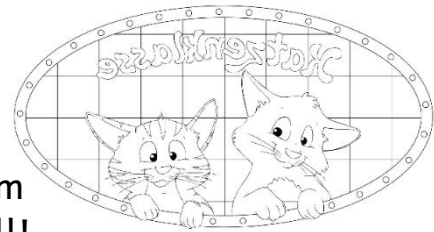


Liebe Kinder,



leider sehen wir uns immer noch nicht wieder. Das ist schade, denn ich vermisse euch schon sehr. Einige von euch habe ich beim verteilen von Arbeitsmaterial zu Hause angetroffen. Das war toll! Ich habe mich gefreut, dass es euch gut geht. Eure Eltern oder ihr habt mir erzählt/geschrieben, wie fleißig ihr seid. Ich bin begeistert, wie gut das Lernen bei euch zu Hause klappt!

Ich weiß, dass es auch manchmal schwierig sein kann oder ihr keine Lust habt, weil euch das gemeinsame Lernen mit euren Freunden in der Schule fehlt und mehr Spaß macht. Wichtig ist jetzt gesund zu bleiben. Bleibt weiter dran! Ihr schafft das! Gönnst euch aber zwischendurch auch Pausen!

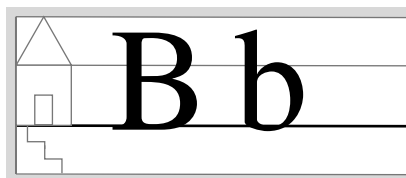
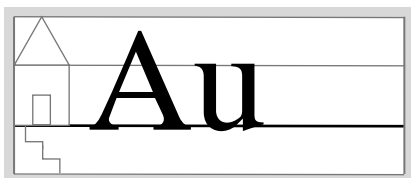
Für euren Fleiß habe ich ein kleines Geschenk mitgeschickt. Das darfst du dir gerne ausschneiden. Ich hoffe, das motiviert dich für die nächsten Wochen bei der häuslichen Lernzeit.

Ganz liebe Grüße, bleibt schön gesund und hoffentlich bis bald



















Eure Frau Hähle









# Mein Wochenplan zu den Buchstaben



	Datum		Aufgaben	Kontrolle
1.	4.5.20		Meine Fibel „Das kann ich schon“ (kleines blaues Heft) - Test 3 S.8/9	✓
2.	4.5.20	vorlesen zuhören	Geschichte „Bruno, der kleine Bär“ 1. vorlesen und mitreimen lassen (siehe <b>unterstrichenes</b> +X Beispiel) 2. Fragen beantworten lassen (mündlich): - Wer ist Bruno? - Wie soll Bruno immer sein/aussehen? - Wen trifft er im Wald? - Was passiert im Wald? - Was sagt er zum Schluss zu Mama – was er für ein Bär ist? 3. Bilder zeigen „Sau – Bär“ 4. Neuer Laut B wie Bär + Au wie Auto 5. Lernvideo „Laut/Buchstabe B“ <a href="http://www.sofatutor.com/t/2oCa">www.sofatutor.com/t/2oCa</a>	✓ (Eltern)
2.	4.5.20	hören	AB 81 Au/au heraushören + kreuzen AH S.48/1	✓
3.	5.5.20	schau- genau	AB Monster „Malen nach Zahlen“	✓
4.	5.5.20	legen + schreiben (5x)	1. mit Knöpfen, Steinen, Perlen, Knete,... und Nachschreiben (Au+B) 2. AB Au/B groß nachschreiben mit Finger, Pinsel, Stift 3. mit Finger/Hand in Luft, auf Schreibtisch, Oberschenkel, Rücken schreiben 4. AB Au /au- B/b schreiben üben	✓ ✓ (Eltern)
5.	6.5.20	lesen + malen	LMH. S. 26	✓
6.	6.5.20	schreiben	5 MT S.16	✓
7.	7.5.20	lesen + antworten	1. FS.52 + Fragen zum Text - AB 1 ins H2 <u>oder</u> FS 52/53 + Fragen zum Text - AB 2 ins H2 2. AH S.47/3	1. ✓ 2. ✓
8.	7.5.20	schreiben	AH S.46	✓

9.	11.5.20	 lesen +  malen	LMH. S. 27	✓ 
10.	11.5.20	 schreiben	5 MT S.17	✓ 
11.	12.5.20	 lesen +  antworten	1.FS.54 + Fragen zum Text – AB1ins H1 <u>oder</u> FS54/55 + Fragen zum Text KV 69	✓ 
12.	13.5.20	 schreiben	AH S.48/ 2,3 AH S.49/4,5	✓ 
13.	13.5.20	 lesen +  malen	AB „Mimi“ oder „Mo“	✓ 
14.	14.5.20	 Abschreibeklappe	<u>Thema:</u> FS.52-55 Aufgaben1+2+3	✓  
15.	15.5.20	 schreiben (siehe AB Tabelle)	FS.52 – 55 Unterstreiche NW/ Substantive (keine Personen) und ordne sie in die 3-spaltige Tabelle dem richtigen Artikel/Begleiter zu	✓ 

★ Zusatzaufgaben:

 Abschreibeklappe „Aufgabe 4-6“	 Übe mit Füller schreiben	 Buch selbst- ständig lesen und Fragen bei Antolin beantworten
 FS.48/49 Meine Fibel – Der Riese im Zirkuszelt -Fragen bei Antolin beantworten	 Bildergeschichte „Sau – Bär“	 AH S.47/4 AH.S.49/6

So habe ich gearbeitet:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

# Mein Wochenplan Sachkunde

Datum	Aufgaben	Kontrolle
1. 4.5. - 8.5.20	Am Sonntag, den 10.5.20 ist Muttertag. Du möchtest deiner Mama bestimmt eine kleine Freude machen. Ich habe dir eine Idee mitgeschickt. (Muttertagsblume) Du darfst aber auch selbst kreativ sein. Bitte deinen Papa um Hilfe.	-----
2. 11.5. - 15.5.20	Lies selbst oder lass dir vorlesen Malheft - „Sicher unterwegs“ Du darfst auch die Bilder ausmalen	-----
3. <u>Zusatz:</u>	<u>Wiederholung/Festigung:</u> Lernvideos: Blumen im Frühling <a href="http://www.sofatutor.com/t/2rbW">www.sofatutor.com/t/2rbW</a> Frühblüher <a href="http://www.sofatutor.com/t/2rco">www.sofatutor.com/t/2rco</a>	-----

Thema: FS.52-55

Ball	Baum	Banane	Haus
Maus	Auto	Sau	Biene
saufen	laufen	leben	loben
blau	braun	auf	aus



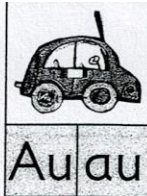
# Bruno, der kleine Bär

Heute ist was los im Wald,  
 Opa Bär wird 77 Jahre alt. X  
 Alle machen sich ganz fein,  
 denn es soll eine wirklich tolle Feier sein. X  
 Auch Bruno, der kleine Bär,  
 muss in der Wanne sitzen,  
 denn zur Feier des Tages  
 soll er richtig blinken und blitzen.  
 Gerade das ist für Bruno schwer,  
 denn richtig dreckig sein gefällt ihm sehr.  
 „Bruno, mein lieber kleiner Bär,  
 bitte versprich es mir  
 und bleib einmal ein sauberes Tier.  
 Einmal sollst du sauber sein  
 und nicht aussehen  
 wie ein kleines Schwein.“  
 Bruno nickt und läuft noch  
 ein bisschen im Wald umher,  
 denn neugierig ist er wirklich sehr.  
 In die Pfützen springt er heute  
 nicht hinein,  
 Mama hat gesagt, er soll heute  
 sauber sein.  
 Bruno will immer alles wissen,  
 und das auch ganz genau,  
 da sieht er vor sich eine dicke rosa Sau:  
 „Hallo, du bist doch eine Sau,  
 nicht wahr?  
 Sag einmal, was machst du da?“  
 Die Sau wälzt sich im Schlamm  
 und lacht:  
 „Na das, was eine Sau eben macht.“  
 „Sag bloß, du darfst dich dreckig  
 machen?“  
 Die Sau fängt noch lauter an zu lachen:  
 „Natürlich darf ich das.  
 Im Dreck wühlen,  
 das ist doch gerade der Spaß.“

„Mama hat mir gesagt, ich soll heute  
 sauber sein,  
 ich find das echt ganz schön gemein.  
 Aber ich komme ein bisschen näher  
 zu dir ran,  
 damit ich mich besser mit dir unterhalten  
 kann.“  
 Bruno klettert zu der Sau hinüber  
 und fällt prompt in den Matsch –  
 kopfüber!  
 Mama Bär hat's auch gesehen:  
 „Bruno, wie konnte denn das geschehen?  
 Ach du mein Güte, nein, du solltest doch  
 heute sauber sein.“  
 Mama Bär ist ganz geschockt,  
 wie Bruno dort im Schlamm rumhockt.  
 „Schau nur, Bruno, schau,  
 jetzt siehst du auch aus wie eine Sau.  
 Wer ist denn jetzt Sau und wer ist Bär?  
 Das zu unterscheiden, fällt mir nun sehr  
 schwer.“  
 „Aber Mama, du hast gesagt,  
 ich soll heute sauber sein.  
 Und deswegen ist es auch  
 gar nicht schlimm,  
 weil ich jetzt ein echter Sau-Bär bin.“

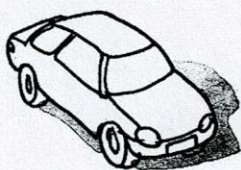
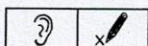




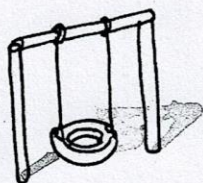


Name: \_\_\_\_\_

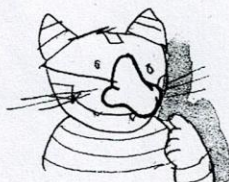
Datum: \_\_\_\_\_



○ ○ ○



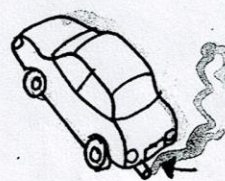
○ ○ ○



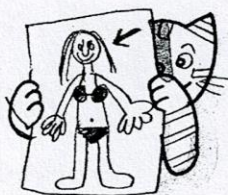
○ ○ ○



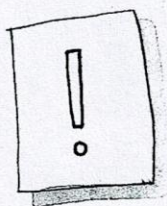
○ ○ ○



○ ○ ○



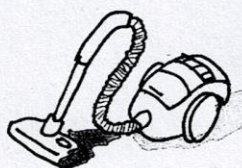
○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○

Zu den Fibelseiten 44, 45: Heraushören und Ankreuzen von /au/ im An-, In- oder Endlaut

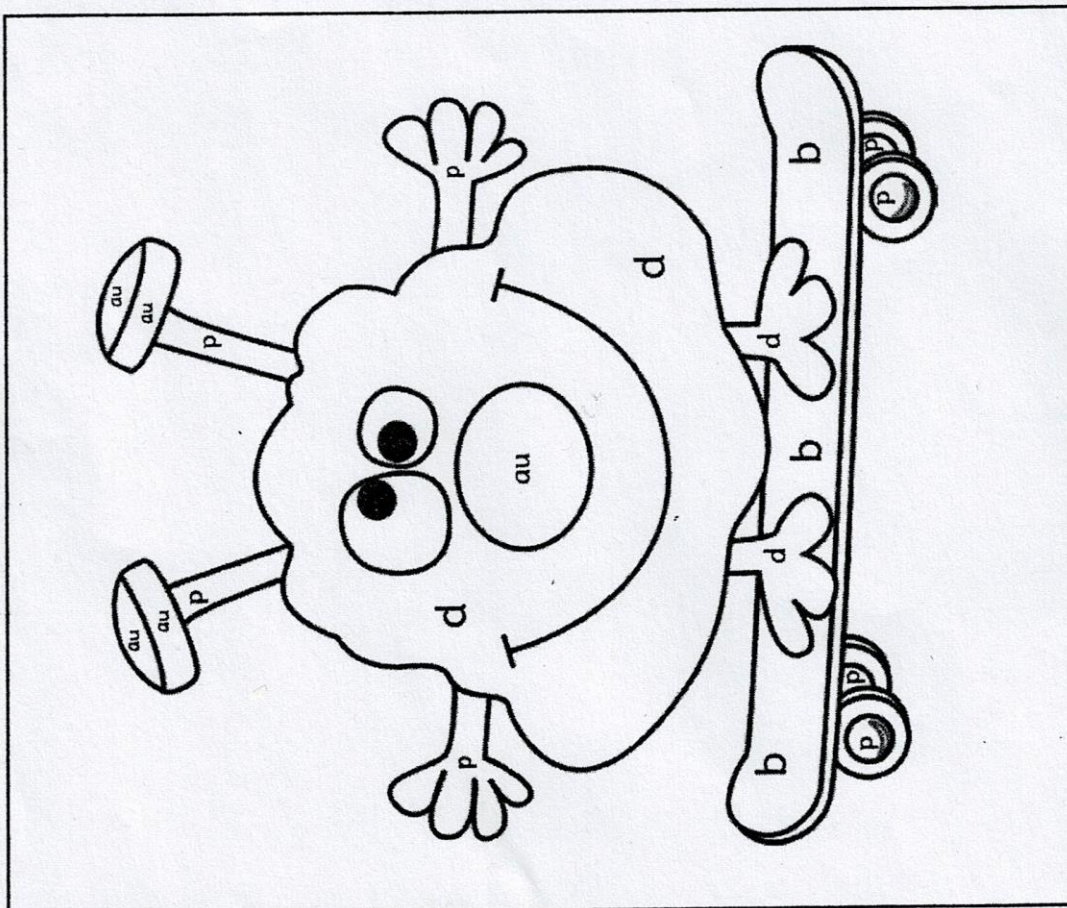
# MALEN NACH BUCHSTABEN

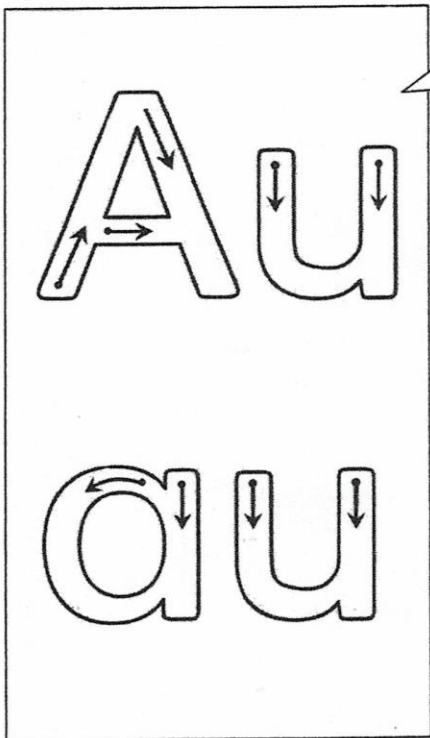
b = rot

d = blau

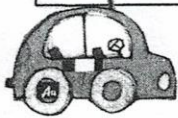
p = gelb

au = grün

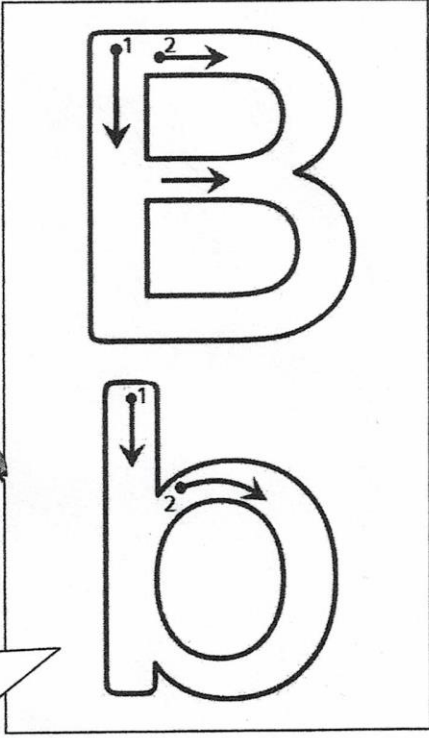




Tante Laura fährt mit dem Auto auf den Bauernhof.



Der Bär Bruno beobachtet die Biene beim bestäuben bunter Blumen.



B B B

b b b

blaue Autos,

der alte Baum,



②

### FS. 53/52 Fragen zum Text

1. Wer ist mit dem Auto da?
2. Wohin wollen Ina und Nina mit Tante Laura fahren?
3. Wer wohnt auf dem Sonnenhof?
4. Was sehen sie für Tiere?

①

### FS. 52 Fragen zum Text

1. Wer ist mit dem Auto da?
2. Wer fährt mit dem Auto mit?
3. Wohin wollen Ina und Nina mit Tante Laura fahren?

①

### FS. 54 Fragen zum Text

1. Wer baut eine Bude?
2. Was will Nina tun?
3. Was will Amon?
4. Was tun Amon und Nina?

Name:

Datum:

KV 69

B b



Lies in der Fibel auf Seite 55 nach.



Wo ist Ninas Baumhaus?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Wann wollen alle hinfahren?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Womit fahren Nina und Amon?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

Warum nehmen Nina und Amon Farbe und Pinsel mit?

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

Was antwortet Nina Amon?

Handwriting practice lines for the answer to the fifth question.

Handwriting practice lines for the answer to the fifth question.

Name: *Lesen + Malen (Mo)*

Datum:

**Au au**



Lies und male weiter.

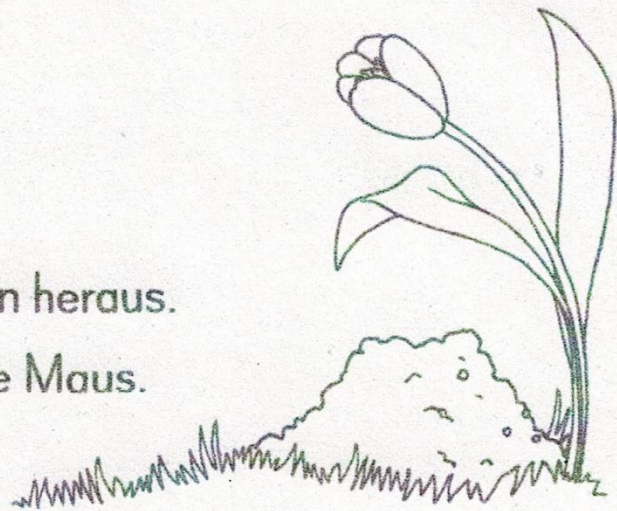
Da ist ein Maulwurf.

Er sieht aus dem Erdhaufen heraus.

Neben dem Haufen ist eine Maus.

Drei rote Raupen

sind auf der Tulpe und fressen.




## *Lesen + Malen (Mimi)*




Male das Baumhaus an.



Male die Leiter bunt an.

Die  ist braun.

Das  ist blau.

Die Wand ist hellblau  
mit einer rosa Blume.

Male den Rest so, wie du es willst.

der

die

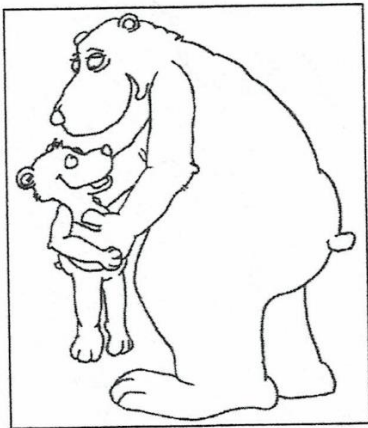
das

Zusatz: Bildergeschichte Der Sau-Bär

Schreibe zu den Bildern passende Sätze (1 oder 2)!



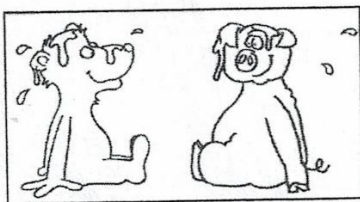
Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a small arrowhead pointing to the right.



Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a small arrowhead pointing to the right.



Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a small arrowhead pointing to the right.



Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a small arrowhead pointing to the right.

**Lese-Fleiß,**

ich bestätige, dass mein Kind an folgenden Tagen 10 min. gelesen hat:

in der Woche vom 4.5.20 bis 10.5.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 11.5.20 bis 17.5.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 18.5.20 bis 24.5.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 25.5.20 bis 31.5.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

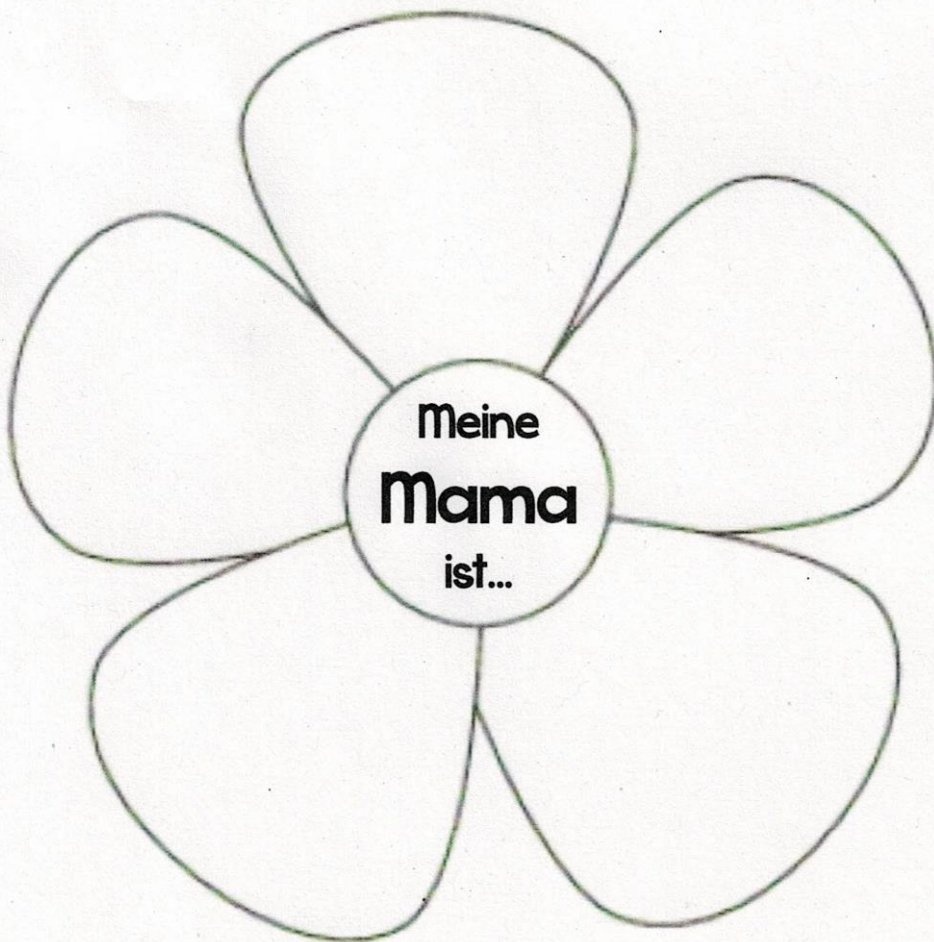
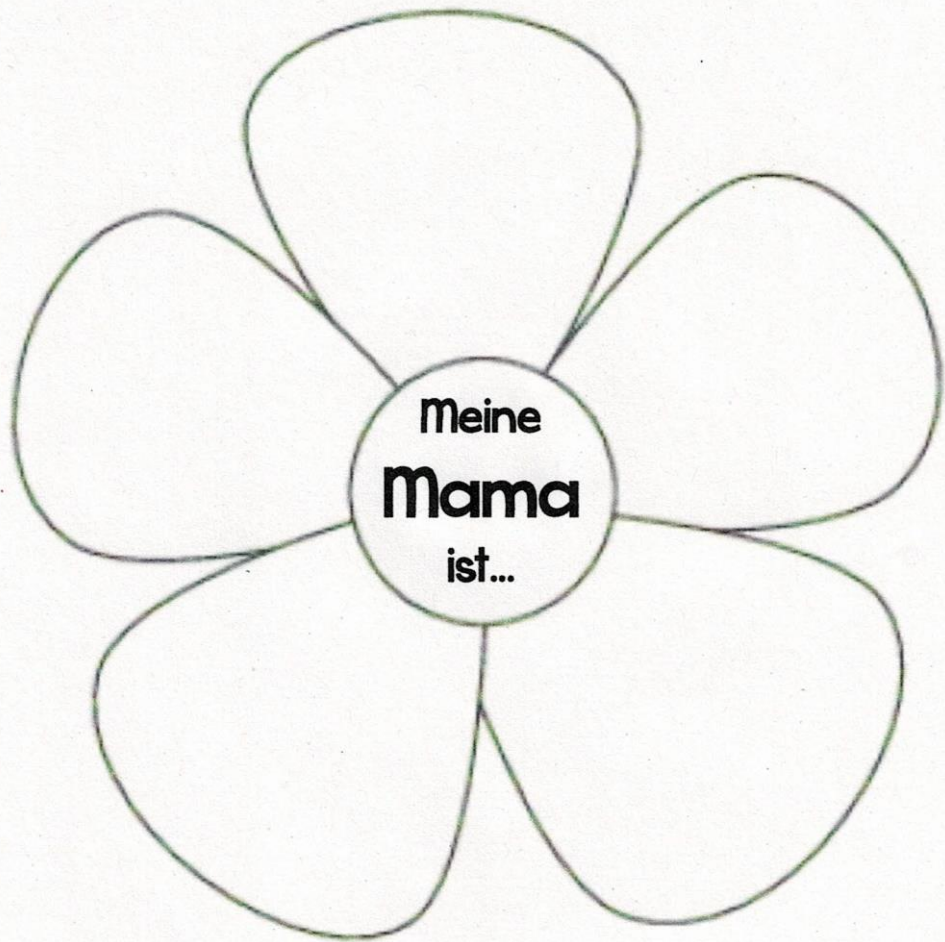
in der Woche vom 1.6.20 bis 7.6.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 8.6.20 bis 14.6.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 15.6.20 bis 21.6.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

in der Woche vom 22.6.20 bis 28.6.20.	
	<b>Gelesen</b>
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	







So kann sie aussehen:



- beide Vorlagen sauber ausschneiden
- eine schön farbig gestalten
- die andere weiß lassen und die Blütenblätter beschriften mit passenden Eigenschaften z.B. hübsch, schön, nett, lieb,.....
- beide Blumen übereinander kleben
- bunte Blume auf Karte kleben und in die Karte eine Nachricht an Mutti zeichnen oder schreiben