

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy vo Vinosadoch**  
**za šk. rok 2018/2019**

**1) Údaje o škole:**

**1.1) Základné identifikačné údaje:**

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	Školská 49, Vinosady 902 01
3. Telefónne číslo:	0911 225 089
4. e-mailová adresa:	info@zsvinosady.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Vinosady, Pezinská 95, 902 01 Vinosady

**1.2) Údaje o priestorovom a technickom zabezpečení:**

**Žiaci a pedagogický zamestnanci školy majú k dispozícii nasledovné priestory:**

- 3 klasické učebne pre jednotlivé ročníky, ročníky 3. A– 4. A sú spojené
- 1 odborná učebňa – jazykovo-počítačová učebňa
- 2 herne pre ŠKD
- jedáleň pre žiakov
- výdajňa jedál
- 2 kabinety – kabinet ŠKD, kabinet učebníc a školských pomôcok
- zborovňa
- riaditeľňa
- šatňa pre žiakov

Škola má k dispozícii : obecnú telocvičňu, futbalové ihrisko a obecnú knižnicu.

**2) Zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Ing. Emília Pošvancová	riaditeľka školy
Ing. Emília Pošvancová	Triedna učiteľka 4. A triedy
Mgr.Petra Repová	Triedna učiteľka 1 A triedy
Mgr. Michaela Pavolková	Triedna učiteľka 2.A triedy
Mgr. Michaela Pavolková	Triedna učiteľka 3.A triedy
Mírka Darulová do 31.01.2019	Asistent učiteľa
Eva Trubačová 01.02.2019	Asistent učiteľa
Dagmar Rumlová	Vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Štefan Smetana	Katolícky kaplán
Jana Farkašová	Školníčka, upratovačka
Mgr. Jan Oslík	Evanjelický farár

### **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **3.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole pre 1.-4. ročník vo Vinosadoch bola doplnená o nových členov v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo februári 2016.

#### **Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za*
1.	Dagmar Rumlová	predseda	za základnú školu
2.	Peter Idešic	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	Hana Gubrická	členka	za rodičov
4.	Katarína Selčanová	členka	za rodičov
5.	Jana Farkašová	členka	za nepedagog. zamestnancov

\* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

#### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019:**

V školskom roku 2018/2019 Rada školy zasadala 1x v septembri 2018 a 1x v januári 2019, a jún 2019, kde riaditeľka školy Ing. Emília Pošvancová informovala o končiacom sa roku 2018/2019 a predstavila víziu školy v školskom roku 2019/2020.

#### **3.2) Údaje o ZRPŠ :**

Výbor ZRŠ pracoval v šk. roku 2018/2019 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za triedu
1.	Mgr. Lenka Vršková	1. roč. – predseda ZRŠ
2.	H. Gubrická	2.roč.
3.	K. Danielová	1. roč.
4.	E. Pinterová	3.roč.

### **4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019**

#### **4.1) Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 6. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-4.	3	31	6	1	29	3	31	6	1	28

#### 4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk.rok 2018/2019

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
SPOLU			
12	6/50	6/50	0/0

#### 4.3) Žiaci 4. ročníka odchádzajúci zo školy

Školu opúšťajú žiaci štvrtého ročníka v počte 9 žiakov

Všetci postupujú do 5. roč., ZŠ Štúrova Modra, ZŠ Fándlyho Pezinok

#### 5) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

tabuľka o prospechu, správaní a dochádzke v prílohe

#### 6) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

##### I. stupeň - ZŠ

Tr./roč.	Uplatňované učebné plány
1./1.	iŠkVP
2./2.	iŠkVP
3./3.	iŠkVP
4./4.	iŠkVP

#### 7) Krúžková činnosť v šk. roku 2018/2019

V škole pracovali záujmové útvary pod pedagogickým vedením a s počtom žiakov nasledovne:

- Tvorivé dielne
- Keramický krúžok
- Akadémia Mateja Tótha

#### 8) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je veľké množstvo aktivít, ktoré priaznivo vplyvajú na všestranný rozvoj osobnosti detí a u žiakov, rodičov aj verejnosti majú priaznivý ohlas.

##### 8.1) Prehľad o aktivitách, ktoré organizovala škola v dobe vyučovania ako súčasť vyučovacieho procesu:

- tvorivé dielne pri príležitosti tematických týždňov ako: Oslava zberu úrody, Vianoce, Veľká noc, Oslava učenia
- Návšteva knižnice v Pezinku

- *Deň Zeme – súhrn ekologických aktivít*
- *Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov*
- *Návšteva predškolského zariadenia – starší čítajú mladším*
- *Recitačná súťaž – Hviezdoslavov Kubín*
- *Výtvarné súťaže vyhlasované rôznymi organizáciami , na ktorých sme získali ocenenia v celoslovenskom meradle, jedno 3. miesto- Európa v škole,*
- *Tvorivé dielne ÚĽUV- štyri UZNANIA v celoslovenskom meradle*
- *Matematický klokan*
- *Prezentácia projektov : „Malokarpatský región“ – oslava učenia s rodičmi*
- *Výlety do okolia spojené s opekačkou*
- *Didaktické hry v prírode a nácvik evakuácie školy*
- *Enviromentálne programy*
- *Projekt „Športová akadémia Mateja Tótha“ – víťazi projekt zameraný na športovú všestrannosť s rozvojom v školskom roku 2018/2019*
- *Zelená škola – ocenenie a získanie zástavy „Zelená škola“*
- *Celoškolský tematický celok : „Finančná gramotnosť“ – ako narábať s peniazmi – starší vzdelávajú mladších*
- *Projekt : Osmijankove dobrodružstvá v spolupráci so združením „Osmijanko“*
- *Škola v prírode*
- *Projekt : „V zdravom tele zdravý duch – športovanie na korčuliach“ – týždenný korčuliarsky vzdelávací výcvik*
- *Týždenný plavecký vzdelávací výcvik*
- *Celotýždenný tematický projekt : „Jazykové vzdelávanie so zahraničnými lektormi“ v spolupráci s Akadémiou Aisec UK Bratislava*
- *Celoročný projekt : Integra – pomoc africkému dievčatku Joyce*
- *Projekt : Mobilné planetárium : „Ochrana životného prostredia“, „Planéty našej Slnecnej sústavy“*

## **8.2) Prehľad mimovyučovacích aktivít :**

- *Zber papiera*
- *Oslava zberu úrody*
- *Program k mesiacu úcty k starším*
- *Súťaž vo varení gulášu*
- *Vianočné aranžovanie a výroba ozdôb*
- *Vianočné posedenie s programom*
- *Súťaž vo varení kapustnice*
- *Koledovanie v obci*
- *Detský karneval*
- *Letečko*
- *Program ku Dňu matiek*
- *Deň detí*

Viacere z týchto aktivít boli zorganizované v spolupráci so Školským klubom detí pri ZŠ Vinosady.

## **9) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere a stratégii rozvoja školy.**

### **1. Koncepcný zámer vo výchovno-vzdelávacom procese**

a) Základom stratégie školy je snaha o vytvorenie neohrozujúceho prostredia – tento cieľ realizovať prostredníctvom ranných komunít, aplikačných úloh na vyučovaní (možnosť výberu, spolupráca, individuálny prístup, okamžitá spätná väzba), používania názorných pomôcok (obohatené prostredie), interaktívna tabuľa, počítače...

b) Humanizácia školy a vzťahov v nej – život školskej komunity sa riadiť 5 celoživotnými pravidlami – aktívne počúvanie, dôvera, najlepší osobný výkon, nevysmievanie sa, pravdivosť a snahou zdokonaľiť sa v zručnostiach ako: priateľstvo, spolupráca, snaha, vytrvalosť, trpezlivosť, odvaha...

V triedach je v školskom roku 2018/2019 sa začína naplňovať koncepčný zámer školy, ktorý predstavila riaditeľka školy na začiatku roka 2018. V triedach je vytvorená :

1. **Pracovnú časť triedy**, ktorá je vybavená lavicami, kde vznikajú všetky písomnosti detí, učia sa samostatne pracovať, pracovať v skupinách .....
2. **Oddychovú časť triedy - miesto s kobercom, pohovkou či kreslom**. V tejto časti žiaci diskutujú počas komunít, môžu čítať svoje knihy, hrať spoločenské hry, študovať scény, pracovať v skupinkách...

Do vzdelávacieho programu sa zapojili aj rodičia pri príležitosti tematického dňa : „**Dnes učia rodičia**“, kde rodičia ukázali vo svojich projektoch aké je ich povolanie, čo v tomto povolaní môžu zažiť a aká je ich práca pri konkrétnych žiackych aktivitách.

Cieľom v nasledujúcich rokoch je vytvoriť **regionálnu komunitnú školu**, ktorá bude zaujímavá nielen pre rodičov z obce, ale aj z blízkeho okolia.

V „**Regionálnej komunitnej škole**“ by mala vládnuť pozitívna klíma, priateľská tvorivá atmosféra, atmosféra dôvery, kde deti chodia do školy bez strachu, s radosťou s túžbou po poznaní a sú spokojné. Ak sú spokojné deti, sú spokojní aj rodičia. Učitelia majú vytvorené vhodné podmienky na pokojnú, tvorivú prácu, sú dostatočne psychicky aj finančne motivovaní. Nato, aby sme mohli naplňovať ciele našej spoločnej vízie musíme sa zamerať na školu, ktorá je :

- a) Priateľská deťom:
- b) Priateľská rodičom:
- c) Priateľská učiteľom:

Od školského ročníka 2019/2020 zaviesť cudzí jazyk (anglický jazyk) do nejazykových predmetov : matematika, prírodoveda, výtvarná výchova. Od 3. ročníka rozšíriť vzdelávanie prostredníctvom projektového vyučovania so zameraním na IKT . Takýto typ vyučovania má mnoho predností patrí medzi ne aj to, že je blízke životu, navrhuje riešenia. Učí žiakov k vzájomnej komunikácii, rešpektovaniu a prezentácii seba samého a zvyšuje sebadôveru. Hlavnou výhodou projektovej metódy je, že v nej dochádza k integrálnemu učeniu, t.j. k matematické myslenie s logickým verbálnym prístupom. Ďalej integruje muzikálny rozvoj s telesným. Na záver integruje žiakov, učiteľov, rodičov, spoločnosť. Výstupom sú žiacke konferencie pre širokú rodičovskú a pedagogickú verejnosť.

**10) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

K silným stránkam školy patrí:

- stabilný pedagogický zbor s humanistickým prístupom ku výchove a vzdelávaniu
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- neustále zvyšovanie odbornosti zamestnancov
- dosahovanie dobrých vzdelávacích výsledkov
- individuálny prístup ku žiakom so ŠVP
- asistent učiteľa
- organizovanie zaujímavých podujatí v rámci vyučovania – zážitkové učenie
- podieľanie sa na kultúrnom živote obce
- dobrá spolupráca s inými školami a organizáciami – Občianske združenie pri ZRŠ, Obecným úradom Vinosady a ostatnými organizáciami pôsobiacimi v obci.

K slabým stránkam školy patrí:

- nedostatok finančných prostriedkov
- zastarané materiálne vybavenie s potrebou nutnej údržby podlahových krytín,
- zateplenie budovy
- potreba doplnenia moderných učebných pomôcok.

Príležitosti:

- veľká ponuka záujmových útvarov a mimovyučovacích aktivít pre deti s cieľom efektívneho využívania voľného času
- rozvoj regionálneho vzdelávania
- odborná starostlivosť o výchovu v Školskom klube detí
- sprístupnenie školského areálu širokej verejnosti obce

Riziká:

- nedostatok finančných prostriedkov
- nepriaznivý demografický vývoj

Vinosady 24.10.2019

Ing. Emília Pošvancová – riaditeľka školy

Základná škola Vinosady, školský rok 2018/2019

## TABUĽKA PROSPECHU A SPRÁVANIA

### PROSPECH za školský rok 2018/2019

Ročník	Prospel	Neprospel
1.	12	0
2.	5	0
3.	5	0
4.	9	0
Spolu	31	0

### DOCHÁDZKA za školský rok 2018/2019

Ročník	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Priemer na 1 žiaka
Spolu	1925	1920	5	62

Vinosady 24.10.2019

Ing. Emília Pošvancová – riaditeľka

Základná škola Vinosady, školský rok 2018/2019

## PRIEMERY ZNÁMOK V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH

Ročník	Spr.	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	ETV/NBV	PVC	HUV	VYV	TEV	PVO
1.	1	1,6	Abs.	1,1	-	-	-	ABS	-	1	1	1	1
2.	1	1,50	1,25	1,50	-	-	-	ABS	-	1	1	1	1,50
3.	1	2,00	1,40	1,61	1	1,20	1,20	ABS	1	1	1	1	-
4.	1	2,78	2,11	2,33	1	1,44	1,33	ABS	1,11	1	1	1	-
Spolu	1	1,97	1,58	1,63	1	1,32	1,26	ABS	1,03	1	1	1	1,25

Vinosady 24.10.2019

Ing. Emília Pošvancová - riaditeľka