

PROCEDURA WYDAWANIA OPINII O UCZNIU
W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. MAŁYCH ZESŁAŃCÓW SYBIRU
W RADZISZEWIE

I. PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 oraz 7 ust. 2 i ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.09.2017 r. (Dz. U. z dnia 14.09.2017 r. poz. 1743) w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Opinia o uczniu Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie jest przygotowywana przez wychowawcę, nauczyciela bądź specjalistę.
2. Opinię przygotowuje się na pisemną prośbę :
 - a) rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - b) poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej poradni specjalistycznej,
 - c) Sądu Rejonowego (w tym kuratorów sądowych),
 - d) innych instytucji wspomagających, w tym: Policji, OPS, PCPR
3. Opinię przygotowuje się w terminie 7 dni od wpłynięcia do sekretariatu szkoły pisemnego wniosku o jej sporządzenie.
4. Druki wniosków dla rodziców/opiekunów są do pobrania w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej szkoły.
5. Opinia zostaje przygotowana w dwóch egzemplarzach z podpisem osoby sporządzającej opinię oraz dyrektora szkoły. Opinia opatrzona jest pieczęcią szkoły i numerem.
6. W opinii należy umieścić tylko te informacje, na które wychowawca, nauczyciel bądź pedagog szkolny mają potwierdzenie w swojej dokumentacji oraz informacje uzyskane z wiarygodnych źródeł mające istotny wpływ na rozpatrywaną sprawę.
7. Rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest do wskazania we wniosku dokładnych danych instytucji, do której opinia ma zostać przekazana przez szkołę.

8. Kopię wydanej informacji (opinii) przechowuje się w dokumentacji szkolnej.
9. Nauczyciel/pracownik szkoły nie wydaje opinii o uczniu bez zachowania przyjętej procedury.
10. Opinia o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia przygotowana do poradni psychologiczno – pedagogicznej powinna zawierać:
- a) informację o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych dziecka, w tym mocnych i słabych stronach ucznia i jego uzdolnieniach;
 - b) informację o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia, w tym występujących trudnościach, a w przypadku dzieci lub uczniów:
niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia,
 - c) informację o działaniach podjętych przez nauczycieli lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia, formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dziecku lub uczniowi w szkole, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioskach dotyczących dalszej pracy z dzieckiem lub z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia.

Załączniki:

1. Druk opinii o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka - **Załącznik nr 1;**
2. Druk opinii o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia - **Załącznik nr 2;**
3. Druk informacji do sporządzenia przez nauczycieli, dotyczącej funkcjonowania ucznia, względem którego rozpatruje się wniosek o wydanie opinii o objęciu zindywidualizowaną ścieżką kształcenia - **Załącznik nr 3;**
4. Wniosek o wydanie opinii – **Załącznik nr 4**

pieczęć placówki

data.....

INFORMACJA O DZIECKU

Imię, imiona i nazwisko dziecka

.....

Data i miejsce urodzenia

.....

Adres zamieszkania

.....

Nazwa placówki

.....

Czy i kiedy dziecko było badane w poradni ?

.....

1. Informacja o rozpoznanych przez wychowawców i specjalistów:

a) indywidualnych potrzebach rozwojowych

.....
.....
.....
.....

b) indywidualnych potrzebach edukacyjnych

.....
.....
.....
.....

2. Informacja o możliwościach psychofizycznych dziecka, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach:

.....
.....
.....
.....

Informacja o funkcjonowaniu dziecka w oddziale przedszkolnym:

a) ogólna sprawność fizyczna dziecka (motoryka duża)

.....
.....
.....
.....
.....

motoryka mała (sprawność rąk)

.....
.....
.....
.....

komunikowanie się i artykulacja

.....
.....
.....
.....

sfera poznawcza (pamięć, uwaga, myślenie)

.....
.....
.....
.....

b) sfera emocjonalno-motywacyjna – radzenie sobie z emocjami, pokonywanie trudności

.....
.....
.....
.....

c) sfera społeczna

— relacje z rówieśnikami

.....
.....
.....

— relacje z dorosłymi

.....
.....
.....
.....

d) samodzielność

.....
.....
.....
.....
.....

3. Informacja o działaniach podjętych przez wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w oddziale przedszkolnym, formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania

.....
.....
.....
.....
.....

a) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....

b) wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę jego funkcjonowania

.....
.....
.....
.....

4. Stan zdrowia ucznia:

a) wada wzroku

.....

b) wada słuchu

.....

c) choroby psychosomatyczne oraz (w miarę możliwości) określenie wpływu choroby na funkcjonowanie dziecka oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału w zajęciach z grupą

.....
.....
.....

5. Sytuacja rodzinna/współpraca z domem:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Inne informacje o dziecku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

W przypadku dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym, należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.

W przypadku dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, należy dołączyć okresową ocenę funkcjonowania dziecka.

.....
czytelny podpis wychowawcy
oddziału przedszkolnego

.....
podpis dyrektora

.....
pieczętka szkoły

Radziszewo,
data

INFORMACJA O UCZNIU

Imię/imiona i nazwisko ucznia

.....

Data i miejsce urodzenia

.....

Adres zamieszkania

.....

Nazwa szkoły

.....klasa.....

Z jakiego powodu uczeń powinien być diagnozowany w poradni

.....
.....
.....

Czy i kiedy uczeń był badany w poradni ?

.....

Czy powtarzał klasę (którą) ?

.....

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów:

a) indywidualnych potrzebach rozwojowych

.....
.....
.....
.....

b) indywidualnych potrzebach edukacyjnych:

— język polski (czytanie, pisanie, wypowiedanie się, gramatyka, ortografia, inne)

.....
.....
.....
.....

- matematyka (technika liczenia, znajomość liczb, poziom posługiwania się językiem matematycznym, poziom wykonywania podstawowych operacji na liczbach sposobem pisemnym i w pamięci, tabliczka mnożenia, rozwiązywanie zadań tekstowych, inne)

.....

.....

.....

.....

.....

- przedmioty artystyczne, techniczne i ruchowe

.....

.....

.....

.....

.....

- pozostałe przedmioty

.....

.....

.....

.....

.....

2. Informacja o możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole:

- a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, do nauczycieli (motywacja do pracy, do rozwiązywania zadań i problemów, zaangażowanie w pracę podczas zajęć, na rzecz klasy, szkoły itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

- b) zachowanie ucznia w typowych sytuacjach szkolnych (z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, stopnia samodzielności, reakcji na pochwały itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

c) relacje z uczniami (ma kolegów w swoim wieku, starszych, młodszych, jest lubiany, nie lubiany, przewodzi grupie, podporządkowuje się, itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

d) trudności wychowawcze (jakie?)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Informacja o działaniach podjętych przez wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

a) efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania

.....
.....
.....
.....

5. Stan zdrowia ucznia:

d) wada wzroku

.....

e) wada słuchu

.....

f) choroby psychosomatyczne oraz (w miarę możliwości) określenie wpływu choroby na funkcjonowanie ucznia oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału w zajęciach edukacyjnych z klasą

.....
.....
.....
.....
.....

6. Sytuacja rodzinna/współpraca z domem:

.....
.....
.....
.....

7. Inne informacje o uczniu, w tym oceny szkolne:

.....
.....
.....
.....
.....

W przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym, należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.

W przypadku dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, należy dołączyć okresową ocenę funkcjonowania dziecka.

W przypadku ucznia diagnozowanego w celu określenia specyficznych trudności w uczeniu należy dołączyć informację nauczyciela polonisty.

.....

czytelny podpis wychowawcy

podpis dyrektora szkoły

.....
miejsowość, data

.....
pieczęć szkoły

**Informacja nauczycieli dotycząca funkcjonowania ucznia,
względem którego rozpatruje się wniosek o wydanie opinii o objęciu
indywidualizowaną ścieżką kształcenia**

Na podstawie: § 12.4.3. Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Imię i nazwisko ucznia:

klasa:

CZĘŚĆ I

Wypełnia wychowawca/nauczyciel koordynujący pomocą psychologiczno-pedagogiczną
wobec ucznia

1. Sposoby udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Ocena efektywności dotychczas podejmowanych działań:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Na jakich przedmiotach szkolnych uczeń wymaga zastosowania indywidualizowanej ścieżki kształcenia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Proponowane działania, jakie może podjąć szkoła, w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu placówki:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Podpis wychowawcy/nauczyciela

.....
podpis dyrektora

CZĘŚĆ II

Wypełnia nauczyciel przedmiotu wskazanego w cz. I, pkt 3 (osobno dla każdego przedmiotu)

Informacje od nauczycieli – wypełniają tylko nauczyciele przedmiotów (wg punktu 3)¹

..... /	
imię i nazwisko nauczyciela	nauczany przedmiot
.....
imię i nazwisko ucznia	klasa

Opis trudności w funkcjonowaniu ucznia na przedmiocie i ich wpływu na opanowywanie materiału edukacyjnego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis nauczyciela przedmiotu

¹ Tę część wypełnia każdy nauczyciel, który uznaje za konieczne wdrożenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia

Radziszewo,

.....
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna)

.....
(adres zamieszkania)

**Dyrektor
Szkoły Podstawowej
im. Małych Zesłańców
Sybiru w Radziszewie**

**WNIOSEK
o wydanie opinii o uczniu**

Proszę o wydanie opinii o moim dziecku
....., uczniu klasy, w celu przedłożenia
jej w

.....
(nazwa i adres instytucji)

.....
(czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna)

Zostałam/zostałem poinformowany o konieczności przygotowania opinii o uczniu zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.

.....
(data i podpis nauczyciela)