

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Trieda : IV.B

Dátum : 11.5 - 15.5.2020

Dobrý deň štvrtáci,

Máme nový týždeň a s ním aj nové úlohy zo slovenského jazyka. Dúfam, že sa vám budú páčiť. Do svojich zošitov najprv napíšete dátum, kto vie, tak sám a kto zabudol, tak si opíše z pracovného listu. Pracujte radšej pomalšie a vždy porozmýšľajte, kým napíšete odpoveď. Úlohy máte pripravené vždy na každý pracovný deň. Čiže v jeden deň urobte iba zadania na ten jeden deň. Vypracované úlohy mi posielajte na školský mail- zssnp13.silviakorenkova@gmail.com .

PONDELOK – 11. 5. 2020

1. Tento týždeň začíname s vybranými slovami po **P**. Prečítaj si ich pozorne potichu aj nahlas

pýcha, pýtať sa, pýr, kopyto, prepych, pysk (papuľa), pykať, pýšiť sa, pytliak, dopyt, zapýriť sa, pyrė, pyžamo, pytač

2. Napíš si diktát. Pozorne si prepíš text do zošita a potom podčiarkni vybrané slová po P

Pýcha je zlá vlastnosť. Niečo ma pichá v topánke. Za zlé skutky pykáme. V záhrade rastie pýr. Rudko má pýr na líkach. Páv pyšne otvára chvost. Sú to jeho prepychové šaty. Opica vie poriadne písať. Jožko mi prepichol dušu na kolese. Kôru prežúva pyskom potravu.

UTOROK – 12. 5. 2020

1. Prečítaj si dnes veľmi aktuálny príbeh od Michala Hvoreckého. Uvidíš sám. Čítaj veľmi pozorne, čítaj potichu aj nahlas. Po prečítaní odpovedz na otázky pod príbehom /1/

PRINCEZNIINA KORONA

Aj k nám už prišiel koronavírus a môj život sa zmenil na nepoznanie. Závažné ochorenie sa bleskovo šíri po celom svete. Mne zavreli školu, Edite škôlku a oco už nechodí do práce. Najprv nám pani učiteľka povedala, že doma zostaneme týždeň, potom dva a teraz to vyzerá tak, že tento polrok už v svojej lavici a triede sedieť nebudem.

Neprežívam ozajstné prázdniny, učím sa z domu. Triednu často vídam na monitore a domáce úlohy mi posiela e-mailom. Alebo sa so mnou a spolužiakmi rozpráva cez skype. Učivo vlastivedy či prírodovedy by som ako-tak zvládal. Ale ako zabrániť Alme, aby sa netlačila do obrazu? Všetkým cez obrazovku máva a posiela grimasy.

„Aj vy už máte koronu?“ kričala Alma na mojich kamarátov a ukazovala im princeznovskú papierovú korunu.

Almu aj Editu veľmi zaujíma, čo robím, a radujú sa, že zostávam s nimi. Vôbec

totiž nesmieme vychádzať von. Len v najnutnejších prípadoch nakúpiť potraviny alebo lieky.

Aj tato pracuje cez počítač, a tak sa pri ňom striedame. Snažím sa sústrediť v tom našom domácom hurhaji.

Ušili sme si ochranné rúška na tvár. Pomáhali sme so sestrami strihať látky

a gumičky. Mamina dlho sedela pri šijacom stroji a zhotovovala ich pre celú rodinu. Alma dostala s motívom krtka a Edita s princeznou. Naučili sme sa častejšie a lepšie si umývať ruky teplou vodou a mydlom a nechytať si prstami ústa ani nos.

Slovo korona zneje zo všetkých strán a sestry si ho obľúbili. Hrali sa na koronu,

spievali si o nej. Našťastie nerozumeli, čo znamená a koľko trápenia sa za ním skrýva.

Doma sa už nedalo vydržať, a tak nás rodičia zobrali von.

Kráčali sme do lesa s rúškami na tvárach a s rukavicami na rukách. Alma s Editou sa pohádali už pri východe.

„Ja mám koronu, nie ty!“

„Nie, moja! Nedám ti!“

Na ulici kráčalo iba pár ľudí, ale všetci sa obracali, krútili hlavami a pohoršovali sa. Alma si v nestráženej chvíli strhla rúško, ukazovák si strčila do nosa a prsty do úst. Mama a otec skoro odpadli.

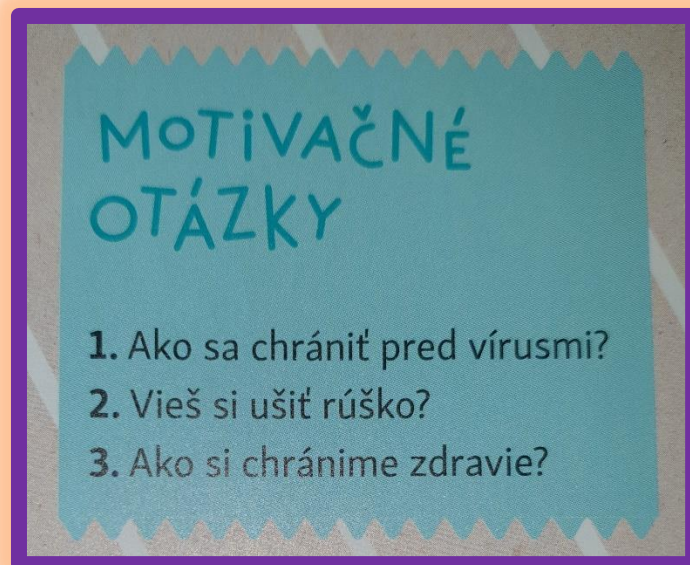
Večer, keď som sestrám čítal rozprávku, tisli sa ku mne ako koaly.

Zblížili sme sa, akoby sme dovolenkova doma a spoločne čelili neviditeľnému nepriateľovi. Mesto je tiché ako nikdy. Všetko je iné. Len mesiac a hviezdy svietia do tmy za naším oknom stále rovnako, keď zaspávame po ďalšom napínavom dni.

Otázky k textu :

- Páčil sa ti príbeh?
- Ak áno, prečo ? alebo ak nie, prečo?
- Ako sa volajú postavy z príbehu?
- Ako funguje ich nútený pobyt doma?
- Udialo sa v príbehu niečo zábavné?
- Aj u teba doma to vyzerá podobne ako v príbehu?
- Ako sa zmenil tvoj život po objavení sa vírusu?
- Aj ty si už zažil niečo smiešne v spojení s chorobou?
- Ako by si zakončil príbeh ty podľa tvojej osobnej skúsenosti s vírusom?
- O akej chorobe je vlastne príbeh? Vieš povedať jej presný názov?
- Vieš, odkiaľ sa dostala až k nám?
- Vieš si predstaviť život po korone?
- Kto je autorom príbehu?
- Nakresli si obrázok, čo robíš doma ty počas pandémie

/2/



STREDA – 13. 5. 2020

1. Dopln̄ i-í-y-ý do slov

Janko si p__ska na ulici.

Prečo tak hlasno p__skaš?

Krava má veľký p__sk.

Mám veľmi rád rozprávku „P__šná princezná“.

Dop__l si už čaj?

Janka sa pekne zap__rila.

Mama varí na obed p__rohy.

Otec si dá po obede jedno p__vo.

P__tliak patrí do väzenia.

Pred spaním si vždy oblečiem pekné p__žamo.

Ráno nám na strome spieval vtáčik. Dedko povedal, že je to p__nka.

Op__taj sa mamy, či môžeš ísť von!

Kto má štyri kop__tá? No predsa kôň!

2. Vymysli vety na dané slová

PICHÁ _____

PÝCHA _____

PISK _____

PYSK _____

ŠTVRTOK – 14. 5. 2020

1. Prečítaj si veselý text od spisovateľa Tomáša Janovica. Otázky k textu nájdeš pod ním

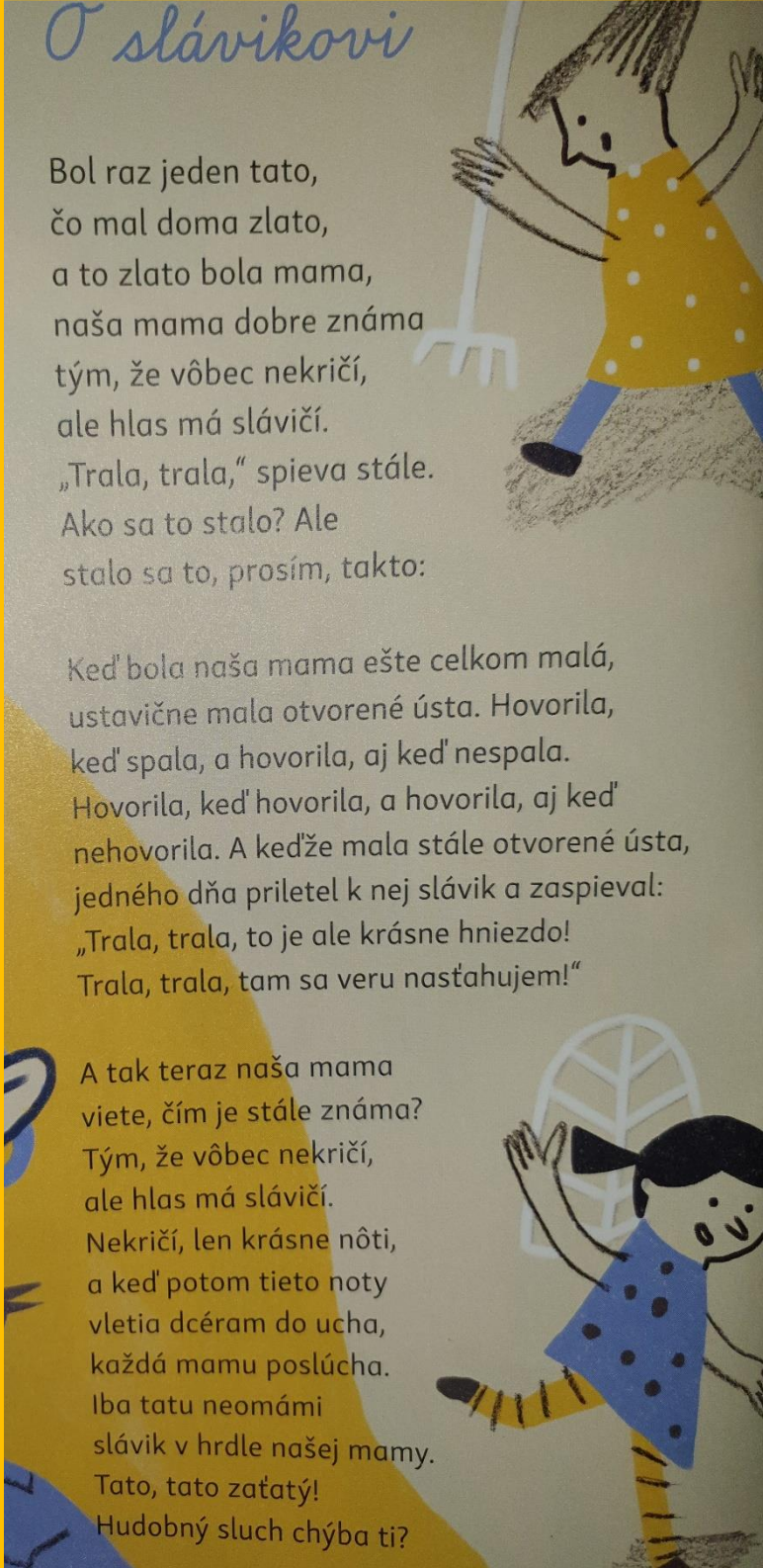
/3/

O slávikovi

Bol raz jeden tato,
čo mal doma zlato,
a to zlato bola mama,
naša mama dobre známa
tým, že vôbec nekričí,
ale hlas má slávičí.
„Trala, trala,“ spieva stále.
Ako sa to stalo? Ale
stalo sa to, prosím, takto:

Keď bola naša mama ešte celkom malá,
ustavične mala otvorené ústa. Hovorila,
keď spala, a hovorila, aj keď nespala.
Hovorila, keď hovorila, a hovorila, aj keď
nehovorila. A keďže mala stále otvorené ústa,
jedného dňa priletel k nej slávik a zaspieval:
„Trala, trala, to je ale krásne hniezdo!
Trala, trala, tam sa veru nastahujem!“

A tak teraz naša mama
viete, čím je stále známa?
Tým, že vôbec nekričí,
ale hlas má slávičí.
Nekričí, len krásne nôti,
a keď potom tieto noty
vletia dcéram do ucha,
každá mamu poslúcha.
Iba tatu neomámi
slávik v hrdle našej mamy.
Tato, tato zaťatý!
Hudobný sluch chýba ti?



Otázky k textu :

- **Ako sa volá autor príbehu?**
- **Ako sa volá príbeh?**
- **Vymenuj hlavné postavy z príbehu**
- **Ktorá postava ti je najbližšia a prečo?**
- **Voľne prerozprávaj príbeh**
- **Čo je hlavnou témou príbehu?**
- **Čo to znamená, že má slávika v hrdle?**
- **Máš aj ty slávika v hrdle? /vieš spievať/**
- **Poznáš niekoho vo svojom okolí, kto má slávika v hrdle?**
- **A poznáš niekoho, kto slávika v hrdle nemá?**

2. Zaspievaj si peknú ľudovú pieseň. Poznáš nejakú o slávikovi? Klikni na odkaz a vypočuj si pesničku na internete <https://www.youtube.com/watch?v=yV-xRAnEKZE>

Spievanky, spievanky

1. Spievanky, spievanky, kdeže ste sa vzali?

Či ste spadli z neba, či ste rástli v háji.

2. Z neba sme nespádli, v háji sme nerástli,
ale nás mládenci a dievčence našli.

3. Zaspievaj slávičku, v zelenom hájičku
a ja si zaspievam cestou po chodníčku.

4. Keď si ja zaspievam v ružomerskom poli,
hlas môj sa uderí o martinské zvony.

5. O martinské zvony o tie biele domy,
o ten najbielejší, kde môj najmilejší.

6. Robota, robota, na celý deň ťa mám,
nechce sa mi robiť, ak si nezaspievam.

PIATOK – 15. 5. 2020

1. Dopln' k vybranému slovu prídavné meno /aký, aká, aké/, napríklad

LESKLÉ kopyto

_____	PYTLIAK	_____	PÝCHA
_____	PYSK	_____	PYŽAMO
_____	PYRÉ	_____	PYTAČ
_____	DOPYT	_____	PREPYCH
_____	PÝR	_____	KOPYTO

2. Uhádni hádanku! O aké vybrané slovo po **P** ide?

Dlhé vlasy a na čele hviezda jasná,

korunka na hlave a je krásna.

Kto je to?

/anzecnirp/

Keď ťa niekto pochváli,

hneď ti očervenie líčko,

ako to jabĺčko!

Čo je to?

/as ťirýp/

Keď je tma tak obliekaš,

keď je vidno, zoblíkaš.

Čo je to?

/omažyp/

Hoci ich kôň má štyri,

nohy to nie sú

Čo je to?

/otypok/

3. Klikni na odkaz a môžeš si pozrieť video o vybraných slovách po **P** na

internet https://www.youtube.com/watch?v=8Slkm_FLxjw

/5/

Zdroje -

1,2 Princezná s korunou- Slniečko máj 2020

3. O slávikovi- Slniečko máj 2020

4. Spievanky, spievanky pieseň online - <https://www.youtube.com/watch?v=yV-xRAnEKZE>

5. Vybrané slová po P video- https://www.youtube.com/watch?v=8Slkm_FLxiw