

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 04.05. – 07.05.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

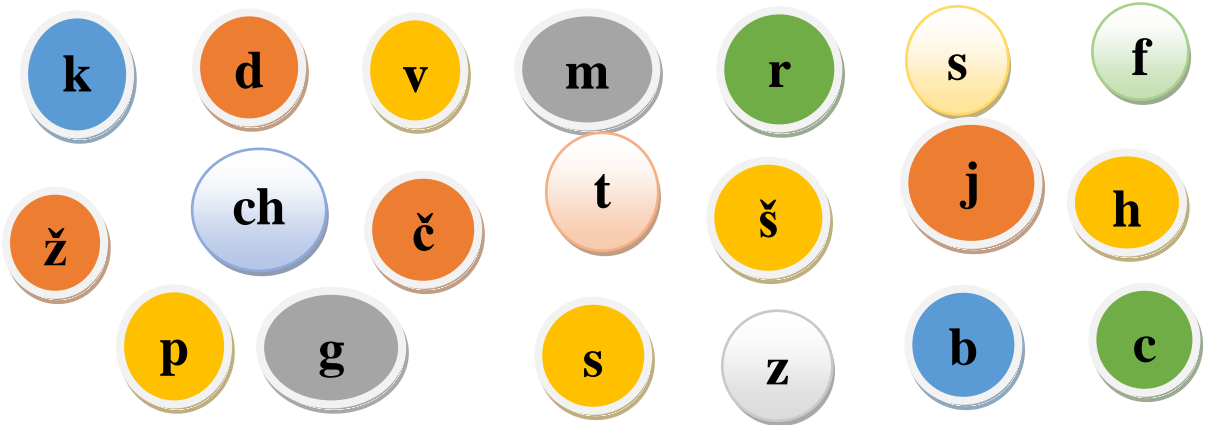
04.05.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Tvorivé cvičenia

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – tvorivé cvičenia
zamerané na rozvoj slovnej zásoby

1. Na písmeno v krúžku vymysli slovo s i/í, y/ý a napíš ho. Zo slov utvor vety.



1. Nájdi a spočítaj počet spoluhlások v slovách. Počet zapíš do štvorčeka.

hodiny	list	citrón	stan	slnko
Žirafa	košík	Peter	činka	tvaroh
Dym	lyžica	banán	sestra	autobus
motýľ	kytička	klinec	dvere	more

2. Nájdi a spočítaj počet samohlások v slovách. Počet zapíš do štvorčeka.

stĺp	mačka	buk	žena	váza
hrb	dom	farba	pero	obed
pomelo	strom	slon	papier	chlapec
komín	škola	učiteľ	mama	syn

05.05.2020 – utorok

2. Čítanie

Téma : Žuvačka pre oči

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – správne a výrazné čítanie básne, prehĺbiť čitateľskú zručnosť, preukázať detailné porozumenie textu a vyhl'adať podstatné informácie

Žuvačka pre oči

Štefan Moravčík

Mišo smutný ako kamzík
po parku sa túla,
na srdce ho páli mrazík -
zase bola GUĽA ...

Čo tá hrozná známka spraví,
guľa ani z dela!

Mišo nemá radosť z trávy,
mohli by v nej lietat' pávy
a či spievať morské kravy ...

Miša dneska nepobaví motýľ an i včela.

1. Napíš, aký význam má slovo guľa v ukážke :

- A. snehová guľa
- B. delová guľa
- C. známka
- D. váľať sa



2. V ukážke je nasledovný počet prirovnaní:

- A. jedno
- B. dve
- C. tri
- D. žiadne

3. Čo znamená, že Mišo cítil „... na srdci ho páli mrazík..“

- A. hnev
- B. úľavu
- C. úzkosť
- D. radosť

4. Koľko veršov má ukážka?

- A. 8
- B. 9
- C. 10
- D. 11

5. Podľa ukážky označ, prečo sa túlal Mišo po parku:

- A. nechcelo sa mu ísť domov
- B. čakal na kamarátov
- C. chcel sa nadýchať čerstvého vzduchu
- D. hľadal prvé jarné kvietky

06.05.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po P

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis slov s i/í, y/ý po P

1. Dopln s i/í, y/ý. Vymaľuj vybrané slová po P.

kop ____ to	p ____ rit' sa	kop ____ tko	prep ____ ch	p ____ skat'
nadp ____ s	p ____ stácia	p ____ lina	p ____ rát	p ____ smeno
p ____ tat' sa	p ____ šný	p ____ sk	p ____ jak	p ____ lit'
p ____ tliak	p ____ vónia	p ____ tačky	p ____ t'	p ____ chliáč
p ____ nka	p ____ nzeta	p ____ satel'	p ____ lot	op ____ ca

2. Dopln správne i/í, y/ý. V štvorsmerovke nájdí slová.

kop ____ tá

op ____ ta

p ____ chá

p ____ r

p ____ sk

p ____ sk

p ____ la

p ____ cha

op ____ s

K	O	P	Y	T	Á
O	P	Ý	T	A	P
P	I	CH	Á	L	I
Ý	S	A	M	Í	S
R	K	S	Y	P	K

Ktoré písmeno ostalo? _____

3. Dopln slová s i/í, y/ý.

namyslený	
zlodej loví	
červenat' sa	
položit' otázku	
tvorca literárneho diela	
nástroj na rezanie dreva	

07.05.2020 – štvrtok

4. Čítanie

Téma : Snívaničko

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – správne a výrazné čítanie básne, rozvoj pozitívneho vzťahu k poézii, prehĺbiť čitateľskú zručnosť, preukázať detailné porozumenie textu a vyhľadať podstatné informácie

Snívaničko

Daniel Hevier

Prehltlo ma more sna.

Som v krajine čudesna.

Plávam v bledomodrom sne,
za mnou ryby priesvitné.

Navštevujem čudný kraj:
je tam mesiac Februmáj.

Zo zeme tam rastie dlaň,
lode vychádzajú z brán,

kráľ si ľahol na klavír,

miesto lustra svieti výr,

poďme rýchlo z toho sna,
kým ma zje myš čarovná.

Keď to celé dosnívam,
porozprávam to aj_____.

1. Podčiarknutý verš ukážky znamená:

- A. ponoril som sa do vody
- B. zaliala ma morská vlna
- C. zaspal som
- D. popríhlila ma medúza



2. Vypíš z básne zvieratká.

3. Podľa ukážky označ správnu odpoveď. Počet vybraných a odvodených slov v ukážke je:

- A. dve
- B. tri
- C. štyri
- D. päť

4. V dvanástom verši ukážky sú:

- A. dve jednoslabičné slová
- B. štyri jednoslabičné slová
- C. tri jednoslabičné slová
- D. päť jednoslabičných slov

5. Na čiaru do posledného verša doplň slovo, ktoré sa rýmuje a významovo tam patrí.

6. Koľko veršov má ukážka?

- A. 10
- B. 14
- C. 7
- D. 28