palácov Versaille, Louvre, uličky umelcov Mont-Marte, baziliky Sacre-Coeur, múzea Pabla Picassa.

Žiaci druhého stupňa sa dňa 20. 12. 2018 zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku. Piataci sa pobavili na veselej rozprávke od J. C. Hronského „A bold rabbit in Africa“ (Smelý Zajko v Afrike). Žiaci 6.-9. ročníka sa zúčastnili predstavenia pod názvom „The Onlines“

V rámci Metodického dňa sa pani učiteľka Čajková (ANJ) sa zúčastnila seminára na ZŠ Bajkalská a pani učiteľka Revická (NEJ) na ZŠ Šmeralova.

Vzdelávací pobyt – Erasmus+K1 – Mgr. S. Revická - pani učiteľka absolvovala desaťdňový (3.6. – 14. 6. 2019) intenzívny kurz nemeckého jazyka využitia metódy CLIL v hlavnom meste Nemecka – Berlíne. Okrem absolvovania kurzu navštívila aj mnohé zaujímavé miesta v tomto kozmopolitnom a kultúrnom meste.

Vzdelávací pobyt – Erasmus+K1 – PaedDr. S. Hakučová - pani učiteľka sa zúčastnila päťdňového (10. 6. – 14. 6. 2019) kurzu: Learning Fun and Games for elementary teachers (Zábavné aktivity a hry v elementárnom vzdelávaní) na ostrove Malta. Mobilná aktivita bola zameraná na inovácie vo vzdelávaní anglického jazyka pre najmenších, ktoré pozostávali z detských hier, piesní, aktivít, kreatívnych učebných pomôcok, IT aplikácií a zaujímavých web stránok.

Vzdelávací pobyt – Erasmus+K1 –V čase od 15.7. - 19.7.2019 sa pani učiteľky **Macejová a Čančinová** zúčastnili pod vedením profesionálnych lektorov na vzdelávaníach pre učiteľov anglického jazyka v anglickom tréningovom centre ETI Malta.

Pani učiteľka Macejová sa zúčastnila týždenného kurzu s názvom CLIL Technology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL, ktorý zúčastnených učiteľov oboznámil so zásadami CLIL (učenie integrovaného obsahu a jazyka) a praktickými spôsobmi integrácie technológie do učebného prostredia triedy CLIL.

Pani učiteľka Čančinová, absolvovala týždenný kurz Spice Up Your Teaching Ideas Methodology, ktorý ponúkal široké spektrum nápadov a aktivít vo výučbe anglického jazyka, pomocou ktorých môžeme oživiť a okoreniť hodiny anglického jazyka, urobiť ich zaujímavejšími a tým motivovať žiakov k učeniu sa anglického jazyka.

V rámci PK DEJ, GEG, OBN, NBV – sa žiaci zúčastnili exkurzie – Kaštieľ Betliar,

- geografickej exkurzie – Poliankovo
- p. učiteľka Beľušková zorganizovala besedu – Slovenský štát
- p. učiteľka Beľušková spolu so žiakmi pripravili pre svojich spolužiakov divadelné predstavenie – Prešov – kráľovské mesto a súťaž Ahoj republika – vznik ČSR
- a uskutočnila exkurzia Osvienčim - Inwald

PK SJL, MDV, VYV, VYU, HUV - organizovalo tieto aktivity:

- Slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka
- „Starší zabávajú mladších“- rôzne súťaže v školskej knižnici
- Prešov číta rád – beseda s profesionálnym rozprávačom M. Hakom z ČR v knižnici Slniečko, beseda s karikaturistom F. Vicom, A.Gregušovou a beseda s G.Futovou a P.Karpinským v knižnici Slniečko
- Vianočná akadémia
- Divadelné predstavenie Rysavá jalovica – PKO
- Vianoce v školskej knižnici – vianočné pásmo a dramatizácia pre I. B
- Výtvarný workshop – návšteva Šarišskej galérie spojená s odborným výkladom a workshopom
- Večerné divadelné predstavenie pre II. stupeň
- Slávnostný zápis do 1. ročníka
- Divadelné predstavenie v DJZ (Červená čiapočka) pre 5. a 6. ročník
- Slávnostné ukončenie školského roka

PK FYZ, BIO, CHE – škola vďaka projektu IT Akadémia má vybudované IT ScienceLab, ktoré je súčasťou prírodovedného laboratória.

Žiaci sa pod vedením učiteľov zúčastňovali týchto súťaží- Biologická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Botanická olympiáda, Súťaž civilnej ochrany obyvateľstva a Chemická olympiáda.

Akcie:

- Exkurzia Botanická záhrada v Košiciach
- Návšteva centra edukácie a popularizácie techniky, PU v Prešove
- Exkurzia Steel park v Košiciach
- Exkurzia – Včelárstvo – Botanická záhrada Košice
- 15. – 16. novembra 2019 sa konala zahraničná exkurzia do Brna – VIDA centrum, priepať Macocha, Kostnica

PK TSV, SRL - okrem základného učiva na spiestrenie výučby, boli hodiny zamerané na nové hry ako ringo, mix futbal, bedminton, prehadzovaná, florbal, hádzaná, frisbee, netradičné skákanie na trampolíne. Zavedením nových prvkov na hodinách sme dali do pohybu všetky deti zábavnou formou.

V rámci výučby telesnej výchovy sa žiaci 8. ročníkov zúčastnili na LVVK Tatranská Lomnica.

PK THD, INF - V tomto školskom roku naši žiaci úspešne pokračovali v krúžku Legobot. Starších skúsených žiakov vystriedali mladší, ktorí s veľkým záujmom zbierajú skúsenosti, aby v budúcnosti boli úspešní v súťažiach.

MZ 1. - 4. - BT - Na hodinách slovenského jazyka uplatňovali komunikatívny princíp v ústnej aj písomnej podobe. Posilňovali čitateľskú gramotnosť, pozornosť venovali čítaniu s porozumením. Žiaci pravidelne navštevovali knižnicu P. O. Hviezdoslava, ako aj školskú knižnicu, literárnu kaviareň Viola. Starší žiaci čítajú mladším a na hodinách čítania využívame hlasné čítanie ako prostriedok na zlepšenie techniky čítania a pochopenia textu.

V súvislosti so zvyšovaním zdravého životného štýlu sa uskutočnilo projektové vyučovanie Deň mlieka. Rovnako aj týždeň so zdravou desiatou spojený s výstavou ovocia a zeleniny umožnil deťom spoznávať hravou formou zdravé a nezdravé potraviny.

Akcie:

- Zimná škola v prírode s možnosťou lyžovania

- Helloweenske vyučovanie
- Korčuľovanie v PSK aréne
- Festival horských filmov v kine Scala
- Mikulášske predstavenie v Cinemaxe
- Vianočná akadémia
- Mikulášske filmové predstavenie
- Zvyky a tradície- Traja králi
- Valentínske prekvapenie
- Otvorená hodina pre budúcich prvákov v 1.B,E
- Čitateľský maratón 4.A,F
- Divadelné predstavenie Červená čiapočka
- Deň Zeme- výrobky z odpadových materiálov
- Letná škola v prírode- Tatranská Lomnica, Ždiar
- Deň športu v lanovom centre
- Divadelné predstavenia vo Viole- Špinuška, Ako chutí divadlo, Amazonský výlet .

MZ 1. - 4. TND

- Vo vyučovaní ANJ sme používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovali sme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, využívali sme didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie)
- Pracovali sme s projektom Projekt DRUHÝ KROK, ktorý je zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1. stupni základných škôl. Prostredníctvom vyškolených pedagógov má za úlohu naučiť deti rozpoznávať emócie, vedieť o nich hovoriť a hlavne vcítiť sa do situácie iného.

Akcie:

- Špinuška – divadlo vo Viole
- Ľudové tradície – Fašiangy
- Návšteva mestskej knižnice, školskej knižnice
- Kde je Afrika – návšteva mestskej knižnice.
- Amazonský výlet – Viola 3.C (projekt Ako chutí divadlo)
- 4.B,C Výlet na Šarišský.hrad
- 1.C výlet EKOcentrum
- Týždeň netradičných foriem vyučovania.
- Čitateľský maratón
- Testovanie TIMSS
- Beseda Marcel Merčiak

MZ 5. - 9. TND

- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú učitelia také metódy a formy práce, ktoré vedú ku kreativite a tvorivosti žiakov. Viac sa využívajú a riešia problémové úlohy, pritom sa často používa metóda problémového výkladu. Na prírodovedných predmetoch si pedagógovia často volia výskumné metódy, využíva sa analýza, syntéza, dedukcia t.j. metódy, ktoré podporujú u žiakov myslenie. Žiaci v TND sa radi predvádzajú, preto tu pomáhajú pedagógom inscenačné metódy, prípadne sa žiaci prezentujú pomocou metódy brainwriting, questionstorming, ping-pongový brainstorming apod.

- Využívajú alternatívne formy vyučovania. Využívajú sa špecializované učebne ako učebňa fyziky, chémie, jazykové laboratórium, knižnica, ale hodiny prebiehajú aj v mimoškolských priestoroch, napr. v múzeu, galérii, v kaštieli ...
- Ako alternatívna forma sa osvedčilo stretnutie žiakov s vedcami z rôznych odborov v Košiciach pod názvom Noc výskumníkov. Všetky javy si mohli vyskúšať prakticky.
- Výmenný pobyt v Bratislave - 7 žiakov z triedy 8. C.
- Aj v tomto školskom roku sa žiaci TND prezentovali ročníkovými prácami. Prvenstvo na tému Nežná sila si odniesla žiačka IX.C triedy, Nina Macejová. Na Malej vedeckej konferencii v Ružomberku prezentovala svoju prácu Monika Ringerová pod názvom Konkurenti v oblakoch.

ŠKD - akcie

- | | |
|---------------|--|
| - September – | Európsky deň športu – BEACTIVE |
| - Október – | Pasovanie prvákov v ŠKD |
| - November – | Detský čin roka – spolupráca s triednym učiteľom |
| - December – | Možno príde aj Mikuláš |
| - Január – | Recepty starých mám |
| - Február – | Karneval , Super účes |
| - Marec – | Príbehy spod hôr |
| - Apríl – | Zasadíme si svoj strom |
| - Máj – | Deň Matiek ,Futbalová hodinka |
| - Jún - | Športovo zábavné popoludnie s detským bazárom |

V priebehu školského roka sme zorganizovali aj ďalšie zaujímavé akcie, ktoré sú súčasťou budovania tradícií školy:

- Slávnostná vianočná akadémia pre rodičov
- Vianočné vystúpenie pre I. stupeň
- Deň matiek /vestibul školy/
- Slávnostný zápis do 1. ročníka a prehliadka školy spojená s prezentáciou aktivít na II. stupni
- Oslavy MDD - uskutočňovali sa v triedach alebo triedni učitelia využili akcie ponúkané rôznymi inštitúciami pri tejto príležitosti. Mnohé triedy sa zúčastnili exkurzií či výletov do blízkeho okolia.

Činnosť Kabinetu odborného poradenstva Činnosť Kabinetu odborného poradenstva v školskom roku 2018/2019 v personálnom obsadení: školský psychológ Mgr. Petra Nastišinová (od mája 2019 zmena - Mgr. Darina Bánociová), školský špeciálny pedagóg Mgr. Ľuboš Lukáč

Činnosť Kabinetu odborného poradenstva v školskom roku 2018/2019:

- odborná pomoc pri riešení problémov u žiakov s IVVP, využívanie psychologických poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- konzultačná činnosť a spolupráca s triednymi učiteľmi piateho ročníka , adaptácia žiakov na druhý stupeň,
- preventívne besedy,
- realizácia besedy budovanie pozitívnych vzťahov, pomoci ostatným ľuďom a hodnotovú orientáciu mladých ľudí,
- zameranie sa na klímu a vzťahy v triedach, v súlade s požiadavkami triednych učiteľov,

- pokračovanie v individuálnych hodinách so žiakmi s problémami pozornosti – zameranie sa v rámci týchto hodín na zlepšenie tenacity a selektivity pozornosti,
- krízové intervencie – rýchla a intenzívna pomoc deťom, ktoré sa nachádzajú v negatívnom citovom rozpoložení,
- spolupráca s pedagogickými zamestnancami pri zabezpečení aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi, sledovaní zmien v správaní žiakov taktiež sledovaní ich fyzického a psychického stavu. Riešenie problémov s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami,
- mapovanie slabo prosievajúcich žiakov s cieľom eliminácie možných príčin,
- pozorovanie žiakov prvých ročníkov v rámci adaptácie na prvý ročník,
- realizácia besedy a aktivít pri príležitosti medzinárodného dňa komplimentov,
- pozorovanie žiakov z hľadiska osobnostného, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu a jeho možná zmena od začiatku školského roka,
- realizácia besedy so žiakmi prvého ročníka – zameraná na adaptáciu problémových žiakov,
- realizácia besedy so žiakmi ôsmeho deviateho ročníka so zameraním na zlepšenie učenia v školskom a domácom prostredí – rozvíjanie efektívneho učenia (spoznanie vlastného učebného štýlu, zlepšenie spôsobov učenia, študijných návykov),
- krízové intervencie – rýchla a intenzívna pomoc deťom, ktoré sa nachádzajú v negatívnom citovom rozpoložení,
- realizovanie besedy so žiakmi druhého, tretieho ročníka ako prevencia šikanovania,
- realizácia besedy so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka pri príležitosti Medzinárodného dňa pozitívneho myslenia,
- realizácia besedy so žiakmi štvrtého ročníka zameraná na zlepšenie a precvičovanie pozornosti.

Škola súčasnosti je otvorenou inštitúciou, ktorá v rámci svojej činnosti spolupracuje s mnohými kultúrno-vzdelávacími, ale aj spoločenskými organizáciami, pretože výchova a vzdelávanie je súčasťou celospoločenského rozvoja.

MPC v Prešove, - oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,

PU – pedagogická prax poslucháčov, otvorené hodiny anglického jazyka, dramatizované čítanie, workshopy v anglickom jazyku

ABC centrum voľného času – súťaže, olympiády.

Základné školy s triedami pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním – spolupráca v metodickej oblasti, prezentácia ročníkových prác, výchovno-vyučovacie procesy.

SAŠŠ,SAZ – športové súťaže, organizácia športových súťaží.

MŠ Bajkalská, A. Prídavka, Mirka Nešpora – otvorené vyučovacie hodiny, účasť na akciách.

Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracovala :

CPPPaP v Prešove,

RPIC,

Červený kríž

Únia nevidiacich a slabozrakých

Gymnázia, SOŠ a SOU

Dopravná výchova – Delňa

DJZ v Prešove

Kočovné divadlo Drak
Lanové centrum
British council
Fakulta zdravotníckych odborov – PU Prešov
Mestská polícia
Hasičská zbrojnica
Ekocentrum – Holá hora

X. Zoznam najúspešnejších žiakov školy v súťažiach v šk.r. 2018-2019

/ popredné umiestnenia /

Okresné kolo - najúspešnejší žiaci:

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Olympiáda zo SJL	Lujza Lukáčová	1.	9.C
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Soňa Sedláčková	1	3.B
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Tobias Barnoky	5	3.C
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Alicia Gálova	6.	3.C
Kytička domovine	Renáta Ondziková	3	7.A
Silvestrovský beh	Ema Vaňová	1	6.B
Silvestrovský beh	Liana Križovenská	2	6.B
Silvestrovský beh	Katarína Bučková	2	6.B
Silvestrovský beh	Šimon Sčislak	2	5.C
Silvestrovský beh	Samuel Repčík	3	5.C
Silvestrovský beh	Emma Helou	1	6.B
Silvestrovský beh	Kristián Kaľuha	1	7.B
Silvestrovský beh	Samuel Olejár	2	7.B
Silvestrovský beh	Matej Solár	3	7.B
Silvestrovský beh	Emília Žaludeková	1	8.B
Olympiáda v anglickom jazyku	Jozef Kundrát	2	6.C
Olympiáda v anglickom jazyku	Martin Mochňacký	1	9.C
Slávici z lavice	Nina Imlejová	1	5.D
Slávici z lavice	Nina Ondriová	2	5.A
Slávici z lavice	Vanessa Rumančíková	3	6.A
Olympiáda v nemeckom jazyku	Martin Čima	4	8.C
1.kolo sk liga futbal	družstvo U10	2	1. stupeň
1.kolo sk liga futbal	družstvo U13	1	2. stupeň
1.kolo sk liga futbal	družstvo U15	2	2. stupeň
Geografická olympiáda	Nina Macejová	3	9.C
Geografická olympiáda	Daniel Horňák	9	6.A
Geografická olympiáda	Matej Staš	4	5.A
Geografická olympiáda	Jakub Fedorko	8	5.E
Dejepisná olympiáda	Martin Mochňacký	1	9.C
Dejepisná olympiáda	Šimon Lorko	3	9.C
Dejepisná olympiáda	Melánia Čopáková	3	7.C
Dejepisná olympiáda	Oliver Goliáš	5	7.A
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Elle Ehlertová	3	4.F
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Nina Stredná	9	4.A
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Šimon Krompaščík	8	4.D
Šikovný chlapec, šikovné dievča	Dominik Meerčiak	4	4.C
Biologická olympiáda OK kat C	Nina Macejová	3	9.C
Biologická olympiáda OK kat C	Lenka Poniková	10	9.C

Hviezdoslavov Kubín	Dávid Bartko	3	5.E
Hviezdoslavov Kubín	Simona Hajzušová	3	4.F
Detská liga futbal	družstvo U10	2	
Detská liga futbal	družstvo U13	1	
Detská liga futbal	družstvo U15	3	
Detský beh štyroch mostov	Kristína Martonová	2	4.C
Detský beh štyroch mostov	Ema Helou	4	6.B
Detský beh štyroch mostov	Ema Vaňová	1	6.B
Detský beh štyroch mostov	Katarína Bučková	2	6.B
Detský beh štyroch mostov	Adam Bednár	1	6.B
Biologická olympiáda OK kat D	Dominika Hošková	2	6.A
Biologická olympiáda OK kat D	Nevena Javorská	5	6.A
Čo vieš o hviezdach	Alexander Jozef Dobrovič	1	6.C
Fyzikálna olympiáda OK kat E	Lujza Lukáčová	2	9.C
Fyzikálna olympiáda OK kat E	Simona Kušnírová	5	9.C
Fyzikálna olympiáda OK kat E	Lenka Poníková	7	9.C
Fyzikálna olympiáda OK kat E	Mária Čonková	8	9.C
Chemická olympiáda OK kat D	Lujza Lukáčová	1	9.C
Mladý záchranár CO	Jakub Bryndza	11	5.A
Mladý záchranár CO	Renáta Ondříková	11	7.A
Mladý záchranár CO	Lenka Domaničová	11	7.A
Mladý záchranár CO	Šimon Hajzuš	11	7.C
MOZ 5	Marco Andreas Brandt	8	5.A
MOZ 5	Matej Staš	15	5.A
MOZ 5	Milan Pagurko	17	5.A
MOZ 7	Šimon Hajzuš	12	7.C
MOZ 7	Renáta Ondříková	12	7.A
MOZ 8	Adam Prídavok	1	8.A
MOZ 8	Martin Šima	4	8.C
Pytagoriáda 3	Alicia Gállová	1	3.C
Pytagoriáda 3	Matyas Dzurica	4	3.C
Pytagoriáda 3	Filip Fekete	7	3.A
Pytagoriáda 3	Krištof Kiník	12	3.C
Pytagoriáda 3	Sofia Ňachajová	14	3.C
Pytagoriáda 3	Tobias Barnoky	17	3.C
Pytagoriáda 4	Tobias Barnoky	2	3.C
Pytagoriáda 4	Radovan Štefančín	6	4.C
Pytagoriáda 4	Samuel Trojan	7	4.C
Pytagoriáda 4	Jozef Juskanič	10	4.B
Pytagoriáda 4	Miloslav Tokár	10	4.C
Pytagoriáda 4	Viktor Kováč	26	4.B
Pytagoriáda 5	Marco Andreas Brant	4	5.A
Pytagoriáda 5	Jakub Fedorko	15	5.E
Pytagoriáda 5	Bianca Tomková	18	5.C
Pytagoriáda 6	Alex Dobrovič	1	6.C
Pytagoriáda 6	Michaela Padová	10	6.A
Pytagoriáda 7	Alex Dobrovič	6	6.C
Pytagoriáda 8	Matúš Sedlár	1	8.A
Pytagoriáda 8	Martin Šima	2	8.C
Pytagoriáda 8	Ľubomír Durkáč	6	8.C
Pytagoriáda 8	Ján Namešpetra	7	8.A
Pytagoriáda 8	Adam Prídavok	7	8.A
Pytagoriáda 8	Adam Humeňanský	10	8.C
Večerný beh	Ema Vaňová	1	6.B
Večerný beh	Liana Križovenská	2	6.B
Večerný beh	Ema Helou	3	6.B
Večerný beh	Sofia Brutvanová	3	8.B
Večerný beh	Tomáš Kancír	1	7.B

Večerný beh	Matej Solár	3	7.B
OK družstiev atletika	družstvo dievčat	1	
OK družstiev atletika	družstvo chlapci	3	
Archimediáda	Melánia Čonková	6	7.C
Archimediáda	Saša Lorková	10	7.A
Archimediáda	Šimon Hajzuš	8	7.C
Talent regiónu Šariš	Ján Namešpetra	11	8.A
Talent regiónu Šariš	Michal Repčík	29	9.C
Talent regiónu Šariš	Matúš Sedlár	33	8.A

Krajské kolo – najúspešnejší žiaci:

Predmet	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Slávici z lavice	Nina Imlejšová	2	5.D
Čo vieš o hviezdach	Alexander Jozef Dobrovič	1	6.C
Olympiáda zo SJL	Lujza Lukáčová	1.	9.C
Halová M VsAZ Bratislava	Dominika Nováková	4	9.B
Halová M VsAZ Bratislava	Dominika Nováková	4	9.B
Halová M VsAZ Bratislava	Dominika Nováková	1	9.B
Halová M VsAZ Bratislava	Liana Križovenská	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Liana Križovenská	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Liana Križovenská	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Ema Vaňová	1	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Ema Vaňová	3	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Ema Helou	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Kristína Stanková	3	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Sandra Tinhoferová	2	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Lea Kovaľová	3	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Emília Žaludeková	2	8.B
Halová M VsAZ Bratislava	Kristián Sivák	2	8.B
Halová M VsAZ Bratislava	Maartin Olejár	3	9.B
Halová M VsAZ Bratislava	Adam Bednár	1	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Adam Bednár	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Adam Bednár	2	6.B
Halová M VsAZ Bratislava	Tomáš Kancír	1	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Tomáš Kancír	1	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Tomáš Kancír	2	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Denisa Nováková	2	7.B
Halová M VsAZ Bratislava	Matej Myrom	2	7.B
Olympiáda v anglickom jazyku	Martin Mochňacký	2	9.C
Olympiáda v anglickom jazyku	Alexander Lambourne	3	8.A
Memoriál Stanislava výška	Samuel Vojcovič	1	5.B
Memoriál Stanislava výška	Klaudia Nováková	1	5.B
Memoriál Stanislava výška	Ema Vaňová	3	6.B
Memoriál Stanislava výška	Jana Lovecká	3	7.B
Memoriál Stanislava výška	Liana Križovenská	1	6.B
Memoriál Stanislava výška	Benjamín Karaffa	3	6.B
Memoriál Stanislava výška	Adam Bednár	2	6.B
Memoriál Stanislava výška	Tomáš Kancír	1	7.B
Memoriál Stanislava výška	Jakub Gulič	3	8.B
Memoriál Stanislava výška	Kristián Kaľuha	2	7.B
Memoriál Stanislava výška	Dominika Nováková	1	9.B
Olympiáda vo francúzskom jazyku	Katarína Karnížová	1	8.A

Geografická olympiáda	Nina Macejová	22	9.C
Fyzikálna olympiáda KK kat E	Lujza Lukáčová	4	9.C
Fyzikálna olympiáda KK kat E	Simona Kušnírová	5	9.C
Fyzikálna olympiáda KK kat E	Lenka Poníková	20	9.C
Chemická olympiáda KK kat D	Lujza Lukáčová	4	9.C
IQ olympiáda	Adam Prídavok	11	8.A
IQ olympiáda	Martin Šima	7	8.C
IQ olympiáda	Lenka Poníková	17	9.C
IQ olympiáda	Daniel Bavorár	66	8.C
M VsAZ jednotlivcov st. žiactva	Liana Križovenská	3	6.B
M VsAZ jednotlivcov st. žiactva	Kristián Kaľuha	2	7.B
M VsAZ jednotlivcov st. žiactva	Kristián Kaľuha	2	7.B
M VsAZ jednotlivcov viacboj ml.ž.	Tomáš Kancír	2	7.B
Detská liga malý futbal	družstvo chlapc.	1	U13
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Liana Križovenská	1,2	6.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Diana Fričová	3	5.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Claudia Nováková	2,2	5.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Ema Helou	3	6.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Tomáš Kancír	1,1,2	7.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Samo Ivanecký	1	5.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Denis Novák	1	7.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Matej Myron	2	7.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Marek Paľa	3	7.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Emma Pavljuková	2	5.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Sandra Tinhoferová	3	7.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Adam Bednár	1,2,3	6.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Samo Vojcovič	2,3	5.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Livia Svatová	3	6.B
M VsAZ jedn. ml. žiactva MI	Ema Vaňová	1	6.B
HNO 2019	Jozef Kunderát	2	6.C
HNO 2019	Tomáš Kancír	1,1	7.B
HNO 2019	Katarína Bučková	2	6.B
HNO 2019	Ema Helou	3	6.B
HNO 2019	Ema Vaňová	1	6.B
HNO 2019	Liana Križovenská	2	6.B
Lomihlav	Adam Bednár	2	6.B
Lomihlav	Mária Čonková	7	9.C
Lomihlav	Adam Prídavok	7	8.A
Lomihlav	Martin Šima	7	8.C
Lomihlav	Jakub Trojanovič	7	7.C
Lomihlav	Lenka Poníková	8	9.C
Lomihlav	Ján Brajerčík	8	8.A
Lomihlav	Ester Stašková	8	8.C
Lomihlav	Matúš Sedlár	8	8.A
Náboj junior	Mária Čonková	8	9.C
Náboj junior	Lenka Poníková	8	9.C
Náboj junior	Nina Macejová	8	9.C
Náboj junior	Matúš Sedlár	8	8.A
Náboj junior	Simona Kušnírová	10	9.C
Náboj junior	Ondrej Ondzík	10	9.A
Náboj junior	Alexandra Petrová	10	9.A
Náboj junior	Martin Šima	10	9.A
Elektromatik	Mária Čonková	3	9.C
Elektromatik	Lenka Poníková	3	9.C

Elektromatik	Nina Macejová	3	9.C
Elektromatik	Martin Mochňacký	3	9.C

Celoslovenské kolo - najúspešnejší žiaci:

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Olympiáda zo SJL	Lujza Lukáčová	1	9.C
Zo školských lavíc do haly Elán	Liana Križovenská	1	6.B
M SR v malom futbale Bratislava	družstvo U13	1	2. stupeň
Zo školských lavíc do haly Elán	Tomáš Kancír	2	7.B
Všetkovedko	Richard Lombart	8	4.B
Všetkovedko	Martin Baran	17	2.C
Všetkovedko	Viktor Kováč	19	4.B
Všetkovedko	Tobias Barnoky	19	3.C
Všetkovedko	Juraj Jurčíšin	27	2.C
EXPERT 6 – 5 jazykov kultúry	Vanesa Rumančíková	11	6.A
EXPERT 8 - Tajomstvá prírody	Adam Prídavok	10	8.A
EXPERT 8 - Mozgolamy	Adam Prídavok	13	8.A
EXPERT 9 - Do you speak English	Martin Mochňacký	17	9.C
EXPERT 9 - Dejiny, udalosti, umenie	Šimon Lorko	1	9.C
EXPERT 9 - Dejiny, udalosti, umenie	Nina Macejová	13	9.C
EXPERT 9 - Svetobežník	Nina Macejová	12	9.C
H MSR viacboj ml. žiactva	Tomáš Kancír	3	7.B
H MSR viacboj ml. žiactva	Adam Bednár	4	6.B
H MSR viacboj ml. žiactva	Ema Vaňová	8	6.B
H MSR viacboj ml. žiactva	Liana Križovenská	13	6.B
Logická olympiáda	Jozef Juskanič	4	4.B
Logická olympiáda	Samuel Trojan	5	4.C
Logická olympiáda	Lenka Poníková	13	9.C
Logická olympiáda	Adam Humeňanský	14	8.C
Logická olympiáda	Lujza Lukáčová	38	9.C
Matematický klokan	Kristína Nedbalová	1.-1355.	1.A
Matematický klokan	Hugo Horský	1.-1355.	1.D
Matematický klokan	Adam Adamišin	1.-1355.	1.B
Matematický klokan	Richard Lombart	1.-55.	4.B
IJSO - medz. olymp. mladých vedcov	Lujza Lukáčová	5	9.C
MAKS	Martin Mochňacký	12	9.C
MAKS	Adam Prídavok	32	8.A
Pytagoriáda 8	Matúš Sedlár	7	8.A
HNO 2019	Liana Križovenská	3	6.B
HNO 2019	Ema Vaňová	5	6.B
HNO 2019	Tomáš Kancír	4,4	7.B

Medzinárodné kolo – najúspešnejší žiaci:

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Matematický klokan	Bianca Tomková	574.-639	5.C
Matematický klokan	Jakub Hudačko	356.-476	5.E
Matematický klokan	Paulína Gogová	114.-181.	5.C
Matematický klokan	Martin Šimko	640.-769.	5.E
Matematický klokan	Daniel Bavolár	155.-198.	8.C
Matematický klokan	Martin Šima	155.-198.	8.C

Matematický klokan	Ján Namešpetra	1.-51.	8.A
Matematický klokan	Adam Humeňanský	259.-271	8.C
Matematický klokan	Adam Prídavok	1.-51.	8.A

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	ERASMUS+ K1	11 665 €
2.	Podpora športu (Rekonštrukcia umelého trávniku)	11 000 €
3.	Podpora športu (Nákup športovej výbavy - JUNPO)	11 000 €
4.	Procter and Gamble (ŠKD - pomôcky)	500 €
5.	Rekonštrukcia TEV 1	132 000 €

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2018/19

V školskom roku 2018 /2019 sa inšpekcia neuskutočnila. Závery zo správ o výsledkoch inšpekčnej činnosti po roku 2000 sú v správach o činnosti školy za školský rok 2004 /2005 a za školský rok 2008 /2009.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2019			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
Triedy	35	16-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Odborné učebne	6	15-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Deliace učebne	2	15-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Dielne	1	15ž	Potrebná rekonštrukcia
Telocvične	2/2	15-25ž	Po rekonštrukcii
Konzultačné stredisko	1	15ž	Dobrý
Jazykové laboratórium	2	15-25ž	Výborný
Atletická dráha	1		Výborný
Multifunkčné ihrisko	1		Výborný
Oddelenia ŠKD	10	22-25ž	Oddelenia ŠKD sú v učebniach

b) Materiálne podmienky školy

V rámci finančných možností sa sčasti obnovil stav niektorých kabinetných zbierok a didaktickej techniky, doplnila sa odborná literatúra v kabinete cudzích jazykov a školskej knižnice. Funkčné počítače sa nachádzajú aj v átriu nad šk. jedálňou, ktoré sa využíva vo vyučovacom procese predovšetkým v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Popri uvedených učebniach vybavených počítačmi, škola má tri učebne výpočtovej techniky s pripojením na internet. Počítače týchto učební môžu využívať aj pedagogickí zamestnanci školy, v popoludňajších hodinách sú využívané na záujmovú činnosť – počítačové krúžky. Z dôvodu skvalitnenia pripojenia na internet sa prekáblovali všetky učebne a kabinety na II. poschodí. Boli vytvorené dve nové počítačové učebne v ktorých je pripojenie na SINO ZERO klient.

Pedagogickí zamestnanci majú v zborovni školy k dispozícii 2 počítače s pripojením na internet, ktoré sú pripojené na tlačiareň.

Školskú knižnicu využívajú vyučujúci ako aj žiaci v popoludňajších hodinách, o čom svedčí aj počet absenčných výpožičiek – počet 1569. Evidencia výpožičiek sa uskutočňuje v elektronickej podobe. Stav knižného fondu je každoročne dopĺňaný o nové tituly. Existujúci knižničný fond využíva na hodinách slovenského jazyka v rámci mimo čítankového čítania. Škola spolupracuje s predajcami učebníc, náučnej literatúry, ale aj beletrie, a tak si žiaci majú možnosť v rámci tejto ponuky obohacovať svoj domáci knižný fond.

Telocvične školy sa využívajú okrem vyučovacích hodín telesnej výchovy aj na vyučovacích hodinách športovej prípravy, na tréningoch a v záujmových útvaroch – pohybové hry, moderný tanec, basketbalový, stolnotenisový, florbalový a futbalový krúžok. Vo večerných hodinách sa telocvične prenájmajú rôznym organizáciám.

Opravy a rekonštrukčné práce uskutočnené v školskom roku 2018/2019

<u>suma</u>	<u>opravy a udržiavanie</u>
--------------------	------------------------------------

7 078 €	oprava elektroinštalácií
73 876,31 €	rekonštrukcia tartanovej dráhy
16 610,73 €	výmena umelej trávy mult. ihriska
5 670 €	vešiaky a lavičky do šatní
7 398,30 €	učebňa IKT SINO
552 €	výmena dverí do učební
132 000 €	rekonštrukcia TV1, šatní a chodby v TEV pavilóne

Dôležité investície v šk. roku 2018/2019

4 488 €	datapjektory, tabule, montáž
4 249 €	nábytok, stoličky
2 564,16 €	tonery + servis
866,61 €	kancelárske potreby
4 994,24 €	pódium
1 841,10 €	monitory, myšky, klávesnice

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín na školský rok 2018/2019 bol spracovaný na základe psychohygienických zásad. Treba povedať, že vzhľadom na diferencovanosť vyučovacieho procesu – bežné triedy, triedy s RVMP, triedy RVŠ, triedy pre žiakov s intelektovým nadaním, individuálne začlenení žiaci s nadaním na matematiku a so športovým nadaním v bežných triedach, nie vždy sa dali dodržať zásady v súvislosti s náročnosťou predmetov s dôrazom na prítomnosť a pozornosť žiakov.

Boli dodržané časové intervaly vyučovacích hodín a prestávok- malé prestávky v trvaní 10 min., veľká prestávka po 3.vyuč.hod v rozpätí 20 min. a obedňajšia prestávka 30 min. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku (doobeda) – v 1.ročníku 4 vyuč. hodiny, v 2. až 4. ročníku 5 vyučovacích hodín, v 5. až 9. ročníku 6 vyučovacích hodín. V prípade vyučovania v dvojhodinových celkoch – 6. – 7. vyučovacia hodina – obedňajšia prestávka pre žiakov je po 5. vyučovacej hodine a 6.vyučovacia hodina začína 13⁰⁰. Po prerokovaní v PR riaditeľ školy nezmenil začiatok vyučovania, takže vyučovanie začína o 8⁰⁰ hod. 0. vyučovacia hodina – športová príprava v športových triedach začína o 7,10.

Teplota v triedach sa pohybovala od 17–20°C, najchladnejšie priestory školy sa nachádzajú v učebniach na prízemí vľavo, v kancelárskych priestoroch, v zborovni školy a v telocvičniach. Pracovné podmienky v súvislosti s teplotou v týchto priestoroch sa zlepšili po výmene okien a zateplení budovy. Vo všetkých učebniach sú nainštalované žalúzie.

Na zabezpečenie vetrania boli prijaté opatrenia a triedni učitelia s nimi oboznámili žiakov, ale nie vždy tieto opatrenia boli dodržiavané.

Osvetlenie v triedach je značne opotrebované, ale výmenou a doplnením neónových trubíc je zabezpečené dostatočné osvetlenie pracovných priestorov žiakov. V mnohých triedach sú opotrebované vypínače, a tak sa nedá regulovať intenzita osvetlenia v jednotlivých radoch lavíc.

Všetci žiaci školy majú k dispozícii skrinky na odkladanie prezuviek.

Hygienické zariadenia pre žiakov sú renovované. Vnútorň poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické vrecúška, ktoré majú žiaci uložené v triedach. Na základe návrhov TU, ktorí konštatovali, že nie všetci žiaci využívajú hygienické vrecúška v dostatočnej miere, a tak sa pristúpilo k tomu, že v mnohých triedach žiaci používajú papierové jednorazové uteráky, ktoré sa zabezpečujú z triedneho fondu. Každá učebňa je vybavená umývadlom. Umývadla sa nachádzajú aj v hygienických zariadeniach.

Hygienické zariadenia pedagogických zamestnancov sa nachádzajú na prízemí a sú kompletne zrekonštruované, pri umývadlách boli nainštalované dávkovače mydla a držiaky na papierové jednorazové uteráky.

Dávkovače mydla a jednorazové papierové uteráky boli nainštalované aj v niektorých triedach TND na I. stupni, podľa záujmu a so súhlasom rodičov.

Výzdoba interiéru školy je na dobrej úrovni, nástenky, na ktorých sú prezentované práce žiakov, sa pravidelne inovujú. Výzdoba vestibulu, ale aj ostatných priestorov školy sa aktualizuje pri príležitostných sviatkoch a akciách školy. Vnútorň priestory školy – učebne, chodby, vstupná časť je vyzdobená izbovými kvetmi, o ktoré sa starajú žiaci v rámci vyučovacích hodín techniky. O kvety v učebniach sa starajú týždenníci, ktorí sú kontrolovaní triednymi učiteľmi.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni. Vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačiek. Časť priestorov školy upratuje upratovacia firma. Pretrvávajú nedostatky so zabezpečením poriadku v triedach po skončení vyučovania, hlavne,

ak žiaci opustia svoju kmeňovú triedu a posledné vyučovacie hodiny majú v odborných učebniach resp. v telocvični. Počas školského roka boli riešené aj priestupky proti vnútornému poriadku školy v súvislosti s poškodzovaním školského majetku. Spôsobené škody boli v súlade s Vnútorným poriadkom školy uhradené zákonnými zástupcami žiakov.

Okolie školy sa upratuje v jarnom a jesennom období podľa vopred pripraveného harmonogramu. Upratovanie realizujú na jednotlivých úsekoch triedy s triednymi učiteľmi. Účasť žiakov na upratovaní okolia školy je jednou z výchovných možností ako zabezpečiť a udržiavať čisté a zdravé životné prostredie. Napriek tomu treba konštatovať, že hlavne žiaci II. stupňa sústavne znečisťujú priestor pod oknami učebni vyhadzovaním papierov či iných odpadkov z okien učební.

d) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje formou zasadnutí triednych aktívov a 2-krát v školskom roku sa uskutočnili konzultácie pre rodičov. Závažné priestupky žiakov, výchovné problémy, nepravidelná školská dochádzka boli riešené pohovormi s rodičmi za účasti triednych učiteľov a vedenia školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Výchovná poradkyňa školy spolupracovala s rodičmi v oblasti profesijnej orientácie formou individuálnych konzultácií, ale aj formou samostatného triedneho aktívu pre rodičov žiakov 9.ročníka, na ktorom sa zúčastnili aj zástupcovia stredných škôl.

Rodičia sú pravidelne a veľmi podrobne informovaní o prospechu, správaní a o mimoškolských aktivitách svojich detí prostredníctvom internetovej žiackej knižky v niektorých prípadoch aj klasickej žiackej knižky. Veľmi úzko spolupracujú s ped. pracovníkmi a riaditeľom školy. Pravidelne vypomáhajú pri zabezpečovaní nákupu učebných pomôcok, audiovizuálnej techniky, počítačovej techniky ako aj zabezpečovanie pravidelnej údržby počítačov

e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.

V záujme rozvíjania interakcie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič už tradične realizujeme v rámci Plánu práce školy **Deň otvorených dverí**, kedy sa škola otvára rodičom a širokej verejnosti. Aj touto aktivitou chceme vzbudiť záujem rodičov o činnosť školy. Tohto školského roku mali rodičia možnosť predstaviť svoje záujmy a aktivity v jednotlivých triedach. Súčasťou tohto dňa bolo aj pozvanie učiteľov, ktorí pôsobili na našej škole a tak sa mohli stretnúť, porozprávať a zaspomínať na staré časy.

Spoluprácu školy a rodiny sa kvalitnejšie a úspešnejšie darilo rozvíjať s rodičmi žiakov z tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním – organizovanie besied, exkurzií. Rodičia týchto tried zorganizovali aj spoločnú akciu pre rodičov, učiteľov a žiakov.

Súčasťou školského vzdelávacieho programu v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním je vypracovanie ročníkovej práce. Každoročne v závere školského roku sa stretávajú žiaci a učelia tried pre mimoriadne nadané deti na „Malej vedeckej konferencii“. Súčasťou bohatého programu je aj celoslovenské kolo prezentácie ročníkových prác. V troch sekciách prezentovali žiaci a žiačky tried pre nadané deti z celého Slovenska svoje ročníkové práce, ktoré boli vyhodnotené v školských kolách ako tie najlepšie v kategórii I. a II. stupeň.

Tobias Barnoky z 3.C reprezentoval ZŠ Šmeralovu svojou prácou na tému „Horolezectvo” a Monika Ringerová z 8.C si pre tento rok zvolila tému „Konkurenti v oblakoch”. Tie prezentovali na Malej vedeckej konferencii v Ružomberku. To bola ďalšia možnosť stretnutia so svojimi rovesníkmi, kde víťazi školského kola prežili zaujímavé a inšpirujúce chvíle. Súčasťou podujatia bolo aj rokovanie zástupcov slovenských škôl s triedami pre všeobecne intelektovo nadané deti o špecifikách práce v týchto triedach.

Veľmi kladne hodnotíme aj spoluprácu s Okresnou knižnicou P.O. Hviezdoslava v Prešove pri organizovaní pútavých besied, otvorených vyučovacích hodín a pod.

Veľký ohlas mal **slávnostný zápis** žiakov do 1. ročníka 1. apríla 2019. Rodičom a nastávajúcim prvákom sme pripravili krásny kultúrny program, kde žiaci 1. a 2. stupňa navodili tanečnú atmosféru. Kúzlom slávnostného dopoludnia umocňovali predstavenie, ktoré pripravili žiaci našej školy. Počas zápisu mali predškôlaci spolu s rodičmi navštíviť naše triedy, ktoré sme pre nich otvorili. Učitelia a žiaci 2. stupňa mali pre ne pripravené stanovištia venované vyučovacím predmetom a záujmovým útvarom (VYV, ANJ, TSV, CHEM...), kde si mohli vyskúšať svoje zručnosti, respektíve im boli odprezentované rôzne zaujímavosti (chemické pokusy, ochutnávky z našej kuchynky, mohli si vyskúšať streľbu z luku, hádať hádanky alebo podať prvú pomoc medvedíkovi a množstvo iných aktivít). Nielen deti, ale aj rodičia ocenili prístup vyučujúcich a poniektoré deti nechceli zo školy odísť.

XIV. Krúžková činnosť

Voľný čas tvorí a predstavuje dôležitú súčasť života detí a mládeže. Pedagógovia a vychovávatelia, vedúci krúžkov, vstúpajú žiakom, že voľný čas je spoločenská a užitočná hodnota, aby s touto hodnotou dokázali neskôr cieľavedome a hlavne zodpovedne narábať aj v dospelosti. V rámci **voľnočasových aktivít** boli žiaci zapojení do záujmových útvarov vedomostného, športového či umeleckého zamerania. V školskom roku 2018 /2019 bolo vytvorených 37 záujmových útvarov. Okrem toho na škole pracovali externé krúžky a to DAMA - súkromná základná umelecká škola - klavír, flauta, husle a mažoretky.

Na škole pracovali tieto záujmové útvary:

P.č.	Názov krúžku	Meno učiteľa, vychovávateľa
1	Angličtina hudbou, hrou	Terézia Pribulová
2	Angličtina hudbou, hrou	Monika Kormaníková
3	Atletický krúžok	Ľubomír Bodnár
4	Atletický krúžok	Helena Hrabčáková
5	Atletický krúžok	Radoslav Maľcovský
6	Čítam rád	Jana Lacknerová
7	Dejiny nás bavia	Janka Beľušková
8	Florbal	Róbert Vadaš
9	Francúzština hrou	Martina Bryndzová
10	Futsal	Slávka Čorejová

11	Handmade I.	Anna Šibová
12	Handmade II.	Anna Šibová
13	Kolovrátok	Martina Policianová
14	Kolovrátok	Adriana Tomičová
15	Legobot	Jana Tomaščíková
16	Minihádzaná	Dušan Olejár
17	Mladý geograf	Eva Birošová
18	Moderný tanec	Slávka Čančinová
19	Muzička	Renáta Ondzíkova
20	Príprava na 1. sväté prijímanie	Jana Lacknerová
21	Spevák	Renáta Ondzíkova
22	Spoznávajme vlast i našich susedov	Melánia Grocká
23	Spoznávajme vlast i našich susedov	Milena Koščová
24	Turistický krúžok	Eva Birošová
25	Turistický krúžok	Kristína Kohútova
26	Výtvarný ateliér	Milena Koščová
27	Záchranársky krúžok	Martina Bryndzová
28	Záujmová matematika	Slávka Čančinová
29	Záujmová matematika	Milena Feldmanová
30	Záujmová matematika	Anna Šibová
31	Záujmová slovenčina	Melánia Grocká
32	Záujmová slovenčina	Kristína Kohútova
33	Záujmová slovenčina	Viera Valíčková
34	Zdravé varenie I.	Slávka Čorejová
35	Zdravé varenie II.	Slávka Čorejová
36	Zdravé varenie III.	Slávka Čorejová
37	Zdravé varenie IV.	Slávka Čorejová

XV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Názov	€
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (zo správy o hospodárení za rok 2018)	1 268 500
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (popl. ŠKD)	36 011
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít: Kružky – dohody, odvody, uč. pomôcky	14 022*
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	-

* Dotácia – 14 022

11 584

- dohody za krúžky - 82,61 %

1 480,90	- odvody z dohôd	- 10,56 %
957,10	- uč. pomôcky	- 6,83 %

XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy za školský rok 2018/2019

Koncepcný plán školy bol rozpracovaný na obdobie piatich rokov 2014 – 2019. Hlavné úlohy vychádzajú z analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúce obdobie, z tradícií školy, demografického vývoja, záujmov regiónu a z ďalšej perspektívy jeho vývoja.

V Koncepcnom pláne školy sú hlavné úlohy rozdelené na jednotlivé oblasti súvisiace s činnosťou školy:

Vzdelávanie (učitelia): Inovovať stratégie a metódy vzdelávania zavádzaním aktívnych, motivujúcich a kreatívnych metód zameraných nielen na výkon žiaka, ale rešpektujúcich aj hodnotový systém osobnosti žiaka. Inováciou výchovno-vzdelávacieho procesu vytvárať konkurenčné vzdelávacie prostredie. Vytvárať príležitosť na vzdelanie žiakov rešpektujúc ich schopnosti, záujem a talent.

Z dôvodu zmeny štátneho vzdelávacieho programu bol kompletne inovovaný Školský vzdelávací program – ISCED 1 a ISCED 2. Hlavné zmeny nastali v objeme využívania IKT na hodinách, prípravy elektronických obsahov vyučovacích hodín a zaradovanie netradičných foriem vyučovania jednotlivých predmetov hlavne na I. stupni. (Týždeň netradičných foriem vyučovania, do školy bez desiaty, deň zdravej výživy, starší učia mladších, vyučovacie hodiny pod vedením anglicky hovoriacich študentov, vyučovanie metódou CLIL). Významnou formou získavania informácií, aktualizácie vyučovacích metód a obohatenie – zatraktívnenie vyučovacích hodín, sú stretnutia vyučujúcich na zasadnutiach predmetových komisií a metodických združení. Je to najlacnejšia a najdostupnejšia forma získavania informácií pre učiteľov, a taktiež aj najrýchlejšia forma odborného-metodickej pomoci a výmeny skúseností medzi učiteľmi. PK matematiky je spoluorganizátorom obvodových kôl matematických súťaží – matematická olympiáda a Pytagoriáda. Predmetová komisia telesnej výchovy je spoluorganizátorom športových súťaží v rámci okresu a kraja.

K naplneniu zámerov v tejto oblasti veľkou mierou prispeli učitelia zapojením sa do rôznych vzdelávacích podujatí (prípravné vzdelávanie na vykonanie I., resp. II. atestácie. Každý pedagogický zamestnanec školy mal vytvorený individuálny plán profesijného rastu, ktorý obsahoval sebazvdelávanie – štúdium odbornej a metodickej literatúry podľa aprobácie, vzdelávanie uskutočňované účasťou na vzdelávaní organizovanom inými vzdelávacími inštitúciami. Inovačné stratégie vo vyučovaní sú realizované aj implementáciou projektu Erasmus+ K1 – odborné kurzy pre učiteľov, ktorých sa zúčastnili učitelia vo Francúzsku – p. Bryndzová, a tohto roku sa vycestuje p. Čančinová, pani Macejová a pani Hakučová na Maltu a pani Revická do Nemecka. Nemaľou mierou v oblasti inovačných stratégií sa podieľajú aj učitelia prírodovedných predmetov implementáciou projektu IT akadémia, ktorý je zameraný na tvorbu a overovanie metodík vyučovania prírodovedných predmetov na II. stupni ZŠ. V rámci uvedeného projektu škola získala materiálne technické vybavenie laboratórií v hodnote 22 tisíc EUR

Vzdelávanie v triedach pre nadané deti ponúka žiakom možnosti na sebauplatnenie, na rozvíjanie kreativity tak žiakov ako aj učiteľov. Žiakov sa snažíme pripraviť na to, aby sa vedeli

vyrovnať s nárokmi, ktoré na nich kladie spoločnosť zakladajúca si na vedomostiach. Žiaci sú podnecovaní k samostatnosti aj využívaním inovatívnych metód na vyučovacích hodinách.

Školská psychologička a školský špeciálny pedagóg sa zúčastnili rôznych odborných seminárov za účelom zvýšenia odbornosti, nových prístupov, metód a foriem práce. Školská psychologička sa zúčastnila celoslovenskej konferencie „Management pomoci závislým osobám“, organizovanej OZ Trojlístok (hotel Dukla Prešov), medzinárodného seminára v oblasti prevencie „SAVETy“, za spoluúčasti zástupcov MŠ (Košice), odborného seminára k problematike školskej zrelosti „Posudzovanie školskej spôsobilosti“ (SPŠ Strojnícka, Prešov, prof. J. Dan), konferencie v oblasti prevencie „(Ne)bezpečne v sieti“, organizovanej CeNef (Soraya, Prešov), odborného seminára v oblasti prevencie „Prevencia neznášanlivosti online“ (CPPPaP Prešov), odborného seminára „Prevencia vybraných patologických javov“ (Osvetové stredisko, Michalovce), odborného seminára pre koordinátorov prevencie „Kritické myslenie – nevyhnutnosť 21. storočia“ (CPPPaP, Prešov), odborného seminára „X,Y,Z alebo rozdiely medzi 3 rôznymi generáciami“ (Kaviareň VIOLA, Prešov, PhDr. J. Svoboda).

Obaja zamestnanci Kabinetu odborného poradenstva sa zúčastnili odborného seminára Rozumieme nadaným, ktorý sa konal na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. Školský špeciálny pedagóg Mgr. Ľuboš Lukáč je súčasťou organizačného tímu odborníkov, ktorí tento seminár zastrešujú.

Súčasný ŠkVP ISCED 1 a ISCED 2 vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu rešpektujúc dlhoročnú tradíciu školy vo vzdelávaní žiakov v bežných triedach, a v triedach pre nadaných a talentovaných žiakov. V oblasti profilácie školy ZŠ Šmeralova v školskom roku 2018/2019 zriadila jednu triedu pre nadaných žiakov v prvom ročníku, žiaci v II. a III. ročníku pokračujú vo vzdelávaní v jednej triede v ročníku, a žiaci IV. ročníka v dvoch triedach. Spolu sa na I. stupni vzdeláva 360 žiakov, z toho 64 žiakov v triedach pre nadané deti. Na II. stupni sa vzdeláva spolu 299 žiakov, z toho 61 v TND, 139 v matematických triedach a 60 žiakov v športových triedach. Žiaci so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami sú vzdelávaní v súlade s individuálnymi vzdelávacími plánmi formou začlenenia v bežných triedach (10 žiakov na I. stupni a 18 žiakov na II. stupni)

Netradičné formy vzdelávania sú realizované zaradením do vyučovacích hodín z jednotlivých predmetov alebo jednotlivými akciami uskutočňovanými v blokoch v rámci vyučovania. V TND aj v školskom roku 2018/2019 pokračujú žiaci v príprave projektov a prezentácii ročníkových prác ako súčasť ŠkVP pre TND. Na tvorbe menších spoločných projektov s rôznym zameraním sa podieľajú aj žiaci z klasických tried pod vedením vyučujúcich. Príprave na vedomostné a športové súťaže vyhlásené MŠ VVaŠ sa vyučujúci venujú v podobnej miere ako v predchádzajúcich rokoch a aktuálne prihlasujú žiakov aj na ostatné súťaže a projekty vyhlasované neziskovými organizáciami a nadáciami. V školskom roku 2018/2019 pokračujú učitelia telesnej výchovy v organizovaní športovej súťaže v atletickom štvorboji pre žiakov I. stupňa pod názvom „O pohár riaditeľa školy“ - na organizáciu tohto podujatia prispelo finančne aj Mesto Prešov a taktiež „Silvestrovský beh poza školu“

Vzdelávanie (žiaci): Rozvíjať sociálno-komunikačné kompetencie a spôsobilosť uplatnenia svojho vzdelania v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote zvyšovaním úrovne vzdelávania cudzích jazykov.

- Výrazným prínosom je v tejto oblasti úspešné zapojenie sa do projektu Erasmus+, aktivita K2 (výmenné pobyty mládeže v zahraničí) pod názvom „Maths through sport“. Do projektu je aktívne zapojených 15 vybraných žiakov zo VII. a VIII. ročníka. V priebehu dvoch rokov žiaci absolvovali týždenné výjazdy do rodín rovesníkov v Lotyšsku – Dawgavpils, Španielsku – Almeria a Poľsku – Zamość. Počas týždenného pobytu žiaci absolvovali v uvedených krajinách aktivity zamerané na Matematiku v športe. Účasť v tomto projekte výrazne posilnila motiváciu u žiakov v komunikácii v cudzom jazyku.
- Pokračujeme vo využívaní metódy CLIL vo vyučovaní ANJ a MAT 1. roč. TND, v druhom ročníku uplatňujú učitelia metódu CLIL na predmete obohatenie.
- Plánované zavedenie uplatňovania metódy CLIL v klasických triedach na I. stupni bolo pozastavené z dôvodu legislatívnej zmeny v ŠVP, kde sa výrazne zredukoval počet disponibilných hodín. V súčasnosti metódu CLIL realizujú učitelia v bežných triedach I. stupňa na vybraných hodinách.
- Vyučujúci ANJ naďalej pripravujú žiakov na súťaže v CJ.
- Aktualizovali sme licenciu na používanie programu ALF a v rámci finančných možností modernizujeme aj vybavenie v učebniach IKT o ktorého funkčnosť sa stará externý technik.
- Aj naďalej obohacujeme vzdelávanie žiakov na matematických sústreďeniach na Šírave, pobytov škôl v prírode v zimnom aj letnom období a ozdravnom pobyte v Taliansku
- O bezpečnosť detí dbáme aj organizovaním plaveckých vých. vzdel. kurzov a dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku Delňa.

Zintenzívniť spoluprácu medzi školou a rodinou, inými štátnymi či kultúrnospoločenskými inštitúciami. Otvoriť školu všetkým deťom, rodičom, verejnosti a iným inštitúciám. (CPPP, PZ, ZUŠ - ky, CVČ)

- v tomto roku budeme pokračovať v organizácii TA pre rodičov žiakov budúceho 5. ročníka s cieľom prezentácie možností vzdelávania na II. stupni ZŠ Šmeralova
- súkromná ZUŠ DAMA realizuje vyučovanie hry na husle a flautu,
- pokračuje spolupráca s knižnicou P.O. Hviezdoslava, ktorú využívame na organizovanie besied a otvorených vyučovacích hodín
- od septembra 2016 pôsobí na škole externý poskytovateľ záujmovej činnosti TALENTY s.r.o. Žiaci ZŠ Šmeralova ale aj žiaci iných škôl sa v mimovyučovacom čase venujú prostredníctvom Lego krúžku tvorivým stavebniciam pod vedením kvalifikovaných lektorov.
- koordinátori drogovej prevencie pokračujú v zabezpečovaní prednášok, koncertov a besied na elimináciu šikanovania, násilia, fajčenia a užívania drog
- príležitostne sú uverejňované články v miestnych periodikách

Skvalitniť úroveň MTZ školy

V oblasti zlepšovania úrovne MTZ úlohy plníme priebežne v závislosti od objemu finančných prostriedkov. V roku 2018

- doplnený školský nábytok pre novootvorené triedy, modernizácia kancelárskeho nábytku v kancelárii zástupcov riaditeľa školy

- vymaľovanie tried a rekonštrukcia osvetlenia v dvoch triedach a chodbe na II. poschodí.
- rekonštrukcia TEV2, TEV1, tartanový areál
- internetové rozvody a nové PC v učebniach informatiky
- doplnený a modernizovaný kamerový systém
- výmena umývadiel a obkladov
- nákup výpočtovej techniky

Dbat' na kvalitné zloženie pedagogického zboru a prevádzkových zamestnancov.

Úlohy v tejto oblasti sú dlhodobé a plníme ich priebežne. Ako sa ukázalo, organizovanie spoločenských a kultúrnych podujatí pre zamestnancov závisí od ich účasti na týchto akciách.

Na záver školského roka 2018/2019 sa zamestnanci zúčastnili hodnotiacej porady, v závere roka 2018 sa zúčastnili na vianočnej besiedke usporiadanej pre všetkých zamestnancov v zariadení v blízkosti školy. Na uvedenom podujatí sa zúčastnil aj zástupca zriaďovateľa.

Raz za mesiac aktualizujeme osobné ohodnotenia zamestnancov aplikujúcich inovatívne postupy a trendy v praxi

- u zamestnancov plniacich mimoriadne úlohy raz mesačne aktualizuje vedenie školy mesačné ohodnotenie, ktoré v danom mesiaci upravuje smerom hore o výšku korešpondujúcu s rozsahom a významom postupov, akcií
- mesačne sú ohodnotení pedagogickí zamestnanci, ktorých nebolo potrebné zastupovať z dôvodu prekážky na strane zamestnanca. (LO, OČR, mimoriadna dovolenka, NV)
- v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania využívajú zamestnanci možnosti v súlade so svojou aprobáciou a profiláciou školy
- ponuka využitia telocviční a posilňovne pre zamestnancov školy bedmintonová skupina pokračuje vo svojej činnosti, jednotlivci využívajú posilňovňu.

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Ciele výchovy a vzdelávania sú osobnostnými, ale aj spoločenskými ideálmi, sú súčasťou normatívnej kultúry, mali by platiť pre každého jej člena. Určujú akými vlastnosťami sa majú vyznačovať jednotliví členovia, ale determinujú aj výber metód, organizačných foriem a prostriedkov na ich dosiahnutie.

Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania sme konkretizovali na pomery školy a zároveň ich v pláne hierarchizovali. Vyššie ciele sa môžu realizovať iba za predpokladu, že sú dôsledne rozpracované a konkretizované ciele nižšie – etapovité.

Vyššie ciele – sú rozpracované v koncepcii školy, nižšie ciele – boli rozpracované v pláne práce školy na školský rok 2018/2019 a v plánoch práce jednotlivých predmetových komisií a metodických združení .

V školskom roku 2018 /2019 bol zrealizovaný Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 v ročníkoch 1. až 4. postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. Na II. stupni bol zrealizovaný Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2 ročníkoch 5., 6., 7. 8. ročník. 9. ročník sa vzdelával podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 2. Pri vypracovávaní Školských vzdelávacích programov a pri výbere učebných variantov sme vychádzali z dlhoročných tradícií školy vo výchove a vzdelávaní a z koncepčného zamerania školy. V školskom roku 2018/19 učitelia vo všetkých predmetoch zapracovali Národný štandard finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov, čitateľskú a multikultúrnú výchovu.

Zvýšenú pozornosť venovali formovaniu kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovaniu súťaží v čitateľských zručnostiach a organizovaniu popoludňajších čitateľských aktivít v školských kluboch detí.

Pri vyučovaní cudzieho jazyka učitelia uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) . Metódou CLIL prebiehalo vyučovanie jednej hodiny matematiky v druhom ročníku.

Školský vzdelávací program je potrebné naďalej monitorovať a vyhodnocovať, zistené nedostatky či prípadné zmeny bude potrebné upraviť v Školských vzdelávacích programoch v budúcom školskom roku.

Na hodinách informatiky sa využívajú 4 počítačové učebne, ktoré majú pripojenie na internet.

V školskom roku 2018/19 sa škola zapojila do projektu **ERASMUS+ K1**, kde sa štyria učitelia zúčastnili vzdelávacích kurzov v zahraničí, zameraných na rozvoj komunikačných zručností a získanie nových metód a prístupov v anglickom jazyku a jeden učiteľ sa zúčastnil tzv. jobshadowingu so zameraním na športovú prípravu.

V školskom roku 2017/18 sa Škola zapojila do projektu **ERASMUS +K2** , kde v rámci ktorého sa 2 učitelia zúčastnili stretnutia projektového tímu v Poľsku a Španielsku. Na týchto stretnutiach bol vytvorený plán úloh a harmonogram prvého a druhého nadnárodného stretnutia študentov. Konkrétne boli dohodnuté jednotlivé čiastkové úlohy a aktivity, ktoré účastníci v rámci stretnutia budú plniť. Na tomto stretnutí bol vytvorený plán úloh a harmonogram prvého nadnárodného stretnutia študentov. Konkrétne boli dohodnuté jednotlivé čiastkové úlohy a aktivity, ktoré účastníci v rámci stretnutia budú plniť. Druhé nadnárodné stretnutie žiakov sa uskutočnilo v mesiaci máj v Lotyšskom Daugavpils.

V školskom roku sme pokračovali 2018/19 sme pokračovali v aktivitách **ERASMUS +K2**. V rámci daného projektu sa 2 účastníci projektového tímu zúčastnili pracovného stretnutia v Lotyšsku v Daugavpils. V priebehu školského roka 2018/19 sa v mesiaci október konalo tretie nadnárodné stretnutie žiakov, ktoré sa uskutočnilo v Prešove. Štvrté nadnárodné stretnutie žiakov sa uskutočnilo v mesiaci máj a to v Španielsku- Almeria. Ukončenie projektu a záverečné stretnutie projektového tímu sa konalo na pôde našej školy a to v mesiaci jún.

V školskom roku 2017/18 učitelia ZŠ Šmeralova podali žiadosť o projekt **ERASMUS +K1**, táto žiadosť bola schválená. V rámci tohto projektu 5 učiteľov vycestuje do zahraničia a zúčastnia vzdelávacích kurzov zameraných na rozvoj komunikačných zručností v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku. V školskom roku **2018/19** učitelia v rámci daného projektu absolvovali vzdelávacie kurzy vo Francúzsku, Nemecku a tri učiteľky absolvovali vzdelávacie kurzy na Malte.

V školskom roku 2017/18 sa škola zapojila do projektu **IT AKADÉMIA – VZDELANIE PRE 21. STOROČIE**. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. V rámci tohto projektu 6 učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov overovalo metodiky z jednotlivých predmetov. (matematika, biológia, chémia, geografia, fyzika a informatika. Cieľom týchto metodík bola inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ so zameraním na informatiku. Učitelia mali v rámci tohto projektu sa zapojiť aj do rôznych školení, ktoré ponúkajú.

V školskom roku **2018/19** sme pokračovali v projekte **IT AKADÉMIA – VZDELANIE PRE 21. STOROČIE**. V rámci daného projektu bolo na škole zriadené ITScienceLaboratórium. V rámci vybavenia ITScienceLab boli na školu dodané pomôcky pre informatiku, biológiu, fyziku, geografiu, matematiku, počítačové systémy a siete, internet vecí a informatiku v prírodných vedách a matematike. Súčasťou laboratória sú napríklad 3D tlačiareň, Arduina a Raspberry pre informatiku, Vernier pre chémiu a fyziku, meteostanica, mikroskopy. Tieto pomôcky majú pomôcť inovovať vzdelávanie v rámci Školských vzdelávacích programov so zameraním na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.

Jazyková gramotnosť žiakov sa rozvíja zavádzaním vyučovania cudzích jazykov od 1. ročníka. Žiaci od 5.ročníka v triedach pre intelektovo nadaných žiakov sa učia 2 cudzí jazyk. Podľa Inovovaného ISCED 2 druhý cudzí jazyk sa vyučuje od 7. ročníka. V školskom roku 2018/2019 sa ako druhý cudzí jazyk vyučoval ruský jazyk, nemecký jazyk a francúzsky jazyk. Významnou mierou na skvalitnenie vyučovania cudzích jazykov prispeli aj vyučovacie hodiny v Jazykovom laboratóriu. Podľa samostatného RH mal každý vyučujúci cudzieho jazyka možnosť odučiť aspoň jednu vyučovaciu hodinu týždenne v Jazykovom laboratóriu.

Úroveň žiackych vedomostí je neodmysliteľnou súčasťou hodnotenia procesu vzdelávania. Žiacke vedomosti sa preverovali, hodnotili a klasifikovali priebežne počas klasifikačných období školského roka formou ústneho a písomného skúšania. Pri celkovom hodnotení prospechu sa postupovalo podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy z mája 2011.

V hodnotení a klasifikácii žiakov s poruchami učenia sme postupovali podľa platných MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách. Pri klasifikácii sa spravidla dodržiaval pomer ústneho a písomného skúšania. Dbalo sa na to, aby každý žiak bol ústne skúšaný minimálne dvakrát počas klasifikačného obdobia. Vedomosti z vyučovacích predmetov – matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk boli v závere školského roka preverené výstupnými testami.

Je potrebné zintenzívniť spoluprácu triedneho učiteľa a vyučujúcich v triede a kladne motivovať hlavne žiakov s väčším počtom známok chválitebných a dobrých v celkovom hodnotení, aby si zlepšili prospech v jednotlivých predmetoch, a tým aj celkové hodnotenie na vysvedčení.

Učitelia sa snažili odstrániť a znížiť informačnú záťaž a stres u žiakov tým, že vo vyučovacom procese vytvárali priestor na kreativitu a samostatnosť pri osvojovaní si nových vedomostí a zručností. Pozornosť venovali aj samoštúdiu žiakov využívaním vhodných tém v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pri samoštúdiu žiaci využívali internet a pracovali s odbornou literatúrou.

Vo vyučovacom procese sme kládli dôraz na rozumovú výchovu a viedli sme žiakov k aktivite, rozvíjali sme pozornosť žiakov za účelom zvládnutia základného učiva na vyučovacej hodine. V tejto súvislosti sme rešpektovali individuálny prístup a diferenciaciu žiakov vo

vyučovacom procese so zreteľom na talentovaných a nadaných žiakov, ale aj žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V množstve nových vedomostí, ktoré žiakom sprostredkujeme, je potrebné vytvárať **systém dôležitých a menej dôležitých poznatkov**, a tak pripravovať žiakov so zreteľom na ich uplatnenia v ďalšom živote.

V súvislosti s reformou školstva je potrebné **učiť žiakov myslieť**, naučiť ich **osvojené teoretické vedomosti využívať v súvislostiach a komplexne**, neklásť dôraz na kvantitu vedomostí, ale na kvalitu osvojených poznatkov. Nemenej dôležité je dôsledné precvičenie a upevnenie učiva, hlavne v triedach, v ktorých sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. S týmito žiakmi pracujú vyučujúci podľa individuálnych vzdelávacích plánov na tých vyučovacích predmetoch, ktorých sa dotýkajú poruchy učenia jednotlivých žiakov. Medzi integrovanými žiakmi s poruchami učenia nie sú žiaci, ktorí by si vyžadovali redukciu učiva. Pri osvojovaní učiva využívajú vyučujúci individuálny prístup redukujúci pracovné tempo a uplatňujúci postupnosť malých krokov s dôrazom na analýzu a syntézu preberaného učiva.

Environmentálna výchova bola realizovaná v jednotlivých vyučovacích predmetoch a záujmovej činnosti. Zamerali sme sa na formovanie vzťahu k prírode, k životnému prostrediu, ochrane životného prostredia, ale formovali sme u žiakov aj vzťah k mestu, v ktorom žijú, a k jeho okoliu. Zúčastňovali sme sa rôznych aktivít usporiadaných mestom, prispievali sme kultúrnym programom.

Humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu sme zabezpečovali predovšetkým kladnou motiváciou a rozvíjaním interakcie učiteľ- učiteľ, učiteľ- žiak, žiak- žiak a učiteľ- rodič.

Starostlivosť o zdravie žiakov a zamestnancov školy sa realizuje:

- zabezpečovanie pedagogického dozoru počas prestávok a na akciách školy,
- zabezpečenie prvej pomoci pri úrazoch a zabezpečenie lekárskeho ošetrovania.

Pitný režim žiakov aj pracovníkov školy je zabezpečovaný z vlastných zdrojov.

Starostlivosť o zdravie žiakov aj zamestnancov bolo zabezpečované aj dodržiavaním základných hygienických zásad. Na triednických hodinách žiaci boli oboznámení so základnými hygienickými pravidlami v súlade s ochranou vlastného zdravia aj zdravia spolužiakov. Realizovali sa relaxačné chvíľky, oddychové cvičenia a hry na I. stupni. Problémy s pedikulózou na I. aj na II. stupni sme riešili v zmysle Smernice o predchádzaní pedikulóze. Žiaci aj zamestnanci školy majú možnosť využívať školský bufet, kde si môžu zakúpiť desiatu aj nealkoholické nápoje. Vo vestibule je taktiež nainštalovaný automat na ochutené mliečne nápoje, ktorý žiaci využívajú v značnej miere.

Silné stránky školy

- vytvorenie a aktualizácia webovej stránky školy,
- vytvorenie vlastného návrhu a realizácia loga školy,
- vlastné pravidelné rozhlasové vysielanie,
- publikovanie v miestnej tlači a v médiách regiónu,
- spolupráca školy s PU Prešov,
- vytvorenie inštitúcie školského špeciálneho pedagóga
- externá práca školského špeciálneho pedagóga v CPPPaP Sabinov, spolupráca v rámci projektov
- výsledky žiakov školy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží,

- školské akadémie, výstavy žiackych prác, prezentovanie sa v projektoch, realizácia dní otvorených dverí v škole,
- spolupráca s materskými školami
- 100% kvalifikovaný pedagogický zbor,
- stabilita kádrového obsadenia školy,
- tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov,
- kvalifikovanosť, prirodzená autorita a tvorivosť manažmentu školy,
- inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov školy,
- projektová orientácia školy na zdroje EÚ,
- úspešnosť školy v tvorbe projektov a v získavaní finančných zdrojov z projektov,
- výborné meno školy v rámci Slovenska v oblasti šírenia informatizácie školstva,
- výborné meno školy v rámci regiónu a v niektorých oblastiach aj v rámci Slovenska v športe,
- široká ponuka vzdelávacích možností žiakov tvorbou moderných školských vzdelávacích programov,
- športové triedy,
- vzdelávacia ponuka pre žiakov začlenených podľa individuálnych vzdelávacích plánov,
- kvalitné výchovné a kariérne poradenstvo,
- široká ponuka záujmovej činnosti pre žiakov
- výborné priestorové podmienky, moderne zariadené špeciálne učebne,
- 3 telocvične, posilňovňa, športový areál pri škole,
- školská knižnica,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- rekonštrukcia budovy školy a priestorov školskej jedálne
- interná žiacka knižka
- dobrá spolupráca s radou školy, spolupráca s rodičovským združením,

Ďalšie možnosti

- vytváranie zaujímavých podmienok vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov,
- využitie zmien v postojoch a záujmoch žiakov v súvislosti so zmenami ekonomických a kultúrnych podnetov v spoločnosti, na zmenu metód a foriem vyučovania,
- pružná reakcia na potreby trhu práce v ponuke vzdelávacích programov a mimoškolských aktivít žiakov,
- vytváranie ďalších podmienok pre zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry, vzdelávanie športovo nadaných žiakov, vytváranie podmienok pre vznik športových tried,
- atletická dráha s umelým povrchom a multifunkčné ihrisko.
- vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z neúplných rodín,
- podpora aktivít v prebiehajúcich projektoch a vytváranie možnosti medzinárodných kontaktov,
- získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov,
- orientácia na rozvojové projekty EÚ z operačného programu Vzdelávanie,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie v cudzích jazykoch – jazykové laboratórium,

- prenájom priestorov školy pre organizácie a iné aktivity, čím škola získava finančné zdroje na rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie.
- koncepčné zameranie školy - rozvíjanie talentu a nadania
- Utváranie a udržiavanie tradícií školy.

Slabé stránky školy

- Čiastočná opotrebovanosť vnútorného zariadenia školy a učebných pomôcok.
- Absencia šatní a odkladacích priestorov.
- Škola nemá vhodnú miestnosť na organizovanie školských slávností, plenárnych zasadnutí a pod.

Príležitosti

Škola využíva mnoho príležitostí na prezentáciu výsledkov a úspechov žiakov, spolupracuje s kultúrno-vzdelávacími inštitúciami, a tak poskytuje žiakom príležitosť na upevnenie a rozširovanie vedomostí a zručností.

Dni otvorených dverí, ktoré škola organizuje, sú príležitosťou na prezentáciu práce žiakov aj práce pedagogických zamestnancov rodičom a širokej verejnosti.

Organizovaním exkurzií, výchovných koncertov, návštevou divadelných a filmových predstavení, návštevami výstav poskytujeme žiakom aj iné formy vyučovania, čím sa snažíme vyučovací proces urobiť zaujímavejším a atraktívnejším. Príprava žiakov na súťaže a popredné umiestnenia v súťažiach je tiež pozitívnou referenciou o škole a o práci jej pedagógov.

Rozmanitosť záujmových útvarov je reakciou na záujmy žiakov, počet záujmových útvarov – 30 (väčšinu z nich vedú učitelia) – svedčí o zainteresovanosti učiteľov o dianie v škole, ale aj o snahu rozvíjať a prehĺbovať zručnosti a schopnosti žiakov podľa ich záujmov.

Vhodnou formou prezentácie výsledkov a činnosti školy je aj webová stránka. V minulom školskom roku sa úroveň webovej stránky v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom skvalitnila, čo bolo pozitívne hodnotené zo strany rodičov, žiakov aj pedagogických zamestnancov.

Riziká

Keďže koncepcia a dlhoročná profilácia školy je založená na práci s talentovanými a nadanými deťmi v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, v športových triedach, otváranie osemročných gymnázií spôsobuje nižší záujem žiakov o výber najmä do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a do triedy so športovou prípravou, do ktorej výber je sťažený aj slabým záujmom detí o individuálne športy. Mnohí rodičia aj z nedostatku finančných prostriedkov odhlasujú žiakov zo športovej triedy alebo z ich začlenením nesúhlasia. Vytváranie osemročných gymnázií (odchod žiakov z 5. ročníka) značne narušuje organizáciu vyučovania hlavne cudzieho jazyka v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - klesne počet žiakov v skupine, čo nás núti vytvárať zmiešané skupiny zo žiakov dvoch postupných ročníkov. Je potrebné túto skutočnosť brať do úvahy v organizácii budúceho školského roka pri vytváraní skupín 2.cudzieho jazyka..

Triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sú v škole vytvárané od roku 1998. Na I. stupni sú vytvárané po 2 triedy v každom ročníku. Na II. stupni je jedna trieda v každom ročníku.

Nadalej pretrvava stav, že čoraz menej žiakov má snahu a ctižiadosť rozširovať si svoje vedomosti, pripravovať sa na súťaže, úspešne reprezentovať seba aj školu. Naopak pribúda žiakov, ktorí aj napriek svojim schopnostiam a talentu odmietajú učiť sa nad rámec učebných osnov a pripravovať sa na súťaže, hlavne vedomostného charakteru. Tak sa stane, že sa súťaže zúčastní žiak, ktorý nie je tým najlepším žiakom v triede v danom predmete, ale má väčšiu ctižiadosť alebo sa žiak viac menej nútene, či už zo strany učiteľa alebo rodiča súťaže zúčastní, ale jeho príprava na súťaž je povrchná a priemerná, takže vynaložené úsilie zo strany učiteľa nie je adekvátne výsledkom.

XVIII. Záver

Opatrenia

- Organizovať viac voľnočasových aktivít v škole s využitím športového areálu, konzultačného strediska, jazykového laboratória.
- Zabezpečiť fungovanie školskej knižnice – výpožičky kníh, akcie, besedy
- Do vedenia záujmových útvarov zapájať rodičov resp. externých záujemcov o vedenie krúžkov.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce .
- Sústavne monitorovať správanie žiakov a eliminovať prejavy nadradenosti, agresivity, arogantného správania, vulgárneho vyjadrovania, šikanovania.

- 1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 01. 7. 2019

V Prešove 26.10.2019

Ľubomír Bodnár
riaditeľ školy

Správa o činnosti školy za školský rok 2018/2019 prerokovaná v Rade školy dňa2019

PaedDr. Slávka Čorejová
predseda Rady školy

Prílohy :

Príloha č. 1- Vyhodnotenie činnosti MZ a PK

Príloha č. 2 - Vyhodnotenie činnosti VP

Príloha č. 3 - Vyhodnotenie činnosti ŠKD

Príloha č. 4 - Vyhodnotenie činnosti PP