

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *hodnota, hodnota peňazí, potreby, chudoba, bohatstvo, cena vzdelania*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k témam Hodnota peňazí a Cena vzdelania. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia - hodnota peňazí,
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Témou štvrtého stretnutia pedagogického klubu bola Hodnota peňazí a Cena vzdelania. Jednotliví členovia analyzovali metodiku vyučovacích hodín, ktoré členka matematického klubu využila na hodinách finančnej gramotnosti k danej téme v 4. ročníkoch. Uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese. Ostatné členky klubu sa vyjadrili k jednotlivým problémom a hľadali alternatívne riešenia, ktoré by bolo vhodné zaradiť k téme.

Implementácia metód finančnej gramotnosti v 4. ročníku:

- viedla žiakov prostredníctvom diskusie k pomenovaniu základných ľudských potrieb a základných ľudských hodnôt,
- žiakom vysvetlila vzťah medzi zachovaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb,
- na konkrétnych príkladoch priblížila funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb,
- poukázala na význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít,
- žiaci analyzovali svoje možnosti ako finančne prispieť pri zabezpečovaní životných potrieb

- v rámci rodiny,
- žiaci prezentovali svoj postoj k peniazom aktívnym podieľaním sa na spravovaní financií v rodine.

Členka klubu pri plnení vzdelávacích cieľov k téme využila výkladovo-ilustratívnu metódu, heuristickú metódu, brainstorming, rozhovor, diskusiu a metódu riešenia problémov. Ostatní členovia klubu odporúčajú, aj napriek využitiu rôznorodých metód využitých na hodine finančnej gramotnosti zaradiť metódu hrania rolí (rodina). V diskusii navrhli formy skupinovej práce a samostatnej práce s pracovným listom.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku témy hodnota peňazí. Analyzovali jednotlivé metódy a formy, ktoré boli využité vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- naďalej používať IKT,
- manipulovať s eurami- mincami a bankovkami,
- využívať rôzne webové stránky, programy pre deti s témou FG,
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálneho technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky a doplniť výučbový softvér.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	22.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	23.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu