

.....  
pieczęć szkoły

.....  
data

## INFORMACJA O UCZNIU

Imię/imiona i nazwisko ucznia .....

Data i miejsce urodzenia .....

Adres zamieszkania .....

Nazwa szkoły .....klasa.....

Z jakiego powodu uczeń powinien być diagnozowany w poradni

.....  
.....  
.....

Czy i kiedy uczeń był badany w poradni ? .....

Czy powtarzał klasę (którą) ? .....

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów:

a) indywidualnych potrzebach rozwojowych

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) indywidualnych potrzebach edukacyjnych:

— język polski (czytanie, pisanie, wypowiedanie się, gramatyka, ortografia, inne)

.....  
.....  
.....  
.....

— matematyka (technika liczenia, znajomość liczb, poziom posługiwania się językiem matematycznym, poziom wykonywania podstawowych operacji na liczbach sposobem pisemnym i w pamięci, tabliczka mnożenia, rozwiązywanie zadań tekstowych, inne)

.....  
.....  
.....  
.....

— przedmioty artystyczne, techniczne i ruchowe

.....

.....

.....

.....

— pozostałe przedmioty

.....

.....

.....

.....

2. Informacja o możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach:

.....

.....

.....

.....

3. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole:

a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, do nauczycieli (motywacja do pracy, do rozwiązywania zadań i problemów, zaangażowanie w pracę podczas zajęć, na rzecz klasy, szkoły itp.)

.....

.....

.....

.....

b) zachowanie ucznia w typowych sytuacjach szkolnych (z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, stopnia samodzielności, reakcji na pochwały itp.)

.....

.....

.....

.....

c) relacje z uczniami (ma kolegów w swoim wieku, starszych, młodszych, jest lubiany, nie lubiany, przewodzi grupie, podporządkowuje się, itp.)

.....

.....

.....

.....

d) trudności wychowawcze (jakie?)

.....  
.....  
.....  
.....

4. Informacja o działaniach podjętych przez wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....  
.....  
.....  
.....

a) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....  
.....  
.....  
.....

b) wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania

.....  
.....  
.....  
.....

5. Stan zdrowia ucznia:

a) wada wzroku .....

b) wada słuchu .....

c) choroby psychosomatyczne oraz (w miarę możliwości) określenie wpływu choroby na funkcjonowanie ucznia oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału w zajęciach edukacyjnych z klasą

.....  
.....  
.....  
.....

6. Sytuacja rodzinna/współpraca z domem:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Inne informacje o uczniu, w tym oceny szkolne:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*W przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym, należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.*

*W przypadku dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, należy dołączyć okresową ocenę funkcjonowania dziecka.*

*W przypadku ucznia diagnozowanego w celu określenia specyficznych trudności w uczeniu należy dołączyć informację nauczyciela polonisty.*

.....  
czytelny podpis wychowawcy

.....  
podpis dyrektora szkoły