**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ TABLICY**

Klasa I a i I b

Prowadząca: Monika Chmielecka

Gabriela Król

**Temat zajęć: Co to jest niepodległość?**

**Cele główne:**

* + zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi naszego kraju;
  + uświadomienie roli ojczyzny w życiu każdego człowieka;
  + wprowadzenie pojęcia „patriotyzm”

**Cele operacyjne:**

* + odgaduje hasło związane z tematem zajęć;
  + wymienia symbole narodowe Polski;
  + układa puzzle z symbolami narodowymi;
  + odpowiada na pytania dotyczące obejrzanych filmów;
  + śpiewa poznane piosenki

**Formy organizacyjne aktywności edukacyjnej:**

* + indywidualna,
  + zbiorowa,
  + grupowa

**Środki dydaktyczne:**

* + film animowany z youtube pt. „ Polak Mały”
  + puzzle dydaktyczne : www.jigsawplanet.com
  + film animowany „Polskie Legendy: O Czechu, Lechu i Rusie – o powstaniu Państwa Polskiego” youtube
  + youtube piosenki „ Co to jest niepodległość” „ Jestem Polakiem”
  + zestaw pytań dla uczniów
  + kalambury

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania edukacyjne | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| * Wysłuchanie piosenki z animacją pt. „ Co to jest niepodległość”. * Kalambury.      * Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi film animowany „ Polak mały”. * Układanie puzzli godła w programie online. * Prezentacja legendy „ O powstaniu Państwa Polskiego”. * Nauka słów i melodii piosenki pt. „Jestem Polakiem” * Podsumowanie zajęć, zadawanie uczniom pytań kontrolnych. | * Uważnie słucha piosenki, rozumie wysłuchany tekst i potrafi określić nastrój piosenki. * Potrafi podać dowolne litery alfabetu, część z liter utworzy hasło: „Jestem Polakiem, jestem Polką”. Odgaduje hasło. * Wymienia symbole narodowe, wie o zachowaniu właściwej postawy podczas śpiewania hymnu. Potrafi odpowiedzieć na pytania: *Jakie mamy* *symbole narodowe? Jakie barwy ma flaga Polski? Jak wygląda godło Polski? W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski? Jak należy zachować się podczas śpiewania hymnu?* * Potrafi układać puzzle na tablicy interaktywnej. Uczniowie podzieleni na dwie grupy, jedna z nich układa tradycyjne puzzle z godłem. Druga grupa układa identyczne puzzle w programie online, po skończeniu pracy odwracamy sytuację. * Umie uważnie słuchać i oglądać, odpowiada na pytania dotyczące obejrzanych filmów animowanych. *Jakie imiona nosili bohaterowie legendy? Dlaczego Lech, Czech i Rus wyruszyli w podróż? Który z braci pierwszy znalazł odpowiednie miejsce? Jakiego ptaka zobaczyli poddani Lecha? Jak nazywa się pierwsza stolica Polski? Jaki ptak znajduje się w naszym godle?* * Potrafi zaśpiewać piosenkę „ Jestem Polakiem” * Stara się poprawnie zbudować zdanie, aby trafnie wyrażało daną myśl. Poznałem dzisiaj..., dowiedziałem się..., nauczyłem się... |