

**Základná škola s materskou školou
Nitrianska Blatnica**

Školský výchovný program

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ



SLNIEČKO

1. Názov programu

SLNIEČKO

- S** – som členom kolektívu detí ŠKD, v ktorom sa cítim šťastný, slabším budem pomáhať a ochraňovať ich,
- L** – láska a priateľstvo sú najdôležitejšie veci na svete okrem zdravia človeka,
- N** – nadanie a talent budem rozvíjať v činnostiach ŠKD,
- I** – iným deťom nebudem ubližovať, budem chrániť svoje zdravie ale i zdravie kamarátov a nebudem svojim konaním obmedzovať práva ostatných detí,
- E** – empatické správanie mi bude vlastné,
- Č** - čistotu vo svojich osobných veciach, spoločných priestoroch ŠKD, ZŠ a okolia budem dodržiavať v súlade s bezpečnostno-hygienickými návykmi,
- K** – k svojim spolužiakom a k dospelým budem prejavovať úctu a rešpektovať pokyny dospelých, ktoré sú v súlade s právnymi a vnútornými predpismi
- O** – o majetok ŠKD sa budem vzorne starať a budem ho chrániť pred poškodením alebo znehodnotením

Vlastné ciele a poslanie výchovy

Hlavným cieľom školského klubu detí je rozvoj všestrannej osobnosti žiakov s rešpektovaním ich individuálnych zvláštností a potrieb.

2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

- zosúladiť výchovný program s deťmi s princípmi vzdelávania a výchovy v škole
- harmonicky rozvíjať osobnosť dieťaťa, vyvážený rozvoj všetkých stránok osobnosti dieťaťa – sebaúcta, zdravý spôsob života
- utvárať vedomie o národnej a štátnej príslušnosti, rešpekt k iným etnickým a náboženským skupinám
- viesť deti k poznávaniu tradícií, k úcte k materinskému jazyku, kultúrnym a národným hodnotám
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám
- ochraňovať a zveľaďovať životné prostredie, uplatňovať svoje vedomosti v praxi
- dodržiavať bezpečnosť a ochranu zdravia
- formovať vzťah k učeniu – motivovať deti, objavovať neznáme
- rozvíjať fantáziu, nadanie a záujmy detí
- podporovať telesný rozvoj dieťaťa, jeho spokojnosť
- naučiť deti kontrolovať sa a regulovať svoje správanie
- systematicky rozvíjať rečové danosti, cvičiť zručnosti, ktoré mu umožňujú jeho ďalší rozvoj
- vytvárať pre deti prostredie, v ktorom majú dostatok priestoru pre seberealizáciu
- učiť deti k zodpovednosti za svoje skutky

KONKRÉTNE CIELE VÝCHOVY

- odovzdávať dieťaťu skúsenosti
- rozširovať predstavivosť, fantáziu, tvorivosť
- učiť ho formou riadeného alebo voľného rozhovoru komunikovať
- viesť dieťa k bezpečnosti pri činnostiach v ŠKD
- učiť sa slušnému správaniu a konaniu
- naučiť sa pomáhať jeden druhému, neposmievať sa slabším
- vedieť sa správať v každej situácii
- spolupracovať s rodičmi

Súčasťou cieľov je:

- posilňovať komunikačné zručnosti – rozvoj slovnej zásoby, kultúra slovného prejavu
- chrániť si svoje zdravie – správne stravovacie návyky, dodržiavanie pitného režimu, upevňovanie pohybových návykov, správny režim dňa
- rozširovanie potrebných vedomostí, zručností a postojov v sociálnych vzťahoch, ktoré vedú k zodpovednosti za svoje chovanie, vedieť prijať dôsledky za svoje chovanie, viesť k pravdovravnosti
- odstraňovať nedostatky v psychickej regulácii chovania – vedieť ovládať negatívne citové reakcie, vyrovnávať sa s neúspechmi, vedieť si nájsť miesto v kolektíve
- formovať životné postoje – vytváranie základného právneho vedomia, porozumenia, tolerancie, ochota pomôcť, nepodliehať negatívnym vplyvom

3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Príležitostné : celodenné vychádzky

Priebežné : počas celého školského roka – oboznámenie s vnútorným poriadkom v ŠKD, poučenie o bezpečnosti a správaní v školskej jedálni, na vychádzkach a pobytoch v prírode

Pravidelné : podľa týždennej skladby zamestnania

Spontánne činnosti: činnosti na čerstvom vzduchu

Osvetová činnosť: návštevy a besedy v obecnej knižnici

Odpočinková činnosť: kludný oddych, čítanie a sledovanie rozprávok, počúvanie hudby, spoločenské hry a hry na počítačoch

Príprava na vyučovanie: didaktické hry na rozširovanie vedomostí, opakovanie učiva, písanie domácich úloh, čítanie

Cieľom výchovy v ŠKD je rozvoj detskej osobnosti po stránke fyzickej, psychickej a sociálnej. Systematickou činnosťou vychovávať jedinca, ktorý zvláda požiadavky a nároky kladené naňho v škole v rodine a v blízkom okolí.

Rozpracovanie hlavných cieľov činností

1. Rekreačná a odpočinková činnosť

- pri odpočinkovej a rekreačnej činnosti zaraďovať pobyt vonku, spoločenské hry, čítanie detských aj náučných kníh, počúvanie hudby podľa výberu detí, pozeranie video rozprávok, detských a náučných filmov a hry na počítačoch,
- do rekreačnej a odpočinkovej činnosti zaraďovať tiež vychádzky poznávacieho a rekreačného charakteru,
- ročné obdobia využívať na sezónne hry, športy a aktivity,

2. Záujmové činnosti:

Spoločensko-vedná oblasť

- rozvíjať kladný vzťah ku kamarátom, súrodencom, rodičom a všetkým ľuďom vo svojom okolí. Sústavným pozorovaním vzťahov medzi deťmi predchádzať šikanovaniu,
- upozorňovať deti na bezpečnosť pri prechádzaní cez cestu a v cestnej premávke.
- šetriť vodou, elektrinou a so školským majetkom narábať zodpovedne,
- zvýšenú pozornosť venovať práci s knihou. Efektívne využívať služby školskej knižnice. Posilňovať čitateľskú gramotnosť detí.

Pracovno – technická oblasť

- dodržiavať poriadok v osobných veciach a dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti práce,
- aktívne sa zúčastňovať na skrášľovaní a úprave ŠKD a školského areálu,
- osvojovať si vedomosti, zručnosti a návyky pri práci s jednoduchým materiálom
- spoločne sa podieľať na oprave hračiek ŠKD, učiť deti šetrne zaobchádzať s pomôckami ŠKD

Telovýchovná zdravotná a športová oblasť

- organizovať počas celého školského roku športové súťaže, zúčastňovať sa športových aktivít v škole,
- realizácia turistických vychádzok v jednotlivých ročných obdobiach zameraných na rozvoj pohybových schopností, poznávanie okolia, prírody, otužovanie a správanie sa v prírode i mimo nej,
- rozvíjať základnú telovýchovnú činnosť, objavovať talenty, využívať všetky dostupné prostriedky a priestory na športovú činnosť,
- všestranne rozvíjať telesnú zdatnosť, upevňovať zdravie a rozvíjať zdravý životný štýl,
- športovými aktivitami predchádzať negatívnym vplyvom okolia (návykové látky, šikanovanie a sebaovládanie,)
- navštevovanie športových podujatí

Esteticko-výchovná oblasť

- dbať o starostlivosť o čistotu, viesť deti k vhodnému spôsobu obliekania a úpravy zovňajšku,
- rozvíjať esteticko-výtvarné cítenie v rôznych formách,
- viesť deti k záujmu o hudbu, spev, literatúru, divadlo, film,
- venovať pozornosť výtvarnej činnosti, uskutočňovať výstavy detských prác v ŠKD, navštevovanie výstav,
- vnímať krásno v každodennom živote

Prírodovedno-enviromentálna oblasť

- pozorovať prírodu v jednotlivých ročných obdobiach, zbieranie prírodnín,
- ochraňovať prírodu, poznávať liečivé rastliny a zúčastňovať sa na ich zbere v rámci možnosti,
- vedieť poskytnúť základy prvej pomoci, chrániť svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov,
- naučiť detí neubližovať zvieratkám a vtáctvu,
- starať sa o kvetinovú výzdobu v jednotlivých oddeleniach aj v celej ŠKD,
- organizovať prírodovedné vychádzky do blízkeho okolia, rozvíjať schopnosť rozlišovať skutočné a neskutočné v prírode, pozorovať prácu ľudí pri pretváraní prírody,

Spoločensko-prospešná činnosť

- poverovať deti rôznymi službami a tak v nich rozvíjať pocit zodpovednosti,
- dbať na čistotu a poriadok vo svojom okolí a v okolí školy,
- pravidelne hodnotiť činnosť v ŠKD, tiež správanie detí, vzájomný rešpekt a úcta voči sebe navzájom,
- viesť detí k činnostiam, ktoré sú prospešné pre všetkých,
- naučiť žiakov podieľať sa na živote školy, kolektívu a obce.
- základy práce s počítačom (dodržiavanie základných pravidiel bezpečnej práce s hardwarom a softwarom, ochrana dát pred poškodením, stratou, zneužitím)
- spracovanie a využitie informácií (práca s textom a obrázkom, využitie Wordu a skicára

3. Príprava na vyučovanie

- počas prípravy na vyučovanie si žiaci vypracovávajú domáce úlohy (po dohovore s rodičmi),
- v príprave na vyučovanie uplatňovať všetky techniky učenia: práca s knihou, čítanie, prezeranie detských časopisov a kníh, encyklopédií a zvyšovanie čitateľskej gramotnosti detí.
- zvýšenú pozornosť venovať deťom s poruchami učenia a správania.
- viesť deti k samostatnosti pri vypracovávaní písomných úloh, dbať na úpravu
- počas prípravy na vyučovanie využívať didaktické hry, súťaže, rébusy tajničky, hlavolamy a pod.

Vzdelávacie a výchovné oblasti

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Náš výchovný program je rozdelený do štyroch okruhov:

ŠKOLA A RODINA – ĽUDIA OKOLO NÁS
NÁVRAT K PRÍRODE
ČLOVEK A ZDRAVIE
MOJE SLOVENSKO

Škola a rodina- Ľudia okolo nás

Tematický okruh zahŕňa poznávanie najbližšieho spoločenstva-rodiny ako základu pre dobré spolužitie, prvé kontakty v triede, škole, pravidlá podporujúce spolužitie v skupine, vzájomná úcta v komunikácií. Osvojovanie zásad vhodného spoločenského správania, tolerancie, empatie, vzájomnej úcty, dodržiavanie pravidiel stolovania, predchádzanie šikanovaniu, detskej kriminalite a boju proti drogám. Rozvíjať u detí kladné vlastnosti a myšlienkové pochody. Rozvíjať kladné medzilídské vzťahy, vzájomné rešpektovanie ich názorov.

Návrat k prírode

Príroda a spoločnosť sú dve navzájom spojené súčasti nášho života. Usmerňovanie žiakov k pochopeniu potreby ochrany prírody - ekologická výchova. Uskutočňovanie vychádzok a pobytov v prírode, pozorovanie zmien v prírode, využívanie encyklopédií, výtvarné spracovanie prírody, starostlivosť o izbové rastliny. Určovanie spojitostí medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou, starostlivosť o rastliny. Ochránárske postoje k prírode. Pravidelné vychádzky a pobyt v prírode.

Človek a zdravie

Poznávanie seba samého, starostlivosť o svoje zdravie, zdravotná prevencia, osobná hygiena a čistota, poučenie o úrazoch a predchádzanie im, schopnosť ošetriť drobné zranenia a poskytnutie prvej pomoci. Realizácia besied na dané témy, nácvik pohybových hier v miestnosti, telocvični, v teréne, dodržiavanie pitného režimu. Sebapoznávanie, sebaochrana, získanie poznatkov o zdraví a chorobách. Prevencia-zodpovednosť za svoje zdravie, bezpečnosť pri činnostiach, dodržiavanie správneho režimu dňa a naučiť deti vhodne využívať voľný čas.

Moje Slovensko

Naplnením tohto okruhu je iniciatíva poznávať vlastný región, svoje bydlisko a jeho okolie- geografiu, kultúru a významné pamiatky a osobnosti. Rozvíjať národné povedomie, lásku k vlasti, chrániť kultúrne dedičstvo a ľudové tradície.

Výchovný plán

Výchova mimo vyučovania predstavuje špecifický komplex výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi v čase mimo vyučovania, ktorý si kladie za cieľ prehĺbovať a systematicky rozvíjať jednotlivé stránky žiakovej osobnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť priaznivé podmienky pre rozvoj osobnosti každého žiaka.

- **Telovýchovná zdravotná a športová oblasť**
 - ochrana a upevňovanie zdravia
 - správna racionálna životospráva
 - systematický rozvoj psychických a fyzických síl a pohybových zdatností
 - kompenzácia motorickej a pracovnej činnosti
 - rozvoj morálno-vôľových vlastností
- **Esteticko-výchovná oblasť**
 - estetické vnímanie a spoznávanie krás v prírode, spoločností vo veciach dennej potreby
 - zachytávanie a estetické zobrazovanie okolitého sveta
 - umelecká výchova (výchova k umeniu)
- **Pracovno-technická oblasť**
 - vzťah k práci a pracovným činnostiam
 - schopnosť bezpečne zaobchádzať s nástrojmi
 - rozvoj technického myslenia
- **Spoločensko-vedná oblasť**
 - výchova mravných vlastností osobného života v súlade s vlastným presvedčením a svetonázorom
 - vzťah k uvedomelej disciplíne, zmysel pre poriadok a povinnosti
 - výchova lásky k človeku, k prírode
 - vzťah k vytvoreným hodnotám
 - vzťah k rešpektovaniu všetkých foriem vlastníctva
 - výchova k národnej hrdosti a rešpektovaniu svojbytnosti iných národov
- **Prírodovedno-enviromentálna oblasť**
 - ochrana prírody, poznávať liečivé rastliny
 - pozorovanie prírody v jednotlivých ročných obdobiach.
- **Príprava na vyučovanie**
 - rozvoj zmyslového poznania
 - rozvoj myslenia a reči
 - osvojovanie vedomostí
 - rozvoj tvorivej činnosti

Výchovný jazyk

slovenský jazyk

Personálne zabezpečenie

O výchovu detí v školskom klube detí sa starajú kvalifikovaní vychovávateľa.

Materiálno-technické priestorové podmienky

Charakteristika, umiestnenie, vybavenie ŠKD

Školský klub detí je súčasťou základnej školy. Nachádza sa vo vedľajšej jednoposchodovej budove. Pre svoju činnosť využíva tri miestnosti - všetky oddelenia sú na poschodí. Žiaci v ŠKD majú k dispozícii herňu s audiovizuálnou technikou a dva počítače. Taktiež majú možnosť využívať počítačovú učebňu školy. Deti zo školského klubu detí využívajú na pohybové aktivity školskú telocvičňu, futbalové ihrisko, obecný park, multifunkčné ihrisko.

Stravovanie detí zabezpečuje školská jedáleň. Materiálne podmienky sú veľmi dobré.

Prevádzka v ŠKD

Prevádzka v ŠKD sa realizuje nasledovne:

11.30 – 13:30	príchod detí do ŠKD osobná hygiena obed odpočinková činnosť
13.30 – 14.30	rekreačná činnosť
14.30 - 15.00	príprava na vyučovanie
15.00 – 16.00	záujmová činnosť
16.00 – 16.30	rekreačná činnosť odchádzanie detí z ŠKD

V zmysle § 114 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov prispieva zákonný zástupca žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí mesačne sumou 5 €.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Na začiatku školského roka všetci žiaci sú poučení o bezpečnosti pri práci, o slušnom správaní, udržiavaní a nepoškodzovaní školského majetku. Vychovateľka pred každou činnosťou zameriava žiakov na prevenciu proti úrazom pri hrách na ihrisku, pri práci s počítačom.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

V školskom klube detí denne monitorujeme správanie žiakov. Kontrolu zameriavame najmä na dodržiavanie bezpečnosti práce pri všetkých činnostiach žiakov, dodržiavanie zásad slušného správania sa, vzájomnej spolupráce a tolerancie. Najčastejšie používame slovné hodnotenie formou pochvaly, napomenutia, upozornenia, poučenia.

Vnútorý systém hodnotenia zamestnancov školského klubu detí

Hodnotenie zamestnancov sa zakladá na slovnom hodnotení. Podklady na hodnotenie získava vedenie školy na základe :

- pozorovania (hospitácie)
- pohovor
- sledovania pokroku detí vo výsledkoch pod vedením vychovateľky
- hodnotenia výsledkov vychovateľiek v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok a pod.
- vzájomného hodnotenia vychovateľov (analýza v rámci metodického združenia ŠKD)

Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Október-Najkrajšie strašidlo z tekvice

November-Strašidelný večer

December-Vianočná akadémia

Marec-Andersenova noc

Máj-Deň matiek

Jún-Opekačka

VÝCHOVNÝ PLÁN V ŠKD

Tematické oblasti výchovy	Počet výchovno – vzdelávacích činností V jednotlivých oddeleniach ŠKD		
	I.odd.	II.odd.	III.odd.

Vzdelávacia oblasť	99	99	99
Spoločensko – vedná oblasť	33	33	33
Pracovno – technická oblasť	33	33	33
Prírodovedno – environ. oblasť	33	33	33
Esteticko – výchovná oblasť	33	33	33
Telovýchovná, zdrav.a šport.oblasť	33	33	33

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY V ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenia	Samostatne písať domáce úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie Vedomostí, písanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie S porozumením, sebazvedľovanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové, didaktické hry, doplňovačky	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko – vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie , stolovanie	Aplikovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky Rozprávanie o domove, prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine život detí v rozvrátenej rodine moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy V harmonickej a rozvrátenej rodine
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobností, trpezlivosť, uspokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti seba hodnotenia, seba riadenia, seba motivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspech slovenských športovcov, umelcov a pod.	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení
Práca s počítačom, komunikácia prostredníctvom internetu	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno – technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
--------------------------	--------------------------

Samoobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Aplikovať základné sebaobslužné a hygienické návyky a zručnosti potrebné pre praktický život
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života, orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota prác	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Kladný vzťah k spolužiakom ,spolupráca, hrdosť na spoločný výsledok práce	Spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca s kolektívom	Ovládať základy manuálnych a technických zručností
Karnevalová maska , veľkonočné a vianočné dekorácie	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektoch

Prírodovedno – environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko – výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, knižnica, archív, ľudové tradície, zvyky, povesti história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra,	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu

záujmová činnosť	
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti, literárne činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické činnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho programu	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na tvorbe estetických projektov
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien v prírode, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični v prírode, loptové hry, športové popoludnia	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je to nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a ostatných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavanie základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období a počasia	Pomenovať základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športové súťaže, loptové hry (futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná),. Pohybové hry	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

VÝCHOVNÉ OSNOVY V ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1.odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Gramatické, matematické Cvičenia a domáce úlohy	Individuálny prístup. Tréning Motivácia Vysvetlenie	66	66	66
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu reprodukcia príbehu	Individuálny prístup. Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	12	12	33
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Individuálny prístup. Aktivácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	12	12	18
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovej zásoby Jazykolamy zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup.	12	12	15

Spoločensko – vedná oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1.odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
Kultivovať Kultúrne návyky	Pozdrav, podanie ruky,	Individuálny prístup.			

a vyjadrovanie sa	požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Tréning Motivácia Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia	4	4	4
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku v ŠKD. Moje povinnosti	Individuálny prístup. Motivácia Aktivácia Kooperačné hry Hranie rolí	2	2	2
Prejavovať úctu k rodičom a k starším osobám	Moja rodina, čo je môj domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom Tolerancia	Individuálny prístup. Film Rozprávky Hranie rolí Dramatizácia Výtvarná práca	5	5	5
Pomenovať znaky Harmonickej a rozvrátenej, problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup. Hranie rolí Dramatizácia Výtvarná práca	3	3	3
Rozvíjať základy zručnosti, sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, uspokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na vciťovanie Výtvarná práca Pantomimické cvičenia	4	4	4
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám s telesným, duševným a zdravotným	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handycapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Hry na vciťovanie	1	1	1

postihnutím					
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Beseda Výtvarná práca	2	2	2
Posilniť základy k národnej hrdosti, štátnej príslušnosti a vlastenectva	Slovensko V Európe Slovensko vo Svete, úspechy slovenských umelcov, športovcov, mládeže	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Film	3	3	3
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozprávka Aktivačné hry Hranie rolí	3	3	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom Komunikácia prostredníctvom elektronickej pošty, komunikácia s internetom	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia riešenie úloh	4	4	4

Pracovno – technická oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné	Sebaobsluha, poriadok na stole,	Individuálny prístup Vysvetlenie			

a hygienické návyky	v šatni, v oddelení, Umývanie rúk, Vetranie Telovýchovné chvíľky	Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3	3	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché, osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Vychádzka Exkurzia	5	5	5
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy Presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca Projekt	3	3	3
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, spolupráca, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné Hry Besiedka	8	8	8
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné Pracovné Postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti. Spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác	7	7	7
Získať základné zručnosti v tvorbe Jednoduchých projektov	Karnevalová maska Veľkonočné a vianočné dekorácie	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Vlastná práca			

Prírodovedno – enviromentálna oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1.odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
Pochopiť základné Princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín V regióne, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou Tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry Film Vychádzka Výstava Rozprávka rozhovor	22	22	22
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, Zber papiera, Triedenie odpadu Využitie odpadu Navšteva zberného dvora v obci	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Vlastná práca Exkurzia	11	11	11

Esteticko – výchovná oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1.odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
----------------------------------	-------	------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Rozvíjať základy Vzťahu k umeniam	Výtvarné umenie, hudba, tanec, literatúra, záujmová činnosť	Motivácia ukažka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	7	7	7
Rozvíjať základy tvorivých schopností zručností	Záujmová činnosť, Príprava Kultúrneho programu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác Prezentácia	5	5	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby	Úprava triedy netradičné ozdoby, Úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivácia Tvorivá dielňa	1	1	1
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivácia Dramatizácia Besiedka	2	2	2
Objavovať a vnímať Krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, Pozorovanie zmien, Rozprávka	Individuálny prístup Výtvarná práca Pozorovanie Ilustrácia zážitku	6	6	6

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1.odd Počet VVČ	2.odd Počet VVČ	3.odd Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť	Prechádzka, bicyklovanie,	Individuálny prístup			

relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	plávanie, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry	Motivácia Povzbudenie Aktivácia Tréning	14	14	14
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu iných drog	Čo je nikotín, Alkohol a zdravie, civilizačné choroby, cestná premávka	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivácia Vychádzka	4	4	4
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, Relaxačné cvičenia, Skupinové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivácia Vychádzka	6	6	6
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravá výživa	Podstata zdravia, zodpovednosť a svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Výstava Beseda	3	3	3
Poznať princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie, podľa ročných období	Individuálny prístup Motivácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Súťaž	3	3	3
Rozvíjať športový talent a nadanie	Záujmová činnosť, športové súťaže, futbal, basketbal, vybíjaná, pohybové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivácia Súťaž			

Kompetencie dieťaťa v ŠKD

Kompetencie sa v procese výchovno – vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú
A navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno – vzdelávacej činnosti.

Dieťa ŠKD má osvojene tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc, alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti svojho okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania

- kultivuje svoj talent

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných ľudí
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote detí v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

SWOT ANALÝZA ŠKD

Silné stránky	Slabé stránky
- stály kolektív vychovávateľov - kvalifikovanosť vychovávateľov - ochota ďalej sa vzdelávať	- nedostatočné materiálne vybavenie ŠKD - nedostatočné ovládanie cudzích jazykov a moderných IKT

<ul style="list-style-type: none"> - dostatočné počty detí - prevádzková doba - primeraný poplatok za ŠKD - výhodná poloha ŠKD - existujúce tradičné aktivity - rôznorodosť záujmových činností - spolupráca s regionálnymi inštitúciami - spolupráca s rodičmi - kultúra stravovania v ŠJ - používanie školskej knižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania - krátenie úväzkov vychovávateľov - nemotivujúce ohodnotenie vychovávateľov - malé finančné prostriedky na činnosť ŠKD - režimové momenty - spájanie oddelení
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie vlastného výchovného programu - výmena pedagogických skúseností - úväzky vychovávateľov - prezentácia činnosti ŠKD - doplnenie odbornej literatúry pre vychovávateľov - uskutočňovanie kvalifikovaného voľno časového poradenstva 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - nedostatočné finančné zabezpečenie a spoločenské ocenenie - zvyšovanie poplatkov za ŠKD - nezamestnanosť rodičov - predlžovanie času režimov momentov

NÁVRH OPATRENÍ

- naplnenie ŠKD, udržanie, zabezpečenie chodu ŠKD z dôvodu režimových momentov
- udržanie kolektívu vychovávateľov
- prezentácia ŠKD, zvyšovanie úrovne a povedomia ŠKD
- zvyšovanie vedomostí a zručností vychovávateľov v oblasti IKT