

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gasbb.edupage.org/a/myslim-veda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D">https://gasbb.edupage.org/a/myslim-veda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Snažili sa vytvoriť databázu učebných úloh zameraných na rozvoj MG – konkrétne riešenie problémov v reálnom živote

klúčové slová : matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, grafy, tabuľky

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

### 1. Návrh učebných úloh na rozvoj MG - riešenie problémov v reálnom živote

#### 1. Návrh učebných úloh na rozvoj MG - riešenie problémov v reálnom živote

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky sa na základe vhodne zvolených postupov a metód snažili vytvoriť učebné úlohy, s dôrazom na riešenie problémov v reálnom živote, ktorými by podporovali matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Členovia klubu diskutujú aj o možnostiach aktuálne prebiehajúceho dištančného vzdelávania žiakov a vymieňajú si skúsenosti s jednotlivými učebnými online prostrediami. Všetci vyučujúci priebežne zadávajú žiakom úlohy (v súlade s dohodnutými a sledovanými cieľmi), ktoré žiaci musia vypracovať a poslať ich vyučujúcemu. Ten ich priebežne opravuje a žiakom posiela spätnú väzbu. Práve spätná väzba je pre učiteľa v súčasnosti jediná možnosť kontrolovať a správnym spôsobom regulovať prácu žiakov. Členovia PK sa dohodli, že vytvorenú databázu príkladov a učebných úloh sa budú snažiť v maximálnej možnej miere využiť počas dištančného vyučovania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky vytvorili databázu učebných úloh zameraných na rozvoj MG (riešenie problémov v reálnom živote), ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Členovia PK sa dohodli, že vytvorenú databázu príkladov a učebných úloh sa budú snažiť v maximálnej možnej miere využiť počas dištančného vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15. Dátum	15. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18. Dátum	15. 12. 2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 6. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Kubík		GAS
2.	Dana Oršulová		GAS
3.	Peter Trhan		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS