**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

 **Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ TABLICY**

Klasa I a i I b

Prowadząca: Monika Chmielecka

 Gabriela Król

**Temat zajęć: Co to jest niepodległość?**

**Cele główne:**

* + zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi naszego kraju;
	+ uświadomienie roli ojczyzny w życiu każdego człowieka;
	+ wprowadzenie pojęcia „patriotyzm”

**Cele operacyjne:**

* + odgaduje hasło związane z tematem zajęć;
	+ wymienia symbole narodowe Polski;
	+ układa puzzle z symbolami narodowymi;
	+ odpowiada na pytania dotyczące obejrzanych filmów;
	+ śpiewa poznane piosenki

**Formy organizacyjne aktywności edukacyjnej:**

* + indywidualna,
	+ zbiorowa,
	+ grupowa

**Środki dydaktyczne:**

* + film animowany z youtube pt. „ Polak Mały”
	+ puzzle dydaktyczne : www.jigsawplanet.com
	+ film animowany „Polskie Legendy: O Czechu, Lechu i Rusie – o powstaniu Państwa Polskiego” youtube
	+ youtube piosenki „ Co to jest niepodległość” „ Jestem Polakiem”
	+ zestaw pytań dla uczniów
	+ kalambury

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania edukacyjne | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| * Wysłuchanie piosenki z animacją pt. „ Co to jest niepodległość”.
* Kalambury.

 * Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi film animowany „ Polak mały”.
* Układanie puzzli godła w programie online.
* Prezentacja legendy „ O powstaniu Państwa Polskiego”.
* Nauka słów i melodii piosenki pt. „Jestem Polakiem”
* Podsumowanie zajęć, zadawanie uczniom pytań kontrolnych.
 | * Uważnie słucha piosenki, rozumie wysłuchany tekst i potrafi określić nastrój piosenki.
* Potrafi podać dowolne litery alfabetu, część z liter utworzy hasło: „Jestem Polakiem, jestem Polką”. Odgaduje hasło.
* Wymienia symbole narodowe, wie o zachowaniu właściwej postawy podczas śpiewania hymnu. Potrafi odpowiedzieć na pytania: *Jakie mamy* *symbole narodowe? Jakie barwy ma flaga Polski? Jak wygląda godło Polski? W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski? Jak należy zachować się podczas śpiewania hymnu?*
* Potrafi układać puzzle na tablicy interaktywnej. Uczniowie podzieleni na dwie grupy, jedna z nich układa tradycyjne puzzle z godłem. Druga grupa układa identyczne puzzle w programie online, po skończeniu pracy odwracamy sytuację.
* Umie uważnie słuchać i oglądać, odpowiada na pytania dotyczące obejrzanych filmów animowanych. *Jakie imiona nosili bohaterowie legendy? Dlaczego Lech, Czech i Rus wyruszyli w podróż? Który z braci pierwszy znalazł odpowiednie miejsce? Jakiego ptaka zobaczyli poddani Lecha? Jak nazywa się pierwsza stolica Polski? Jaki ptak znajduje się w naszym godle?*
* Potrafi zaśpiewać piosenkę „ Jestem Polakiem”
* Stara się poprawnie zbudować zdanie, aby trafnie wyrażało daną myśl. Poznałem dzisiaj..., dowiedziałem się..., nauczyłem się...
 |