

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Valčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text%2Ftext6&subpage=3&fbclid=IwAR3NJh-TSFlvrWEbUZvEFxSVBAG-msOvUels7R0yP3qCrivsT_JrQn8tAgE

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

kooperatívne vyučovanie, brainstorming, dotazníky a technika pozorovania, hodnotiace škály

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov klubu, oboznámenie s programom
2. Praktická príprava materiálov na kooperatívne vyučovanie
3. Diskusia, záver

1. Koordinátorka privítala členov klubu a oboznámila ich s náplňou stretnutia. Aj na tomto stretnutí klubu sme sa venovali kooperatívne vyučovaniu. Všetky teoretické informácie z predchádzajúcich stretnutí sme si spoločne upevnili a ujasnili.

2. V ďalšej časti sme pokračovali v praktickej príprave na kooperatívne vyučovanie a to prípravou hodnotiacich hárkov pre žiakov aj pre učiteľa. Dohodli sme sa, že v našich podmienkach je vhodná technika pozorovania. Rovnako sme sa zhodli na tom, že pre hodnotenie pozorovaním je vhodné použiť viac pozorovateľov, ktorí pozorujú činnosť skupiny, nie jednotlivcov. Pozorovateľov je vhodné po čase meniť. Ďalšiu formu hodnotenia, ktorú pedagógovia vybrali boli dotazníky. Dotazníky sú najbežnejšou formou hodnotenia pri kooperatívnom učení. Zvyčajne sú rozdane po ukončení skupinovej práce, následne vyhodnotené. Členovia klubu sa rozhodli používať aj hodnotiace listy, ktoré by mal pripraviť učiteľ pre všetky skupiny s rovnakými kritériami alebo si každá skupina pripraví svoje vlastné kritériá aj s hodnotiacou bodovou škálou. Koordinátorka pripomenula, že ak sú kooperatívne skupiny dosť vyspelé, môžu sa rozdeliť do dvoch menších skupín. Každá z nich si navrhne svoju techniku hodnotenia, ktorá bude použitá v opačnej skupine a potom ju vyhodnotí. Po zvládnutí teoretickej prípravy pedagógovia klubu pracovali na vlastných hodnotiacich hárkoch, hodnotiacich listoch a hodnotiacich dotazníkoch.

3. V diskusii sa rozoberali problémy súvisiace s formuláciou hodnotiacich kritérií. Hodnotiace kritériá môžu byť aj formou otázky, napr. „Cítil si sa odstrčený?“, „Vedel si, čo máš robiť?“, „Pomáhal ti niekto s vypracovaním úlohy?“, „Zisťoval vedúci skupiny, či každý rozumie určeným úlohám?“, „Zisťoval vedúci skupiny, či je možné pokračovať v úlohách? a iné.

Na záver koordinátorka všetkým poďakovala a stretnutie klubu ukončila.

13. Závery a odporúčania:

1. Upevniť si teoretické základy kooperatívneho vyučovania
2. Pripraviť podklady na hodnotenie žiakov v kooperatívnom vyučovaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	17. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Valčková
18. Dátum	17. 05. 2022
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 17. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Vaľková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská	-----	SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Bc. Kvetoslava Krausová	-----	SOŠEHS J.Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia