

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.06.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *mzda, minimálna mzda, životné minimum, práca, zamestnanie, podnikanie, príjmy, náklady, hospodárenie, zisk*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Príjmy za prácu. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia–Príjmy za prácu,
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Členky pedagogického klubu sa na siedmom stretnutí venovali téme Príjmy za prácu. Členka matematického klubu prezentovala vyučovacie metódy, ktoré využila na hodine finančnej gramotnosti vo 4. ročníku. Ostatní členovia sa venovali analýze a metodike priebehu vyučovacích hodín. Členka klubu uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese. Členky sa vyjadrili k jednotlivým problémom a hľadali alternatívne riešenia, ktoré by bolo vhodné zaradiť k téme.

Metódy finančnej gramotnosti využité v 4. ročníku:

- výkladovo-ilustratívna (osvojovanie hotového informovania),
- reprodukčná (osvojovanie spôsobu činnosti napodobňovaním),
- výkladovo-problémová
- heuristická (získavanie skúsenosti z tvorivej činnosti etapovým riešením problému).

Členka klubu uviedla príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. Argumentovala na príkladoch úspešných jedincov plánovanie vlastnej profesijnej cesty. Analyzovala finančnú

zodpovednosť jednotlivcov bez záväzkov a so záväzkami k závislým osobám. Zhodnotila vplyv finančného rozhodnutia na život jednotlivca, rodinu a spoločnosť. Opisovali svoju predstavu o osobných príjmoch človeka a vysvetľovali pojem mzda. Ostatní členovia klubu odporúčajú možnosť využiť názornú ukážku fiktívnych výplatných pásov, prípadne výpisov z účtu s využitím kooperatívneho vyučovania.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku témy Príjmy za prácu. Metódy a formy, ktoré boli využité vo výchovno-vzdelávacom procese členovia klubu analyzovali a po vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	04.06.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Božena Dudášiková, RŠ
18. Dátum	05.06.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu