# Karta pracy ucznia

# Utrwalamy wiadomości o imiesłowie przymiotnikowym

.............................................................

imię i nazwisko

Zadanie I

Uzupełnij poniższą tabelkę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bezokolicznik** | **Imiesłów przymiotnikowy czynny** | **Imiesłów przymiotnikowy bierny** |
| kopać |  | kopany |
| kopnąć | ----- |  |
|  | kończący |  |
| ukończyć |  |  |
| rzucić |  |  |
|  |  | rzucając |
|  | wygrywający |  |
| wygrać |  |  |
|  |  | rozpoczęty |
| rozpocząć |  |  |

### Zadanie II

Przekształć podane zdania na zdania o tej samej treści. Zastąp podane wyróżnione osobowe formy czasownika imiesłowami przymiotnikowymi.

a) Podszedłem do kolegów, którzy z dużym zainteresowaniam **rozmawiali** o zawodach sportowych.

......................................................................................................................................................................

b) Kultura, którą **stworzyli** starożytni Grecy, należy do największych osiągnięć ludzkości.

......................................................................................................................................................................

c) Lubiłam przyglądać się zawodnikom, którzy **trenowali** na boisku.

......................................................................................................................................................................

Zadanie III

Uzupełnij podane zdania odpowiednimi formami imiesłowów przymiotnikowych utworzonymi od czasowników podanych w nawiasach.

a) (Biec) ........................... dziecko potknęło się o kamień.

b) (Zachodzić) ......................... słońce oświetlało połoniny.

c) (Biec) ......................... dziewczęta zatrzymały się nagle w pół drogi.

Zadanie IV

Do podanych imiesłowów dopisz odpowiednie rzeczowniki. Wyjaśnij znaczenie tych wyrażeń. Możesz skorzystać z pomocy słownika frazeologicznego.

a) latający .......................................... ,

b) złamane ........................................ ,

c) rozdzierający ................................ ,