

Úlohy pre žiakov III. A

v týždni od 4.5.2020 do 7.5.2020

Triedna učiteľka: Mgr. Gabriela Švantnerová

Milí tretiaci, pripravila som vám úlohy na ďalší týždeň.

Dúfam, že sa vám budú páčiť a hravo to zvládnete, ale ak predsa nebudete niečo vedieť,

kontaktujte ma: Email: zssnp13.gabrielasvantnerova@gmail.com

Matematika



Nezabudli ste na našu hymnu?

My sme smelí počtári,

My sa radi hráme.

Kto sa čísel nebojí,

toho radi máme.

Sčítame aj odčítame,

ešte si aj porovnávame,

kto sa čísel nebojí,

toho radi máme.

Téma : Sčítanie a odčítanie do 1000. Násobenie. Meranie úsečiek.

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva.

Ak vieš skákať po 100,
mal by si vedieť
vypočítať príklad:



$$323 + 400 = \dots$$

Skáčem po 100.
Hľadám štvrté číslo
za číslom 323.

323 423 523 623 723

A mám výsledok.

1. Podobne vyrieš aj tieto príklady.

$$615 + 300 = \square$$

715,

$$432 + 500 = \square$$

$$124 + 600 = \square$$

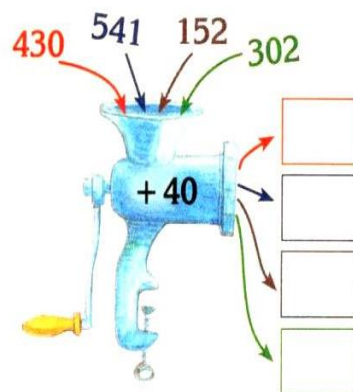
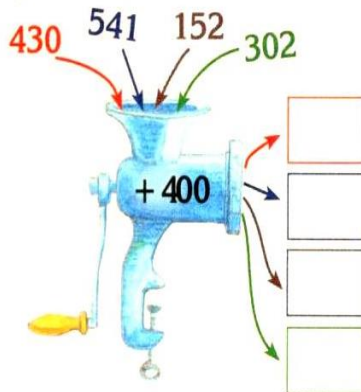
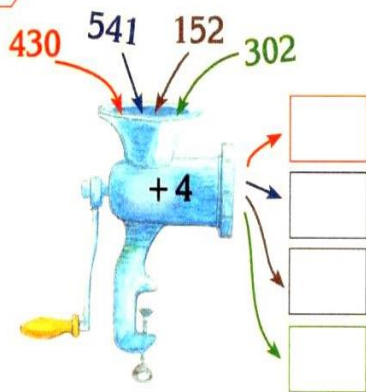
$$700 + 226 = \square$$

$$400 + 235 = \square$$

$$200 + 604 = \square$$

$$373 + 400 = \square$$

2. Aké čísla vypadnú z týchto mlynčekov?



3.

Vyrieš tieto príklady:

$$657 + 300 = \square$$

$$500 + 109 = \square$$

$$284 + 700 = \square$$

Ak vieš skákať po 100 aj naspäť, mal by si vedieť vypočítať príklad:



$$947 - 400 = \dots$$

Skáčem po 100.
Hľadám štvrté číslo
pred číslom 947.



A mám výsledok.

1.

Podobne vyrieš aj tieto príklady, ak sa dajú.

$$615 - 300 = \boxed{} \quad 515$$

$$732 - 500 = \boxed{}$$

$$355 - 200 = \boxed{}$$

$$761 - 400 = \boxed{}$$

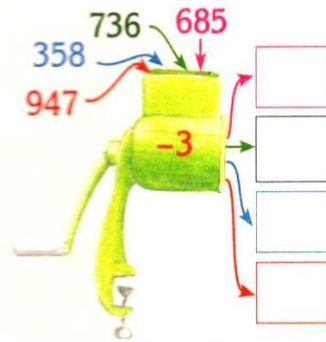
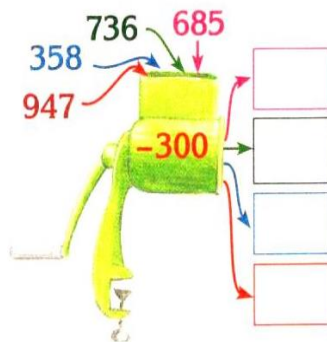
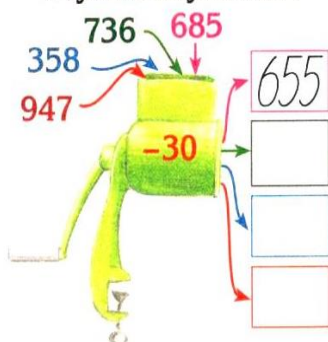
$$604 - 300 = \boxed{}$$

$$530 - 600 = \boxed{}$$

$$973 - 500 = \boxed{}$$

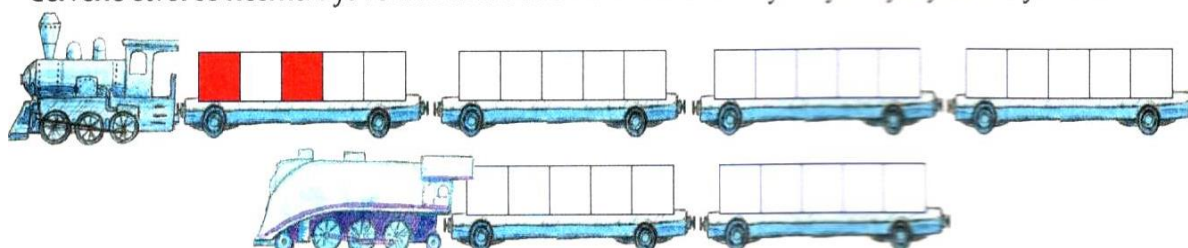
2.

Aké čísla vypadnú z týchto mlynčekov?



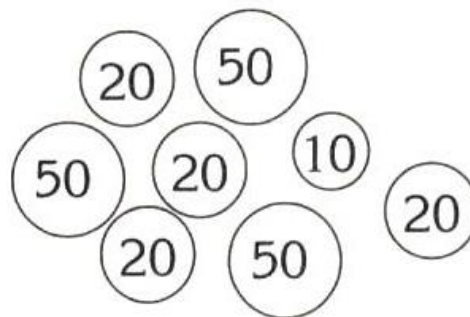
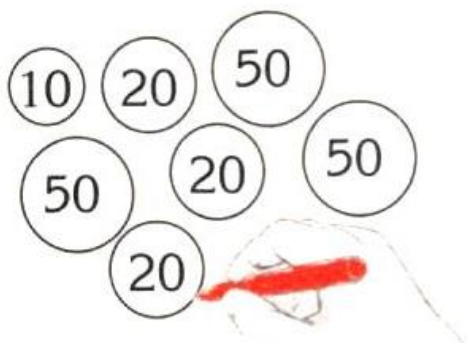
3.

› Zostav z 2 červených a 3 zelených štvorcov čo najviac rôznofarebných vozňov k vláčikom. Červené štvorce nesmú byť vedľa seba. Jeden sme už našli my. Nájdi zvyšných 5. Vyfarbi ich.



1.

Skús rozdeliť peniaze na 2 rovnaké rôznofarebné časti.



2.

Pod rovnakými obrázkami sú rovnaké čísla. Doplň chýbajúce čísla.

$$562 - \text{apple} = \text{orange}$$

$$3 + 297 = \text{apple}$$

$$457 + \text{purple egg} = \text{red egg}$$

$$170 - 90 = \text{purple egg}$$

$$\text{lemon} + 70 = \text{sun}$$

$$863 - 40 = \text{lemon}$$

$$907 - \text{coconut} = \text{apple}$$

$$40 + 560 = \text{coconut}$$

$$\text{lemon} - 500 = \text{pear}$$

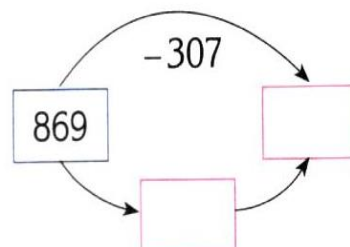
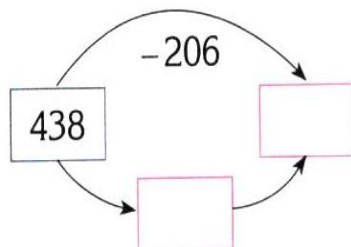
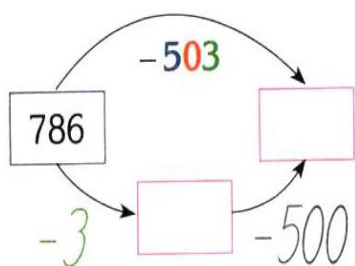
$$30 + 789 = \text{lemon}$$

$$1\,000 - \text{cloud} = \text{sun}$$

$$458 + \text{cloud} = 459$$

3.

Najprv odčítaj jednotky, potom stovky.



				
0 . 1 = 0	0 . 2 = 0	0 . 3 = 0	0 . 4 = 0	0 . 5 = 0
1 . 1 = 1	1 . 2 = 2	1 . 3 = 3	1 . 4 = 4	1 . 5 = 5
2 . 1 = 2	2 . 2 = 4	2 . 3 = 6	2 . 4 = 8	2 . 5 = 10
3 . 1 = 3	3 . 2 = 6	3 . 3 = 9	3 . 4 = 12	3 . 5 = 15
4 . 1 = 4	4 . 2 = 8	4 . 3 = 12	4 . 4 = 16	4 . 5 = 20
5 . 1 = 5	5 . 2 = 10	5 . 3 = 15	5 . 4 = 20	5 . 5 = 25
6 . 1 = 6	6 . 2 = 12	6 . 3 = 18	6 . 4 = 24	6 . 5 = 30
7 . 1 = 7	7 . 2 = 14	7 . 3 = 21	7 . 4 = 28	7 . 5 = 35
8 . 1 = 8	8 . 2 = 16	8 . 3 = 24	8 . 4 = 32	8 . 5 = 40
9 . 1 = 9	9 . 2 = 18	9 . 3 = 27	9 . 4 = 36	9 . 5 = 45
10 . 1 = 10	10 . 2 = 20	10 . 3 = 30	10 . 4 = 40	10 . 5 = 50



Nezabudli ste násobky čísel : 1, 2, 3, 4, 5

Skús si ich zopakovať



Pozri sa na úlohu na ďalšej strane a určite si spomenieš, ako sme násobili.

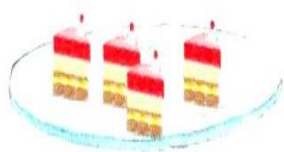
1

Nakresli.

Príklad	Znázornenie	Spolu
5 krát 3 ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	15
2 krát 7 ▲		
9 krát 2 ■		
6 krát 3 ★		
3 krát 6 ♥		
2 krát 8 ✨		

2

Na spodný tanier nakresli dva-, tri- a päťkrát toľko, ako je nad ním.



dvakrát toľko



trikrát toľko



päťkrát toľko

➤ Akú dĺžku v milimetroch majú úsečky na obrázku?

