

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *banka, Národná banka Slovenska, komerčná banka, účet, kreditná a debetná karta, PIN-kód, hotovostný a bezhotovostný styk*

Na stretnutí členov klubu sme sa venovali metodike a analýze vyučovacích hodín k témam Vznik banky a Banky na Slovensku, zavedenie pojmu účet a bankovej karty. Členovia klubu si navzájom sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza tém stretnutia–Vznik banky, Banky na Slovensku
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Vznik banky a Banky na Slovensku boli ďalšie témy, ktoré vyučujúca odprezentovala vo štvrtom ročníku. Vyučujúca uviedla vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradila do vyučovacieho procesu. Priblížila problémy, s ktorými sa stretla na hodine finančnej gramotnosti. Ostatní členovia sa vyjadrili k metodike a priebehu vyučovacej hodiny, ktorú im predstavila.

Prostredníctvom výkladovo-ilustratívnej metódy vyučujúca priblížila žiakom vznik prvých bánk vo svete a ich význam. Vznik slovenských bánk bol zaznamenaný až v neskoršom období, o čom sa deti dozvedeli z powerpointovej prezentácie. Riziká používania papierových peňazí a dôležitosť bezhotovostného styku si žiaci osvojili hravou formou. Metódou hrania rolí sa vžili do práce bankára a uvedomili si jeho dôležitosť. Deti sa prvý krát stretli s bankovými kartami názornou ukážkou a bol im vysvetlený rozdiel medzi kreditnou a debetnou kartou.

Členky klubu navrhujú zorganizovať exkurziu do banky a pozvať na školskú besedu zamestnanca banky- bankára, prípadne finančného poradcu.

13. Závěry a doporučení:

Témy zasadnutia vyučujúca finančnej gramotnosti zhrnula a uviedla klady a nedostatky, s ktorými sa počas vyučovania stretla. Vo vzájomnej diskusii si členky vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	14.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	15.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu