

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

bankomat, platobná karta, PIN kód, logo, hologram, čip, CVC kód, magnetický prúžok, číslo banky

Matematický klub riešil metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania. Členovia klubu si navzájom sprostredkovali osobné skúsenosti a formy práce, ktoré je možné využiť pri odovzdávaní vedomostí dištančnou formou počas krízovej situácie. Venovali sa téme Platobné karty.

- a) **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
 b) predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
 c) pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
 d) evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na riešenie problematiky dištančného vzdelávania, využitia rôznych metód, foriem práce a hodnotenia žiakov počas prerušenia vyučovania na školách v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu. Výstupy z dištančného vzdelávania učitelia hodnotia priebežne a zameriavajú sa na slovné hodnotenie. Matematický klub diskutoval o využívaní rôznych foriem dištančnej práce na diaľku. Téma stretnutia bola Druhy platobných kariet. V powerpointovej prezentácii sa žiaci oboznámili s dizajnom platobných kariet. Podrobnejšie sa zoznámili s lícnou a rubovou stranou platobnej karty. Dozvedeli sa o rôznych druhoch platobných kariet a zoznámili sa s najpoužívanejšími. Podrobnejšie sa venovali debetným platobným kartám, ktoré rodičia žiakov pravdepodobne častejšie používajú. V prezentácii bol žiakom vysvetlený účel PIN kódu. Učiteľ poukázal na bezpečnosť pri jeho používaní. Na základe získaných poznatkov si žiaci mali vytvoriť svoju vlastnú maketu platobnej karty. Mohli si zvoliť ľubovoľný motív na lícnej strane karty. Členovia matematického klubu navrhli, aby žiaci zistili u svojich rodičov, starých rodičov a iných rodinných príslušníkov odpovede na otázky:

*Ako vyberáme hotovosť z bankomatu?
Čo musíme vedieť o používaní platobnej karty?
Vieš, kde sú umiestnené bankomaty v tvojom meste?*

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- e) miera zapojenia žiakov do práce,
- f) záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- g) prezentovanie výsledkov,
- h) priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- i) slovné hodnotenie.

12. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku dištančného vzdelávania a využívania rôznych foriem tohto vzdelávania. Zároveň sa venovali slovnému hodnoteniu, ktoré je odporúčané školám v období prerušenia školskej dochádzky počas obdobia koronakrízy. Členovia klubu si navzájom vymenili skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- viesť žiakov k informáciám o bankách a ich produktoch,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok (nielen ekonomické kritéria, ale aj rodinné, spoločenské aj ekologické).

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzliková
14. Dátum	02.06.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
17. Dátum	03.06.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu