

UČEBNÉ OSNOVY
ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY PRE 6. ROČNÍK ZŠ – jazyková zložka

<p>Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA</p> <p>Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia</p> <p>Stupeň vzdelania: nižšie sekundárne vzdelanie – ISCED 2</p> <p>Počet vyučovacích hodín týždenne ŠVP: 3 (99 hodín ročne)</p> <p>Počet vyučovacích hodín týždenne ŠkVP: 1 (33 hodín ročne)</p> <p>Počet vyučovacích hodín týždenne spolu: 4 (132 hodín ročne)</p>	<p>Školský rok: 2019/2020</p> <p>Vyučujúci: Mgr. Patrícia Tirpáková</p> <p>Ročník: šiesty</p> <p>Trieda: VI. A</p>
<p>Tematické celky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opakovanie vedomostí a zručností z 5. ročníka 2. Zhovárame sa a diskutujeme 3. Ako tvoríme slová (pomenovania) 4. Svet je plný zaujímavých ľudí, vecí, javov 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Svet v pohybe 6. Nielen ľudia, ale aj vety tvoria príbehy 7. Opakovanie učiva zo 6. ročníka 8. Informujeme presne a pútavo

Hodina / Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
TEMATICKÝ CELOK : 1. Opakovanie vedomostí a zručností z 5. ročníka		
<p>Leto ako med</p> <p>+ 1 ŠkVP</p>	<p>Opis obrázka / ilustrácie</p> <p>Akostné prídavné mená + prirovnanie</p> <p>Podstatné mená</p> <p>Pravidlo o rytmickom krátení</p>	<p>Žiak má vedieť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definovať pojem opis obrázka / ilustrácie - vytvoriť opis obrázka / ilustrácie (ústne) - pochopiť význam prídavných mien v opise obrázka / ilustrácie - aktívne počúvať spolužiakov, klásť im doplňujúce otázky - prerozprávať svoje zážitky z prázdnin a opísať navštívené miesta - ovládať pravopis prídavných mien

Pozdrav z dovolenky + 1 ŠkVP	Pohľadnica Adresa, adresát Blahoželanie – ústne Abeceda Vlastné podstatné mená Spodobovanie Znelé a neznelé spoluhlásky Vybrané slová, príbuzné slová	<ul style="list-style-type: none"> - napísať adresu na pohľadnicu - vytvoriť text pohľadnice v súlade s cieľom komunikácie - ovládať písanie zámen veľkými písmenami v korešpondencii - ústne zablahoželať blízkym osobám - ovládať pravopis vlastných podstatných mien - správne vyslovovať a písať slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu spoluhlások - rozoznať znelé a neznelé spoluhlásky - ovládať pravopis po obojakých spoluhláskach v koreni známych a frekventovaných slov
Obojaký pán + 1 ŠkVP	Téma Hlavná myšlienka Predložky, väzba s pádom Antonymá Synonymá Synonymický slovník Prestávka, dôraz, prízvuk Obojaké spoluhlásky Vybrané slová	<ul style="list-style-type: none"> - sformulovať tému a hlavnú myšlienku umeleckého textu - dodržiavať správne predložkové väzby pri tvorbe slovných spojení - charakterizovať synonymá a antonymá, uviesť príklady, vytvárať synonymické dvojice a rady - poznať synonymický slovník, vedieť s ním pracovať – vyhľadať heslo - pri čítaní umeleckého textu uplatňovať prestávku, silu hlasu, dôraz, prízvuk
Keď upratuje mama + 1 ŠkVP	Opis pracovného postupu Stupňovanie prídavných mien	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť jednoduchý opis pracovného postupu - pochopiť funkciu prídavných mien a slovies v dynamickom opise - správne stupňovať akostné prídavné mená
Upevňovanie vedomostí + 1 ŠkVP	Testy	<ul style="list-style-type: none"> - aplikovať nadobudnuté vedomosti a spôsobilosti osvojené v 5. ročníku
TEMATICKÝ CELOK : 2. Zhovárame sa a diskutujeme		
Argument Protiargument + 1 ŠkVP	Argument Dokazovanie Protiargument Dôkaz Diskusia Názor Vyjadriť súhlas / nesúhlas	<ul style="list-style-type: none"> - sformulovať vlastný názor a použiť presvedčivé argumenty - obhájiť svoje stanovisko a ako argumenty použiť niektoré poznatky získané analýzou textu - obhájiť svoj názor kultivovaným spôsobom - slušne vyjadriť nesúhlas a vecne argumentovať - rešpektovať názory iných

Väzba s pádom Vokalizácia + 1 ŠkVP	Predložky Neohybný slovný druh Väzba s pádom Vokalizácia predložiek	- identifikovať v texte predložky - určiť väzbu predložky s daným pádom - používať správnu väzbu s pádom pri bežne používaných predložkových spojeniach (o 5 minút) - vysvetliť pojem vokalizácia predložiek - správne používať vokalizované predložky
--	---	--

TEMATICKÝ CELOK : 3. Ako tvoríme slová (pomenovania)

Kde nájdeme informácie o slovách + 1 ŠkVP	Slovníky: pravopisný, synonymický výkladový cudzích slov frazologický elektronické slovníky	- poznať funkciu jednotlivých jazykových príručiek (PSP, SSS, KSSJ, SSSJ, SCS, MFS) - vybrať vhodnú jazykovú príručku a overiť v nej význam neznámych lexikálnych jednotiek - poznať výkladový slovník, vedieť s ním pracovať – vyhľadať heslo a interpretovať ho - vyhľadať synonymá, ustálené slovné spojenia a vysvetliť význam cudzích slov - poznať skratky a vysvetlenia v jednotlivých slovníkoch
--	---	--

Tvorenie slov + 1 ŠkVP	Tvorenie slov odvodzovaním - príponami	- priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak - vytvoriť odvodené slová – ovládať tvorenie slov predponami a príponami
---------------------------	---	--

Opakovanie a zhrnutie učiva tematického celku + 1 ŠkVP	Systematizácia a upevňovanie vedomostí z 3. tematického celku	- upevňovať a sumarizovať získané vedomosti - zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť - identifikovať pojmy, dokáže ich prakticky odlišiť - preukázať vedomosti a pravopisné zručnosti
---	---	---

TEMATICKÝ CELOK : 4. Svet je plný zaujímavých, ľudí, vecí, javov

Statický opis Opis ovocia, zeleniny + 1 ŠkVP	Statický opis	- vysvetliť pojem statický opis - vymenovať základné vlastnosti pozorovaného predmetu (ovocie, zelenina) - pochopiť stylistické využitie podstatných a prídavných mien v statickom opise - vytvoriť statický opis predmetu - nahlas a plynulo prečítať svoj text, pričom správne artikuluje a intonuje
--	----------------------	--

Statický opis Opis kvetu	Statický opis (Koncept)	- vytvoriť osnovu na základe pozorovania kvetu na obrázku, pripraviť koncept - vytvoriť na zadanú tému statický opis s členením textu na úvod, jadro, záver - zosúladiť slovnú zásobu s cieľom komunikácie ústne prezentovať svoj text
-----------------------------	-----------------------------------	--

+ 1 ŠkVP	Príprava 1. školskej úlohy zo slohu (Opis kvetu)	- upraviť text na základe spätnej väzby od učiteľa a spolužiakov
Statický opis + 1 ŠkVP	1. školská úloha zo slohu Statický opis (Opis kvetu)	- napísať primerane zložitý, spisovný, myšlienково celistvý slohový útvar - využívať vo vetách správne tvary slov - aplikovať pravopisnú normu v písomnom prejave - vykonať korektúry s využitím PSP a upraviť text na čistopis s prihliadnutím na formálnu stránku práce
40. Prídavné mená (Opakovanie) Aktivizácia poznatkov z nižších ročníkov + 1 ŠkVP	Prídavné mená Akostné, vzťahové Gramatické kategórie Vzory pekný, cudzí Stupňovanie Pravopis	- ovládať delenie prídavných mien na akostné a vzťahové, identifikovať ich v texte - rozlišovať mäkko a tvrdo zakončené prídavné mená - správne tvoriť vzťahové prídavné mená z podstatných mien - určiť gramatické kategórie prídavných mien - pochopiť dôležitosť gramatickej zhody medzi podstatnými a prídavnými menami - stupňovať a zaradiť prídavné mená ku vzoru - ovládať skloňovanie a pravopis prídavných mien
Prídavné mená + 1 ŠkVP	Vzor matkin – pravopis pádových prípon	
Prídavné mená + 1 ŠkVP	Vzor páví – pravopis pádových prípon Pravidlo o rytmickej krátení	
Prídavné mená + 1 ŠkVP	Pravopis prídavných mien	- aplikovať nadobudnuté vedomosti z ortografie - ovládať pravopis prídavných mien
53. Charakteristika + 1 ŠkVP	Charakteristika osoby Vonkajšia, vnútorná (Osoba, ktorú mám rád)	- vysvetliť pojem charakteristika osoby a vymenovať druhy charakteristiky - rozlíšiť vonkajšiu a vnútornú charakteristiku osoby - vytvoriť charakteristiku osoby
TEMATICKÝ CELOK : 5. Svet v pohybe		
Opakovanie sloviac Aktivizácia poznatkov z nižších ročníkov + 1 ŠkVP	Slovesá Osoba, číslo, čas sloviac Neurčitok Časovanie sloviac Sloveso byť Vykanie / tykanie	- charakterizovať slovesá ako slovný druh - určiť gramatické kategórie sloviac - vyhľadať v texte tvary neurčitku - aplikovať vedomosti o časovaní sloviac - časovať sloveso byť vo všetkých časoch - poznať podstatu slovesa byť ako plnovýznamového a neplnovýznamového

		<p>slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládať správne vykanie v slovenčine - poznať výnimky z rytmického krátenia pri slovesách (zmúdiť, mútia)
<p>Slovesá + 1 ŠkVP</p>	<p>Plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifikovať v texte plnovýznamové a neplno významové slovesá, vysvetliť ich funkciu - odlíšiť neplnovýznamové slovesá od plnovýznamových
<p>Dynamický opis + 1 ŠkVP</p>	<p>Dynamický opis Téma Opis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznať základné znaky dynamického opisu - porovnať dynamický a statický opis, dynamický opis a rozprávanie, vedieť ich odlíšiť - napísať jednoduchý dynamický opis
<p>Zvratné a nezvratné slovesá + 1 ŠkVP</p>	<p>Zvratné a nezvratné slovesá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifikovať v texte zvratné a nezvratné slovesá a vysvetliť ich funkciu - poznať význam slov <i>sa</i> a <i>si</i> v zvratných slovesách
<p>Slovesný spôsob + 1 ŠkVP</p>	<p>Slovesný spôsob: - oznamovací - rozkazovací - podmieňovací Gramatické kategórie slovík</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznať a vedieť určiť kategóriu slovesného spôsobu - z neurčitku vytvoriť tvary slovík v jednotlivých spôsoboch - identifikovať v texte oznamovací, rozkazovací a podmieňovací spôsob slovesa a pochopiť jeho funkciu v texte
<p>Príslovky + 1 ŠkVP</p>	<p>Príslovky Neohybný slovný druh Druhy príslovičiek: miesta, času, spôsobu, príčiny Stupovanie príslovičiek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť podstatu neohybnosti príslovičiek - ovládať delenie príslovičiek na miesta, času, spôsobu a príčiny, identifikovať ich v texte - odlíšiť príslovku od spojenia predložky s podstatným menom (kde? – v triede) - ovládať tvorenie príslovičiek z prídavných mien príponami –o, -e, -y, uviesť príklady - stupňovať príslovky utvorené od akostných prídavných mien, vysvetliť funkciu stupňovania - vytvoriť k príslovke antonymum, synonymum
<p>Priama reč + 1 ŠkVP</p>	<p>Priama reč Uvádžacia veta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznať tri schémy zapisovania priamej reči - poznať postavenie uvádzacej vety - ovládať písanie interpunkčných znamienok v priamej reči

Citoslovčia + 1 ŠkVP	Citoslovčia Neohybný slovný druh	- rozoznať v texte citoslovčia ako slová vyjadrujúce cit, vôľu a rôzne zvuky - osvojiť si pravopis citoslovciac - ovládať písanie čiarky pri vyčlenení citoslovca
TEMATICKÝ CELOK : 6. Nielen ľudia, ale aj vety tvoria príbehy		
Rozprávanie s využitím priamej reči + 1 ŠkVP	<u>2. školská úloha zo slohu</u> Rozprávanie s využitím priamej reči	- aplikovať svoje vedomosti o vnútornej kompozícii a vytvoriť rozprávanie, ktoré obsahuje všetky jeho fázy - využívať vo vetách správne tvary slov - aplikovať pravopisnú normu v písomnom prejave - vykonať korektúry s využitím PSP a upraviť text na čistoпись s prihliadnutím na formálnu stránku práce
87. Prisudzovací sklad + 1 ŠkVP	Vetné sklady Prisudzovací sklad	- charakterizovať prisudzovací sklad v jednoduchej vete - určiť v jednoduchých vetách hlavné vetné členy a označiť prisudzovací sklad - vytvoriť príklady na prisudzovací sklad
Opakovanie učiva + 1 ŠkVP	Pravopisné cvičenia	- aplikovať nadobudnuté vedomosti z ortografie - preukázať vedomosti a pravopisné zručnosti
TEMATICKÝ CELOK : 7. Opakovanie učiva zo 6. ročníka		
Opakovanie učiva zo 6. ročníka + 2 ŠkVP	Systematizácia a upevňovanie vedomostí zo 6. ročníka	- upevňovať a sumarizovať vedomosti získané v 6. ročníku - identifikovať pojmy, dokáže ich prakticky odlišiť - zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť - preukázať vedomosti a pravopisné zručnosti
TEMATICKÝ CELOK : 8. Informujeme presne a pútavo		
Projekt Módna prehliadka Galéria literárnych postáv + 1 ŠkVP	Projekt	- vybrať tému projektu - v tímovej spolupráci pripraviť projekt (vytvoriť plán, zvoliť postup pri plnení úloh, zhromaždiť materiál) - aplikovať znalosti o formálnej úprave počas tvorby projektu
Projekt + 1 ŠkVP Spolu: 33 h ŠkVP	Prezentácia projektu	- prezentovať projekt a poskytnúť údaje o projekte - prijať hodnotenie iných a opraviť chyby s cieľom zlepšiť vlastný projekt - prijať kritické hodnotenie od spolužiakov a učiteľa a vysloviť argumenty pre svoju obhajobu - kultivovane sa vyjadrovať pri obhajobe svojho názoru

