

Úlohy pre žiakov III. A
v týždni od 1.6.2020 do 5.6.2020

Triedna učiteľka: Mgr. Gabriela Švantnerová

Milí tretiaci, pripravila som vám úlohy na ďalší týždeň.

*Dúfam, že sa vám budú páčiť a hravo to zvládnete, ale ak predsa nebudete
niečo vedieť,*

kontaktujte ma: Email: zssnp13.gabrielasvantnerova@gmail.com

Matematika

Téma : Sčítanie a odčítanie do 1000, násobenie, slovné úlohy, vyznačiť dĺžku úsečky, premeny jednotiek dĺžky na mm a cm

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva.

My sme smelí počtári,

my sa radi hráme.

Kto sa čísel nebojí,

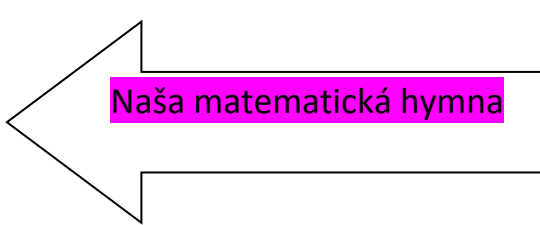
toho radi máme.

Sčítame aj odčítame,

ešte si aj porovnáваме,

kto sa čísel nebojí,

toho radi máme.



Naša matematická hymna

MALÁ NÁSOBILKA



1

2

3



4



5

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $0 \times 1 = 0$ | $0 \times 2 = 0$ | $0 \times 3 = 0$ | $0 \times 4 = 0$ | $0 \times 5 = 0$ |
| $1 \times 1 = 1$ | $1 \times 2 = 2$ | $1 \times 3 = 3$ | $1 \times 4 = 4$ | $1 \times 5 = 5$ |
| $2 \times 1 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | $2 \times 3 = 6$ | $2 \times 4 = 8$ | $2 \times 5 = 10$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $3 \times 2 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | $3 \times 4 = 12$ | $3 \times 5 = 15$ |
| $4 \times 1 = 4$ | $4 \times 2 = 8$ | $4 \times 3 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | $4 \times 5 = 20$ |
| $5 \times 1 = 5$ | $5 \times 2 = 10$ | $5 \times 3 = 15$ | $5 \times 4 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ |
| $6 \times 1 = 6$ | $6 \times 2 = 12$ | $6 \times 3 = 18$ | $6 \times 4 = 24$ | $6 \times 5 = 30$ |
| $7 \times 1 = 7$ | $7 \times 2 = 14$ | $7 \times 3 = 21$ | $7 \times 4 = 28$ | $7 \times 5 = 35$ |
| $8 \times 1 = 8$ | $8 \times 2 = 16$ | $8 \times 3 = 24$ | $8 \times 4 = 32$ | $8 \times 5 = 40$ |
| $9 \times 1 = 9$ | $9 \times 2 = 18$ | $9 \times 3 = 27$ | $9 \times 4 = 36$ | $9 \times 5 = 45$ |
| $10 \times 1 = 10$ | $10 \times 2 = 20$ | $10 \times 3 = 30$ | $10 \times 4 = 40$ | $10 \times 5 = 50$ |

6

7

8

9

10

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| $0 \times 6 = 0$ | $0 \times 7 = 0$ | $0 \times 8 = 0$ | $0 \times 9 = 0$ | $0 \times 10 = 0$ |
| $1 \times 6 = 6$ | $1 \times 7 = 7$ | $1 \times 8 = 8$ | $1 \times 9 = 9$ | $1 \times 10 = 10$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $2 \times 7 = 14$ | $2 \times 8 = 16$ | $2 \times 9 = 18$ | $2 \times 10 = 20$ |
| $3 \times 6 = 18$ | $3 \times 7 = 21$ | $3 \times 8 = 24$ | $3 \times 9 = 27$ | $3 \times 10 = 30$ |
| $4 \times 6 = 24$ | $4 \times 7 = 28$ | $4 \times 8 = 32$ | $4 \times 9 = 36$ | $4 \times 10 = 40$ |
| $5 \times 6 = 30$ | $5 \times 7 = 35$ | $5 \times 8 = 40$ | $5 \times 9 = 45$ | $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 6 = 36$ | $6 \times 7 = 42$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 10 = 60$ |
| $7 \times 6 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 8 = 56$ | $7 \times 9 = 63$ | $7 \times 10 = 70$ |
| $8 \times 6 = 48$ | $8 \times 7 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | $8 \times 9 = 72$ | $8 \times 10 = 80$ |
| $9 \times 6 = 54$ | $9 \times 7 = 63$ | $9 \times 8 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ | $9 \times 10 = 90$ |
| $10 \times 6 = 60$ | $10 \times 7 = 70$ | $10 \times 8 = 80$ | $10 \times 9 = 90$ | $10 \times 10 = 100$ |

Pokračuj dále v učení sa násobilky.

1. Vypočítaj. Rovnaké výsledky vyfarbi rovnakou farbou.

$6 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$0 \cdot 4 =$

$10 \cdot 2 =$

$8 \cdot 3 =$

$4 \cdot 0 =$

$3 \cdot 8 =$

$2 \cdot 10 =$

$5 \cdot 6 =$

$6 \cdot 8 =$

2. Sčítaj a odčítaj pod seba.

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

3. Emil si našetril 156 eur. Samo má o 365 eur viac. Koľko eur má Samo? Koľko eur majú chlapci spolu?

$\square \quad \square = \square$

$\square \quad \square = \square$

Odpoveď: _____

Odpoveď: _____

4. Dopíš násobky čísel.

1, __, __, 4, __, __, __, 8, __, __

3, __, __, __, 15, __, __, __, __, 30

5, __, __, __, 25, __, __, 40, __, __

9, __, 27, __, __, 54, __, __, __, __

5. Erik si počíta smajlíkov po jednom. Vieš to vypočítať rýchlejšie? Nauč ju to.

Skús to napísať aj podľa predchádzajúceho príkladu. Vymeň si čísla.





výsledok prvý

výsledok druhý

porovnaj

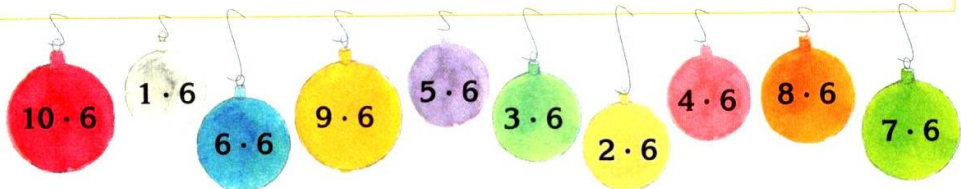
6. Dopln' násobky čísel do tabuľky.

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| krát | 4 | 8 | 3 | 6 | 2 | 9 | 7 | 5 | 1 |
| 9 | | | | | | | | | |
| 8 | 32 | 64 | 24 | 48 | 16 | 72 | 56 | 40 | 8 |
| 7 | | | | | | | | | |

7. Dopln' násobky čísla 6 do tabuľky.

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| krát | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 6 | | | | | | | | | |

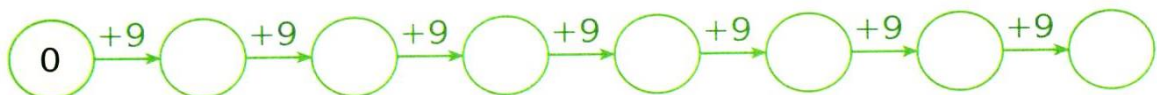
Spoj príklad so správnym výsledkom.



8. Čísla sa rozutekali. Skús ich dať na správne miesto.

$7 \cdot \square = 42$ $8 \cdot \square = 24$ $5 \cdot \square = 30$ $9 \cdot \square = 45$
 $4 \cdot \square = 20$ $7 \cdot \square = 49$ $3 \cdot \square = 27$ $6 \cdot \square = 54$

9. V šípkovej úlohe hľadaj správne čísla.



13. Sčítaj podľa vzoru.

245 + 128 =

Nakreslím obidve čísla.

Samozrejme 10 / zamením za 1 \bigcirc .

452 + 139 =

245 + 182 =

365 + 273 =

357 + 64 =

504 + 306 =

768 + 154 =

14. Dopln sčítacie rodinky.

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 546 | 510 | 247 | 650 | 405 | 264 | 673 | 62 | 313 |
| 200 | 214 | 320 | 28 | 170 | 423 | 106 | 517 | 524 |
| | | | | | | | | |

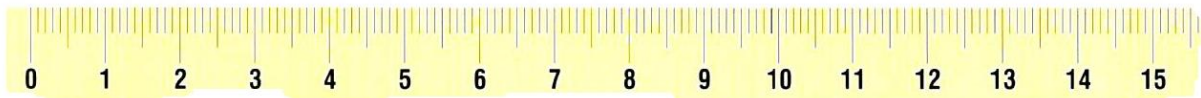
15. Sčítaj. Pomôž si znázornením.

284 + 453 =

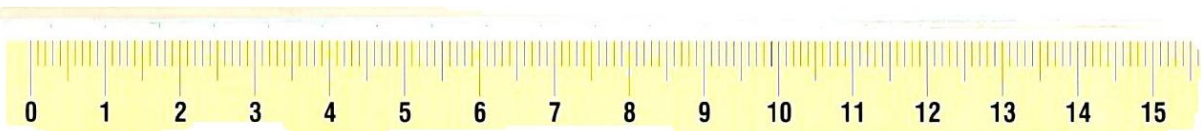
527 + 336 =

Geometria

16. Vyznač na pravítkách úsečky daných déžok a zapíš ich v mm.

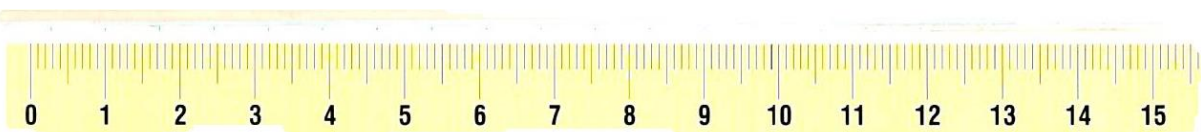


$$9\text{ cm a } 7\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

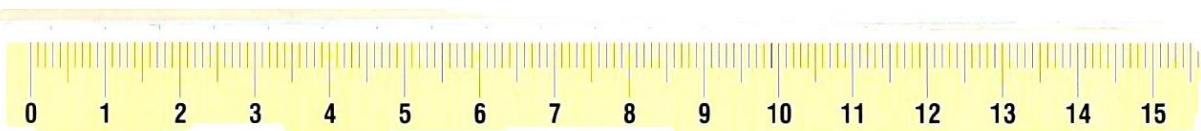


$$5\text{ cm a } 4\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

17. Vyznač na pravítkách úsečky daných déžok a zapíš ich v cm a mm.



$$83\text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm } \underline{\hspace{1cm}}\text{ mm}$$



$$136\text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm } \underline{\hspace{1cm}}\text{ mm}$$

Zdroje:

1. Černek Pavol, Matematika pre 3. ročník základnej školy, pracovný zošit 1. časť, SPN
2. <https://www.google.com/search?q=n%C3%A1sobilka+do+10&sxsrf>
3. <https://www.google.com/search?q=smajl%C3%ADci+na+stiahnutie&sxsr>