

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1 .2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali problematike pedagogického textu vo vyučovacom procese, ktorý je neodlučiteľnou súčasťou rozvoja čitateľskej gramotnosti. Avšak je dôležité, aby učitelia siahali aj po textoch, ktoré neboli primárne určené na vzdelávanie. Členovia sa oboznámili s takýmito typmi textov.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali praktickým aktivitám a výmene skúseností s prácou s rôznymi druhmi textov. Pracovali na úlohách k textu, kde použili metódu CH-V-D na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Zároveň sa s touto metódou oboznámili.

### Kľúčové slová:

- gramotnosť, text, vyučovací proces, pedagogický text, nepedagogický text, metóda CH-V-D

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou pedagogického textu
3. Práca s textom Rakovina kože – choroba útočiaca na americkú mládež, metóda CH-V-D na rozvoj čitateľskej gramotnosti
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou pedagogického textu, ktorý je neodlučiteľnou zložkou rozvoja čitateľskej gramotnosti. Na to, aby bol pedagogický text vhodný na použitie vo vyučovacom procese, musí spĺňať niekoľko požiadaviek, s ktorými sa členovia klubu oboznámili. Koordinátorka klubu

poznámala, že práve pedagogický text bol určený na činnosť učenia sa, keďže obsahuje pedagogické informácie. Učítelia pri príprave rozvoja čítateľskej gramotnosti môžu však siahnuť aj po textoch, ktoré neboli primárne určené na vzdelávanie. Ide o rôzne príbalové letáky, návody na použitie, formuláre či telefónne zoznamy, ktoré môže učiteľ zahrnúť do vzdelávania. Koordinátorka klubu povzbudzovala členov, aby využívali takéto texty na hodinách, keďže ide o texty, s ktorými sa žiaci bežne stretnú v každodennom živote. Takéto texty je vhodné použiť na rôznych vyučovacích predmetoch, čím sa u žiakov rozvíja čítateľská gramotnosť v rôznych kontextoch.

3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu venovali praktickej príprave aktivít a úloh pri práci s konkrétnym textom. Na tomto stretnutí pracovali s textom Rakovina kože – choroba útočiaca na americkú mládež. Členovia sa zhodli, že tento text môže byť využitý v predmete zdravoveda, hodnotenie potravín či biológia. Je to téma veľmi aktuálna a mnohí pred ňou zatvárajú oči, preto je dôležité, aby sa zvyšovalo povedomie o danej problematike aj v školách. Členovia si pre prácu s týmto textom vybrali metódu CH-V-D. Najprv pripravili otázky v rámci motivačného rozhovoru, ktorý bude predchádzať samotnému čítaniu. Členovia sa ďalej oboznámili s touto metódou, keďže nie všetci kolegovia poznali túto metódu. Študenti si môžu vytvoriť tabuľku, kde budú zaznamenávať informácie, ktoré o danej téme už vedea, vytvoria vlastné otázky o tom, čo by sa chceli dozvedieť a po prečítaní textu zaznačia do tabuľky, čo sa dozvedeli. Táto aktivita môže byť doplnená otázkami zo strany učiteľa, čím sa dosiahne lepšie porozumenie textu. V závere koordinátorka skonštatovala, že táto stratégia je vhodná pre čo najčastejšie využívanie na hodinách, pretože je veľmi obľúbená nielen medzi učiteľmi ale aj medzi žiakmi.
4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

### 13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- využívať metódu CH-V-D pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	11.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	12.1.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 10.1.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia