**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. TONY HALIKA**

**WE WRZĄCEJ WIELKIEJ**

 **NA ROK SZKOLNY 2022 / 2023**

Świetlica jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo – opiekuńczych przyjętych w statucie szkoły, w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022 / 2023.

1. **Cele i zadania zajęć wychowawczo – dydaktycznych w świetlicy.**
2. Cele i zadania zajęć wychowawczo – dydaktycznych w świetlicy:
3. Organizacja pracy świetlicy:

- zapoznanie z regulaminem świetlicy,

- ustalenie norm obowiązujących w świetlicy,

- integracja zespołu,

- poznanie praw i obowiązków świetliczaka.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie,

- wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów,

- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie szkole;

- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej,

- dbanie o estetykę i porządek w świetlicy,

- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych,

- wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,

- dbanie o dobry wizerunek wychowanka i świetlicy szkolnej,

- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi,

- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

1. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy,

- pomoc w odrabianiu lekcji,

- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,

- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,

- rozwijanie kreatywności, poznawania różnych technik uczenia się,

- organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,

- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, wspólne dekorowanie Sali, udział w konkursach plastycznych,

- czytelniczo – medialnych – zajęcia czytelnicze, udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, itp.), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych,

- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno – rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalenie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,

- sportowo – zabawowych.

1. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,

- wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,

- poznanie tradycji szkoły i jej patrona,

- organizowanie i udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych według kalendarza imprez.

1. Edukacja ekologiczna.

- wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne,

- wyrabianie nawyków segregowania śmieci,

- udział w akcjach, np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”

1. Edukacja prozdrowotna

- wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w Sali gimnastycznej),

- wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),

- rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

1. Edukacja czytelnicza i medialna.

- czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych,

- rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

1. Edukacja zdalna

W przypadku realizacji pracy zdalnej polegać będzie ona głównie na umieszczaniu na portalu społecznościowym ciekawych inspiracji świetlicowych. Polecane będą m.in. zajęcia tematyczne, filmiki edukacyjne, gry planszowe i online, łamigłówki i krzyżówki umysłowe, pomysły na prace plastyczno – techniczne, ćwiczenia i zabawy na świeżym powietrzu, karty pracy i kolorowanki. Podpowiedzi dla rodziców na kreatywne spędzanie czasu wolnego dziecka.

Kontakt z rodzicami i uczniami będzie miał miejsce przez media społecznościowe oraz przy użyciu e-dziennika.

1. **Charakterystyka zajęć.**

- zajęcia relaksacyjne,

- odrabianie pracy domowej,

- gry i zabawy integracyjne,

- zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, it.),

- zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu),

- konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy,

- gry edukacyjne i planszowe,

- zajęcia tematyczne wynikające z planu pracy świetlicy szkolnej,

- oglądanie filmów edukacyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Temat tygodnia** | **Tematyka szczegółowa** **– sposób realizacji** |
| **5.09.2022r.****-****9.09.2022r.** | **Witamy w szkole!**  | 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023.
2. Powitanie uczestników świetlicy – zabawa integracyjna.
3. Zapoznanie z regulaminem świetlicy oraz stołówki szkolnej.
4. Swobodne rozmowy na temat minionych wakacji.
5. „Pocztówka z wakacji” – prace plastyczne.
6. Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego.
 |
| **12.09.2022r.****-****16.09.2022r** | **Bezpieczni w szkole** **i poza szkołą** **– bezpieczni na drodze.**  | 1. Jestem widoczny na drodze – przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego.
2. Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne.
3. Konkurs wiedzy na temat zasad ruchu drogowego.
4. Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.
5. Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – pogadanka.
6. Moja droga do szkoły – wymiana doświadczenia na temat codziennego docierania do szkoły.
 |
| **19.09.2022r.****-****23.09.2022r.** | **Żegnamy lato – witamy jesień** | 1. Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna.
2. Jesienne quizy i zagadki tematyczne.
3. Listek jesienny – praca artystyczna według własnego pomysłu.
4. Pogadanka na temat owoców i warzyw jako źródło witamin.
5. Rozpoznanie drzew po liściach i owocach – quiz.
6. Dostosowanie ubioru do pogody – pogadanka.
7. Segregowanie darów jesieni – tworzenie zbiorów.
 |
| **26.09.2022r.****-****30.09.2022r.** | **Poznajemy różne zawody.** | 1. Jaki zawód wybiorę i dlaczego? – swobodne wypowiedzi dzieci.
2. Na czym polega praca Twoich rodziców – pogadanka.
3. Każdy robi co innego – quiz dotyczący różnych zawodów.
4. Utrwalenie nazw zawodów ginących (rymarz, dekarz, kaletnik) – wyjaśnienie specyfiki zawodów.
5. Ćwiczenia ortograficzne z nazwami zawodów.
6. Szanujemy pracę innych – pogadanka.
7. Moje mocne strony – rozmowa kierowana.
8. Niebezpieczne zawody – prezentacja multimedialna.
9. Przygotowanie niespodzianki dla kolegów z klasy.
 |
| **3.10.2022r.****-****7.10.2022r.** | **Z muzyką przez życie.**  | 1. Muzyka – skojarzenia, mapa myśli.
2. Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia.
3. Rodzaje i gatunki muzyki – konkurs, quiz.
4. Matematyka na wesoło – zagadki.
5. Zwierzaki większe i mniejsze – krzyżówka.
6. Opiekun zwierzaka domowego – praca w grupach.
7. Mój najlepszy przyjaciel zwierzak – praca plastyczna.
 |
| **10.10.2022r.****-****14.10.2022r.** | **Na święto naszej pani.**  | 1. Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”.
2. Kto pracuje w naszej szkole? – budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.
3. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń.
4. Szkoła i jej funkcje – pogadanka.
5. Portret nauczyciela – malowanie farbami.
 |
| **17.10.2022r.****-****21.10.2022r.** | **Internet – dobro czy zło?** | 1. Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna
2. Bezpieczny Internet – ulotka.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – z jakich stron mogą korzystać dzieci?
4. Grzyby jadalne i trujące – prezentacja.
5. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.
6. Grzyby, lepienie z plasteliny.
 |
| **24.10.2022r.****-****28.10.2022r.** | **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.** | 1. Uświadomienie dzieciom przemijania i konieczności pamiętania o tych, którzy odeszli.
2. Wyrabianie szacunku dla powagi i smutku Święta Zmarłych.
3. Umiejętność zachowania się na cmentarzu, przestrzegania porządku.
4. Określamy nasze uczucia: tęsknota i smutek – pogadanka.
5. Moje drzewo genealogiczne – praca plastyczna.
6. Szaruga jesienna – wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie.
 |
| **31.10.2022r.****-****4.11.2022r.** | **Każdy jakieś hobby ma!** | 1. Poznajemy nasze zainteresowania – rozmowa swobodna.
2. Jak pożytecznie i miło spędzać czas – burza mózgów.
3. Sport jako hobby – gimnastyczne poranki.
4. Pogadanka na temat „Internet – źródło rozrywki czy pożeracz czasu”?
5. Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby”?
6. Świetlicowy przegląd talentów.
7. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – prezentacja multimedialna.
 |
| **7.11.2022r.****-****10.11.2022r.** | **Jestem Polakiem,** **jestem Polką.** | 1. Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe – prezentacja fotograficzna.
2. Znamy polskie legendy – tydzień z literaturą.
3. Wędrówka po Polsce – zabawy z mapą.
4. Godło – praca plastyczna – wydzieranka.
5. Po nitce do kłębka – rozwiązywanie krzyżówek i wykreślanek o Polsce.
6. Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.
 |
| **14.11.2022r.****-****18.11.2022r.** | **Dobre wychowanie,** **czyli savoir - vivre** | 1. „Grunt to dobre wychowanie” – zapoznanie z tekstem J. Brzechwy.
2. Mistrz dobrych manier – scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
3. Order uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.
4. Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela.
5. „Wszelka pomoc i współpraca zawsze wszystkim się opłaca” – praca plastyczna – plakat.
6. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób.
 |
| **21.11.2022r.****-****25.11.2022r.** | **Nasze pluszaki.** | 1. Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów.
2. Skąd wziął się pluszowy miś? – prezentacja.
3. Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ruchowa.
4. Prezentacja multimedialna – Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Prawa dziecka – rozmowa kierowana.
6. Mam prawo do….- praca plastyczna.
 |
| **28.11.2022r.****-****02.12.2022r.** | **Andrzejkowe zwyczaje.**  | 1. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych – rozmowa .
2. Przybliżenie historii tradycji andrzejkowych.
3. Andrzejkowy kapelusz – praca manualna.
4. Czytanie ciekawostek andrzejkowych.
5. Zabawa andrzejkowa – wróżby oraz konkursy.
 |
| **5.12.2022r.****-****9.12.2022r.** | **Dzieci kochają prezenty.** | 1. Przypomnienie historii o Świętym Mikołaju – wiersze i ciekawostki.
2. Dawanie czy dostawanie – co sprawia więcej radości? – pogadanka.
3. Jak wygląda tradycyjny strój Świętego Mikołaja w różnych krajach? – kolorowanka.
4. „Kochany panie Mikołaju” – nauka piosenki

M. Jeżowskiej.1. Czym można obdarowywać się wzajemnie? – zwrócenie uwagi na wartość małych słów, gestów, zamiast prezentów rzeczowych.
2. Tworzenie zimowo – świątecznych dekoracji do świetlicy.
3. Ubieramy choinkę w świetlicy szkolnej.
4. Worek Św. Mikołaja – zagadki.
 |
| **12.12.2022r.****-****16.12.2022r.** | **Piękne polskie święta.**  | 1. Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia.
2. Polskie tradycje Bożego Narodzenia – prezentacja.
3. Poznajemy piękno polskich kolęd – wspólne śpiewanie.
4. Łańcuch na choinkę – ozdoba z bibuły i kolorowego papieru.
5. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
6. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej.
7. Nauka piosenki o tematyce zimowej.
8. Rozmowa o tym, w jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy.
 |
| **19.12.2022r.****-****23.12.2022r.** | **To co najważniejsze w Bożym Narodzeniu.**  | 1. Kartki i ozdoby choinkowe – zajęcia techniczno manualne.
2. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
3. Moje postanowienie noworoczne.
4. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.
5. Kolorowanie obrazków z motywem świątecznym.
6. Głośne czytanie przez dzieci ciekawostek związanych ze sposobami i tradycjami obchodzenia świąt w innych krajach Europy.
 |
| **02.01.2023r.****-****06.01.2023r.** | **Żwawy krok w nowy rok!** | 1. Kolorowe fajerwerki – praca plastyczna.
2. Czy warto, planować, marzyć? – pogadanka.
3. Karnawałowe pląsy – zabawy przy muzyce.
4. Wykonanie maski karnawałowej – praca plastyczna.
5. Jak bawią się inne kraje? – rozmowa kierowana.
6. Organizacja zabawy karnawałowej w świetlicy.
 |
| **9.01.2023r.****-****13.01.2023r.** | **Z logiką za pan brat.** | 1. Zagadki logiczne – zajęcia multimedialne.
2. Ćwiczenia poprawiające skupienie i myślenie logiczne.
3. Moje biuro – zabawa w architektów (jak porządkować miejsce pracy).
4. Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu.
5. Jak dbać o siebie zimą? – złote rady. Pogadanka.
6. Kalambury o sportach zimowych.
 |
| **16.01.2023r.****-****20.01.2023r.** | **Nasi dziadkowie, nasze babunie...** | 1. Słoneczko skojarzeń – porządkowanie skojarzeń związanych z dziadkami.
2. Za co kochamy naszych dziadków i babcie? – pogadanka.
3. Niespodzianka – praca plastyczna.
4. Wpisywanie życzeń i wierszyków dla babci i dziadka.

Portret babci i dziadka – malowanie farbami. |
| **23.01.2023r.****-****27.01.2023r.** | **Zima wcale nie jest** **taka zła.****Bezpieczne ferie.** | 1. Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe.
2. Projektowanie plakatu „Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie”.
3. Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.
4. Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych.
5. Bezpieczne zabawy na śniegu.
 |
| **13.02.2023r.****-****17.02.2023r.** | **Kraina Wiecznego Śniegu.****Bezpieczni w sieci.** | 1. Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu.
2. Wspólne czytanie fragmentów książki autora

 C. Centkiewicz „ Anaruk, chłopiec z Grenlandii”.1. Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów.
2. Ile i jak korzystać z komputera, Internetu? – zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana.
3. Co mogę o sobie powiedzieć i jakich informacji udzielać w Internecie? – wykonanie ulotki.
4. Poczta Walentynowa – przygotowanie kartek dla kolegi / koleżanki z klasy.
5. Układanie życzeń dla bliskich osób.
6. Odgadywanie i nazywanie uczuć – zagadki z pokazywaniem.
 |
| **20.02.2023r.****-****24.02.2023r.** | **Bez złości mamy więcej radości**  | 1. Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel.
2. Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.
3. Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci.
4. Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów.
5. Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi / koleżanki.
6. Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.
 |
| **27.02.2023r.****-****03.03.2023r.** | **Dbamy o nasze zdrowie!** | 1. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia i nauki.
2. Znaczenie odżywiania dla organizmu – pogadanka.
3. Piramida żywienia – wyklejanka z kolorowych czasopism.
4. Rozwiązywanie rebusów i zagadek związanych ze zdrowiem.
5. „Zdrowa żywność – zdrowie ciało” – wykonanie menu.
6. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wykonanie pracy plastycznej.
7. Co to znaczy być zdrowym? Jak dbać o zdrowie? Czyste ręce – dlaczego to takie ważne?
 |
| **06.03.2023r.****-****10.03.2023r.** | **Święto Kobiet!** | 1. Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie).
2. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
3. Czytanie wiersz „Wiersz na Dzień Kobiet” – Ludwik Kern.
4. Przygotowujemy upominki dla naszych koleżanek, mam, babć.
5. Nauka wierszyków z okazji Dnia Kobiet.
 |
| **13.03.2023r.****-****17.03.2023r.** | **Moja uczucia i emocje – jak sobie z nimi radzić?** | 1. Co znaczy czuć emocje? Jakie mogą być emocje?
2. Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem.
3. Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych – zabawy integracyjne oraz scenki dramowe.
4. „Cztery Pory Roku Vivaldiego” – ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.
 |
| **20.03.2023r.****-****24.03.2023r.** | **Przyroda budzi się do życia!** | 1. Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat wiosny.
2. Zapoznanie z wierszem E.Szelburg – Zarembiny „Wiosna idzie”.
3. Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek o wiośnie.
4. Wiosenne kwiaty – wykonanie kwiatów z bibuły.
5. Kolorowanki tematyczne.
6. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną – spacer po okolicy.
7. Jakie prace wykonujemy wiosną w ogródku? – burza mózgów.
8. Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy.
9. Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej.
 |
| **27.03.2023r.****-****31.03.2023r.**  | **Śmiech to zdrowie!****Moje zainteresowania.** | 1. Znaczenie humoru w życiu codziennym – burza mózgów.
2. Prima Aprilis – święto żartów i dowcipów – rozmowa kierowana.
3. „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.
4. Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana.
5. Zainteresowania czytelnicze, plastyczne, muzyczne, sportowe – prezentacja talentów uczniów.
 |
| **03.04.2023r.****-****05.04.2023r.** | **Radosne Święta Wielkanocne** | 1. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych.
2. Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej – praca plastyczna.
3. Na wielkanocnym stole – potrawy w naszych domach.
4. Zagadki i ciekawostki wiosenno – wielkanocne.
5. Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy szkolnej.
 |
| **12.04.2023r.****-****14.04.2023r.** | **Kilka słów o dobrym wychowaniu.** | 1. Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.
2. Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi.
3. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia – zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych.
4. Savoir vivre – co oznacza – rozmowa kierowana.
5. Czy warto być kulturalnym? Co traci osoba niekulturalna? – lista strat.
 |
| **17.04.2023r.****-****21.04.2023r.** | **Ziemia – nasz wspólny dom.** | 1. Recykling – objaśnienie znaczenia. „burza mózgów”.
2. Segregowanie odpadów – poznanie zasad.
3. Co możemy zrobić dl naszej planety? – pogadanka.
4. Nasza planeta jest piękna – wykonanie grupowego plakatu.
5. Szanujmy lasy, jeziora i rzeki – swobodne wypowiedzi dzieci.
6. „Dobre rady na odpady” – rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.
 |
| **24.04.2023r.****-****28.04.2023r.** | **Witaj, majowa jutrzenko!** | 1. Znaczenie świąt majowych – pogadanka.
2. Flaga, godło, hymn narodowy – utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych.
3. Rozmowa na temat świąt narodowych.
4. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe.
5. Kotylion – wykonanie z papieru – praca plastyczna.
6. Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.
 |
| **04.05.2023r.****-****05.05.2023r.** | **Sztuka przegrywania i wygrywania.** | 1. Przypomnienie zasad fair play podczas gier i zabaw – pogadanka.
2. Konkurencje sportowe na boisku szkolnym.
3. Jakie cechy powinien mieć dobry sportowiec? – burza mózgów.
4. Sport to zdrowie – wykonanie pracy plastycznej w grupie.
5. Turniej gier planszowych.
 |
| **08.05.2023r.****-****12.05.2023r.** | **Obawy o higienę osobistą.** | 1. Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta.
2. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów.
3. Śpiewanie piosenek „Szczotka, pasta, kubek…”, „Mydło lubi kąpiele…”.
4. Co znajduje się w mojej łazience? – praca plastyczna.
5. Rozwiązywanie zagadek i rebusów, układanie obrazków.
 |
| **15.05.2023r.****-****19.05.2023r.** | **Patron naszej szkoły.** | 1. Tony Halik – patronem naszej szkoły.
2. Śladami patrona – prezentacja multimedialna.
3. Środki lokomocji jakimi podróżował Tony Halik.
4. Praca plastyczna – dowolny środek lokomocji.
5. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
 |
| **22.05.2023r.****-****26.05.2023r.** | **Rodzina to jest siła!** | 1. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.
2. Moja rodzina – rodzinny portret.
3. Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.
4. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć.
5. Dom to…- skojarzenia.
6. Jak dbamy o najbliższych – burza mózgów.
7. Bajki z różnych stron świata – zajęcia czytelnicze.
 |
| **29.05.2023r.****-****02.06.2023r.** | **Dobre maniery nie tylko od święta.** | 1. Dobre maniery – czytanie opowiadań i zagadek.
2. Quiz ze znajomości etykiety.
3. Mistrz dobrych manier – konkurs na znajomość zasad dobrego zachowania.
4. Jak nakryć do stołu? – zasady zachowania się podczas posiłku.
5. Kiedy i w jaki sposób kogoś witamy i żegnamy.
6. Stosowanie magicznych słów.
7. Zachowanie na przerwie – pogadanka.
 |
| **05.06.2023r.****-****09.06.2023r.** | **Podróże kształcą** | 1. Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski.
2. Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.
3. Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu.
4. Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry.
5. Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek.
6. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
 |
| **12.06.2023r.****-****16.06.2023r.** | **Bezpieczeństwo podczas wakacji.** | 1. Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach – rozmowa kierowana.
2. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem – burza mózgów.
3. Wakacyjne rady i przestrogi.
4. Znamy i korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.
5. „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.
6. Pakujemy wakacyjny plecak – co jest niezbędne w podróży? – rozmowa kierowana.
 |
| **19.06.2023r.****-****23.06.2023r.** | **Lato. lato…** | 1. Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia.
2. Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji – wypowiedzi dzieci.
3. Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.
4. Porządkowanie gier, zabawek – świetlicowe porządki.
5. Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy.
6. Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.
7. Sposoby spędzania czasu wolnego – pogadanka.
8. Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje. Wypowiedzi dzieci.
 |

Opracowała: Sylwia Wysocka