

KLASA IA, IB - wychowawca - Ewa Klefas, Małgorzata Nietrzpiel

Tydzień : 4 - 8 maja 2020 rok

BLOK TEMATYCZNY - JAK TU PIĘKNIE , JAK CIEKAWIE

Poniedziałek - 4 maja

Temat dnia: Literowe opowieści - dż ja dżem

Cele: uczeń: uczeń czyta samodzielnie zdania z dwuznakami dż, Dż w wyrazach i je zapisuje, wie z czego przygotowuje się dżemy i konfitury, wyjaśnia czym zajmuje się kolekcjoner.;

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8:00 - 8:45	Ia - Zaj. rozw. -- Ib -Edukacja przez szachy w szkole	15 min --- 15 min	Konkurs "Bądź bezpieczny" https://www.nowaslupia.pl/aktualnosci/4027 --- Utrwalenie poznanych zasad gry: Bicie w przelocie - https://youtu.be/zMf4qflqGis	praca plastyczna --- Gra w szachy, ogląda film. komunikatory		Ewa Klefas --- Małgorzata Nietrzpiel	
8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min	Wprowadzenie dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazu dżem. Nauka pisania dwuznaków. Pisanie wyrazów i zdań z poznanymi dwuznakami.	Kontakt indywidualny według ustalonych wcześniej z rodzicami zasad – tj.	Nadsyłanie poprzez komunikatory prac dzieci	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	30 min	Słuchanie wiersz Juliana Tuwima "Dżońcio" oraz tekstów ks. Twardowskiego i Doroty Gellner związanych z Wielkanocą. Kolekcjonowanie zbiorów. Etapy powstawania zielnika.	Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp oraz stronę internetową szkoły.	dzięki pomocy rodziców uczniów	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
10.45 -11.30	Wychowanie fizyczne	20 min	Gry i zabawy na świeżym powietrzu.-rower, skakanka, hulajnoga. lub w domu https://www.youtube.com/watch?v=gOI.WI.BuXQxU	Jak wyżej.	Jak wyżej	Ewa Klefas Aneta Kluzek	

11.45- 12.30	Religia	10 min	Dobry Pasterz prowadzi mnie przez całe życie.Cel: uczeń podaje, że Pan Jezus jest naszym Dobrym Pasterzem, wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza. Kształtowanie postawy słuchania i wypełniania nauki Pana Jezusa.	komunikatory	aktywność, komunikatory	Barbara Jadwidzic	
--------------	---------	--------	---	--------------	-------------------------	-------------------	--

BLOK TEMATYCZNY: NA NIEBIE

Wtorek -5 maja

Temat dnia: BALONY I LATAWCE

Cele: uczeń: uczeń zapisuje litery alfabetu, potrafi wymienić nazwy miesięcy, dobiera odpowiednie barwy do treści wiersza o wiośnie;

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8:00 - 8:45	Edukacja wczesnoszkolna	20 - 30 min	Układanie zdań. Uzupełnianie diagramu. Powtórzenie alfabetu.	Podręcznik str. 90-91 K.ów. str. 82-83		Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min	Utrwalenie nazw miesięcy. Rozwiązywanie rebusów.	Kontakt indywidualny według ustalonych wcześniej z rodzicami zasad – tj.	Nadsyłanie poprzez komunikatory prac dzieci	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	30 min	Ilustrowanie treści wiersza Marcina Brykczyńskiego “Wiatraczek napędzany siłą woli”	Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp oraz stronę internetową szkoły.	dzięki pomocy rodziców uczniów	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	

10.45 -11.30	Język angielski	20 min	Temat: Gdzie jest mój miś? Cele: Poznajemy zwroty tj. w kuchni, w pokoju, itp., ćwiczymy zadawanie pytania "Gdzie jest...?" i odpowiadanie na nie (Tu jest/Tu go nie ma). Ćwiczymy słuchanie ze zrozumieniem i utrwalamy słownictwo.	Kontakt poprzez Messengera, YouTube, zeszyt ćwiczeń	Praca z pomocą rodzica.	Magdalena Mazur-Młynarczyk Agnieszka Jankowska	
11.45- 12.30	Edukacja informatyczna	15 min	Temat: Poznajemy edytor tekstu i klawiaturę: klawisz Alt (prawy) + Shift cel lekcji: Doskonalenie umiejętności pisania.	komunikatory	aktywność, komunikatory	Dorota Adamska	

Środa - 6 maja

Temat dnia:WIEJE WIATR

Cele: uczeń: uczeń potrafi odczytać zdania z odpowiednią intonacją; wie w jaki sposób człowiek i przyroda wykorzystują siłę wiatru; wie, jak się zachować, gdy wieje wiatr, rozpoznaje w otoczeniu figury geometryczne, podaje nazwy płaskich figur geometrycznych;

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8:00 - 8:45	Projekt - E - Obywatel	30 min	Skąd się bierze wiatr? Społeczne i przyrodnicze aspekty działania wiatru.	Mailowo, Messenger,	Nadsyłanie prac dzieci	Małgorzata Nietrzpiel, Ewa Klefas	
8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min	Rozmowa na temat wiersza Ludwika Jerzego Kerna "Panie wietrze". Czytanie zdań z odpowiednią intonacją.	Kontakt indywidualny według ustalonych wcześniej z rodzicami zasad – tj.	Nadsyłanie poprzez komunikatory prac dzieci	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	30 min	Rozpoznawanie figur i budowanie modeli figur geometrycznych.	Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp oraz stronę internetową szkoły.	dzięki pomocy rodziców uczniów	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
10.45 -11.30	Edukacja plastyczna	20 min	Wykonanie latawca z dostępnych w domu materiałów i ozdobienie go według własnego pomysłu.	Jak wyżej.	Jak wyżej	Ewa Klefas	

						Małgorzata Nietrzpiel	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

Czwartek - 7 maja

Temat dnia – W CHMURACH

cele- uczeń układa odpowiedzi na pytania i je zapisuje, rozpoznaje rodzaje chmur i podaje ich nazwy , wie, że niektóre figury mają kąty i boki, klasyfikuje figury według podanego warunku;

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	Język angielski	20 minut	Temat: Gdzie jest potwór? Cele: Ćwiczymy słuchanie ze zrozumieniem o zadajemy pytania "Gdzie jest...?" i odpowiadamy na nie (np. jest w kuchni, nie ma go w pokoju).	Kontakt przez Messengera, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.	Ocena pracy domowej w zeszycie ćwiczeń.	Magdalena Mazur-Młynarczyk/ Agnieszka Jankowska	
8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	15 – 20 min	Słuchanie wiersza Juliana Tuwima “Dyżio marzyciel”	Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp. Link do filmu	Nadsyłanie prac dzieci poprzez komunikatory	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	20 – 30 min	Pisanie odpowiedzi na pytania. Rodzaje chmur i ich powstawanie.	Praca z podręcznikiem	dzięki pomocy rodziców.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	

10.45 -11.30	Edukacja wczesnoszkolna	20 – 30 min	Wprowadzenie pojęcia boków i kątów w figurach geometrycznych. Zdobienie latawca według podanej instrukcji.	i zeszytem ćwiczeń.	Jak wyżej	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
11.45- 12.05	Wych. fizyczne	15 min	Zabawy z piłką na świeżym powietrzu lub w domu https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBU E	komunikatory	Ćwiczenia wykonujemy wspólnie z rodzeństwem	Ewa Klefas A Kluzek	
12. 10- 12.30	Projekt e -Obywatel	20 min	Z czego zbudowane są chmury?	komunikatory	j.w.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	

Piątek - 8 maja

Temat dnia – LATAJĄCE MASZYNY

Cele: Uczeń: potrafi opowiedzieć o pierwszym samolocie; zna nazwy latających pojazdów; potrafi przekształcić figury geometryczne;

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	Religia	20 min	Apostołowie mówią o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.Cele: Uczeń podaje, kto głosił prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, wskazuje na różne formy świadczenia o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.	Email, praca z podręcznikiem, strona internetowa szkoły	aktywność	Barbara Jadwizic	

8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min	Słuchanie informacji o latających maszynach. Zaznaczanie właściwych odpowiedzi. Układanie pytań i szukanie odpowiedzi w różnych źródłach informacji na temat pracy pilota.	Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp Praca z podręcznikiem.	Nadsyłanie prac dzieci poprzez komunikatory	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min	Przekształcanie figur geometrycznych. Tworzenie różnych figur i układanek.	Jak wyżej.	dzięki pomocy rodziców	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
10.45 -11.30	Edukacja muzyczna	20 min	Przypomnienie Mazurka Dąbrowskiego. Poznanie kształtu półnuty. Rysowanie półnuty na pięciolinii. Nauka piosenki "Zawsze razem"	Jak wyżej.	j.w.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
11.45- 12.30	Projekt E-Obywatel		Dlaczego jest dzień i noc?	jak wyżej	j.w.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	

Piątek - 8 maja

Temat dnia – LATAJĄCE MASZYNY

Cele: Uczeń

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	Religia	20 min	Apostołowie mówią o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.Cele: Uczeń podaje, kto głosił prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, wskazuje na różne formy świadczenia o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.	Email, praca z podręcznikiem, strona internetowa szkoły	aktywność	Barbara Jadwidziec	
8.55 - 9.40	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min		Mailowo, telefonicznie, poprzez komunikatory: Messenger, WhatsApp Praca z podręcznikiem.	Nadsyłanie prac dzieci poprzez komunikatory	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
9.50 – 10.35	Edukacja wczesnoszkolna	20-30 min		Jak wyżej.	dzięki pomocy rodziców	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	

10.45 -11.30	Edukacja muzyczna	20 min		Jak wyżej.	j.w.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	
11.45- 12.30	Projekt E-Obywatel			jak wyżej	j.w.	Ewa Klefas Małgorzata Nietrzpiel	