

Klasa VIII a – wychowawca Agnieszka Cedzyńska-II tydzień – 30.03.2020 r. – 03.04.2020 r

Poniedziałek

| | |
|--------------|--|
| Godzina 9.00 | Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego (https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/) |
|--------------|--|

Wtorek

| | |
|--------------|--|
| Godzina 9.00 | Próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki (https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/) |
|--------------|--|

Środa

| | |
|--------------|--|
| Godzina 9.00 | Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego(https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/) |
|--------------|--|

Egzamin ósmoklasisty 2020 – ile trwa?

Jak informuje Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE), egzaminy ósmoklasisty 2020 trwają odpowiednio:

- język polski - 120 minut
- matematyka - 100 minut
- język obcy nowożytny - 90 minut

Osoby z dostosowaniem mogą skorzystać z wydłużenia czasu:

- z języka polskiego –nie więcej niż o 60 minut,
- z matematyki –nie więcej niż o 50 minut,
- z języka obcego nowożytnego –nie więcej niż o 45 minut

Uczniowie są zobligowani do samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu.

Zasady zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi

- Poprawna odpowiedź zaznaczamy na karcie odpowiedzi zamalowując czarnym atramentem odpowiedni kwadrat.
- W przypadku zaznaczenia błędnej odpowiedzi, błędne zaznaczenie należy otoczyć kółkiem i zaznaczyć inną odpowiedź
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane
- Obowiązuje zakaz używania korektora.
- Po zakończeniu regulaminowego czasu egzaminu przysługuje dodatkowe 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Czwartek

| Godziny lekcyjne | przedmiot | Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas) | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Nauczyciel prowadzący | Uwagi |
|------------------|------------|---|---|--|---|--|-------|
| 8.00 – 8.45 | | | | | | | |
| 8.55 - 9.40 | biologia | 20 minut zajęcia online+praca własna w domu | Nieantagonistyczne zależności między organizmami. Cel:Rozpoznawanie i omówienie zależności między organizmami. | Facebook, zajęcia online zamieszczanie materiałów dla uczniów na grupie klasy | przesłane na e-maila Odpowiedzi na zadane ćwiczenia. | Dorota Adamska | |
| 9.50 – 10.35 | wych. fiz. | 30 min. | Marszobieg terenowy około 1500 kroków Cel: wzmocnienie mięśni nóg, kondycja | Zapis w aplikacji, pomiar kroków | zapis w zasobach własnych, udostępnionych n-łowi | Robert Klefas/ Sylwester Spelak | |
| 10.45 -11.30 | matematyka | 30 min | Pola wielokątów- powtórzenie wiadomości Uczeń:-zna wzory na pola wielokątów -oblicz pola wielokątów | Messenger, Film na Youtube | na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online | Marzena Zbrożyna | |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|---|---|-------|---------------------|-------------------------------|
| 11.45- 12.30 | język polski | 30 minut | Omówienie arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego | Messenger | | Agnieszka Cedzyńska | |
| 12.45 – 13.30 | język polski | 30 minut | Omówienie arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego | Messenger | | Agnieszka Cedzyńska | |
| 13.40 - 14.25 | EDB | 20 min | Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia. | Messenger, Film na Youtube https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg | ----- | M. Kozłowska | Zadania na ocenę po egzaminie |
| 14.35 – 15.20 | Religia | Okolo 25 minut | Temat: Kościół katolicki w dobie renesansu Cel: Ukazanie wizerunku Kościoła w epoce renesansu. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną wiarę i życie Kościoła. | Kontakt: tamborekw@gmail.com p://learningapps.org/watch?v=pdoio1kxj16 | ----- | Ks. W. Tamborek | Ćwiczenia 2,3/78 |

Piątek

| Godziny lekcyjne | przedmiot | Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas) | Temat i cel zajęć | Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Nauczyciel prowadzący | Uwagi |
|------------------|------------|---|---|--|--|--|-------|
| 8.00 – 8.45 | matematyka | 30 min | Pola wielokątów-powtórzenie wiadomości Uczeń: -zna wzory na pola wielokątów -oblicz pola wielokątów | Messenger, Film na Youtube | na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online | Marzena Zbrożyna | |
| 8.55 - 9.40 | historia | 30 min | Podsumowanie działu: Polska po II wojnie światowej. Cel: Uczeń wie: jak komuniści doszli do władzy w Polsce, zna wydarzenia tzw. polskich przełomów. | Messenger. e-book Nowej Ery | Aktywność podczas zajęć on-line | Przemysław Stelmaszczyk | |
| 9.50 – 10.35 | wych. fiz. | 30 min. | LA-bieg na 50 m Cel-kształtowanie szybkości | pomiar krokami, zmierzyć czas, zapisać w zasobach własnych osiągnięty czas aplikacja | Wg. zmierzonego czasu -tabela | Robert Klefas/ Sylwester Spelak | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|
| 10.45 -11.30 | chemia | 20 minut zajęcia online | <p>Poznajemy wzory i nazwy wyższych kwasów karboksylowych</p> <p>Cel:Podaje nazwy i rysuje wzory kwasów tłuszczowych (stearynowy, palmitynowy,oleinowy)proponuje dośw.,które pozwoli odróżnić kwasy od siebie).</p> | Praca z podręcznikiem Messenger | Aktywność na lekcji, wykonanie zadania ze zbioru.Wskazani uczniowie przesyłają zadania. | A.Kluzek | |
| 11.45- 12.30 | język polski | 30 minut | Omówienie arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego | Messenger | | Agnieszka Cedzyńska | |
| 12.45-13.30 | język angielski | 20 minut | <p>Udzielanie porad i dawanie porad -rozmowa</p> <p>cel: uczniowie pytają o rade i udzielają porady używając zwrotów: I think..., You should...etc</p> | messenger- rozmowa i pisanie | przygotowanie dialogu w formie pisemnej i odczytanie online | <p>A.Jankowska/ M. Mazur - Młynarczyk</p> | |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|---|---|---|--|
| 13.40 - 14.25 | J. angielski | dowolna pora dnia, około 30 minut | <p>E mail do przyjaciela Cel: napisanie krótkiej wiadomości email, w której uczniowie proponują koledze wspólne spędzenie czasu wolnego</p> <p>---</p> <p>GRUPA ZAAW.: W podróży - zadania egzaminacyjne.</p> <p>Cele: Uczeń zna słownictwo związane z podróżą i rozumie wypowiedzi na dany temat.</p> | <p>---</p> <p>- Facebook i podręcznik</p> <p>1) Zadanie egzaminacyjne - słuchanie 5/66 /plik będzie przesłany podczas zajęć/</p> <p>2) Powtarzamy słówka podróżnicze: - ćw. 1,2,3 str. 66 (w ćw. 2 - odpowiedź wg wzoru w książce).</p> | <p>czytanie na następnych zajęciach online</p> <p>----</p> <p>Trzy chętne osoby mogą przesłać/przebrać zdjęcie prac do sprawdzenia.</p> | <p>A.Jankowska/ M. Mazur – Młynarczyk</p> | |
|---------------|--------------|--|--|---|---|---|--|