

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gasbb.edupage.org/a/myslím-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. V závere stretnutia si zhrnuli najdôležitejšie ciele, ktoré v súvislosti s rozvíjaním matematickej gramotnosti, sledujú zadávanými úlohami a pracovnými listami u žiakov. Stanovili si, že do budúceho stretnutia budú vytvorený test matematickej a finančnej gramotnosti distribuovať žiakom.

kľúčové slová : matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť,
 problémové úlohy, grafy, tabuľky, test matematickej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách

2. Distribúcia vytvoreného testu matematickej a finančnej gramotnosti žiakom

1. Diskusia a výmena skúseností ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky.

2. Distribúcia testu matematickej a finančnej gramotnosti žiakom

Do budúceho stretnutia budú vytvorený test matematickej a finančnej gramotnosti distribuovať žiakom.

Vytvorený test pre druhý ročník pozostáva zo šiestich úloh. Všetky úlohy sú tvorené na výber odpovede z piatich možností.

Vytvorený test pre tretí ročník pozostáva zo štyroch úloh. Všetky štyri úlohy majú niekoľko otázok, kde žiaci 4x vyberajú odpoveď z ponúknutých možností a 4x tvoria vlastnú odpoveď.

Všetky úlohy v testoch boli vytvorené v súlade s cieľmi, ktoré zadávanými úlohami sledujeme (členovia PK si ich stanovili na predchádzajúcich stretnutiach). Sú to hlavne:

1. podporovať matematické rozmyšľanie – porozumenie matematickým pojmom v novom kontexte
2. podporovať usudzovanie a argumentáciu – chápať výsledky, vedieť tvoriť zovšeobecnenia výsledkov a správne argumentovať pri diskusiách o úlohách
3. prepájať úlohy s realitou – previesť tak zaužívané „modely“ do realizácie úloh
4. podporovať schopnosť žiakov v úlohe rozpoznať, jasne formulovať a následne riešiť problémovú situáciu, jej riešenie vedieť zovšeobecniť
5. v čo najvyššej miere pracovať s grafmi, schémami, obrázkami, tabuľkami a podporujú čítanie informácií z nich

Testy matematickej a finančnej gramotnosti budú žiakom sprostredkované prostredím systému MS Teams (podrobné pokyny na vypracovanie testu s adresou zdroja testu) a následná realizácia a sprístupnenie testu bude prebiehať formou elektronických formulárov v prostredí aplikácie MS Forms.

13. Závery a odporúčania:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky.

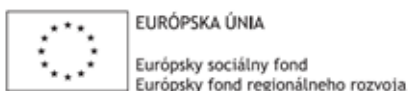
Členovia PK si dohodli spôsob, termín a presný čas distribúcie testu matematickej a finančnej gramotnosti žiakom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15.	Dátum	10. 11. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18.	Dátum	10. 11. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 10. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Kubík		GAS
2.	Dana Oršulová		GAS
3.	Peter Trhan		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS