

Ocena opisowa z języka angielskiego - klasa II

Poziom A

Uczeń reaguje swobodnie na polecenia nauczyciela. Rozpoznaje proste zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania, zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów. Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki. Przepisuje wyrazy i zdania, próbuje tworzyć proste zdania. Systematycznie odrabia prace domowe.

Poziom B

Uczeń reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Przeważnie rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień. Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy. Czasami popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów. Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, przepisuje wyrazy i zdania. Systematycznie odrabia prace domowe.

Poziom C

Uczeń reaguje na niektóre proste polecenia nauczyciela. Rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień. Rozumie ogólny sens niektórych dialogów i łatwych opowiadań w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy i zdania. Popełnia błędy przy zadawaniu pytań w ramach wyuczonych zwrotów. Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, przepisuje wyrazy i zdania. Nie jest systematyczny w odrabianiu prac domowych.

Poziom D

Uczeń tylko czasami reaguje na proste polecenia nauczyciela. Rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień. Rozumie pojedyncze wyrazy występujące w dialogach czy historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem niewiele wyrazów. Przepisuje wyrazy i zdania popełniając liczne błędy. Biernie uczestniczy w zajęciach. Nie odrabia większości prac domowych.