

Úlohy pre žiakov III. A

v týždni od 25.5.2020 do 29.5.2020

Triedna učiteľka: Mgr. Gabriela Švantnerová

Milí tretiaci, pripravila som vám úlohy na ďalší týždeň.

Dúfam, že sa vám budú páčiť a hravo to zvládnete, ale ak predsa nebudete niečo vedieť,

kontaktujte ma: Email: zssnp13.gabrielasvantnerova@gmail.com

Matematika

Téma : Sčítanie a odčítanie do 1000, násobenie, slovné úlohy, presné meranie na mm a cm

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva.

My sme smelí počtári,

my sa radi hráme.

Kto sa čísel nebojí,

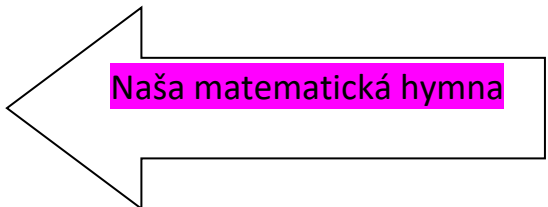
toho radi máme.

Sčítame aj odčítame,

ešte si aj porovnáваме,

kto sa čísel nebojí,

toho radi máme.



Naša matematická hymna

MALÁ NÁSOBILKA



1

2

3



4



5

$0 \times 1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 4 = 0$	$0 \times 5 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

6

7

8

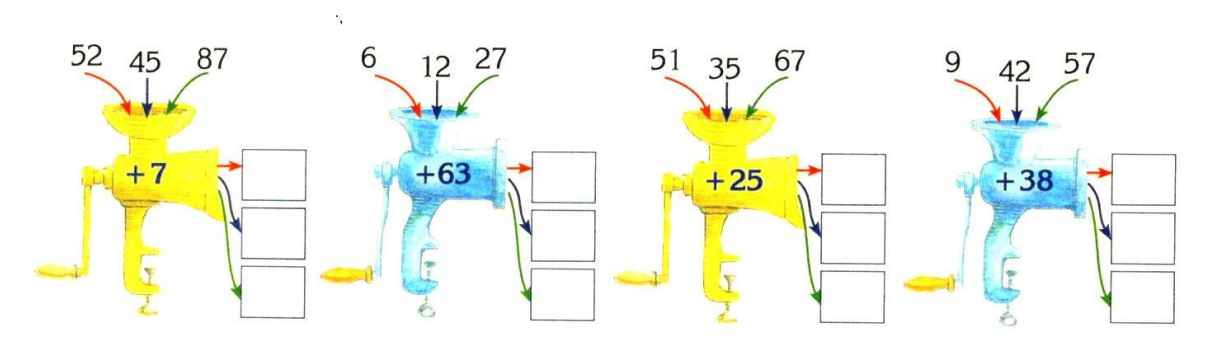
9

10

$0 \times 6 = 0$	$0 \times 7 = 0$	$0 \times 8 = 0$	$0 \times 9 = 0$	$0 \times 10 = 0$
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$

Pokračuj dále v učení sa násobilky.

1. Vypočítaj, čo vypadne z čarovných mlynčekov.



2. Vyrieš príklady podľa vzoru (nezabudni si pomôcť s prstami, lebo budeš baliť balíčky so žuvačkami – bude ich viac ako 10).

$$645 + 264 = \square$$

$$832 - 654 = \square$$

$$238 + 522 = \square$$

$$634 - 185 = \square$$

$$653 + 162 = \square$$

$$787 - 595 = \square$$

$$482 + 218 = \square$$

$$495 - 286 = \square$$

3. Spoj čísla od najmenšieho po najväčšie.



4. Napíš, aké čísla sú znázornené.

$\triangle \circ \circ \circ \circ // =$	<input type="text"/>	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ // // // =$	<input type="text"/>
$\triangle \triangle \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ / =$	<input type="text"/>	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ // =$	<input type="text"/>
$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ =$	<input type="text"/>	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle // =$	<input type="text"/>
$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ \circ // // // =$	<input type="text"/>	$\triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ \circ \circ \circ // =$	<input type="text"/>
$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ \circ // =$	<input type="text"/>	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \circ \circ // =$	<input type="text"/>

5. Znázorni čísla pomocou znakov z predchádzajúcej úlohy.

213	361
452	524
830	803
734	245

6. V každom riadku sa čísla pravdelne zväčšujú. Napíš ich.

Pripočítavaj 4	350						
Pripočítavaj 6	421						
Pripočítavaj 5	872						
Pripočítavaj 8	162						

7. V každom riadku sa čísla pravdelne zmenšujú. Napíš ich.

Odčítaj 4	359						
Odčítaj 7	947						
Odčítaj 5	872						
Odčítaj 8	230						

8. Naprv vyplň tabuľku. Prvý riadok zväčši a druhý riadok zmenši o dané číslo.

Pripočítaj 6	0								
Odčítaj 7	70								

Pomôže ti predchádzajúca tabuľka pri násobení šiestimi a siedmimi?

$3 \cdot 6 =$	$5 \cdot 6 =$	$7 \cdot 6 =$	$9 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$10 \cdot 6 =$
$3 \cdot 7 =$	$5 \cdot 7 =$	$7 \cdot 7 =$	$9 \cdot 7 =$	$6 \cdot 7 =$	$8 \cdot 7 =$	$10 \cdot 7 =$

9. Vypočítaj. Rovnaké výsledky vyfarbi rovnakou farbou.

$$\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 5 = & 6 \cdot 6 = & 8 \cdot 4 = & 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = \\ 3 \cdot 9 = & 5 \cdot 2 = & 6 \cdot 6 = & 3 \cdot 9 = & 4 \cdot 8 = \end{array}$$

To znamená, že $8 \cdot 3$ je to isté ako $3 \cdot 8$!!!

Je to ako pri súčte dvoch čísel. $3 + 4$ je to isté ako $4 + 3$

Dúfam, že si na to nezabudol, nezabudla.



10. Gabika si počíta smajlíkov po jednom. Vieš to vypočítať rýchlejšie? Nauč ju to.

Skús to napísať aj podľa predchádzajúceho príkladu. Vymeň si čísla.





výsledok prvý

výsledok druhý

porovnaj

11. Sčítaj a odčítaj pod seba.

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 495 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 793 \\ - 189 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 972 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 486 \\ - 357 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 843 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

12. Robo má si ušetril 8 eur. Tamarka má ušetrené 6 krát viac. Koľko má ušetrené Tamarka? Koľko eur majú ušetrené spolu?

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Odpoveď: _____

Odpoveď: _____

13. Dopíš násobky čísel.

6, __, __, 24, __, __, __, __, 54

7, __, __, __, 35, __, __, __, 70

14. Vypočítaj.

5 . 1 =	8 . 1 =	10 . 1 =	4 . 1 =	6 . 1 =
---------	---------	----------	---------	---------

15. Vypočítaj.

$5 \cdot 0 =$	$8 \cdot 0 =$	$10 \cdot 0 =$	$4 \cdot 0 =$	$6 \cdot 0 =$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------

Číslo, ktoré násobíme číslom 0 je výsledok stále 0.

16. Nakresli si štvorcovú sieť 10 riadkov a 10 stĺpcov. Spomeň si , robili sme to v škole.

Vymaľuj si príklad a napíš správny výsledok:

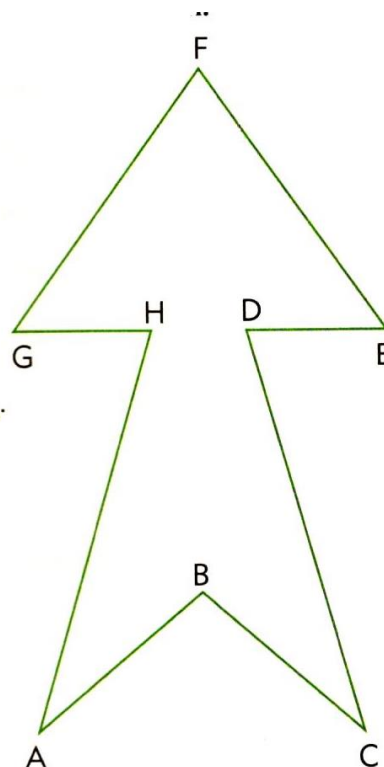
$9 \cdot 8 =$

Geometria

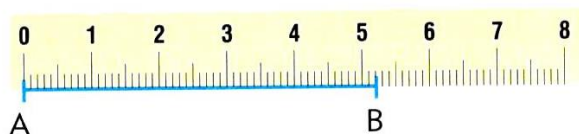
17. Odmeraj dĺžky úsečiek na obrázku a zapíš ich v cm a v mm.

$ AB =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm	$ EF =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm
$ BC =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm	$ FG =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm
$ CD =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm	$ GH =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm
$ DE =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm	$ HA =$ <input style="width: 20px;" type="text"/> cm <input style="width: 20px;" type="text"/> mm

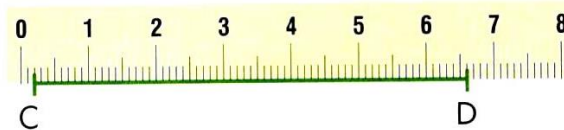
Najdlhšia úsečka je _____. Najkratšia úsečka je _____.



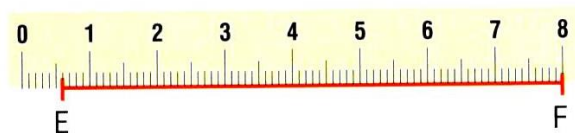
18. Urč dĺžku úsečky na obrázku a zapíš.



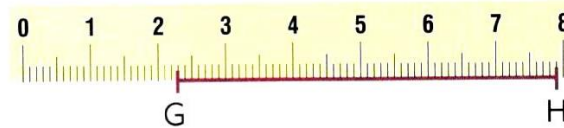
$|AB| =$ _____ mm = _____ cm _____ mm



$|CD| =$ _____ mm = _____ cm _____ mm



$|EF| =$ _____ mm = _____ cm _____ mm



$|GH| =$ _____ mm = _____ cm _____ mm

Zdroje:

1. Černek Pavol, Matematika pre 3. ročník základnej školy, pracovný zošit 1. časť, SPN
2. <https://www.google.com/search?q=n%C3%A1sobilka+do+10&sxsrf>
3. <https://www.google.com/search?q=smajl%C3%ADci+na+stiahnutie&sxsrf>