

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gasbb.edupage.org/a/myslim-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Diskutovali o zvolených učebných úlohách a získaných skúsenostiach s ich aplikáciou na hodinách. Konkrétne: v druhom ročníku matematiky – téma funkcie, tretom ročníku matematiky – téma Postupnosti.

klúčové slová : matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, grafy, tabuľky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Diskusia ohľadom zvolených učebných úloh a skúsenosti s ich aplikáciou na hodinách
2. Výmena skúseností ohľadom dištančnej výučby

1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o spoločne zvolených učebných úlohách a tiež získanými skúsenosťami s ich použitím na hodinách. Z diskusie vyplynulo, že navrhnuté úlohy sa v praxi osvedčili a členovia klubu ich aj naďalej budú na hodinách aktívne využívať.

2. Výmena skúseností ohľadom dištančnej výučby

Členovia klubu diskutovali a svojich skúsenostiach s realizáciou online výučby. Vymieňali si cenné skúsenosti s používaním hardvéru a softvéru, hodnotili výhody a nevýhody používaných programov a systémov.

13. Závety a odporúčania:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o spoločne zvolených učebných úlohách a tiež získanými skúsenosťami s ich použitím na hodinách. Z diskusie vyplynulo, že navrhnuté úlohy sa v praxi osvedčili a členovia klubu ich aj naďalej budú na hodinách aktívne využívať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15. Dátum	15. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18. Dátum	15. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 8. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Kubík		GAS
2.	Dana Oršulová		GAS
3.	Peter Trhan		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS