



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2020/2021**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Prešov 2021



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk

Predkladá:
Ľubomír Bodnár
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1. júla 2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Prešov

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch za školský rok 2020/21**

Mgr. Ingrid Storinská
predseda Rady školy pri ZŠ Šmeralova 25, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

**Správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
za školský rok 2020/21**



§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Šmeralova 25, Prešov
Adresa školy	Šmeralova 25
Telefón	+421 517717870
E-mail	smeralova@zssmeralova.sk
WWW stránka	zssmeralova.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Ľubomír Bodnár
ZRŠ	Mgr. Zuzana Olejárová
ZRŠ	Ing. Katarína Tuhrinová
ZRŠ	Mgr. Róbert Vadaš
Vedúca ŠKD	PhDr. Katarína Lacková
Vedúca ŠJ	Alena Hajtolová

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

	Priezvisko, meno
Predseda (zástupca pedag. zamestnancov)	Mgr. Ingrid Storinská
Podpredseda (Zástupca rodičov)	PhDr. Katarína Robová
Tajomník (zástupca pedag. zamestnancov)	Mgr. Jana Lacknerová
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Alena Hajtolová
Zástupca rodičov	Ing. Branko Benko, MBA
Zástupca rodičov	Ing. Martina Kurucová
Zástupca rodičov	Lenka Stanková
Zástupca zriaďovateľa	RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.



Zástupca zriaďovateľa	Ing. Svetlana Pavlovičová, MBA
Zástupca zriaďovateľa	PhDr. Mikuláš Komanický
Zástupca zriaďovateľa	Igor Kivader

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada (PR) – má 73 členov. Predsedom PR je riaditeľ školy. Zapisovateľ PR nie je určený. Zápisnice vyhotovujú jednotliví členovia PR podľa určenia predsedajúceho, zápisnice z PR sú uložené v kancelárii školy. V priebehu šk. roka bolo 9 rokovaní PR.

Rodičovská rada bežných tried a tried s rozšíreným vyučovaním predmetov(RR).Predsedom je p.Žabecká. Počas roka boli zasadnutia výboru RR realizované dištančnou formou.

Rada rodičov tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (RR TND)– Predsedom je pán Kováč. Počas roka boli zasadnutia výboru RR realizované dištančnou formou.

Rada športových tried (RŠT) – Predsedníčkou je Mgr. Helena Hrabčáková. Výkonný výbor má troch členov. Zasadnutia výkonného výboru boli realizované dištančnou formou.

	Vedúci MZ a PK	MZ a PK
1	Mgr. J. Homolová	PK slovenského jazyka, mediálnej výchovy a hudobnej výchovy
2	Mgr. A. Macejová	PK cudzích jazykov
3	Mgr. J. Tomaščíková	PK fyziky, biológie a chémie
4	Mgr. S. Čančinová	PK matematiky
5	Mgr. R. Maľcovský	PK telesnej a športovej výchovy
6	Mgr. S. Revická	PK spoločensko-vedných predmetov
8	Ing. A. Šibová	PK technických predmetov
9	Mgr. M. Grocká	MZ 5. – 9. roč. pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
10	PaedDr.S. Kormaníková	MZ 1.- 4. roč. triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
11	Mgr. M. Vadašová	MZ 1.- 4. roč. – bežné triedy
12	PhDr. K. Lacková	MZ ŠKD
13	PaedDr.M. Koščová	Výchovný a kariérny poradca
14	Mgr. M. Doubravová	Koordinátor univerzálnej prevencie – I. stupeň
15	Mgr. M. Bryndzová	Koordinátor univerzálnej prevencie – II. stupeň
16	Mgr. I. Storinská, Mgr. E. Birošová Mgr. D. Bánociová	Kabinet odborného poradenstva



§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet tried: 38

Podrobnejšie informácie:

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2020	k 30.6.2021
I.	I.A	20	20
	I.B	20	20
	I.C	9	9
	I.D	20	19
	I.E	20	21
II.	II.A	24	24
	II.B	25	25
	II.C	12	12
	II..D	22	23
	II..E	24	25
III.	III.A	22	23
	III.B	20	20
	III.C	13	13
	III.D	22	22
	III.E	21	21
IV.	IV.A	24	24
	IV.B	23	23
	IV.C	16	16
	IV.D	20	21
V.	V.A	30	30
	V.B	17	18
	V.C	17	17
	V.D	19	19
	V.E	18	18
VI.	VI.A	30	30



	VI.B	21	21
	VI.C	8	8
	VI.E	27	28
VII.	VII.A	26	26
	VII.C	15	15
	VII.D	29	29
VIII.	VIII.A	25	25
	VIII.B	17	17
	VIII.C	16	16
	VIII.D	15	15
IX.	IX.A	17	17
	IX.B	16	16
	IX.C	16	16
Spolu		756	762

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Počet zapísaných detí: **331**

Počet oddelení: **12**

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2020	k 30.6.2021
1	26	24
2	28	26
3	27	24
4	26	24
5	28	25
6	30	30
7	33	31
8	27	25
9	31	28
10	30	29
11	20	21
12	25	26
Spolu	331	313



§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	19	44,653	18
DPP	11	3	1,827	2,63
Znížený úväzok	10	3	10	3
ZPS	2	2	2	2
Na dohodu	3	0	0,78	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	Spolu
učiteľov	57	0	57
vychovávateľov	12	0	12
asistentov učiteľa	3	0	3
spolu	62	0	62

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu a dosahovanie koncepčných zámerov školy je veľmi dôležitá propagácia školy v meste i v rámci okresu. Využívame všetky dostupné možnosti na prezentáciu školy a činnosti žiakov, prezentáciu školských i mimoškolských aktivít. Dôraz kladieme na realizáciu netradičných aktivít, ktoré robia činnosť školy nekonvenčnou a zážitkovou, zaujímavou pre žiakov i rodičov. Aktivity školy prezentujeme na webovej stránke školy a stále ich aktualizujeme. Stránka je zameraná predovšetkým na prezentáciu činnosti žiakov, školské a mimoškolské aktivity a poskytuje základné informácie o škole. Internetová adresa školy <https://zssmeralova.edupage.org/>.

Žiaci školy dosahujú výrazné úspechy hlavne v súťažiach prírodovedného charakteru (biologická (BIO), fyzikálna (FO), chemická (CHO) olympiáda), v matematických súťažiach (matematická olympiáda (MOZ, Pytagoriáda), v športových atletických súťažiach, ale aj vo výtvarných, speváckych a jazykových súťažiach. Umiestnenie žiakov v súťažiach je samostatnou prílohou hodnotiacej správy. Žiaci prejavili záujem o korešpondenčné matematické súťaže: MAKS, EXPERT, ELEKTROMATIK, LOMIHLAV, NÁBOJ JUNIOR,



KLOKAN, SEZAMKO, MATIK, MALYNÁR, PYTAGORIÁDA.

Každoročne sa žiaci tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním zúčastňujú súťaže Logická olympiáda a Talent regiónu Šariš.

a) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- športové súťaže
- jazykové súťaže
- prírodovedné a matematické súťaže
- dejepisné súťaže
- technické súťaže
- výtvarné súťaže

b) Mimoškolská činnosť

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Ponožková výzva
- Deň vody
- Veľká noc- tvorba pracovných listov so zábavnými úlohami
- Podajková pošta
- Deň matiek
- List pre moju rodinu
- Deň mlieka
- MDD- projektové vyučovanie
- Športový deň v Lanovom centre
- Exkurzia- Krajské múzeum
- Divadelné predstavenie Pán králik a kľúč priateľstva-Viola
- Lokomócie v pohybových zručnostiach - Snežienky na tartane
- Netradičné techniky - Jarný abstrakt
- V ríši zvierat – Jolly Masks
- Cesta okolo sveta - Čarovná pastelka



- CLIL v TEV a ANJ - Wheel of fortune
- Vlastivedný prieskum - Cesta lesom
- Spomienka na zosnulých - Nebo je v nás
- PIRLS – pilotné testovanie
- IQ olympiáda
- Logická olympiáda
- Žiaci VIII.C učia piatokov
- Prezentácia ročníkových prác
- Deň detí v meste
- Ochrana života a zdravia - Chránime si svoje zdravie
- Multikultúrna výchova - Čarovná hračka
- Mediálna výchova - Deň počítačovej bezpečnosti
- Ochrana života a zdravia - Zdravý životný štýl
- Regionálna a ľudová kultúra - Čítame radi 2, Huncút v 2.C - stavby, architektúra
- Týždeň netradičného vyučovania
- Medzinárodný deň tolerancie
- Adventný kalendár, vianočné posedenie
- Deň vody
- Týždeň mozgu
- Svetový deň vody
- Deň Downovho syndrómu
- Regionálna výchova a ľudová kultúra - Šarišská galéria
- Tematický deň - Veľká noc
- Olympijská pošta pre našich športovcov
- Deň rodiny - za čo sme vďační rodine
- Európsky deň susedov
- Deň detí v Lanovom centre



- Exkurzia Ortodoxná synagóga v Prešove
- Športová aktivita - Pulzar laser game aréna
- Pripravení na Tokio
- Návšteva Krajského múzea v Prešove
- Návšteva tržnice s ovocím a zeleninou
- Svetový deň hudby
- Európsky deň jazykov
- Tvorba prezentácií o móde žiakmi 8.B
- Medzinárodná online hodina ANJ s 8.B, španielskym študentom a jeho učiteľkou ANJ
- Medzinárodná online hodina ANJ s 5.E a školákmi – rovesníkmi zo Španielska
- Tvorba učebnej pomôcky pre 1.E – anglická abeceda v obrázkovom pexese
- Prvé sv. prijímanie
- Prírodovedné vychádzky 5. roč.
- Biela pastelka
- Starší učia mladších 6. roč.
- Rozprávka o slobode (demokracia, ľudské práva)
- Implementácia matematických úloh do vianočnej rozprávky (finančná gramotnosť)
- Stretnutie s rozprávkou (čitateľská gramotnosť)
- Jarná škola pre deviatakov
- Snehová kráľovná (online adventné čítanie)
- Metafory v obrazoch
- Rozprávkové postavy zo snehu
- Stretnutie s rozprávkou
- Dynamický opis (fotodokumentácia/videodokumentácia)
- Medzinárodný deň detskej knihy



- V bábkovom divadle
- Vedomostný kvíz z literatúry
- Príbehy o strašidle Hu!
- Leto 2021 (zhotovovanie a výstava obrazov)
- Školské kolo športových tried v cezpoľnom behu
- Prehadzovaná športových tried
- Vybíjaná športové triedy
- Večerný beh mesta Prešov
- Jarné upratovanie
- Zber papiera
- Beseda so šk. psych. – Kyberšikana 3. D
- Záložka do knihy spája školy
- Európsky týždeň športu-Beactive
- Detský čin roka
- Výzdoba vianočného stromčeka – vestibul
- Jarné prebúdzanie okolo nás
- Navrhni logo ŠKD
- Športovo zábavné popoludnie
- Energetický hrniec – koučingový nástroj 6.B
- Profesionálne hodnoty Knowdell 9.A
- Recept na dobrého priateľa – klíma v triede 5.A
- Moje vzory – beseda 5.D
- Čo očakávam od povolania – rebríček možností 7.C
- Význam práce v živote človeka – Bazeurovo 6.A
- V čom som dobrý – sebaanalýza, silné a slabé stránky 7.A
- Charakteristiky SŠ 8.A
- Nájdite prácu svojich snov – brainstorming 6.C



- Test profesijného typu 8.B
- Virtuálna návšteva školy LEAF Academy, BA
- Virtuálna prehliadka SPŠ strojníckej, PO

c) Spolupráca PK a MZ s ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Spolupráca s OZ Podaj ďalej
- Spolupráca s mestskou galériou Carrafka
- CPPPaP Prešov- pedagogické charakteristiky žiakov, preventívne aktivity
- ŠVS Michalovce – zber, export, import
- VÚDPaP - webináre
- SPŠ strojnica - Odpoľudnia s matematikou a slovenčinou
- PSK – informačno-študijný materiál „Kam PO základnej“
- CPPPaP Sabinov
- SCŠPP Vodárenská, Prešov
- SCŠPP Átriová Prešov
- Červený kríž
- Únia nevidiacich a slabozrakých
- DJZ v Prešove
- Lanové centrum British council
- Fakulta zdravotníckych odborov – PU Prešov Mestská polícia
- Hasičská zbrojnica
- Ekocentrum – Holá hora

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

V školskom roku **2020/21** sme pokračovali v projekte **IT AKADÉMIA – VZDELANIE PRE 21. STOROČIE**. Naša škola sa v školskom roku 2017/18 škola zapojila do daného projektu. Jeho hlavným cieľom bolo „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so



zameraním na informatiku a IKT“. V rámci tohto projektu 6 učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov overovalo metodiky z jednotlivých predmetov (matematika, biológia, chémia, geografia, fyzika a informatika). Cieľom týchto metodík bola inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ so zameraním na informatiku. Učitelia sa mali v rámci tohto projektu zapojiť aj do rôznych školení, ktoré ponúkajú. Na škole bolo zriadené IT Science Laboratórium, ktoré bolo vybavené pomôckami pre informatiku, biológiu, fyziku, geografiu, matematiku, počítačové systémy a siete, internet vecia informatiku v prírodných vedách a matematike. Súčasťou laboratória sú napríklad 3D tlačiareň, Arduina a Raspberry pre informatiku, Vernier pre chémiu a fyziku, meteostanica, mikroskopy. Tieto pomôcky majú pomôcť inovovať vzdelávanie v rámci Školských vzdelávacích programov so zameraním na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.

V školskom roku 2020/21 sa škola pod vedením Mgr. A. Lešigovej a Ing. K. Tuhrinovej zapojili do **Projektu „SlovITA“**. “Projekt „SlovITA“ - medzinárodný projekt etwinning s partnerskou školou z Battipaglie, Salerno, Taliansko. Žiaci V.D a VII.D sa zapojili do medzinárodného projektu etwinning s partnerskou školou z Battipaglie, Salerno, Talianska. Názov projektu „SlovITA“ bol vymyslený z participujúcich krajín. Žiaci sa zúčastňovali na tomto projekte online formou cez dištančné ale aj prezenčné vzdelávanie. Témy sa týkali športu, hudby, sviatkov, gastronómie. Implementovali sme slovnú zásobu aj v materinskom jazyku danej krajiny. Na overenie výsledkov bola využitá aplikácia kahoot a dotazník. V tomto projekte plánujú pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

B) Krátkodobé

Samostatné projekty MZ 1.-4. TND 4.C – **Druhý krok** – preventívny program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí na 1.stupni základných škôl.

Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt **Čítame radi 2**, ktorého koordinátorkou bola p. uč. Homolová. V rámci daného projektu sme získali finančné prostriedky na nákup kníh do školskej knižnice.

Projekt: Podaj ďalej (Ochrana života a zdravia) - **Podajková pošta**- Naši žiaci sa rozhodli spríjemniť hospitalizovaným pacientom liečbu napísaním listu s jasným posolstvom: sme s Vami. Táto aktivita je súčasťou projektu občianskeho združenia Podaj ďalej, ktorý má názov "Podajková pošta". Pacientom aj našim žiakom v srdciach zazvonili čarovné slovíčka porozumenie, láska, spolupatričnosť a zliali sa do krásnej hudby pochopenia jedného druhým.



Viac sa o tom v týždenníku MY Šariš: <https://mysaris.sme.sk/c/22649675/odlozili-mobily-a-tablety-ziaci-pisu-listy-pacientom-do-nemocnice.html>. OZ Podaj ďalej nám za tento čin doručilo Ďakovný list, a to nebolo všetko. Prekvapením bola návšteva jedného z pacientov na našej škole, ktorý plný dojatia poďakoval vedeniu školy a triednej učiteľke. Pred našou školou bola zriadená schránka " Podajkovej pošty", do ktorej mohol ktokoľvek vhodiť list venovaný pacientom.

Na **hodinách francúzskeho jazyka** pod vedením p. uč. Bryndzovej prebehla spolupráca s prešovským gymnáziom J. A. Raymana a FF Prešovskej univerzity. Žiaci V.C sa počas dištančného vyučovania zúčastnili spoločných online hodín.

DualPoint – národný projekt „*Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP*“:- online prezentácia Duálneho vzdelávania pre žiakov 9. ročníkov prostredníctvom ZOOM

Projekt – Podpora talentovanej mládeže – Mesto Prešov aj v tomto kalendárnom roku 2021 poskytlo finančnú podporu na rozvoj mládežníckeho športu. Tento príspevok poukázalo mesto na školský športový klub Junior pri ZŠ Šmeralova 25 v Prešove sumou 3507 €. Táto finančná podpora bola využitá na zakúpenie športového oblečenia a športových pomôcok.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Jarná škola pre žiakov 1. stupňa a žiakov 9. ročníka - Kým mali ostatní žiaci jarné prázdniny, niektorí žiaci nezaháľali a prišli do jarnej školy. V nej si zopakovali, čo sa počas dištančnej výuky naučili. Využívala sa analýza, dedukcia, logické myslenie. Spokojnosť s vyučovaním bola na oboch stranách (učiteľ aj žiak). Učenie hrou a pohybom bolo samozrejmosťou na zubatom jarnom slniečku a po prázdninách hurá do svojich tried.

Letná škola - Do projektu letných škôl sa tohto roku zapojila aj naša škola. Konala sa 16.8. 2021- 20.8.2021. Stala sa príležitosťou pre žiakov, ktorí chceli zmysluplne vyplniť čas počas prázdnin, a ktorí zároveň chceli pracovať tvorivo, zážitkovo a hravo v dopoludňajších aktivitách.

Moderná škola- Oddychové relaxačné zóny- projekt bol podaný v máji. Daný projekt bol zameraný na revitalizáciu školských chodieb, zabezpečenie oddychových relaxačných zón.

Na danom projekte spolupracovali: vedenie školy, Mgr. Adriána Lešigová, Mgr. Martina Bryndzová, Mgr. Eva Birošová, PaedDr. Slávka Kormaniková. V danom projekte naša škola nebola úspešná, no aj napriek tomu pracujeme na skrášľovaní prostredia školy.



§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 v škole SŠI nevykonala inšpekciu.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2021

Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
Triedy	46	16-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Odborné učebne	6	15-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Deliace učebne	1	15-28ž	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Dielne	1	15ž	Potrebná rekonštrukcia
Telocvične	2/2	15-25ž	Po rekonštrukcii
Jazykové laboratórium	2	15-25ž	Výborný
Atletická dráha	1		Výborný
Multifunkčné ihrisko	1		Výborný
Oddelenia ŠKD	13	22-25ž	Oddelenia ŠKD sú v učebniach

V šk. roku 2020/2021 s pomocou správy školských objektov sme zrekonštruovali hlavný vstup do budovy školy, vybudovali nový prístupový chodník od parkoviska k zadnému vstupu do budovy, zrekonštruovali elektrické rozvody na II. poschodí (kabeláž, zásuvky, vypínače, rozhlas, internet) a vymenili staré vykurovacie telesá v celej budove.

V rámci finančných možností sa sčasti obnovil stav niektorých kabinetných zbierok a didaktickej techniky, doplnila sa odborná literatúra v kabinetoch a školskej knižnici. Zmodernizovali sa počítače v učebni informatiky UIF 2 (SINO). Škola má 5 učební výpočtovej techniky s pripojením na internet. Počítače týchto učební môžu využívať aj pedagogickí zamestnanci školy. Školskú knižnicu využívajú vyučujúci ako aj žiaci v popoludňajších hodinách. Evidencia výpožičiek sa uskutočňuje v elektronickej podobe. Stav knižného fondu je každoročne dopĺňaný o nové tituly. Existujúci knižničný fond využíva na hodinách slovenského



jazyka v rámci mimo čítankového čítania. Škola spolupracuje s predajcami učebníc, náučnej literatúry, ale aj beletrie, a tak si žiaci majú možnosť v rámci tejto ponuky obohacovať svoj domáci knižný fond. Telocvične školy sa využívajú okrem vyučovacích hodín telesnej výchovy aj na vyučovacích hodinách športovej prípravy, na tréningoch a v záujmových útvaroch – pohybové hry, ľudový tanec, basketbalový, stolnotenisový, florbalový a futbalový krúžok. Vo večerných hodinách sa telocvične prenajímajú rôznym organizáciám.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Celoslovenské kolo - najúspešnejší žiaci:

Sút'až	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
M SR atletika	Kristián Kaľuha	1	9,B
M SR atletika	Kristián Kaľuha	3	9,B
M SR atletika	Ema Vaňová	5	8.B
Logická olympiáda	Filip Cabúk	5	5.A
Logická olympiáda	Tobias Barnoky	17	5.C
Všetkovedko	Lucia Lacková	3	2.A
Všetkovedko	Adam Gonda	5	2.C
Všetkovedko	Olivia Hakučová	9	2.A
Všetkovedko	Martin Opalák	9	2.A
Všetkovedko	Michal Vincent Otčenáš	9	2.C
Všetkovedko	Patrik Jenča	9	2.D
Všetkovedko	Bruno Kovács	11	2.C
1.kolo Atlet.ligy	Kristián Kaľuha	32	9.B
LO kat A	Alica Macková	24	4.C
LO kat B	Alžbeta Adamišinová	23	8.C
LO kat B	Alexander Jozef Dobrovič	4	8.C
Matematický Klokan	Michal Vincent Otčenáš	1.-334.	2.C
Matematický Klokan	Marko Miščík	1.-340.	2.B
M SR atletika	Ema Vaňová	9. a 5.	8.B
M SR Dorast	Kristia Kaľuha	11. a 5.	9.B
M SR Dorast	Tomáš Kancír	8	9.B
Expert-Mozgolamy	Natália Ondášová	16	8.C
Expert-Do you speak English	Peter Stolarik	31	8.C
Expert-Svetobežník	Alexander Jozef Dobrovič	20	8.C
Máš problém? kat mladší	Michal Vanta	5	6.A
Máš problém? kat mladší	Nela Čápayová	6	6.A
Máš problém? kat mladší	Samuel Klimko	14	6.A
Máš problém? kat mladší	Nikola Nedbalová	16	6.A
Máš problém? kat mladší	Martina Klimková	16	6.A
Máš problém? kat mladší	Tamara Leláková	17	6.A
Máš problém? kat mladší	Ema Horská Horská	18	6.A
Máš problém? kat mladší	Tomáš Plavčan	19	6.A
Máš problém? kat mladší	Sophia Parsons	20	6.A



Máš problém? kat. starší	Filip Kudlák	18	8.C
Máš problém? kat. starší	Oliver Vozár	20	7.A

Medzinárodné kolo – najúspešnejší žiaci:

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Výtv. súťaž Lidice	kolektív žiakov	Čestné uznanie	7.C
Klokan	Filip Cabúk	1.– 90.	5.A
Klokan	Samuel Miščík	1.– 90.	5.A
Klokan	Patrik Zavadský	1.– 11.	7.C

Krajské kolo – najúspešnejší žiaci:

Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
M VsAZ jedn.	Kristián Kaľuha	1	9.B
M VsAZ jedn.	Liana Križovenská	1	8.B
M VsAZ jedn.	Laura Bučková	2	8.B
M VsAZ jedn.	Tomáš Kancir	2	8.B
M VsAZ jedn.	Ema Vaňová	1	8.B
M VsAZ jedn.	Jakub Hornáček	2	9.B
M VsAZ jedn.	Denis Novák	3	9.B
M VsAZ jedn.	Kristína Stankova	3	9.B
OAJ	Martin Feroz Ahamed	4	6.C
DEJ olympiáda	Simon Hajzuš	20	9.C
KK FRJ	Alicia Gállová	3	5.C
KK FRJ	Melánia Čopáková	4	9.C
IQ olympiáda	Zuzana Garecová	19	5.C
1.kolo Atlet.ligy	Tomáš Kancir	3.,4	9.B
1.kolo Atlet.ligy	Emma Vaňová	1	8.B
1.kolo Atlet.ligy	Liana Križovenská	3.,3	8.B
1.kolo Atlet.ligy	Adam Bednár3	3	8.B
1.kolo Atlet.ligy	Katarína Bučková	4	8.B
1.kolo MVsAZ dr.ml.žiaci	družst.ml.žiaci ž	2	5.B, 6.B
1.kolo MVsAZ dr.ml.žiačky	dr.ml.žiačky	3	5.B, 6.B
1.kolo M VsAZ dr.najm.	družst.najml.žiaci	2	5.B
1.kolo M VsAZ dr.najm.	druž.najml.dievč	5	5.B
1.kolo M VsAZ dr.st.ž.	druž.st.žakov	2	7.D, 8.B,9.B
1.kolo M VsAZ dr.st.ž.	druž.st.žiačok	1	7.D, 8.B,9.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Matúš Borbuliak	1	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Tobias Rusiňák	2	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Tomáš Goč	1. a 3.	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Marek Hoger	1	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Oliver Kolačkovský	3	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Jozef Gergovský	3	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Anna Hreňová	3	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Martina Cibulášová	1	5.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Daniel Moravčík	1	6.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Timotej Gulič	2	6.B



M VsAZ najml a ml. žiak	Laura Bučková	1	6.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Eva Havírová	3	6.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Ivana Jenčová	1. a 2.	6.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Alexandra Herdický	1. a 2.	6.B
M VsAZ najml a ml. žiak	Kristína Martonová	1. a 2.	6.B
Skákanie pod vežou-KE	Liana Križovenská	2	8.B
M VsAZ dorast-KE	Liana Križovenská	2., 3.	8.B
M VsAZ dorast-KE	Ema Helou	3.	9.B
M VsAZ dorast-KE	Tomáš Kancír	2.	9.B
M VsAZ dorast-KE	Kristián Kaľuha	2., 2.	9.B
M VsAZ st. žiactva-KE	Tomáš Kancír	2., 2., 2.	9.B
M VsAZ st. žiactva-KE	Liana Križovenská	1., 1.	8.B
M VsAZ st. žiactva-KE	Ema Vaňová	1., 1.	8.B
M VsAZ st. žiactva-KE	Livia Svatová	2., 3.	8.B
M VsAZ st. žiactva-KE	Kristína Stanková	2., 3.	9.B

Okresné kolo - najúspešnejší žiaci:

Sút'až	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Večerný beh	Pavol Frištyk	1	6.B
Večerný beh	Adam Lange	1	6.B
Večerný beh	Tomáš Kancír	1	8.B
Večerný beh	Laura Bučková	1	6.B
Večerný beh	Katarína Bučková	1	8.B
Večerný beh	Ema Helou	1	8.B
Večerný beh	Tomáš Goč	2	5.B
Večerný beh	Leynard Manguerra	2	6.B
Večerný beh	Laura Štofanová	2	6.B
Večerný beh	Ema Vaňová	2	8.B
Večerný beh	Miriám Cibulášová	3	8.B
Večerný beh	Matúš Borbuliak	3	5.B
Večerný beh	Martin Hoger	3	6.B
Večerný beh	Nela Stanková	3	6.B
Večerný beh	Vanessa Hrušovska	3	7.D
Cezpoľný beh	Laura Bučková	2	6.B
Cezpoľný beh	Katarína Bučková	3	8.B
Cezpoľný beh	Tomáš Kancír	2	8.B
Cezpoľný beh	Ema Helou	4	8.B
Technická olympiáda	Marek Wittner	3	9.C
Technická olympiáda	Jakub Trojanovič	3	9.C
OAJ	Sara Jane Zakut'anská	3	7.A
OAJ	Jozef Kundrat	3	8.C
MOZ 5	Matyas Dzurica	1	5.C
MOZ 5	Tobias Barnoky	4. – 19.	5.C
MOZ 5	Alicia Gállová	4. – 19.	5.C
MOZ 5	Eliška Brajerčíková	4. – 19.	5.A
MOZ 9	Renáta Ondziková	5. – 7.	9.A
MOZ 9	Šimon Hajzuš	12. – 13.	9.C
GEG olympiáda	Matyas Dzurica	1	5.C
GEG olympiáda	Zuzana Garecová	3	5.C



GEG olympiáda	Filip Cabúk	7.	5.A
GEG olympiáda	Matej Dugas	7	8.C
BIO olympiáda	Nevena Javorská	3	8.A
FO olympiáda	Alexander Jozef Dobrovič	3	8.C
FO olympiáda	Enzo Štetina	5	9.C
DEJ olympiáda	Simon Hajzuš	2	9.C
DEJ olympiáda	Matej Staš	4	7.A
DEJ olympiáda	Martin Feroz Ahamed	2	6.C
DEJ olympiáda	Matúš Merčiak	4	6.C
CHO olympiáda	Melánia Čopáková	4	9.C
CHO olympiáda	Ján Kračinovský	8	9.A
OK BIO	Liliana Javorská	4	7.A
MOZ 7	Bianca Tomková	1	7.C
MOZ 7	Ján Karniž	6	7.A
MOZ 8	Karolína Molková	5	8.A
Pytagoriáda 5	Filip Cabúk	1	5.A
Pytagoriáda 5	Matyas Dzurica	2	5.C
Pytagoriáda 5	Adam Fech	3	5.C
Pytagoriáda 5	Tobias Barnoky	5	5.C
Pytagoriáda 5	Kamila Vooková	9	5.C
Pytagoriáda 5	Alicia Gállová	10	5.
Pytagoriáda 8	Matej Dugas	1	8.C
Pytagoriáda 3	Jakub Opalák	4	3.D
Pytagoriáda 4	Daniel Ulehla	7	4.B
Co vieš o hviezdach	Alexander Jozef Dobrovič	6	8.C
Stanislava výška	Adam Bednár	1	8.B
Stanislava výška	Valér Goč	3	8.B
Stanislava výška	Miriam Cibulášová	2	8.B
Stanislava výška	Lenard Manguerra	2	6.B
Stanislava výška	Pavol Frištyk	2	6.B
Stanislava výška	Nela Stanková	1	6.B
Stanislava výška	Martina Cibulášová	2	6.B
Stanislava výška	Kristína Martonová	2	6.B
Stanislava výška	Tomáš Goč	2	5.B
Stanislava výška	Tobias Rusiňák	2	5.B
Stanislava výška	Anna Hreňová	3	5.B

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, vysoká odbornosť vyučovania, otvorená komunikácia,
- individuálny prístup k žiakom,
- vynikajúce študijné výsledky žiakov,
- revitalizované triedy vybavené novými dataprojektormi
- zodpovedný prístup učiteľov, časová flexibilita,
- rýchla adaptácia na nové podmienky vzdelávania počas vzniknutej mimoriadnej situácie,



- zvládnutie využívania IKT techniky,
- využívanie nových foriem a metód pri výučbe, online výučba,
- individuálna komunikácia so žiakmi/rodičmi, spätná väzba od žiakov,
- podpora a odborná pomoc žiakom pri zapojení do súťaží a olympiád prírodovedných predmetov (prebiehajúce aj počas mimoriadnej pandemickej situácie) a ich popredné umiestnenia.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- odchod veľkého počtu žiakov 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá,
- chýbajú odborné učebne chémie, biológie,
- občasný výpadok internetu.

Návrh opatrení:

- zmierniť následky v prípade mimoriadnej situácie prostredníctvom osobitnej podpory žiakov, ktorí to potrebujú,
- zvýšiť frekvenciu a kvalitu prenosu online hodín,
- snažiť sa odstrániť nedostatky vo vedomostiach v čase dištančného vzdelávania – aktivita na začiatku budúceho školského roka v každom predmete,
- klást' väčší dôraz na praktickú stránku prírodovedných predmetov.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Práca so žiakmi

- orientačná psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov s problémami v učení a v správaní na žiadosť vyučujúceho alebo rodiča, v rámci nej sledovanie žiakov vo vyučovacom procese, konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi,
- individuálne špeciálno-pedagogické cvičenia s individuálne začlenenými žiakmi zamerané na problematickú oblasť dieťaťa, s cieľom zmierniť negatívny dopad vývinových porúch učenia a pomôcť žiakovi zlepšiť výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zabezpečovanie špeciálnopedagogického a psychologického servisu individuálne začleneným žiakom - v šk. roku 2020/2021 bolo individuálne začlenených 30 žiakov,



z toho 10 na 1.stupni a 20 na 2.stupni ZŠ, koncom šk. roka pribudli 3 nové návrhy na začlenenie,

- 20 žiakov má VPU, 2 žiaci VPU+ADHD, 1 žiak poruchy pozornosti, 3 žiaci PAS, 3 so všeobecným intelekt. nadaním a 1 zrakové postihnutie,
- všetci individuálne začlenení (integrovaní) žiaci s poruchami učenia majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán podľa platných predpisov (odporúčam pridržiavať sa <http://www.cpppap.sk/ucitelia/individualny-vzdelavaci-program/>),
- orientačná psychodiagnostika a psychokorekcia problémového správania u žiakov s ťažkosťami v správaní formou individuálnych stretnutí,
- psychologické poradenstvo a podpora žiakom s ťažkosťami v sociálnych vzťahoch,
- psychologická pomoc deťom nachádzajúcim sa v negatívnom emocionálnom rozporení,
- skupinové psychologické poradenstvo a prevencia,
- besedy a sociálno-psychologické hry v triedach 1. ročníka s cieľom podpory adaptácie na školské prostredie a formovania pozitívnych sociálnych vzťahov,
- zážitkové aktivity v triedach 5. a 6. ročníka s cieľom lepšieho poznania sa, podpory komunikácie a sociálnej atmosféry v novovytvorených triednych kolektívoch,
- prevencia sociálno-patologického správania - celkovo bolo uskutočnených 27 preventívnych aktivít, z toho 17 na 1. stupni a 10 na 2. stupni ZŠ,
- prevencia šikanovania - 12 aktivít, kyberšikanovanie - 6 aktivít,
- bezpečný internet a počítačová závislosť: 9 aktivít,
- intervencie v súvislosti s problémami vo vzťahoch a konfliktami v triede, skupinové aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov a sociálnej klímy v triede - 10 stretnutí v 5 triedach, pravidelné sledovanie diania v triede, konzultácie s triednymi učiteľmi, rozhovory so žiakmi,
- diagnostika sociálnych vzťahov v triede – sociometria – v 2 triedach,
- kariérové poradenstvo pre žiakov 8. a 9. roč. – dotazníkové hry na sebaopoznávanie v súvislosti s voľbou povolania – dištančná forma, po návrate do školy v triedach 8.roč. aj prezenčne,
- stretnutia v triedach s cieľom podpory adaptácie na prezenčné vyučovanie po ukončení dištančného vzdelávania.

Spolupráca s pedagógmi, asistentmi



- stretnutie s učiteľmi žiakov s Aspergerovým syndrómom z dôvodu oboznámenia s charakteristickými prejavmi správania sa týchto žiakov vo vyučovacom procese a odporúčaniami ČŠPP,
- vybraní vyučujúci absolvovali webinäre na tému Aspergerov syndróm. Ako s ním prežiť v škole, kde získali cenné rady a odporúčania na prácu s nimi,
- konzultácie s vyučujúcimi a pedagogickými asistentmi, hľadanie vhodného spôsobu práce so žiakom, rozbor jeho práce a aktivity v učebnom procese,
- spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu pre každého individuálne začleneného žiaka,
- riešenie novovzniknutých problémov žiakov vo vzdelávaní,
- spolupráca s výchovným poradcom,
- vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania najmä žiakov II. stupňa bolo vyučujúcim odporúčané riadiť sa Metodickým usmernením k obsahu a organizácii V-V procesu, ktoré je platné od 26.10.2020.

Spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie

- spolupráca s CPPPaP Prešov, CPPPaP Sabinov, SCŠPP Vodárenská, Prešov a SCŠPP Átriová Prešov pri riešení ťažkostí žiakov v učení alebo v správaní,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi príprava žiadostí a podkladov pre psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie, resp. pre rediagnostiku žiakov,
- konzultácia výsledkov vyšetrení a navrhovaných opatrení.

Uskutočnilo sa osobné stretnutie so špeciálnou pedagogičkou SCŠPP Vodárenská Mgr. Teréziou Bistika spoločne s asistentom ohľadom žiaka s aspergerovým syndrómom. Prihlášky na odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie (CPPPaP), ako aj prihlášky na školské odborné poradenstvo majú učitelia a rodičia možnosť vyžiadať si od zamestnancov KOP. Počas školského roka 2020/2021 boli na odporúčanie špeciálneho pedagóga vykonané rediagnostiky psychologické a špeciálnopedagogické, ktorých závery (po doručení) budú súčasťou dokumentácie žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami. Taktiež budeme odporúčať rodičom diagnostiku detí v CPPPaP z dôvodu návrhu učiteľov, ale aj pracovníkov KOP ako aj z dôvodu skončenia platnosti správy z CPPPaP.



§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat* – **94/35**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat* – **84/35**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* – **9/3**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	G spolu/z toho dievčat	SOŠ spolu/z toho dievčat	Spolu/z toho dievčat
9.A	5/3	10/7	15/10
9.B	1/1	15/5	16/6
9.C	11/5	5/0	16/5
8.A	7/6	-	7/6
8.C	8/4	-	8/4
8.D	1/0	-	1/0
5.A	3/3	-	3/3
5.C	12/5	-	12/5
5.D	1/1	-	1/1

Ročník	1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
Počet žiakov celkom	381	381	762
Prospeli	366	374	740
Neprospeli	2	0	3
Neklasifikovaní	13	7	20
Znížená známka zo správania na 2.-4.st.	1	0	1

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

a) *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2020/2021*

Počet žiakov	Ročník			
		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	26583	16753	43336
	Priemer na 1 žiaka	69,59	43,97	25,87
	Z toho neosp. hodín spolu	1	1	2
	Priemer na 1 žiaka	0,002	0,002	0,002



b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov za školský rok 2020/2021

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9. roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk	Abs.	1,15	1,18	1,31	1,21	1,48	1,56	1,66	1,68	2,0	1,68	1,45
Cudzí jazyk - ANJ	Abs.	1,03	1,12	1,11	1,09	1,26	1,42	1,37	1,32	1,58	1,39	1,24
Nemecký jazyk	*	*	*	*	*	*	1,13	1,65	1,43	1,71	1,48	1,48
Francúzsky jazyk	*	*	*	*	*	1,0	*	1,19	1,3	1,72	1,3	1,3
Ruský jazyk	*	*	*	*	*	*	*	1,07	1,48	1,6	1,38	1,38
Matematika	Abs.	1,09	1,15	1,29	1,18	1,3	1,59	1,72	1,59	2,03	1,65	1,41
Dejepis	*	*	*	*	*	1,19	1,58	1,28	1,48	1,93	1,5	1,5
Geografia	*	*	*	*	*	1,4	1,4	1,47	1,28	1,68	1,45	1,45
Občianska náuka	*	*	*	*	*	*	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.
Fyzika	*	*	*	*	*	*	1,27	1,33	1,3	1,72	1,41	1,41
Chémia	*	*	*	*	*	*	*	1,51	1,37	1,77	1,55	1,55
Biológia	*	*	*	*	*	1,07	1,18	1,19	1,14	1,09	1,13	1,13
Mediálna výchova	*	*	*	*	*	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	*	Abs.	Abs.
Prvouka	Abs.	1,03	*	*	1,03		*	*	*	*	*	1,03
Prírodoveda	*	*	1,08	1,03	1,06	*	*	*	*	*	*	1,06
Obohatenie	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	*	*	*	*	*	*	1,0
Pracovné vyuč.	*	*	Abs.	Abs.	Abs.	*	*	*	*	*	*	Abs.
Vlastiveda	*	*	1,08	1,15	1,12	*	*	*	*	*	*	1,12
Technika	*	*	*	*	*	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.
Výtvarná výchova	Abs.	1,0	1,01	1,0	1,0	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	1,0
Hudobná výchova	Abs.	1,0	1,0	1,0	1,0	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	*	Abs.	1,0
Telesná a športová výchova	Abs.	1,0	1,0	1,0	1,0	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	1,0
Športová príprava	*	*	*	*	*	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.
Informatika	*	*	1,0	1,0	1,0	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	*	Abs.	1,0

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a výberu variantu

KOMPARO

Názov KOMPARO	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v SR	Rozdiel priemernej úspešnosti oproti SR
8.ročník	70,2%	56,3%	+13,9
9. ročník	57,8%	58,1%	-0,3

Výsledkami žiakov 8.ročníka v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších v SR.



§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie – rok 2020

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatív na osobné náklady: 1 449 197 EUR

Normatív na prevádzku: 199 970 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Poplatky ŠKD: 33 293 EUR

Poplatky boli použité na dofinancovanie osobných nákladov vychovávateľiek v ŠKD

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy: 17 661 EUR

Odvody, odmeny: 6 364,41 EUR (36,04%)

Učebné pomôcky, energie,
dezinfekcia, ochranné pomôcky 11 296,59 EUR (63,96%)

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
9.C · Krúžok	16	Mgr. Melánia Grocká
Atletický - skok o žrdi	0	Ľubomír Bodnár
Atletický pre II. st. dievčat	101	Mgr. Helena Hrabčáková
Atletický pre II. stupeň	101	Mgr. Radoslav Maľcovský
Florbal 3. a 4. roč.	0	Mgr. Róbert Vadaš
Hand Made	18	Ing. Anna Šibová
Kolovrátok 4r.	0	Mgr. Renáta Ondziková
Kolovrátok 1.r.	0	Mgr. Martina Policianová
Kolovrátok 2r.	0	Mgr. Renáta Ondziková
Kolovrátok 3. r.	0	Mgr. Martina Policianová
Legobot	36	RNDr. Jana Tomaščíková
Príprava na 1. sv. prijímanie	28	Mgr. Jana Lacknerová
Stolnotenisový pre II. stupeň	139	Mgr. Radoslav Maľcovský
Výtvarný ateliér	0	PaedDr. Milena Koščová
Záujmová matematika	16	Mgr. Janka Poklembová
Záujmová matematika FE	16	Mgr. Milena Feldmanová



Záujmová matematika MI	13	Mgr. Nataša Mikitková
Záujmová slovenčina	16	Mgr. Melánia Grocká
Záujmová slovenčina LK IX.A	17	Mgr. Jana Lacknerová
Záujmová slovenčina LK IX.B	16	Mgr. Jana Lacknerová

Záver

- Organizovať viac voľnočasových aktivít v škole s využitím športového areálu, konzultačného strediska, jazykového laboratória.
- Zabezpečiť fungovanie školskej knižnice – výpožičky kníh, akcie, besedy.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce.
- Sústavne monitorovať správanie žiakov a eliminovať prejavy nadradenosti, agresivity, arogantného správania, vulgárneho vyjadrovania, šikanovania.
- Všímať si správanie žiakov, zaregistrovať zmeny v správaní a v zárodkoch zachytiť prípadné užívanie nelegálnych drog.
- Využívať dostupný metodický materiál.
- Nácvik používania platformy Zoom, EduPage (hlavne u mladších žiakov) na hodinách informatiky počas prezenčnej formy.
- Na webovej stránke školy uverejniť odkazy na linky pomoci, napríklad:
 - a. Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>,
 - b. linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>,
 - c. internetové linky dôvery <https://ipcko.sk>, <https://www.stalosato.sk/>,
<http://nenormalne.sk/>,
 - d. linka detskej istoty <http://www.ldi.sk>,
 - e. online poradňa (LIVECHAT) pomoci obetiam trestných činov, ktorej ikonka sa nachádza v pravom spodnom rohu na stránke www.prevenciakriminality.sk.
- V školskom bufete podľa Akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 upraviť a obmedziť:
 - a. predaj nealkoholických sladených nápojov,
 - b. sortiment tovaru by nemali tvoriť alkoholické nápoje, nápoje s pridaným cukrom, nápoje s obsahom kofeínu, chinínu, energetické nápoje a tabakové výrobky,
 - c. odstrániť akúkoľvek marketingovú podporu jedál s vysokým obsahom soli, tuku a cukru.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk

Vypracoval: Ľubomír Bodnár

V Prešove, 29. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:



Výchovno-vzdelávací proces počas mimoriadnej situácie

Výučba prebiehala dištančnou aj online formou na I. aj II. stupni.

Na I. stupni trvalo 10 dní v 1. a 10 dní 2. polroku. Na II. stupni trvalo dištančné vzdelávanie až do 25.4. 2021.

Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami a pravidlami:

- komunikácia prebiehala prostredníctvom edukačného portálu EduPage, respektíve pomocou e-mailovej komunikácie,
- žiaci sa riadili upraveným rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom vypracovali podľa harmonogramu, ktorý určil učiteľ,
- žiaci sa zúčastňovali na online vyučovaní, kto nemohol, pracoval formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov,
- žiak alebo rodič informoval svojho triedneho učiteľa o PN a iných dôvodoch, ktoré žiakovi bránili zúčastňovať sa dištančného vzdelávania.

Vzdelávanie bolo veľmi náročné, ale po minuloročnom vyskúšaní si daného typu vzdelávania to učitelia a žiaci zvládli bez väčších problémov. Celý priebeh učenia hodnotíme ako ťažkú skúšku učiteľov, skúšku zodpovednosti a samostatnosti našich žiakov aj rodičov. Skúšku ako zvládnuť učenie v uzavretom malom byte bez spoločenských kontaktov, bez vysvetlenia, na ktoré sme boli doteraz zvyknutí, bez priamej rady učiteľa, len s rodičom a niekedy aj bez neho. **Online vyučovanie prebiehalo bez komplikácií, žiaci aj ich rodičia sa pripojili vždy načas, dané úlohy boli splnené a následne aj odoslané na kontrolu vyučujúcemu. Negatívne ohlasy zo strany rodičov neboli.**

Metodické združenia a predmetové komisie aplikovali vo svojej činnosti počas mimoriadnej situácie rozdelenie vzdelávacích oblastí vo vyučovaní, naplňali ich obsah a vzájomnú integritu.

1. Práca s učivom

- pri plánovaní obsahu vzdelávania sa vyučujúce sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v



nasledujúcom ročníku,

- znevýhodnením, zohľadňovali jeho individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov,
- MZ a PK zapracovali vo svojej činnosti obsah vzdelávania vydaného MŠVVaŠ.

2. Organizácia vzdelávacích aktivít

- počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou, ktorej konkrétnu podobu si učitelia zvolili podľa podmienok žiakov (využívanie on-line platforiem, telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo inej formy doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom),
- úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom jedenkrát denne v dohodnutom čase námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa posielali žiakom, pričom sa nevyžadovala spätná väzba. Úlohy žiaci plnili na základe dobrovoľnosti;
- priebežne sa vyžadovala spätná väzba vo forme vypracovaných zadaní. Väčšina žiakov svedomito posielala vypracované úlohy prostredníctvom Edupage, prípadne na email. Spolupráca s rodičmi bola v tomto prípade na dobrej úrovni. Pokiaľ niekto neodovzdal vypracované úlohy, vyučujúca kontaktovala rodičov.
- vyučujúce využívali rôzne vzdelávacie portály, kde mohli žiaci získať, prehliadnúť a overiť si svoje vedomosti a zručnosti nadobudnuté vzdelávaním doma – napríklad:
 - **Edupage**
 - **Alfbook,**
 - **Kozmix,**
 - **Alf,**
 - **mozgozrut.sk**
 - **bezkriedy.sk**
 - **youtube**
 - **Viki**
 - **Taktik a iné.**
- vyučujúce využívali tiež rôzne komunikačné kanály, prostredníctvom ktorých vzdelávali žiakov on –line niekoľkokrát týždenne podľa vlastných potrieb a kritérií. Pre skvalitnenie výučby boli žiaci pri on – line vzdelávaní zväčša rozdelení do menších skupín. Využívali sa:



- **ZOOM**
- **Webex**
- **Watsup**
- **Viber a iné.**

3. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

- pedagogickí zamestnanci školských klubov, pedagogickí asistenti pomáhali pri distribuovaní materiálov pre žiakov;
- niektorí pedagogickí asistenti poskytovali podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

4. Formy

I. Priame štúdium (samostatné, asynchronické)

Spočíva v asimilácii didaktického materiálu učiacim sa bez bežného (čiže nie v reálnom čase) kontaktu s učiteľom. Kurzy tohto druhu sa ponúkajú na CD-ROM alebo DVD.

II. Vyučovanie riadené učiteľom (synchronické vyučovanie)

Predpokladá priame, bežné pôsobenie učiteľa v riadiacom procese vyučovania a skutočnú interakciu medzi ním a študentmi. V čase rozhovoru (chat) učiaci sa môžu komunikovať medzi sebou. Uskutočňuje sa vo vyučovacích miestnostiach s využitím audio- či videokonferencií.

III. Spolupráca v malých skupinách

Zodpovedá štýlu spoločného učenia sa študentov v malých skupinách s cieľom pripraviť sa na kolokviá alebo skúšky. Dochádza tu k neformálnemu odosielaniu informácií.

5. Spôsob hodnotenia

- hodnotenie žiakov sa realizovalo (a realizuje) v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021;
- vyučujúci si viedli evidenciu informácií o organizácii a realizácii dištančného



vzdelávania v jednotlivých triedach (o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu), aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku;

- priebežné hodnotenie počas e – learningového vzdelávania sme vykonávali slovne tak, aby hodnotenie malo charakter:
 - **konštruktívnej spätnej väzby;**
 - **motivačný;**
 - **individualizovaný;**
- priebežné slovné hodnotenie žiakov sa vo všetkých ročníkoch realizovalo v kombinácii so sebahodnotením dieťaťa a s opisom zvládania učebného obsahu od vyučujúceho daného predmetu žiakovi;
- podklady na hodnotenie žiakov sa získavali prevažne pri online vyučovaní, kde bola zabezpečená interakcia medzi učiteľom a žiakom;
- vyučujúce zasielali zákonnému zástupcovi žiaka spätnú väzbu (pomocou EduPage)
- záverečné hodnotenie sa realizovalo v súlade s Usmernením MŠ SR a MP č. 22/2020
- žiakov 1.ročníka sme hodnotili slovným komentárom, žiakov 2. – 4. ročníka známkou. U žiakov 2. stupňa sa neklasifikovali predmety: TSV, SRL, THD, INF, OBN, MDV, VYV, HUV



Vyhodnotenie plnenia koncepčného plánu školy za rok 2020

Koncepčný plán školy bol rozpracovaný na obdobie piatich rokov 2019 – 2024. Hlavné úlohy vychádzajú z analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúce obdobie, z tradícií školy, demografického vývoja, záujmov regiónu a z ďalšej perspektívy jeho vývoja.

V Koncepčnom pláne školy sú hlavné úlohy rozdelené na jednotlivé oblasti súvisiace s činnosťou školy:

I. Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti vytvárania dostupnosti vzdelávacieho prostredia pre všetkých žiakov. Vytvoriť možnosti uplatnenia schopností a záujmov žiakov.

- Vybudovaný inkluzívny tím pracoval aj naďalej v nezmenenom zložení. Individuálne programy a plány pre jednotlivých žiakov sú pravidelne vyhodnocované vyučujúcimi a v spolupráci so špeciálnym pedagógom, CPPPaP a ďalšími zainteresovanými inštitúciami prijímajú opatrenia a odporúčania na prácu so začlenenými žiakmi. V prípade potreby zasadá celý inkluzívny tím s pozvanými odborníkmi a zákonnými zástupcami s cieľom nastavenia spolupráce so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a zainteresovanými inštitúciami.
- Pokračujeme v realizácii štvrťročných konzultácií. V školskom roku 2020/21 boli štvrťročné konzultácie realizované dištančnou formou, a aj to bol jeden z faktorov zmiernenia dopadov COVID pandémie na úroveň vedomostí žiakov. TU úzko spolupracujú s vyučujúcimi a zákonnými zástupcami žiaka s cieľom identifikácie a odstránenia problémov vo vzdelávaní konkrétnych žiakov.
- ŠkVP je každoročne aktualizovaný v prípravnom období školského roku v mesiaci august. V rámci uvedenej aktualizácie sa dbá pri tvorbe rozvrhu hodín na umiestnenie predmetov SJL, MAT a CUJ v IX. ročníku na prvé vyučovacie hodiny. Vyučujúci aktualizujú v uvedenom období výchovnovzdelávacie plány v súlade s výkonovými a obsahovými štandardami a Sprievodcom školským rokom pre aktuálny rok.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v roku 2020-21 bolo zamerané na hlavne na nové trendy vo vyučovaní jednotlivých predmetov, moderné formy vyučovania s využitím výpočtovej techniky, využitie internetu, internetová bezpečnosť na školách, tvorba didaktických testov a pod. Jedna učiteľka úspešne ukončila štúdium na rozšírenie aprobácie o vyučovanie matematiky, päť učiteľov si zvýšilo svoju



kvalifikáciu úspešným vykonaním II. atestácie a dvaja učitelia absolvovali I. atestáciu.

- V rámci spolupráce s TND sa naši žiaci už tradične zúčastňovali celoslovenského kola vedeckej konferencie spojenej s prezentáciou ročníkových prác. Z dôvodu uzatvorenia škôl pre epidémiu COVID – 19 horeuvedená aktivita nebola realizovaná. V rámci školy prebehla prezentácia ročníkových prác na úrovni tried online formou, resp. v júni 2021 prezenčnou formou.
- V oblasti podpory netradičných foriem vyučovania využívali učitelia CUJ doplnkové materiály ako časopisy GATE, HELLO a HURRA a cudzojazyčnú literatúru. Vyhodnotenie akcií a iniciatív zameraných na podporu netradičných foriem vyučovania sú súčasťou správy o výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.
- TK, LE, ML sa v rámci online vyučovania zapojili do spolupráce so zahraničnými školami v taliansku a španielsku. BM spolupracovala s GJAR v spojených hodinách francúzskeho jazyka.
- Cieľom zvyšovania interakcie žiak – žiak a žiak – učiteľ je účasť na tvorbe projektov, ročníkových prác a účasť na vedomostných, športových a umeleckých súťažiach. Účasť žiakov v týchto súťažiach bola poznačená COVID pandémiou, ale napriek tomu sa našim žiakom podarilo úspešne reprezentovať školu v rôznych súťažiach. Úspešnosť žiakov na týchto súťažiach je súčasťou správy o VVP za minulý školský rok.
- V oblasti finančného a morálneho oceňovania zamestnancov pokračujeme v pozitívnej motivácii aktívnych a iniciatívnych zamestnancov podieľajúcich sa na rozvoji a prosperite školy.
- S cieľom zvýšenia efektivity vyučovacieho procesu a bezpečnosti žiakov počas vyučovania, vedenie školy pristúpilo k úprave povinnej prítomnosti PZ zamestnancov na pracovisku v rozsahu 6 a ¼ hodiny denne. Uvedeným opatrením plánovalo vedenie školy zabezpečiť odbornosť zastupovania neprítomných PZ na vyučovacích hodinách, resp. vyhnúť sa úpravám rozvrhu hodín v triedach, kde je potrebné zabezpečiť chýbajúceho PZ. Navrhované opatrenie sa nestretlo s pochopením zástupcov zamestnancov, ktorí s uvedenou zmenou nesúhlasili.



II. Zvyšovaním úrovne vzdelávania cudzích jazykov podporovať rozvoj sociálno-komunikačných kompetencií a spôsobilosti uplatniť získané vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote

- V oblasti zvyšovania úrovne CUJ je jedným z cieľov koncepčného zámeru prijímať učiteľov s aprobáciou SJL + CJ, MAT+CJ, ANJ + CJ. V roku 2020 - 21 boli prijatí do pracovného pomeru učiteľa s aprobáciou 1.- 4. ANJ, SJL – ANJ, SJL – MAT, MAT – CHE. Aktuálne je problematické zabezpečiť pedagóga s horeuvedenými kombináciami. Vedenie školy neustále vyvíja aktivity na doplnenie tímu pedagogických zamestnancov.

III. Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov v práci s modernými informačnými technológiami

- V rámci modernizácie odbornej učebne na prírodovedné predmety a učebne polytechnickej výchovy boli zatiaľ zrealizované stavebné práce v UCH v hodnote 1 700 € (vybudovanie pódia pod katedrou). Z finančného daru súkromnej osoby bolo zakúpených 10 kusov notebookov, ktoré boli odovzdané žiakom s problémami pripojenia sa na dištančné vzdelávanie. V tejto oblasti z finančných zdrojov ZŠ Šmeralova bol zakúpený a nainštalovaný školský server.
- ZŠ Šmeralova je zapojená do projektu „SANET do škôl“ zameraného na zvýšenie kvality internetového pripojenia školy a od 1.10.2021 je funkčné optické pripojenie na internetovú sieť.
- Modernizácia IKT na škole prebieha neustále, realizovali sme výmenu výpočtovej techniky v jednej z UIF, inštalovali sa nové dataprojektory do tried a taktiež boli zakúpené vizualizéry v závislosti od objemu finančných prostriedkov. V tejto oblasti sa aktívne zapojila aj RR TND zakúpením interaktívnej tabule do triedy.
- Naďalej pokračuje vo svojich aktivitách záujmový útvar LEGOBOT a iRobot s cieľom účasti na súťažiach v tejto oblasti.
- Od septembra 2021 je na škole zriadená pozícia školského digitálneho koordinátora, ktorý sa zúčastňuje príslušného inovačného vzdelávania.



IV. Škola otvorená okoliu a širokej verejnosti.

- Tradične realizujeme v spolupráci s OBS – Oblastný bežecký spolok Silvestrovský beh a v spolupráci s ABCCVČ športové, vedomostné a umelecké súťaže. Z dôvodu epidémie COVID bolo množstvo súťaží zrušených.
- V roku 2020 boli naďalej poskytované možnosti pre záujemcov o prenájom priestorov na popoludňajšie aktivity. Túto možnosť najviac využívajú športové kluby, ZUŠ, bytové družstvo. Obyvatelia okolitých blokov už tradične využívajú atletický areál na svoje rekreačné športové aktivity. Túto oblasť sme plánovali rozšíriť o vybudovanie bežeckej stopy, v jeseni boli realizované potrebné terénne úpravy a v prípade priaznivých poveternostných podmienok bude možné zahájiť aj túto aktivitu.
- Projekt: Podaj ďalej (Ochrana života a zdravia) - Podajková pošta - Naši žiaci sa rozhodli prijať hospitalizovaným pacientom liečbu napísaním listu s jasným posolstvom: sme s Vami.
- V školskom roku 2020/2021 bola realizovaná na ZŠ Šmeralova „Jarná“, resp. „Letná škola“ s cieľom zmiernenia dopadov na vzdelávanie žiakov z dôvodu COVID pandémie. Vo vyučovaní sa využívali zábavné a netradičné formy a metódy práce.