

## Klasa VIII B – wychowawca: Sylwester Spelak

VI tydzień– 27.04.2020 r. – 30.04.2020 r.

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceny uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	Projekt e-Obywatel świata - j. polski - A. Cedzyńska	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Ruletka powtórzeniowa - gra edukacyjna	Microsoft Teams	aktywność	
8.55 - 9.40	J. angielski - A. Jankowska/ M. Mazur – Młynarczyk	25 minut --- 30 minut	Miejsca rozrywki i ich przeznaczenie-funkcje językowe. Cel: Uczeń nazywa miejsca rozrywki i mówi co można tam robić. --- Temat: Czasy przyszłe i okresy warunkowe - sprawdzian wiadomości. Cele: Ocena umiejętności wypowiedzania się na temat przyszłych czynności i używania zdań warunkowych.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams	Aktywność. --- Ocena za test.	
9.50 – 10.35	J. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Układamy pytania do tekstu Cel: utrwalenie tworzenia pytań	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność	
10.45 -11.30	Matematyka - M. Zbrożyna	30 min	T: Ostrosłupy - powtórzenie wiadomości cd. Cel: obliczanie pola powierzchni i objętości ostrosłupów.	Microsoft Teams	aktywność	
11.45- 12.30	J. polski - A. Cedzyńska	30 minut	Jak napisać podanie? - zapoznanie z zasadami redagowania	Microsoft Teams	aktywność	
12.45 – 13.30	J. polski - A. Cedzyńska	30 minut	Praca z zeszytem ćwiczeń - wykorzystanie wiadomości w praktyce	Microsoft Teams	aktywność	
13.40 - 14.25	Religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Reforma katolicka- dzieło Soboru Trydenckiego Cele: Ukazanie konieczności istnienia doktryn Kościoła, ujętych w orzeczeniach dogmatycznych przez Sobór Trydencki jako odpowiedź na Reformację XVI w. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie Kościoła.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	
14.35 – 15.20	WdŻ - M. Kosztowniak	30 minut	T: Przedwczesna inicjacja seksualna- dziewczęta Cel:uświadomienie potrzeby odpowiedzialności za sferę życia seksualnego.	Microsoft Teams, treści przesłane w formie plików, linku		

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	Informatyka - S. Spelak	20 min. on-line + praca własna	T: Ze smartfonem na piechotę. Cel: Uczeń, potrafi zaplanować wycieczkę, wie jak wykorzystać technologię telekomunikacyjną na wycieczce, udokumentować przebieg wycieczki.	Microsoft Teams, Aplikacja Mapa Turystyczna	Zadanie do oceny: plan trasy	
8.55 - 9.40	Fizyka - B. Cieślík	30 min	T:Odbicie światła.  Cel:opisanie zjawiska odbicia światła od powierzchni gładkiej, wskazanie kąta padania i kąta odbicia, zjawisko rozproszenia światła na powierzchniach chropowatych	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć	
9.50 – 10.35	Wych. Fiz. - R. Klefas/ S. Spelak	20-30 min	T:LA-bieg wahadłowy na dystansie 10*5m. Cel:kształtowanie szybkości, przyśpieszenie, relaks psychiczny	MT, aplikacja	aktywność, pomiar czasu na dystansie	
10.45 -11.30	J. polski - A. Cedzyńska	30 minut	Jak napisać życiorys? - zapoznanie z zasadami redagowania	Microsoft Teams	aktywność	
11.45- 12.30	Matematyka - M. Zbrożyna	30 min	Odczytywanie danych statystycznych. Cel: uczeń odczytuje i interpretuje dane	Microsoft Teams	Praca uczniów	
12.45 – 13.30	Chemia - A. Kluzek	45 min.	T: Test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczniów. Cel: Badanie efektów nauczania.	Microsoft Teams	Ocena z testu	
13.40 - 14.25	WOS - P. Stelmaszczyk		T: Powtórzenie wiadomości z działu: Sprawy międzynarodowe. Cel: Uczeń utrwala wiadomości o najważniejszych sprawach i problemach współczesnego świata.	Microsoft Teams, e-book Nowe Ery.	Ocena rozwiązanych mini testów.	
14.35 – 15.20	Religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Kościół w Polsce- św. Jadwiga Cele: Zapoznanie z postacią św. Jadwigi i rolą, jaką odegrała w chrystianizacji Litwy. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za Kościół i naród na wzór św. Jadwigi.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	

Środa

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	Informatyka - S. Spelak	20 min. on-line + praca własna	Ucz się w sieci - Akademia Khana. Cel: uczeń dowie się czym jest MOOC, w jaki sposób wykorzystać serwis Akademii Khana do dalszej nauki .	Microsoft Teams, Akademia Khana		
8.55 - 9.40	J. Angielski - A. Jankowska/ M. Mazur – Młynarczyk	25 minut  -- 30 minut	Opis obrazka - ćwiczenia mówienia i pisania. Cel: Uczeń opisuje obrazek określając co robią przedstawione na nim osoby. --- Temat: Sport i zasady gry – zadania egzaminacyjne. Cele: Utrwalenie słownictwa określającego reguły gier i udzielanie instrukcji.	Microsoft Teams, ćwiczenia Repetytorium Ośmioklasisty  --- Microsoft Teams, podręcznik	Microsoft Teams  --- Aktywność, zadanie na Microsoft Teams	
9.50 – 10.35	Wych. Fiz. - R. Klefas/ S. Spelak	20-30 min	T:LA- bieg sprinterski na 50m Cel-pomiar szybkości i ocena, zasady startu niskiego.	MT	aktywność	
10.45 -11.30	Zaj. z wych. - S. Spelak	20 - 30 min online	T: Dzień Flagi - rozmowa o symbolach narodowych. Cel: uczeń zna i wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych oraz religijnych własnych i cudzych.	Microsoft Teams		
11.45- 12.30	Matematyka - M. Zbrożyna	30 min	Odczytywanie danych statystycznych.c.d. Cel: uczeń odczytuje i interpretuje dane	Microsoft Teams	aktywność	
12.45 – 13.30	J. polski - A. Cedzyńska	30 minut	Tworzymy CV - zapoznanie z budowa i formą użytkową	Microsoft Teams	aktywność	
13.40 - 14.25	Historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Europa po rozpadzie ZSRS.  Cel: Uczeń poznaje przemiany jakie nastąpiły w Europie środkowo-wschodniej po 1989 roku oraz w krajach postsowieckich oraz o wydarzeniach wojny domowej w byłej Jugosławii.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ocena aktywności podczas zajęć..	
14.35 - 15.20	<b>Projekt e-Obywatel</b> <b>M. Zbrożyna</b> <b>MAT-8/2019</b>	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Rysowanie diagramów kołowych. uczeń:- zbiera dane -analizuje dane -przedstawia dane w formie diagramu	Microsoft Team		