

## KLASA VI B - Wychowawca - Marzena Kozłowska

### II tydzień 30.03.2020 - 3.04.2020

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

Godziny lecyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	-	-	-	-	-	-
8.55 - 9.40	Godz. z wych. <i>M. Kozłowska</i>	20 min.	Temat: Jak zachować się w czasie pandemii? Cel: Uczeń wie co to jest pandemia i jak się zachować, aby ograniczyć rozwój wirusa.	Facebook, Messenger Youtube - Film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0mx90NbvuM">https://www.youtube.com/watch?v=H0mx90NbvuM</a>	-	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	25 min.	Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent. Uczeń oblicza 1% wielkości i wyznacza 100% wielkości.	e-podręcznik lub YouTube Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online	
10.45 - 11.30	j .angielski <i>A.Jankowska</i>  --- <i>M.Kozłowska</i>	20 min.  --- 20 min.	Prezentacja dialogu - ćwiczenie mówienia.  --- Temat: The dolphins helped us. – Delfiny nam pomogły – praca z tekstem. Cele: Uczeń wyszukuje informacje w tekście	Messenger  --- Facebook, online	Ocena za wypowiedź online  --- Praca wspólna na lekcji	
11.45 - 12.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	LA - marszobieg indywidualny w terenie - dziewczęta 600 kroków, chłopcy 800 kroków z zachowaniem zasad BHP i wytycznych ustawowych. Cel: Kondycja, rytm oddechow.	Rozgrzewka ogólnorozwojowa, po marszobiegu ćwiczenia uspokajające i oddechowe	Zapis w aplikacji Endomondo lub innej	
12.45 - 13.30						
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

WTOREK 31.03.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	-	-	-	-	-	-
8.55 - 9.40	<b>Matematyka</b> <i>M. Zbrożyna</i>	25 min	Zadania z procentami. Uczeń oblicza liczbę, której część jest podana i interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.	e-podręcznik lub YouTube, Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online.	
9.50 - 10.35	<b>Geografia</b> <i>M. Kozłowska</i>	20 min.	T.: „Turystyka w Europie Południowej”. Cel: Uczeń wymienia walory przyrodnicze i turystyczne Europy Południowej.	Facebook, online	Praca wspólna na lekcji.	
10.45 - 11.30	<b>Technika</b> <i>J. Jakubowska</i>	15-20 min.	To umiem- podsumowanie wiadomości. Cel:uczeń umie rzutować i wymiarować rysunek techniczny.	Facebook, Messenger, podręcznik	Ocena za wykonane zadania.	
11.45 - 12.30	<b>Religia</b> <i>W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Maryja Królową Polski i ludzkich serc. Cel: Ukazanie prawdy o Maryi Królowej Polski i naszych serc. Kształtowanie postawy wdzięczności i zaufania wobec Maryi – Królowej Polski i ludzkich serc.	<a href="http://learningapps.org/watch?v=ptgix9v0j15">http://learningapps.org/watch?v=ptgix9v0j15</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CjGebVs&amp;list=UU07cSCDKJxSm4Ys2AP_5xjw&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CjGebVs&amp;list=UU07cSCDKJxSm4Ys2AP_5xjw&amp;index=9</a>	----	Ćw. 1, 2/80
12.45 - 13.30	<b>J. polski</b> <i>W. Lasota</i>		Kwestie filozoficzne w poezji W. Szymborskiej Uczeń wie, czym jest filozofia, czyta i analizuje utwór poetycki, rozpoznaje środki poetyckie	e-podręcznik, Facebook, online	Aktywność	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

ŚRODA 1.04.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	25 min.	Zadania z procentami c.d. Uczeń oblicza liczbę, której część jest podana i interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.	e-podręcznik lub YouTube, Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online.	
8.55 - 9.40	J. polski <i>W. Lasota</i>	20 min.	Refleksje podmiotu lirycznego w wierszu “Nic dwa razy”. Uczeń dokonuje analizy dzieła literackiego, charakteryzuje podmiot liryczny i wskazuje środki poetyckie.	Facebook, Messenger	Ustna wypowiedź	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i>  --- Matematyka <i>P. Mazur</i> (zajęcia indywidualne)	20 min.  --- 20 min.	Mądra głowa zna wszystkie słowa - ćwiczenia językowe. Uczeń wzbogaca zasób słownictwa.  --- Zadania z procentami c.d. Uczeń oblicza liczbę, której część jest podana i interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.	Facebook, Messenger  --- Messenger	Ćwiczenia na WSiPnecie  --- WSiPnet, aktywność	
10.45 - 11.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	Indeks Sprawności Fizycznej-skok w dal z miejsca, pomiar stopami. Cel: Kształtowanie skoczności, koordynacji ruchowej.	Rozgrzewka stacjonarna przy muzyce w wywietrzonym pokoju Zasady BHP- na dywanie nie na śliskiej powierzchni	zapis liczby stóp w 2 próbach-zasoby własne	
11.45 - 12.30	j. angielski <i>A. Jankowska</i>  --- <i>M. Kozłowska</i>	20 min.  --- 20 min.	Czas przeszły - pytanie “What did you do...?” cel:rozmowa o minionych wydarzeniach  --- Temat: Nasze zdrowie – wypadki - tekst. Cel: uczeń wyszukuje informacje w tekście	Facebook ,online  --- Facebook, online	Aktywność na lekcji  --- Praca nadesłana przez uczniów na Messenger lub e-mail	
12.45 - 13.30	Muzyka <i>K. Kusiński</i>	10-15 min.	Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Cele: Zapoznanie z dziełami Antonia Vivaldiego, rozwijanie zainteresowań muzyką klasyczną.	Messenger, YouTube		
13.40 - 14.25						

14.35 - 15.20						
---------------	--	--	--	--	--	--

**CZWARTEK 2.04.2020**

Godziny lecyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	WDŻ <i>M. Kosztowniak</i>	20 min.	Strategie radzenia sobie ze stresem. (Cała klasa) Cel: Stres i jego objawy, sytuacje stresowe, sposoby radzenia sobie ze stresem.	Facebook, Youtube	-	
8.55 - 9.40	Plastyka <i>J. Jakubowska</i>	15-20 min.	Czym jest grafika? Cel: Uczeń wie czym jest grafika, potrafi wymienić środki wyrazu i narzędzia grafiki.	Podręcznik, Facebook, Messenger	Ocena za pracę plastyczną	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i>  --- Matematyka <i>P. Mazur (zaj. indyw.)</i>	20 min.  --- 20 min.	Poznajemy wiersz W. Szymborskiej pt. Muzeum Uczeń doskonali umiejętność analizy utworu poetyckiego wskazuje i nazywa środki poetycki --- Diagramy procentowe. Cel: Uczeń odczytuje i interpretuje dane przedstawione na diagramie.	e-podręcznik - lekcja 8, Facebook  --- WSiPnet, Messenger	Ustna opinia o potrzebie odwiedzania muzeum - uzasadnienie stanowiska.  --- Aktywność	--- Zaj.indyw.
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>		Wybuch rewolucji francuskiej. Cel: Uczeń wie jakie grupy społeczne występowały we Francji i dlaczego doszło do wybuchu rewolucji.	Podręcznik lub e-book Nowej Ery, film na kanale A Plus na You Tube, film numer 74.	Odpowiedzi na zadane ćwiczenia przesłane na e-maila.	
11.45 - 12.30	Biologia <i>D. Adamska</i>	20 min. online + praca własna w domu	Rozmnażanie się i rozwój ptaków.Cel: przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ptaków.	Zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania Facebook, zajęcia online.	Odpowiedzi na zadane ćwiczenia przesłane na e-maila.	
12.45 - 13.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	RMT-ćwiczenia kształtujące przy muzyce Cel-ogólny rozwój organizmu, poczucie rytmu, koordynacji ruchowej	Aerobik taneczny przy ulubionych rytmach		
13.40 - 14.25	Religia <i>W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Totus Tuus- cały Twój, Maryjo. Cel: Ukazanie pobożności maryjnej jako szczególnego rysu polskiej religijności. Wychowanie do pobożności i zawierzenia wobec Maryi.	<a href="https://learningapps.org/view1971853">https://learningapps.org/view1971853</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tgMzafvoII">https://www.youtube.com/watch?v=-tgMzafvoII</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsv_WBYySCU">https://www.youtube.com/watch?v=dsv_WBYySCU</a>	Ćw. 4/83 - proszę odesłać na: tamborekw@gmail.com	Ćw. 1/82 i 4/83

14.35 - 15.20						
---------------	--	--	--	--	--	--

PIĄTEK 3.04.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	<b>Informatyka</b> <i>D. Adamska</i>	20 min.	Bezpieczeństwo w sieci. Cel: Bezpieczna praca w sieci.  <a href="https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zasady-bezpieczenstwa">https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zasady-bezpieczenstwa</a>  <a href="https://epodreczniki.pl/a/bezpieczenstwo-w-sieci/DLcH59Wno">https://epodreczniki.pl/a/bezpieczenstwo-w-sieci/DLcH59Wno</a>	Praca w oparciu o podane strony i zamieszczanie materiałów dla uczniów na grupie klasy.	Przesłane na e-maila odpowiedzi na zadane pytania.	
8.55 - 9.40	<b>j.angielski</b> <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	20 min.  --- 20 min..	Czas przeszły - ćwiczenia. Cel: Wyszukuje szczegółowe informacje. --- T: Czas Past Simple i zdrowie - ćwiczenia. Cel: Uczeń wyraża czynności przeszłe.	Facebook,online  --- Facebook, online	Ćwiczenia odczytane online  --- Praca wspólna na lekcji	
9.50 - 10.35	<b>Matematyka</b> <i>M. Zbrożyna</i>	25 min	Diagramy procentowe. Uczeń odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach.	e-podręcznik lub YouTube, Messenger		
10.45 - 11.30	<b>Historia</b> <i>P. Stelmaszczyk</i>		Deklaracja praw człowieka i obywatela. Cel: Uczeń wie czym była Deklaracja praw człowieka i obywatela oraz jakie prawa gwarantowała.	Messenger, e-book Nowej Ery	Ocena na podstawie odpowiedzi udzielonych w teście w podręczniku i przesłane drogą mailową.	
11.45 - 12.30	<b>J. polski</b> <i>W. Lasota</i>	20 min.	Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach Uczeń wie, czym jest wypowiedzenie, zna rodz. wypowiedzeń i dokonuje podziału.	Messenger	Aktywność na zajęciach	
12.45 - 13.30	<b>WF</b> <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	LA - marsz indywidualny w zmiennym tempie z kijami Nordic Walking lub bez , ale z symulacją pracy kijami z zachowaniem zasad BHP i wytycznych ustawowych. Cel: Rytm oddechowy, technika marszu, kondycja.	Rozgrzewka wedle znanego schematu lekcyjnego, każdy prowadzi sam dla siebie.	Zapis aplikacja Endomondo lub inna.	

13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						