

**Úlohy pre žiakov II. ročníka v týždni od 6.4. – 8.4.2020 z predmetu
Slovenský jazyk a literatúra**

Jazyková zložka /gramatika/ a písanie

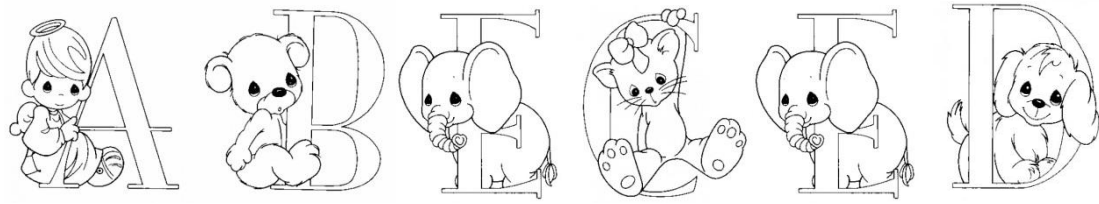
Téma : Písmená

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie učiva – abeceda, tvary písmen

1. Prečítaj nahlas každé písmeno na obrázku a prepíš ich tvar



Abeceda



1. Napiš písaným písmom:

A _____, J _____, E _____, U _____, B _____, Č _____, D _____, N _____

2. K vel'kému tlačenému písmenu pripoj malé písané písmeno:

A _____, I _____, L _____, M _____, T _____, CH _____, DZ _____, H _____

3. K malému tlačenému písmenu pripoj vel'ké písané písmeno:

a _____, b _____, dž _____, g _____, p _____, z _____, b _____, k _____, u _____

4. Doplň správné písmeno, aby slovo malo význam:

pa _ ica, dž _ s, čas _ pis, ro _ ina, pap _ če, g _ ma, p _ rina, m _ sa, ja _ yk,

sve _ er, jab _ ko, praví _ ko, poč _ tač, z _ b, M _ ro, st _ p, k _ š, p _ ť, Z _ za

Komunikačné činnosti

Žiaci si upevnia základné pravidlá dodržiavané pri vzájomnej komunikácii

Téma: Vieme sa predstaviť

Katka sa stratila v meste. Ešte pred chvíľkou bola s mamičkou, ale odbehla sa pozrieť na hračky a teraz ju nevie nájsť.

„Mama, mamička!“ kričí Zuzka.

„Stratila si sa, maličká? Ako sa voláš?“ ozvalo sa za ňou.

Zuzka sa otočila a za sebou uvidela policajta.

„Som Zuzka Horváthová a mám päť rokov,“ povedala Zuzka.

„Pomôžete mi hľadať mamičku?“ opýtala sa Zuzka.

Ale už nebolo treba, lebo mamička práve Zuzku našla a poriadne ju vyhrešila, že jej utiekla nevedno kam.

„Prepáč mi to, mamička,“ povedala Zuzka potichu a maminku objala.

„Dobrý deň!“ pozdravil policajt pani Horváthovú.

„Nabudúce si dávajte lepší pozor na dieťa!“ povedal policajt.

„No nakoniec sa všetko dobre skončilo!“

„Prajem Vám pekný deň a dovidenia,“ rozlúčil sa policajt.

Vypracuj pracovný list k príbehu:

1. Napíš vetu, v ktorej sa dievčatko predstavilo. Piš písaným písmom.

2. Napíš kto komu tykal a kto komu vykal.

3. Ako sa rozlúčil pán policajt? Vetu prepíš. Piš písaným písmom.

4. Kde sa Katka stratila?

5. Napíš komu vykáš:

6. Napíš komu tykáš:

7. Aké priezvisko má Katka?

8. Napíš celé svoje meno, kde bývaš a koľko máš rokov. Piš písaným písmom.

Čítanie s porozumením

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je nácvik hlasného čítania a správne odpovedať na otázky podľa obsahu rozprávky

Pozorne si prečítaj text

Tri mačiatka

Boli tri mačiatka. Jedno čierne, druhé sivé a tretie biele. Uvideli myš a rozbehli sa za ňou. Myš skočila do múky. Mačiatka za ňou. Myš utiekla a z múky vyšli tri biele mačiatka. Tri biele mačiatka uvideli na dvore žabu a hop za ňou. Žaba skočila do starej rúry z pece. Mačiatka za ňou. Žaba odskákala z rúry vyliezli tri čierne mačiatka. Tri čierne mačiatka uvideli v rieke rybu a skočili za ňou. Ryba odplávala a z vody sa vynorili tri mokré mačiatka. Tri mokré mačiatka sa pobrali domov. Cestou obschli a boli zase ako na začiatku. Jedno čierne, druhé sivé a tretie biele.

Odpovedz na otázky:

1. Koľko zvieratiek vystupuje v príbehu? _____

2. Do čoho skočila myš? _____

3. Ktoré zvieratko uvideli mačiatka na dvore? _____

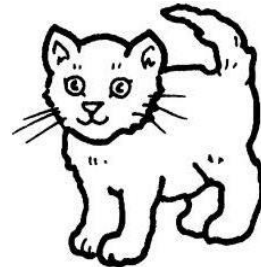
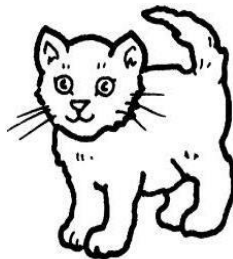
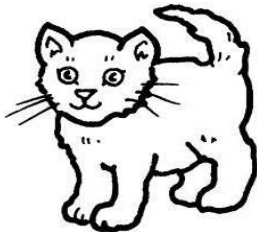
4. Kde uvideli mačiatka rybu? _____

5. Aké boli mačiatka, keď sa pobrali domov? _____

6. Vypíš názvy zvierat a zvislou čiarou rozdeľ na slabiky:

_____, _____, _____,

7. Mačiatka vyfarbi správne podľa príbehu:



Čítanie s porozumením

Obsahom vzdelávacej činnosti je hlasné čítanie textu básne, prerozprávanie spamäti, vyjadrenie svojich zážitkov z prečítaného textu.

Mária Rázusová Martáková: Žltá jeseň

Jeseň pani bohatá, farbí stromy do zlata,
premaľúva celý sad,
zletel vietor šiky – miky,
hojdá všetky konáriky, vraj by stromy zobliecť rád.

Vyhúda im celý čas, bude zima, bude mráz,
pomrznete zaiste,
ale strom mu rozosmiaty,
ako dáky peniaz zlatý, púšť'a len list po liste.

1. Povedz, čo v básni robila jeseň so stromami.

2. Vyhľadaj v básni a prečítaj, ako sa stromov prihováral vietor.

3. Napíš, ktoré farby vidíme v jesennej prírode najčastejšie.
