

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 18.05. – 22.05.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

18.05.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po V

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis slov s i/í, y/ý po V

1. Dopln s i/í, y/ý. Vymaľuj vybrané slová po V.

v ____ soký	v ____ r	v ____ diet'	v ____ deo	v ____ cítiť
v ____ dlička	v ____ skat'	v ____ r	v ____ rátať	v ____ hovorka
v ____ diek	v ____ t'	zv ____ k	v ____ tanie	v ____ kon
v ____ dra	v ____ hňa	v ____ piť	v ____ sadiť	v ____ sávač
v ____ žla	v ____ t'az	v ____ šne	v ____ kres	V ____ hne

2. Vytvor zo slov vety a napíš ich.

vyžla	chvíľou	vo	zjavila sa	pred	vyhni
-------	---------	----	------------	------	-------

víchor	na	prestal	unavený	svitaní	zavýjať
--------	----	---------	---------	---------	---------

výsosti	zvyku	vyká	kráľovskej	zo	sa
---------	-------	------	------------	----	----

vymyslela	Evička	Vihorlat	na	výlet	si
-----------	--------	----------	----	-------	----

---

---

---

---

---

19.05.2020 – utorok

## 2. Čítanie

Téma : Povesť o drakovi a rytierovi

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – hlasné čítanie textu, prehĺbiť čitateľskú zručnosť, budovať vzťah k ľudovej slovesnosti, porozumieť textu

### **Povesť o drakovi a rytierovi**

Mária Ďuričková

V dávnych časoch vládol na Bratislavskom hrade knieža. V krajine vtedy žil aj trojhlavý drak, ktorý pustošil svoje okolie. Nenašiel sa žiaden junák, ktorý by sa vybral bojovať proti nemu, aj keď knieža vyhlásil, že mu dá za ženu jednu z dcér.

Jedného dňa sa vybral za drakom starý pustovník, aby sa s ním porozprával, prečo tak pustoší krajinu. Drak mu povedal, že ak mu ľudia vždy na jar, keď sa hladný prebúda, pripravia jednu dievčinu, dá im pokoj. Pustovník to oznámil kniežaťu. Každý rok potom hádzali žreb, na ktoré dievča padol, to muselo ísť k drakovi. Pustovník vždy vyryl meno každého dievčaťa do kameňa. Keď tam už bolo 11 mien, prišiel rad na kniežaciu dcéru Dúbravku.

Keď sa dievča blížilo k drakovi, ukázal sa v diaľke jazdec, bol to rytier v brnení. Rytier sa pýtal, prečo všetci plačú a kde ide dievča. Vysvetlili mu, že všetkých 11 mien na kameni patrí dievčatám, ktoré museli odovzdať drakovi a teraz je na rade Bratislava.

Rytier to nechcel dopustiť a šiel za drakom. Rytier zasiahol draka kopijou, ktorá mu preťala jednu hlavu. Drak vychrlil oheň. Rytier sa nebál a preťal mu kopijou aj druhú hlavu. Plameň draka zasiahol rytierove brnenie a spálil mu plášť. Rytier ale prebodol aj poslednú hlavu a tak zvíťazil nad drakom a oslobodil Bratislavu. Knieža dal rytierovi svoju dcéru Dúbravku za ženu. Jeho meno bolo Juraj. Juraj nechcel pol kráľovstva, ktoré mu knieža ponúkal, preto knieža založil na jeho počesť mesto Jur.

Mesto Svätý Jur do dnešných časov nesie meno rytiera Juraja. Na nádvorí Primaciálneho paláca v Bratislave stojí fontána rytiera Juraja, ktorý premohol draka. Z papule draka strieka namiesto ohňa voda. Do kameňa pustovník vytesal deň 24.apríl ako deň Juraja. V tento deň podľa povesti rytier ožije, zvrtné sa na svojom koni a pokloní sa obyvateľom.



## ÚLOHY:

1. Napiš, ako sa volala kniežacia dcéra. \_\_\_\_\_

2. Koľko hláv mal drak? \_\_\_\_\_

3. Ktoré hlavné mesto sa v povesti spomína? \_\_\_\_\_

4. Vyber odpoveď, ktorá je nepravdivá:  
a, kráľovstvo zachránil rytier Juraj  
b, na kameni bolo vyrytých 15 mien  
c, Primaciálny palác je v Bratislave

5. Koľko dievčat drak zjedol? \_\_\_\_\_

6. Odôvodni, prečo je príbeh povest': \_\_\_\_\_

7. Napiš iným slovom podčiarknuté slovo: pustošiť krajinu - \_\_\_\_\_

8. Ktoré slovenské mesto nesie meno po svätom Jurajovi? \_\_\_\_\_

9. Kto je autorom textu? \_\_\_\_\_

10. Napiš 2 rytierove vlastnosti: \_\_\_\_\_

11. Odôvodni pravopis – y- v slove rytier - \_\_\_\_\_

12. V každom riadku podčiarkni chybne napísané slovo:

- mamička, babyčka, strýko, synovec
- rybár, bryndziar, pirát, pitliak
- pirohy, syrovník, ryzoto, rybičky
- myš, rys, syseľ, pynka, zmija

13. Vypíš z textu 3 vlastné podstatné mená.

\_\_\_\_\_

14. Vypíš z textu 3 všeobecné podstatné mená.

\_\_\_\_\_

15. V texte zakrúžkuj všetky číslovky.

20.05.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané a odvodené slová po V

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis vybraných a odvodených slov s i/í, y/ý po V

1. Doplňovačka.

1. ak vykáme, oslovujeme
2. vydávať prenikavý zvuk
3. spletať, zväzovať
4. väčší rodinný dom
5. rozprávková bytosť
6. vodná šelma
7. poľovnícky pes
8. návštevy lekárov na izbe
9. skúmanie, bádanie
10. vypočítavanie, vyratúvanie
11. dlhšie trvajúci víchor

1.	V									
2.	V									
3.	V									
4.	V									
5.	V									
6.	V									
7.	V									
8.	V									
9.	V									
10.	V									
11.	V									

2. Zabav sa!

	1	2	3	4	5
A	E	B	U	H	Č
B	N	Ž	L	K	P
C	A	I	O	T	Á
D	V	R	Ď	M	Š

A2	B3	C1	A4	C3	B2	A1	B3	C5	D4

B4

B5	D2	A1	A2	D2	C1	C4	C2	A3	

D3	C1	B3	D5	C2	A1	A4	C3	

A3	A5	C2	D1	C1

21.05.2020 – štvrtok

#### 4. Čítanie

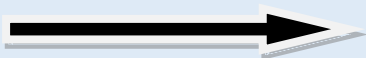
Téma : Rozprávka o tom, prečo je ujec ujcom

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – správne a výrazné čítanie básne, porozumenie poézie a vypracovanie pracovného listu na základe čítania s porozumením

### Rozprávka o tom, prečo je ujec ujcom

Ľubomír Feldek

Toto je náš dom. Kto to býva v ňom?



Mama.

To je preto mama,  
lebo som jej, lebo má ma.

Majú synka.

Prečo synka?  
Nuž – stále je samá sinka.  
A to som ja.

Babka.

To je preto babka,  
že zje viac ako bábka.

Tata.

To je preto tata,  
že vie strieľať ta-ta-ta-ta.

Dedko.

To je preto dedko,  
že ho predbehne aj dietko.

Majú vnuka.

Prečo vnuka?  
Nuž - čertík mu všetko vnuká.  
A to som zase ja.

## ÚLOHY:

1. V ukážke nájdí a vypíš dvojice slov, ktoré podobne znejú, ale majú rozdielny význam.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Podľa ukážky označ správnu odpoveď. Báseň má:

A. 6 sloh

B. 8 sloh

C. 7 sloh

D. 9 sloh

3. Vysvetli, čo v ukážke znamená verš: „Nuž – stále je samá sinka.“

A. stále má nádchu

B. má modriny

C. stále sa vyhovára

D. vymýšľa si

4. Vypíš kto býva v domčeku.

\_\_\_\_\_

5. V ukážke sú:

A. tri zdobneniny

B. štyri zdobneniny

C. dve zdobneniny

D. žiadna zdobnenina

6. Slovom napíš, počet veršov v poslednej slohe.

\_\_\_\_\_

7. Z poslednej slohy ukážky vypíš zámená.

\_\_\_\_\_

8. Zo štvrtej slohy ukážky vypíš slovesá.

\_\_\_\_\_

22.05.2020 – piatok

5. Sloh

Téma : Opis osoby – moja mama

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – opis osoby, moja mama



1. Do štvorčekov napíš prídavné mená, aká ja tvoja mama. Slovesá, čo robí mama.


2. Napíš pár viet, ktorými opíšeš svoju mamu. Jej vlastnosti a čo robí. Použi z 1 úlohy.

---

---

---

---

---