

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 20.04. – 24.04.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

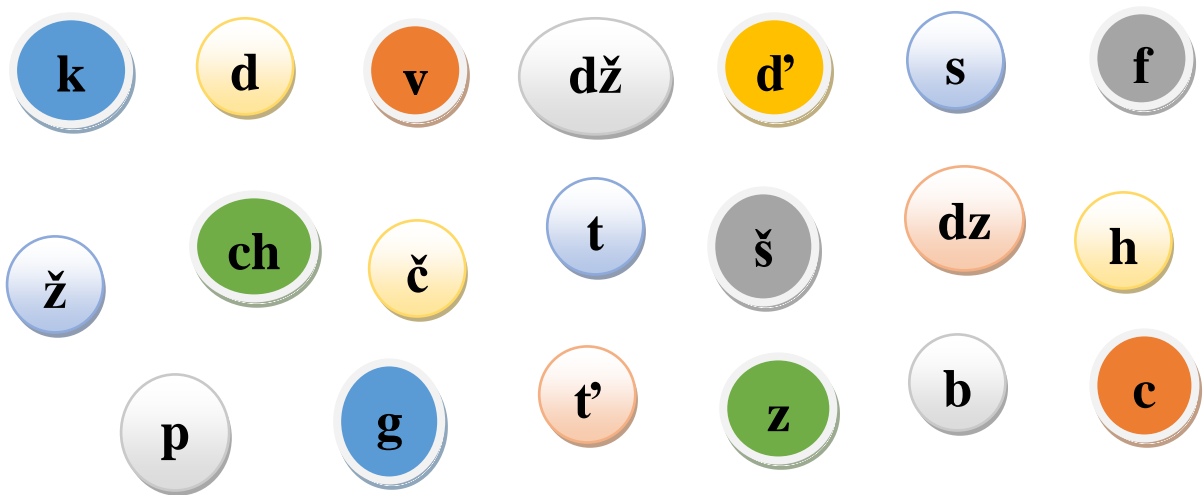
20.04.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Spodobovanie spoluhlások

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – spodobovanie spoluhlások, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások

1. Znelé a neznelé spoluhlásky spolu tvoria pár. Vyznač farebne tie, ktoré patria k sebe.



2. Zarad' slová podľa vyznačenej spoluhlásky do skupiny.

labu t'	soko l	hrí b	hla s
tr h	stro m	kr v	kra j
strach h	hrad d	hl t	tr ň
komí n	chlapec c	gong g	perač ník

párová znelá

párová neznelá

nepárová znelá

21.04.2020 – utorok

2. Čítanie

Téma : Ako išlo vajce na vandrovku

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – počúvanie rozprávky, rozvoj počúvania s porozumením, reprodukcia textu

1. Na internetovej stránke <https://www.youtube.com/watch?v=ujXpehJ8HWS> je dostupná rozprávka „Ako išlo vajce na vandrovku,“ ktorú si najprv vypočuj. Potom vypracuj priložený pracovný list.



Ako išlo vajce na vandrovku

1. Podčiarkni postavy z rozprávky.

vajce sliepka kohút rak žaba kačka kôň myš vól kuchár učiteľ
moriak vojaci zbojníci mačka pes žiak prasiatko osol býk had

2. O čom bola rozprávka? Čo bolo najskôr? Napiš poradie číslom.

___ Vajce a jeho kamaráti v hore našli malú chalútku. Chceli tam prespať.

Zbojníci sa vracali domov. Vandrovníci sa v chalúpke schovali.

___ Vajce išlo na vandrovku a cestou sa k nemu pridali kamaráti; rak, kohút, kačka, kôň a vól.

___ Zbojníci vzali nohy na plecacia a v hore sa nikdy neukázali.

___ Kôň tresol zbojníka kopytom. Vajce puklo a nafúkalo popol zbojníkovi do tváre. Vo vode zbojníka schmatol rak za prsty. Kačka zakačkala. Moriak zahudroval. Kohút zakikirikal. Vól ho nabral na rohy a vyhodil na dvor.

3. Vyhl'adaj v prvej časti textu vetu:

„Kamže ideš?“ _____ (opytovacia, oznamovacia, zvolacia)

„Idem na vandrovku.“ _____ (opytovacia, oznamovacia, zvolacia)

„Keďže je tak, pôjdem s tebou!“ _____ (opytovacia, oznamovacia, zvolacia)

4. Prirad' k zvieratám zvuky, ktoré vydávajú:

kohút

hudri, hudri, hudri

kačka

kikirikí

vól

hiíí, hiíí, hiíí

kôň

kač, kač, kač

22.04.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Spodobovanie spoluhlások na konci slova

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – spodobovanie spoluhlások v predložkách, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slova

1. Použi správne predložky s/so, z/zo.

radosťou	piesňou	Stankou	skla	lásky
začiatku	studne	tebou	zvyku	makom
šteniatkami	Slivkami	jablík	bratom	spevom
slaninou	stromu	koňa	okna	miesta

2. Prečítaj a napíš, ktorú hlásku si vyslovil na konci slova.

chlp	holub	zub	chlap	črep
krb	hríb	lep	dub	snop

3. Utvor dvojice podľa vzoru. Ak sa slovo na konci spodobuje, tak ho vyfarbi.

Vzor: povraz – povrazy

zub -	hrad -
haluz -	mosadz -
kríž -	jež -
kozub -	obchod -
plod -	rúž -
breh -	lod' -
gong -	reťaz -
pstruh -	batoh -

4. Zo slov utvor vety a napíš ich.

CHLIEB, VÝŤAH, OBED

23.04.2020 – štvrtok

3. Čítanie

Téma : Lastovičie rozprávky – Stanislav Štepka

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – hlasné a výrazné čítanie s porozumením, reprodukcia prečítaného textu



Lastovičie rozprávky

Bola raz jedna dedina, v tej dedine domček a kdesi pod strechou toho domčeka bolo útulné lastovičie hniezdo, v ktorom žila mamička lastovička a jej dve deti Darinka a Roman. No a v dome vyzdobenom lastovičím hniezdom žila babka Lujza, ktorú v lete navštívili vnúčatá Ninka a Filip. A vtedy sa to začalo, teda uprostred vydareného leta, keď sa spriatelili lastovičky s deťmi a s babkou a keď sa spolu vydali na nevídaný dobrodružný výlet, na ktorom nečakane nájdu nielen svojho deda, ale aj zažijú kopu neuveriteľných veselých príhod, zoznámia sa s ježom Oliverom a navzájom sa nečakane a príjemne prekvapujú. Deti s lastovičkami sa nielen spolu zahrajú, ale aj s detskými divákmi v divadelnej sále si zaspievajú zopár pekných pesničiek a tak nejako navzájom sa budú spolu učiť snívať, vymýšľať, spievať, tancovať a objavovať krásne malé detské svety.

Text je dostupný na webovej stránke: http://rnd.sk/wordpress/?page_id=575/

1. Kde bolo útulné lastovičie hniezdo?

- a) na balkóne b) pod strechou domčeka

2. Koľko detí mala mamička lastovička?

- a) dve b) tri

3. Dopln do vety správne slová.

V dome vyzdobenom žila babka Lujza.

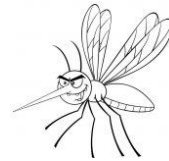
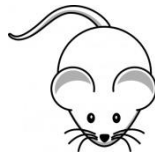
4. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

S ježkom Oliverom sa zoznámili v jari.

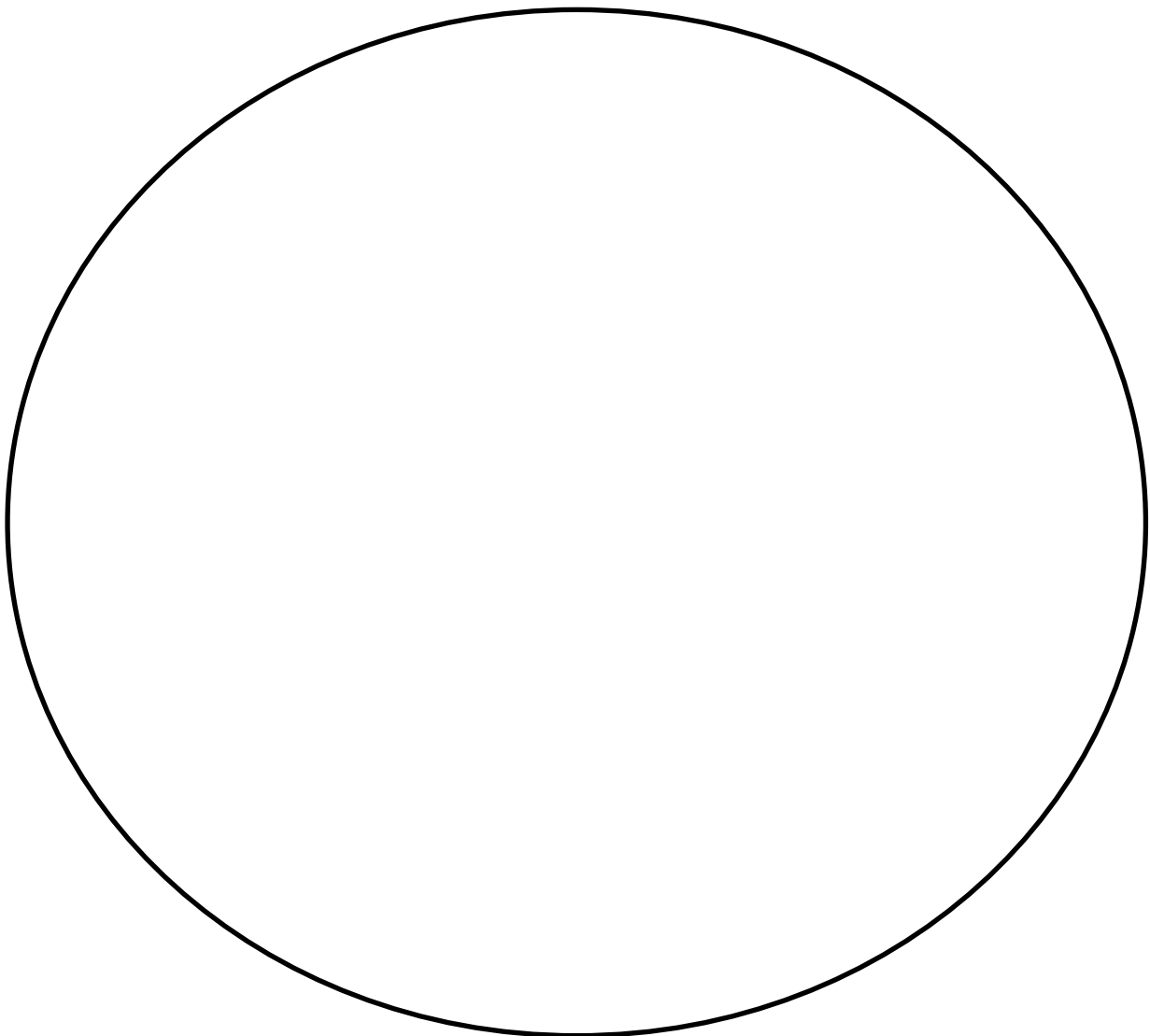
áno - nie

5. Pomenuj obrázok. Vyfarbi obrázok so správnou odpoveďou.

Čím sa živia lastovičky?



6. Nakresli, ako si predstavuješ „krásny malý detský svet“.















24.04.2020 – piatok

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Spodobovanie spoluhlások vo vnútri slova

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – spodobovanie spoluhlások vo vnútri slova, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások vo vnútri slova

1. Doplniť do tajničky.

1		1. Rúra zachytávajúca dažďovú vodu.
2		2. Stará žena, manželka deda.
3		3. Opak vysokého.
4		4. Vlákno na šitie.
5		5. Mohutný zvierací hlas, ľudský krik.
6		6. Kráľ zvierat.
7		7. Beznohý plaz, často syčí.
8		8. Zviera s pichliačmi.
9		9. V určenom čase, presne.
10		10. Kôň so sivou srst'ou.
11		11. Otrava.
12		12. Zviera žijúce v zemi.

Obľúbený slovenský spisovateľ sa volá _____

2. Utvor zo slov dvojice a použi ich vo vetách.

Váh	šteká	výt'ah	zamrzol
vyskočil	medved'	bolí	labuť
pes	funguje	mesiac	smrdí
vonía	kôš	zastal	chlieb
zub	svieti	kočik	pláva
varí	mama	letí	balón