

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena osiągnięć ucznia obejmuje następujące umiejętności i wiedzę:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Na ocenę osiągnięć uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami wpływa również:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- pracuje z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,

- korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

4. FORMY OCENIANIA

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs)
- projekt.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

5. NIEPRZYGOTOWANIA

Dopuszcza się jedno nieprzygotowanie w półroczu (zgłoszone na początku lekcji), bez konsekwencji dla ucznia. Drugie nieprzygotowanie może skutkować obniżoną lub niedostateczną oceną za pracę na lekcji lub zadanie praktyczne. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku potrzebnych materiałów do wykonania zadania/pracy wytwórczej, braku podręcznika lub pracy domowej. Nie można zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu.

6. WARUNKI I SPOSÓB POPRAWY OCENY CZĄSTKOWEJ

Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą z zadania praktycznego, pracy domowej, projektu, odpowiedzi ustnej. Zasady poprawy sprawdzianów określono w szkolnym systemie oceniania.

7. OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, w oparciu o ustalone kryteria ocen z techniki. Średnia arytmetyczna może być pomocną sugestią ale o ocenie końcowej decyduje nauczyciel.

8. Kwestie nieujęte w PSO regulują zapisy dotyczące oceniania zawarte w statucie szkoły.