

**Príprava na vyučovanie žiakov II.B triedy v týždni
od 04.05.2020 – do 07.05.2020 z predmetu Slovenský jazyk a literatúra**

Jazyková zložka /gramatika/

Téma: Tvrdé spoluhlásky – opakovanie

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – tvrdé spoluhlásky

1. Vyfarbi tvrdé spoluhlásky

c, m, ľ, k, š, ž, b, g, d', dz, j,
d, z, u, t, n, l, ť, ň, č, h, ch

2. Vyfarbi slabiky s tvrdými spoluhláskami

hýbeme, hodiny, motyky, veselý, ležíme, píšem, gymnázium, dýka, tyčinka,
meniny, lyžujeme, kuchyňa

3. Vyfarbi slová s tvrdými spoluhláskami

y	m	y	d	k	v
h	a	t	e	y	h
o	ž	y	ž	s	ý
n	y	č	y	l	ľ
i	ch	e	l	á	š

Písmená ktoré ti ostali postupne napíš, vylúštiš tajničku: **Už to predsa.....**

4. Pomenuj obrázky a napíš



--	--	--

Jazyková zložka /gramatika/

Téma: Mäkké spoluhlásky – opakovanie

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – mäkké spoluhlásky

1. Oprav chybné napísané slová

kočik, lízanka, prazdnini, peňiaze, ježybaba, čižma,

tícho, malyny, plinár, klúčik,

2. Zakrúžkuj vo vete všetky mäkké spoluhlásky

DETI BOLI VČERA S PANI UČITEĽKOU JARKOU V KINE.

3. Dopln do viet vhodné spoluhlásky – d/d', t/t', n/n', l/l'

cho__ec, v__avo, š__uka, s__ivky,

me__ved', Frant__šek, de__, u__ica, úče__

4. Napíš slovo s danou spoluhláskou

c

š

ň

ř

5. Pomenuj obrázky a napíš



--	--	--

Čítanie

Téma : Starý Bodrík a vlk - slovenská ľudová rozprávka podľa M. Rázusovej Martákovvej

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je práca s textom a čítanie s porozumením

Prečítaj si text a odpovedz na zadané otázky

Mal bača psa Bodríka. Ten mu už od rokov strážil ovce. Vlk sa ani zblížiť nesmel ku košiaru. Ale na staré dni Bodrík ochromel a stratil všetky zuby.

„Starého psa iba na smetisko!“ riekol bača. „Načo chovať starú psinu, keď viac nevládze?“

Vzali si mladého psíka. Toho nachovali, pohladkali a pustili ku košiaru. Leží Bodrík na smetisku. Trasie sa, trápi ho veľký hlad. Ach, bolo mu strašne ľúto! Čo to len s ním porobili?

Prišla noc. Mladý pes zaliezol do búdy. Vystrel sa tam a spal. Starý Bodrík spával čujno. On i teraz zbadal vlka. Chcel preskočiť plot, ale nohy nič nevládu. Od hladu bol ako mucha. Smutne si zas ľahne a rozmýšľa: Ech, čo! Keď ja nemám, nech má teda vlk pod zuby! A ani nezašteká.

Ide bača ráno ovce dojiť. Ráta ich, ráta – a tu jedna chýba. „Ej, keby bol starý Bodrík striehol, nebol by vlk ovcu odniesol!“ svitne bačovi po nečase v hlave. Privolá bača starého Bodríka zas k sebe. Pekne ho pohladká, poriadne nachová. Starý Bodrík ovíja sa mu okolo nôh a od radosti skáče. Obchádza okolo košiara. Vlk aj prišiel. Ale Bodrík sa mu postavil do cesty.

Úlohy na vypracovanie:

1. Napíš, o ktorých zvieratkách sa v úryvku hovorí.

2. Koľko oviec ráno chýbalo bačovi? a) dve b) tri c) jedna

3. V úryvku sa spomína slovné spojenie „spával čujne“. Zakrúžkuj, čo to znamená.

a) spával ako zabitý b) spával ostražito c) spal a čudoval sa

4. Čo urobil mladý pes, keď prišla noc? Podčiarkni vetu v úryvku.

5. Čo stratil Bodrík, keď zostarol? _____