

Učebné osnovy zo slovenského jazyka

Stupeň vzdelania: ISCED 2

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Počet hodín: 6 hodín týždenne (4 jazyk, 2 literatúra)

ŠVP 5 hodín + ŠkVP 1 hodiny = spolu 6h týždenne

**(posilnenie jazykovej zložky z 3 hodín na 4 hodiny týždenne,
posilnené hodiny sú farebne zvýraznené)**

Spolu: 198 hodín ročne/ 132 hodín ročne jazyk a sloh

Ročník: 9.

Školský rok: 2019/2020

Tematické celky:

1. Štýlovo sa obliekaš, štýlovo sa vyjadruj
2. Staň sa dobrým rečníkom
3. Uvažujme spolu
4. Drieme v tebe umelec
5. Hľadáme odborníkov
6. Každý deň povedať dobré slovo

Mesiac a počet hodín	Tematický celok	Téma učiva	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prier. témy Medzipr ed. vzťahy	
sep.(14)	OPAKOVANIE UČIVA ZO 8. ROČNÍKA	Oopakovanie z 8. ročníka Opakovanie z 8. ročníka (1 h)	Jazykové javy preberané v predchádzajúcom ročníku.			
	I. ŠTÝLOVO SA OBLIEKAŠ? ŠTÝLOVO SA VYJADRUJ	Pohľadnica či esemeska? Jazykové štýly	Jazykové štýly – členenie	-vie vymenovať jazykové štýly -vie definovať pojem jazykový štýl		
		Čo je myslenie? Slovná zásoba Slová podľa vecného významu Čo je myslenie? Slovná zásoba Práca so slovníkmi(1 h)	Vecný význam slova Plnovýznamové a neplnovýznamové slovné druhy Jednovýznamové a viacvýznamové slová Základný a prenesený význam Delenie slovnej zásoby Slovníky	-vie používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku. - vie využívať vhodné slová a slovné spojenia v súlade s komunikačnou situáciou, témou a s ohľadom na regionálnu oblasť a sociálne prostredie -rozlišuje jednovýznamové a viacvýznamové slová -orientuje sa v delení slovnej zásoby z rôznych hľadísk -vie pracovať so slovníkmi a vyhľadať v nich potrebnú informáciu	MUV BIO	
		Aj keby si hovoril desiatkami jazykov Vzťahy medzi slovami	Synonymá Antonymá Homonymá	-vie definovať synonymá, homonymá, antonymá -vie ich použiť pri tvorbe textov a v ústnom prejave		
		Vstupná písomná práca (1 h)	Opakovanie učiva			
		Rozbor a analýza vstupnej písomnej práce (1 h) Príprava na testovanie T9 – spoločné riešenie testu (1 h)				
		Diktát č. 1 - opakovanie učiva 8. ročníka			-vie preukázať pravopisné zručnosti	

		Oprava a analýza diktátu č. 1 - opakovanie učiva 8. ročníka			
okt.(14)		Od kameňa po papier, od brka po displej Slová podľa dobového výskytu	Historizmy, archaizmy, zastarané slová, neologizmy	-vie charakterizovať historizmy, zastarané slová, archaizmy a neologizmy -vie slová správne zaradiť -vie rozčleniť slová podľa citového zafarbenia na neutrálne a expresívne	OŽZ BIO, DEJ
		Druhý vzdor Slová podľa citového zafarbenia	Neutrálne, expresívne slová Kladný a záporný postoj	-vie, že expresíva môžu vyjadrovať kladný alebo záporný citový náboj -vie javy pomenovať pomocou expresív	
		Viete, čo je tuning? Slová podľa pôvodu	Domáce slová Slová cudzieho pôvodu – zdomácnené, internacionalizmy, cudzí slová	-vie v texte vyhľadať slová cudzieho pôvodu -vie ich správne roztriediť na zdomácnené , internationalizmy a cudzie slová -vie priradiť k slovu správny význam - vie pracovať so slovníkom cudzích slov	
		Kto je príma kámoš Slová podľa spisovnosti	Spisovné slová Nespisovné – nárečové slová -slangové slová	-vie využívať vhodné slová a slovné spojenia v súlade s komunikačnou situáciou, témou a s ohľadom na regionálnu oblasť a sociálne prostredie - vie v texte vyhľadať, rozlíšiť, určiť a vysvetliť význam a funkciu spisovných slov, nárečových slov	INF
		Čo ľudia oddávajú závideli vtákom? Obohacovanie slovnej zásoby	Odvodzovanie slov – predponami, príponami, zložené slová Skracovanie slov – skratky, značky, skratkové slová, iniciálové skratky	- vie samostatne vytvoriť skrátené slovo a správne ho vysloviť. - aplikuje v texte svoje vedomosti z pravidiel písania skrátených slov (použitie bodky, veľkého písmena) - vie skrátené slová správne rozčleniť	DOV FYZ
		Čo ľudia oddávajú závideli vtákom? Nácvik pravopisu (1 h)			
		Európsky deň astronómie Obohacovanie slovnej zásoby	Viacslovné ustálené pomenovania: priame – združené pomenovania	- vie v umeleckom texte vyhľadať, rozlíšiť, určiť a vysvetliť význam a funkciu nepriamych pomenovaní: metafory, metonymie, personifikácie.	ENV, MEV OBN
		Európsky deň astronómie			

	II. STAŇ SA DOBRÝM REČNÍKOM	Obohacovanie slovej zásoby (1 h) Príprava na testovanie T9 (1 h)	nepriame – frazeologické jednotky (príslovia, porekadlá, pranostiky, prirovnania)	-vie v texte vyhľadať, rozlíšiť, určiť a vysvetliť význam a funkciu jednoslovných pomenovaní a viacslovných pomenovania (združených pomenovaní) - vie v texte vyhľadať, rozlíšiť, určiť a vysvetliť význam a funkciu frazeologizmov. -vie uplatniť vedomosti získané v prechádzajúcom ročníku -ovláda členenie slovej zásoby z viacerých hľadísk	
		Súhrnné opakovanie (1 h) Test (1 h)	Opakovanie slovej zásoby Riešenie testu		
nov.(15)		Dovoľte, aby som vás privítal Rečnícky štýl Slohové postupy Deviatacký príhovor – rozbor prívetov (1 h)	Prívet, slávnostný prejav, prejav na konferencii, diskusný príspevok Rečnícky štýl - znaky Rétorika Slohové postupy – opisný, informačný, rozprávací, výkladový	- vie charakterizovať jednotlivé slohové postupy, vie zatriediť slohové útvary ku konkrétnym slohovým postupom. - vie uplatňovať znaky slohových postupov v ústnom a písomnom prejave. - vie po krátkej príprave samostatne vytvoriť požadované slohové útvary/žánre. -rozoznáva v texte znaky opisného, informačného, rozprávacieho a výkladového slohového postupu. - vie identifikovať odlišné, resp. spoločné kompozičné znaky nasledovných slohových útvarov/žánrov: slávnostný prejav, prívet, úvaha, diskusný príspevok. vie na zadanú alebo voľnú tému vytvoriť texty, ktoré budú spĺňať požiadavky konkrétneho slohového útvaru/žánru s	OSR, MEV, OBN

		Dielňa ľudskosti Zvukové vlastnosti reči	Prízvuk, dôraz, prestávka, melódia, tempo reči, sila hlasu Rečnicky štýl	-vie, že v ústnom prejave sa uplatňujú prozodické vlastnosti reči -vie v ústnom prejave uplatniť prozódium -vie, že rečnicky štýl a texty rečnickeho štýlu sú založené a úvahe, opise, rozprávaní a využívajú fakty súvisiace so spoločenskou udalosťou	MEV
		Je na svete vôňa Zvuková stránka jazyka a pravopis Hlásky	Spodobovanie – na konci slova pred prestávkou, vnútri slova, na hraniciach slov Hlásky – samohlásky, dvojhásky, spoluhlásky Jazykové pravidlá v prejavoch, požiadavky ortografie, lexikológie, morfológie a syntaxe	- vie aplikovať v texte nadobudnuté vedomosti z ortografie, lexikológie, morfológie a syntaxe - vie samostatne, formou tichého čítania skontrolovať svoj text s cieľom identifikovať jednotlivé chyby a následne ich opraviť, pričom pri oprave svojho textu aplikuje nadobudnuté znalosti z pravopisu, lexikológie, morfológie, syntaxe a slohu -vie opraviť texty vytvorené niekým iným -vie zdôvodniť spodobovanie hlások a použiť ho v písomnom prejave -ovláda delenie hlások a vie ich vymenovať	OSR <i>BIO</i>
		Skladba – opakovanie (1 h) Príprava na testovanie T9 (1 h)		- vie prakticky použiť nadobudnuté vedomosti	
		Deň pamiatky zosnulých Tvrdé, mäkké, obojaké spoluhlásky	Tvrdé, mäkké, obojaké spoluhlásky	-vie uplatniť zásady slovenského pravopisu v písomnom prejave	<i>OBN</i>
		Priateľstvo s knihou Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu	Pravopis slov cudzieho pôvodu Pôvodná výslovnosť a pravopis Informačný slohový postup	-vie, že v slovách cudzieho pôvodu sa zachováva pôvodná výslovnosť a pravopis (slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li vyslovujeme tvrdo -vie, že po mäkkých, tvrdých a obojakých spoluhláskach sa píše iota aj ypsilon -vie vymenovať slohové útvary, v ktorých sa uplatňuje informačný slohový postup	MUV <i>ANJ,</i> <i>NEJ</i>
	III. UVAŽUJEME SPOLU	Keď nájdete zraneného Interpunkčné znamienka Test	Pomlčka, spojovník, úvodzovky, bodka, otáznik, výkričník, čiarka, bodkočiarka, dvojbodka, apostrof, zátkovky, lomka, tri bodky	-vie zdôvodniť písanie interpunkčných znamienok -teoretické vedomosti vie použiť v písomnom prejave	ENV <i>BIO</i>

		Test – analýza testových úloh(1 h)			
dec.(13)		Diktát č. 2 – pravopis slov cudzieho pôvodu		-vie preukázať pravopisné zručnosti	
		Analýza a oprava diktátu č. 2 – pravopis slov cudzieho pôvodu			
		Čo je životné prostredie? Výkladový slohový postup Výklad	Výkladový slohový postup Výklad Induktívny a deduktívny postup	vie vysvetliť pojmy výklad a výkladový sl. postup -pozná jazykové prostriedky využívané vo výklade -vie, že postup vysvetľovania môže byť indukčný a deduktívny -odlišuje populárny a vedecký výklad -rozlišuje ústny výklad (prednáška) a písomný (článok) -pozná jazykové prostriedky využívané vo výklade: plnovýznamové slová, odborné termíny, slová cudzieho pôvodu, jednoduché podradňovacie súvetia a zložené súvetia	ENV BIO
		Bez všednosti niet sviatočnosti Úvaha	Úvaha	-pozná jazykové prostriedky využívané v úvahe: nepriame pomenovania, citovo zafarbené slová, citoslovcia a pod. -dokáže uvažovať a vysvetliť svoj názor na prečítaný text – báseň, úvahu a pod. -dokáže samostatne sformulovať základné myšlienky na zvolenú tému a vysloviť ich výstižne, zrozumiteľne a plynulo	OSR OBN
		I. kontrolná slohová práca (úvaha) Analýza a oprava I. kontrolnej slohovej práce (úvaha) Príprava na testovanie T9 (1 h)		- vie po krátkej príprave samostatne vytvoriť požadovaný slohový útvar -vie pri opakovanom čítaní a oprave konceptu textu revidovať koncept textu s cieľom zlepšiť štýl a opraviť gramatické chyby, pravopis a interpunkciu	

		Harlekýn z Ofšavky Neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na – ál	Podstatné mená Odlišnosti v skloňovaní – nepravidelné skloňovanie	-vie v texte identifikovať neživotné podst. mená muž. rodu zakončené na -ál, vie ich použiť v správnom tvare a vysvetliť ich pravopis, vedomuje si vypadávanie a nevypadávanie samohlásky <i>e</i> pri skloňovaní podst. mien zakončených na <i>-el, -er</i>	ENV GEG
		Kremnické gagy Neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na -r, -l	Podstatné mená Odlišnosti v skloňovaní – nepravidelné skloňovanie	-vie v texte identifikovať neživotné podst. mená muž. rodu zakončené na -r, -l, vie ich použiť v správnom tvare a vysvetliť ich pravopis	MEV
		Dobrá škola Opakovanie podstatných mien	Skloňovanie podstatných mien Vzory podstatných mien	-ovláda skloňovanie podstatných mien a vie ho zdôvodniť	
jan.(13)		Akí ľudia sú dnes žiadaní Prídavné mená	Prídavné mená Akostné, vzťahové, privlastňovacie	-vie vysvetliť funkciu prídavného mena a gramatických kategórií v texte -vie určiť druh prídavného mena	
		Prečo študovať v zahraničí? Zámená a číslovky	Delenie zámen: osobné – základné, privlastňovacie opytovacie ukazovacie Krátke a dlhé tvary zámen, základný tvar zámen, skloňovanie zámen, rod, číslo, pád	-vie identifikovať v texte osobné zámená v rôznych tvaroch, určiť ich základný tvar a gramatické kategórie a vysvetliť ich funkciu v texte - vie identifikovať v texte opytovacie a ukazovacie zámená, určiť ich gramatické kategórie a vysvetliť ich funkciu v texte -vie vysvetliť pravopis čísloviek, funkciu čísloviek v texte a určiť gramatické kategórie	OSR MAT
		So slohmi sa priateľím Slovesá So slohmi sa priateľím Korekcia slohových prác (1 h) Príprava na testovanie T9 (1 h)	Dokonavý a nedokonavý vid sloviess Tvary sloviess Zvratné a nezvratné slovesá Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá	-na základe ukončeného a prebiehajúceho deja rozlišuje dokonavý a nedokonavý vid sloviess -vie určiť zvratné a nezvratné slovesá -rozlišuje plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá -chápe spájanie neplnovýznamového slovesa s iným slovesom	OSR
		Predbehol mnohých a pritom vôbec nechodil rýchlo Príslovky	Príslovky Stupňovanie prísloviess	-vie vysvetliť pravopis prísloviess, funkciu prísloviess a ich stupňovanie	DOV DEJ

		Tanečnica vo Veľkom kaňone Predložky a spojky	Predložky a spojky Funkcia predložiek a spojok vo vete	-chápe význam predložiek a spojok vo vete	
	IV. DRIEME V TEBE UMELEC?	Našli sme novú Zem? Častice a citoslovčia	Častice a citoslovčia Funkcie častíc a citosloviec	-vie rozlíšiť, či častica vyjadruje istotu, neistotu (pravdepodobnosť). -dokáže rozlíšiť, či časticou zdôrazňujeme výrazy, ktoré pokladáme za dôležité ovláda pravopis citosloviec (<i>i, í, y, ý</i>) a správne ich v texte oddeľuje čiarkami	FYZ
		Slovné druhy Opakovanie		-vie určiť jednotlivé slovné druhy vo vete -vie určiť gramatické kategórie ohybných slovných druhov -chápe funkciu neohybných slovných druhov	
		Polročná písomná práca		- vie prakticky použiť nadobudnuté vedomosti	
febr.(13)		Slová... Čo všetko sa v nich schová... Umelecký štýl	Umelecký jazykový štýl - znaky Umelecká literatúra Vyjadrenie subjektívneho názoru Literárne druhy a žánre	-vie, že umelecká literatúra sa vyznačuje mnohovýznamovosťou -pozná žánre umeleckého štýlu a vie ich rozdeliť podľa literárneho druhu	OSR
		Tajomstvo príbehu Umelecký štýl Tajomstvo príbehu Umelecký štýl (1 h) Príprava na testovanie T9(1 h)	Opisný a rozprávací slohový postup Jazykové prostriedky	-vie, že najčastejšie sa v umeleckom štýle uplatňuje opisný a rozprávací slohový postup -vie vymenovať znaky opisného a rozprávacieho postupu -funkčne využíva slohové postupy v ústnej a písomnej výpovedi -v zostavovaní príbehu vie uplatniť kompozičné prvky rozprávania	TPPZ
	Ako je to u nás doma Skladba	Veta Delenie viet podľa: obsahu, zložitosti, jadra výpovede	-vie identifikovať vety podľa konkrétneho členenia -vie samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka	OSR OBN	

	<p>Ako hovoria Európania? Ako sa hovorí v Európe? Základné vetné členy</p> <p>Ako hovoria Európania? Ako sa hovorí v Európe? Základné vetné členy</p> <p>Príprava na testovanie T9 (1 h)</p>	<p>Základné vetné členy: Podmet, prísudok, vetný základ Vyjadrený a nevyjadrený podmet, slovesný a slovesno-menný prísudok, dvojčlenná veta - prísudzovací sklad, jednočlenná veta - vetný základ</p>	<p>-aktivizuje a sumarizuje poznatky o podmete, prísudku a vetnom základe z nižších ročníkov -vie určiť vo vete vyjadrený/nevyjadrený podmet a slovesný/slovesno-menný prísudok -vie vyhľadať vo vete prísudzovací sklad a graficky ho zakresliť -vie odlišiť jednočlennú vetu od dvojčlennej, dokáže rozlíšiť slovesný a neslovesný vetný základ</p>	GEG
	<p>Objavujeme Európu, objavujeme Slovensko Predmet</p>	<p>Predmet Predmetová väzba na sloveso, pádové otázky</p>	<p>-chápe, že gramatický tvar predmetu je určený nadradeným slovesom -vie vo vete na základe väzby k slovesu a správnej pádovej otázky určiť predmet vie vyjadriť, akým slovným druhom je predmet vyjadrený</p>	DOV DEJ
	<p>O kráľovnej superlatívov Prívlastok</p>	<p>Prívlastok, zhoda s podstatným menom, zhodný a nezhodný prívlastok, otázky</p>	<p>-chápe, že prívlastok vo vete rozvíja pod. meno -vie vo vete určiť prívlastok -vie rozlíšiť zhodný a nezhodný prívlastok -dokáže z nezhodného prívlastku vytvoriť zhodný a naopak -vie, akými slovnými druhmi býva prívlastok najčastejšie vyjadrený -chápe, že sa pri rozvíjaní podstatného mena môžu zhodné a nezhodné prívlastky kombinovať</p>	
	<p>Kde, kedy, ako a prečo vznikli peniaze? Príslovkové určenie</p>	<p>Príslovkové určenie – miesta, času, spôsobu, príčiny; väzba na sloveso, otázky</p>	<p>-chápe príslovkové určenie ako vetný člen, ktorý rozvíja prísudok vo vete, vyjadruje jeho miestne, časové, spôsobové a príčinné okolnosti -dokáže vo vete na základe vzťahu k nadradenému prísudku a správnej otázky určiť príslovkové určenie -na základe otázok vie určiť druh príslovkového určenia -vie určiť, akým slovným druhom je vyjadrené príslovkové určenie -ovláda písanie čiarky vo viacnásobnom príslovkovom určení</p>	MEV OBN

mar.(13)		Mayovia, stavitelia pyramíd, zbožňovali čokoládu Prístavok Mayovia, stavitelia pyramíd, zbožňovali čokoládu Prístavok (1 h) Príprava na testovanie T9 (1 h)	Prístavok, vydeľovanie prístavku vo vete: čiarkami, pauzami a melódiou	-vie definovať prístavok, jeho postavenie za podstatným menom, na ktoré sa vzťahuje -vie vo vete vyhľadať prístavok -dokáže do viet doplniť vhodný prístavok -vie aplikovať zvukové a grafické členenie prístavku vo vete	DEJ
		Zošíť s džínsovou potlačou Jednoduchá veta a jednoduché súvetie	Jednoduchá veta, jednoduché súvetie, delenie viet podľa členitosti a podľa zložitosti	-rozlišuje vety podľa zloženia -chápe podstatu jednoduchej vety (jeden prisudzovací sklad alebo jeden vetný základ) a jednoduchého súvetia (dva prisudzovacie sklady alebo dva vetné základy) -pozná funkciu spojok v jednoduchom súvetí	
		Ako vzniká text? Súdržnosť textu Ako vzniká text? Súdržnosť textu (1 h)	Celistvosť textu Prostriedky súdržnosti: obsahové, jazykové	-vie, že vety v texte sú spájané prostriedkami, ktoré vytvárajú celistvosť textu -vie, že téma a významové vzťahy medzi vetami tvoria obsahové prostriedky súdržnosti -vie, že jazykové prostriedky súdržnosti tvoria zámená, doslovné opakovania, synonymické opakovania, zhoda pri prídavných menách a slovesách, spojky, častice	OSR
	V. HEADÁME ODBORNÍKOV	V škole nevyvíka Zápor v slovenčine V škole nevyvíka Zápor v slovenčine (1 h) Príprava na testovanie T9 (1 h)	Zápor Predpona ne-, samostatné slovo nie Dvojitý zápor Vetný a členský zápor	-chápe zápor ako popretie alebo omietanie niečoho -vie, že každé slovo, ktoré sa začína na ne- nevyjadruje zápor -pozná spôsoby vyjadrovania záporu v slovenčine -pozná podstatu a prostriedky vyjadrovania členského a vetného záporu -vie uviesť členský a vetný zápor na konkrétnych príkladoch -chápe význam dvojitého záporu (ruší sa zápor)	
		Skladba Opakovanie Test	Zhrnutie učiva skladobnej roviny	-vie prakticky použiť nadobudnuté vedomosti	

		Diktát č. 3 - ohybné slovné druhy Analýza a oprava diktátu č. 3 - ohybné slovné druhy		-vie aplikovať nadobudnuté vedomosti z ortografie	
apr.(11)		Sláčikové nástroje Náučný štýl Odborný opis	Náučný jazykový štýl - znaky Odborné termíny Vedecký referát, štúdia, encyklopédia, prednáška, odborný opis	-vie charakterizovať náučný štýl -chápe náučný štýl ako štýl vedy, učebníc -vie, že sprostredkúva vedecké poznatky a odborné informácie -pozná žánre patriace k náučnému štýlu -vie, že odborný opis je vecný a presný opis podstatných znakov, zloženia alebo fungovania predmetu, javu	MEV GEG
		Medzinárodný rok mesiaca Opisný slohový postup Medzinárodný rok mesiaca Opisný slohový postup	Opisný slohový postup Statický opis Dynamický opis Odborný opis Umelecký opis	-vie podľa použitia slovných druhov v texte rozlíšiť druh opisu -po príprave vie vytvoriť jednotlivé druhy opisu -vie funkčne využívať slohový postup vo výpovedi	BIO, VYV
		Skladba – prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia (1 h)		- vie prakticky použiť nadobudnuté vedomosti	
		Tlačénica v svete tlačív Administratívny štýl Tlačénica v svete tlačív Administratívny štýl (1 h)	Administratívny jazykový štýl - znaky Útvary: potvrdenka, vysvedčenia, podací lístok, peňažný poukaz, preukazy, objednávka, žiadosť, úradný list, úradný životopis	-vie, že administratívny štýl sa realizuje predovšetkým v písomnom prejave -pozná predpísanú formu útvarov admin. štýlu -vie využívať skratky, značky, vysvetlivky, čísla	
		Žiadosť o uvoľnenie z vyučovania Úradný list	Úradný list Žiadosť	-po príprave vie napísať úradný list podľa stanovených noriem (formát A4, záhlavie, text, záver)	OBN
		II. kontrolná slohová práca (úradný/štruktúrovaný životopis)	Žiadosť, objednávka, sťažnosť, reklamácia	-vie v administratívnom štýle použiť správny výber a usporiadanie jazykových prostriedkov - vie po krátkej príprave samostatne vytvoriť text, ktorý bude v súlade so stanoveným jazykovým štýlom	

	VI. KAŽDÝ DEŇ POVEDAŤ DOBRÉ SLOVO	Analýza a oprava II. kontrolnej slohovej práce (úradný/štruktúrovaný životopis)		- dokáže na základe analýzy textov identifikovať chyby a opraviť ich	
máj(15)		K žiadosti prikladám Úradný a štruktúrovaný životopis	Úradný životopis Štruktúrovaný životopis Časti životopisu	-vie podľa pravidiel vytvoriť úradný životopis -vie v životopise uviesť najdôležitejšie údaje zo života -vie členiť text do odsekov -pozná povinné časti životopisu -rozlišuje medzi úradným a štruktúrovaným životopisom	OBV
		Sedem miliárd činov Publicistický štýl Sedem miliárd činov Publicistický štýl (1 h)	Publicistický jazykový štýl - znaky Informačný slohový postup Útvary: správa, oznámenie, interview, komentár, úvodník, recenzia, reportáž, fejtón	-ovláda znaky publicistického štýlu -rozlišuje použitie ústnej a písomnej formy tohto štýlu -vie správne požiť jazykové prostriedky: slová cudzieho pôvodu, odborné slová, skratky, vlastné mená, číslovky, podst. mená, frazeologizmy	ENV, MEV CHE
		Dokonalý nástroj Náuka o jazyku Členenie jazykovedy	Vznik reči Jazyk, systém, jazykoveda	-využíva vedomosti z dejepisu a biológie o vývoji človeka a následne reči -vie charakterizovať jazyk ako usporiadaný systém – súhrn pravidiel o používaní všetkých prvkov jazyka -pozná členenie jazykovedy a vzájomnú súvislosť medzi jednotlivými rovinami	MEV
		Ústa sa mu nezatvárajú Hovorový štýl Rozlúčkový program deviatakov (1 h)	Hovorový jazykový štýl - znaky Dialóg, telefonický rozhovor, email, sms, súkromný list	-pozná znaky hovorového jazykového štýlu -vie, že jeho najvýraznejšou črtou je ústnosť -chápe význam prozodických vlastností reči v hov. štýle -vie vytvoriť dialóg na zadanú tému	OSR
		Diktát č. 4 - opakovanie podľa ISCED 2 Analýza a oprava diktátu č. 4 - opakovanie podľa ISCED 2		- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti z ortografie	
		Aké podoby má slovenčina? Slovenčina ako národný jazyk	Národný jazyk Spisovný jazyk nárečia	-vie, že rôzny pomer spisovných a nespisovných slov medzi účastníkmi komunikácie ovplyvňuje vzťah medzi nimi -pozná protiklad spisovného jazyka a nárečí	MEV GEG

jún(11)		Poznáte kodifikované príručky? Spisový jazyk	Spisovný jazyk Kodifikácia	-vie, že najdôležitejším útvarom národného jazyka je spisovný jazyk a jeho celonárodná platnosť - z dejepisu využíva vedomosti o kodifikátoroch a čase kodifikácie	
		Aj slovenčina má svoj atlas - Nárečia Aj slovenčina má svoj atlas - Nárečia (1 h)	Západoslovenské, stredoslovenské, východoslovenské nárečia Atlas slovenské jazyka	- pri tvorbe vlastných textov funkčne využíva bohatstvo spisovnej a nespisovnej lexiky národného jazyka s ohľadom na žáner/slohový postup/štýl a cieľ komunikácie -vie, ktoré nárečia geograficky spadajú do troch základných skupín nárečí	
		Projektová úloha (1 h)	Téma podľa vlastného výberu	-vie využiť získané vedomosti na vytvorenie vlastných textov	TPPZ
		Slovné druhy, vetné členy, národný jazyk Opakovanie	Opakovanie slovných druhov, skladby a národné jazyka		
		Súhrnné opakovanie (1 h)	Opakovanie učiva 9. ročníka		
		Výstupná písomná práca		-vie prakticky použiť nadobudnuté vedomosti	OSR
		Klasifikácia, rozlúčka s deviatkou (1 h)			

Poznámka: Farebne sú zvýraznené hodiny ŠkVP