

**Witam wszystkich – dzień dobry** – Na dobry początek dnia może przypomnimy sobie wierszyk – **Kiedy wybije ósma godzina...**

DZIŚ WTOREK – 28 KWIETNIA – ZAPRASZAM DO POZNANIA KOLEJNEGO **DWUZNAKU – DŹ**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA – DŹ JAK DŹWIĘK**

Zanim przejdziemy do podręczników zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku pt. "Urządzenia domowe" – po obejrzeniu zastanówcie się, które urządzenia domowe wydają przyjemne dla ucha dźwięki, a które nieprzyjemne. <https://youtu.be/d0HYSGTVOOk> - posłuchajcie teraz informacji – nagranie na Messenger .

**1. Poznamy dziś dwuznak dź, Dź na podstawie wyrazu dźwięk. Otwórzcie podręczniki na stronie**

**104 – 105. Przeczytajcie tekst lub posłuchajcie – nagranie przesłane na Messenger**

**POSŁUCHAJCIE NAGRANIA: <https://youtu.be/MyLFTSUWRy8> - PRZYPOMIJCIE SOBIE SŁOWA NASZEGO HYMNU. Możecie zaśpiewać. Pamiętajcie, że hymn możemy śpiewać tylko na wielkich uroczystościach państwowych i szkolnych.**

**2. Podzielcie wyraz dźwięk na sylaby, wymieńcie i policzcie głoski w wyrazie dźwięk, określcie jakiego rodzaju jest to głoska – kolor niebieski czyli – SPÓŁGŁOSKA, składająca się z dwóch liter. Podzielcie go na sylaby (klaskanie), głoski i litery. (Filmik na Messenger)**

**3. Poszukajcie innych wyrazów, w których słychać dź na początku np. dźwięk, w środku wyrazu – np. żdźbła, na końcu wyrazu np. Łódź. Popatrzcie jak piszemy dwuznak dź małe i Dź wielkie– składa się z dwóch liter – d i ź które należy poprawnie połączyć i napisać bez odrywania ręki mały dwuznak. Wielka litera jest tylko D natomiast ź piszemy małe - nagranie na Messenger**

**4. Teraz piszemy palcem w powietrzu, na biurku, dywanie ... gdzie możemy. Kilka razy. Możecie zrobić dwuznak z plasteliny kolorowych kuleczek.**

**5. Teraz proszę otworzyć zeszyt ćwiczeń – strona 94 - 95, ćwiczenie 1,4 i 5 wykonacie samodzielnie. Pamiętajcie, że zdania rozpoczynamy wielką literą i kończymy kropką, wykrzyknikiem lub znakiem zapytania. Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.**

Zapraszam na krótką przerwę np. łyk wody, można zjeść jakiś owoc czy kanapkę... Wykonać kilka pajacyków, podskoków, poskakać na skakance – co lubicie...

**6. Nauczcie się czytać dowolnego fragmentu czytanki.**

W zeszycie napiszcie po jednej linijce dwuznaku małe dź i wielkie Dź oraz przepiszcie zdanie ze strony 104: Dźwięk trąbki słychać wśród drzew.

**Proszę, abyście oddzielali kolejne dni nauki w zeszycie dowolnym kolorowym szlaczkiem.**

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Dziś uczymy się dalej  dodawać liczbę 6 do liczby jednocyfrowej.

Na stronie 50 w podręczniku rozwiążecie ustnie zadania 1 i 2 pozostałe na tej stronie dla chętnych. W zeszycie ćwiczeń zadanie 1, 2 i 3 na stronie 45. **Zadanie drugie trzeba przepisać do zeszytu i odesłać do sprawdzenia.** Pamiętajcie, aby w zeszycie do matematyki

oddzielać kolejne dni tygodnia rysując kolorowe szlaczki np. z figur geometrycznych czy napisać jedną linijkę jakąś cyferkę.

## **INFORMATYKA**

### **ZADANIA DLA UCZNIÓW:**

**Uruchom edytor tekst. Przepisz wyrazy:**

bąk

ślimak

żaba

żółw

ćma

gęś

słoń

małpa

wąż

**Pogrub nazwy zwierząt, które potrafią latać, a pochyl nazwy tych, które potrafią pływać.**

**Język angielski jest dołączony osobno na stronie szkoły.**

**Tyle na dziś. Pozdrawiam serdecznie – wychowawczynie.**