

20 kwietnia 2020r.

poniedziałek

Blok tematyczny:

| godziny lekcyjne | przedmiot | czas realizacji | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość | Sposób oceniania uczniów | nauczyciel prowadzący |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|---|---|--|-----------------------|
| 8.00-8.45 | PROJEKTE Obywatel | 30min | Matematyczna podróż na Marsa. | strona internetowa szkoły, youtube | ----- | Monika Chamera |
| 8.55-9.40 9.50-10.35 | edukacja wczesnoszkolna | 60min | Temat: A ja rosnę i rosnę. Cele: -zna etapy rozwoju wybranych organizmów -dodaje i odejmuje liczby czterocyfrowe Czytanie tekstu przyrodniczego. Poznanie rozwoju różnych organizmów. Poznanie rozwoju człowieka. Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych. | strona internetowa szkoły, program Genially, Messenger, sms, email, youtube | zdjęcia ćwiczeń przesyłane na Messenger, pocztę elektroniczną, Informacja Zwrotna przesyłana uczniom na Messenger, sms | Monika Chamera |
| 10.45-11.30 | edukacja plastyczna | 30min | Kolorowe motyle- malowanie farbami za pomocą gąbki. | | Zdjęcia prac, praca złożona w teczce | Monika Chamera |
| 11.45-12.30 | zajęcia rozwijające | 30min | Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pisemnym. | | ----- | Monika Chamera |
| 12.45-13.30 | religia | 30min | Temat: Modlitwa Pańska przygotowaniem do Uczty Eucharystycznej. Cele:Uświadomienie, że Modlitwa Pańska prowadzi nas do komunii z Panem Jezusem. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar Bożego chleba. | strona internetowa szkoły, email, youtube. | zdjęcia prac przesyłane na email | Barbara Jadwidzic |

21 kwietnia 2020r.

wtorek

Blok tematyczny:

| godziny lekcyjne | przedmiot | czas realizacji | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość | Sposób oceniania uczniów | nauczyciel prowadzący |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|---|---|--|-----------------------|
| 8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35 | edukacja wczesnoszkolna | 90 min | Temat: Kim zostanę, gdy dorosnę? Cele:Uczeń: -dodaje i odejmuje liczby czterocyfrowe -wie, co to znaczy być dorosłym -wie,co trzeba robić,aby dobrze wykonywać swój zawód -wymienia niektóre zawody Czytanie opowiadania "Fryzjerka"i wiersza "Będę dorosły" Porządkowanie wyrazów i tworzenie zdań. Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne. | strona internetowa szkoły, program Genially, Messenger, sms, email, youtube | zdjęcia ćwiczeń przesyłane na Messenger, pocztę elektroniczną, Informacja Zwrotna przesyłana uczniom na Messenger, sms | Monika Chamera |
| 10.45-11.30 | język angielski | 30min | Temat: My free time – mój wolny czas Cel: uczeń nazywa czynności, które można robić w wolnym czasie. | podręcznik, strona internetowa szkoły | Zdjęcia przesyłane na messenger | Marzena Kozłowska |
| 11.45-12.30 | wychowanie fizyczne | 30min | T: Ćwiczenia równoważne. C: Kształtowanie siły, zwinności, koordynacji i gibkości | https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak | | Sylwester Spelak |

22 kwietnia 2020r.

środa

Blok tematyczny: BŁĘKITNA PLANETA

| godziny lekcyjne | przedmiot | czas realizacji | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość | Sposób oceniania uczniów | nauczyciel prowadzący |
|------------------|------------------------|-----------------|--|--|-----------------------------|-----------------------|
| 8.00-8.45 | edukacja informatyczna | 30min | Temat: Dzień Ziemi-lekcja programowania. Cele: Uczeń: -zapisuje program do | strona internetowa szkoły | zdjęcia przesyłane na email | Dorota Adamska |

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|--|---|--|------------------|
| | | | wyznaczonej trasy z zastosowaniem poznanych symboli -potrafi rozszyfrować drogę w labiryncie | | | |
| 8.55-9.40 9.50-10.35 | edukacja wczesnoszkolna | 60min | Temat: Światowy Dzień Ziemi. Czytanie informacji o Dniu Ziemi. Czytanie tekstu i udzielanie odpowiedzi. Rozwiązywanie quizu. Cele: -Uczeń wie, dlaczego obchodzimy Dzień Ziemi -wyjaśnia pojęcie <i> błękitna planeta</i> -wie, w jaki sposób sam może pomóc Ziemi | strona internetowa szkoły, program Genially, Messenger, sms, email, youtube | zdjęcia ćwiczeń przesyłane na Messenger, pocztę elektroniczną, Informacja Zwrotna przesyłana uczniom na Messenger, sms | Monika Chamera |
| 10.45-11.30 | edukacja muzyczna | 30 min | Nauka piosenki <i> Świat w naszych rękach</i> . Ćwiczenia rytmiczne. | | | |
| 11.45-12.30 | wychowanie fizyczne | 30min | T: Ćwiczenia równoważne poprawiające jakość chodu. C: Kształtowanie siły, zwinności, koordynacji i gibkości | https://www.youtube.com/watch?v=kBBoUDZpAMw | | Sylwester Spelak |

23 kwietnia 2020r.

czwartek

Blok tematyczny:

| godziny lekcyjne | przedmiot | czas realizacji | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość | Sposób oceniania uczniów | nauczyciel prowadzący |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|--|---|--|-----------------------|
| 8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35 | edukacja wczesnoszkolna | 90min | Temat: Jak mieszkamy. Cele: -odmienia czasownik przez osoby -rozwiązuje zadania związane z czterocyfrowymi liczbami -wi, że dom jest tam, gdzie rodzina Słuchanie wiersza D.Gellner <i> Dom</i> . Czytanie tekstu z pamiętnika. Powtórzenie wiadomości o czasowniku. Przepisywanie zdania. Dom jako miejsce schronienia i wspólnota ludzi tworzących rodzinę. Rozwiązywanie | strona internetowa szkoły, program Genially, Messenger, sms, email, youtube | zdjęcia ćwiczeń przesyłane na Messenger, pocztę elektroniczną, Informacja Zwrotna przesyłana uczniom na Messenger, sms | Monika Chamera |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------|-------|---|--|------------------------------------|-------------------|
| | | | zadań rozmaitych. Zapisywanie słownie liczb. | | | |
| 10.45-11.30 | język angielski | 30min | Temat: Co jedzą zwierzęta? - Ćwiczenia Cel: uczeń zna słownictwo związane ze światem przyrody. | podręcznik, strona internetowa szkoły | Zdjęcia przesyłane na Messenger | Marzena Kozłowska |
| 11.45-12.30 | religia | 30min | Temat: Pragniemy jedności i pokoju. Cele: ukazanie prawdy o Jezusie, który jest dawcą prawdziwej jedności i pokoju. Kształtowanie postawy wdzięczności za dary, jakie otrzymujemy podczas Mszy Świętej. | strona internetowa szkoły, youtube, email. | zdjęcia prac przesyłane na e mail. | Barbara Jadwidzic |

24 kwietnia 2020 r.

piątek

Blok tematyczny:

| godziny lekcyjne | przedmiot | czas realizacji | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość | Sposób oceniania uczniów | nauczyciel prowadzący |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|---|---|--|-----------------------|
| 8.00-8.45 | wychowanie fizyczne | 30min | T: Ćwiczenia ogólnorozwojowe. C: Kształtowanie siły, zwinności, koordynacji i gibkości | https://www.youtube.com/watch?v=p9m3zcmvi6Q&list=PLgCk8jZXgOiaicN_kZkdPDigz0Ve0pdp! | | Sylwester Spelak |
| 8.55-9.40 9.50-10.35 | edukacja wczesnoszkolna | 60min | Temat: Mój świat. Cele: Uczeń: -zapisuje odpowiedzi na pytania -poznaje kilometr jako jednostkę długości -wie, że dzieci mają swój świat Czytanie fragmentu książki K. Kotowskiej "Jeż". Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. Pisanie wyrazów z rz po spółgłoskach. | strona internetowa szkoły, program Genially, Messenger, sms, email, youtube | zdjęcia ćwiczeń przesyłane na Messenger, pocztę elektroniczną, Informacja Zwrotna przesyłana uczniom na Messenger, sms | Monika Chamera |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|-------|---|--|-------|----------------|
| | | | Wprowadzenie kilometra jako jednostki służącej do pomiaru dłuższych odległości. Wykonywanie działań z wyrażeniami dwumianowanymi. | | | |
| 11.45-12.30 | zajęcia rozwijające | 30min | Wyrażanie ruchem uczuć związanych z przeczytanym tekstem- Mój taniec. | | ----- | Monika Chamera |