**Klasa Va – wychowawca Agnieszka Jankowska I tydzień – 25.03.2020 r. – 27.03.2020 r.**

**Środa 25 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi** |
| 8.00 – 8.45 | Godz wych | Dowolna pora dnia, 15 minut | Jak efektywnie spędzić czas w domu? | Rozmowa z rodzicami na podany temat |  | 1. Jankowska |  |
| 8.55 - 9.40 | W-F | 20 minut | RTM-aktywność fizyczna przy muzyce, cel-utrzymanie kondycji.  Dziewczęta  Temat: Ćwiczenia gimnastyczne pyzy muzyce.  Cel: Wietrzenie pokoju i wykonanie dowolnego układu gimnastycznego przy muzyce.  Można wykorzystać stronę na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=sNog54ovi8Q | Ćwiczenia przy dowolnej muzyce z uwzględnieniem rozgrzewki |  | 1. Cieśla/R. Klefas |  |
| 9.50 – 10.35 | Matematyka | 30 min | Odejmowanie ułamków dziesiętnych.  Cel: odejmowanie ułamków dziesiętnych w pamięci i sposobem pisemnym. Rozwiązywanie zadań tekstowych zamkniętych i otwartych | Facebook, zamieszczanie materiałów dla uczniów, filmów instruktażowych i zadań | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów | B. Cieślik |  |
| 10.45 -11.30 | J. angielski | 20 min. online  15-20 minut | Sklepy i środki transportu - omówienie prac przesłanych przez uczniów | Facebook, zajęcia online |  | A Jankowska/M. Kozłowska |  |
| 11.45- 12.30 | Historia |  | Kto spisywał dzieje Polski. Poznanie polskich kronikarzy | Informacje o numerze strony w podręczniku |  | P. Stelmaszczyk |  |
| 12.45 – 13.30 | Plastyka |  | Kompozycja zamknięta, kompozycja otwarta | facebook | Do uzgodnienia | J. Jakubowska |  |
| 13.40 - 14.25 | Religia | - | Sakramenty umocnieniem nauki Chrystusa | email | - | B. Jadwidzic |  |
| 14.35 – 15.20 | - | - | - | - | - | - |  |

**Czwartek 26 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi** |
| 8.00 – 8.45 | Informatyka |  | T: W poszukiwaniu skarbu - duszek w labiryncie  Dowiem się jak poruszać duszkiem za pomocą klawiszy klawiatury po planszy. | [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/pierwszy-projekt-w-srodowisku-scratch---uczymy-duszka-chodzic-i-rysowac/DQKcT0he5)  [Film z YouTube](https://youtu.be/YGHPg9M7N2s)  Kontakt przez Messengera | Utwórz 4 skrypty sterujące duszkiem. Zapisz projekt i prześlij na maila: es.spelak@gmail.com | S.Spelak |  |
| 8.55 - 9.40 | J.polski | 25minut | Mity greckie-omówienie świata przedstawionego | Facebook, zajęcia online |  | A.Cedzyńska |  |
| 9.50 – 10.35 | Geografia | 20minut | „Przez lądy i oceany” podsumowanie | Facebook, online | Praca domowa przesłana do nauczyciela | M.Kozłowska |  |
| 10.45 -11.30 | Wych-fiz |  | LA-marszobieg terenowy z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa  Cel-przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego  Dziewczęta  Temat: Ćwiczenia gimnastyczne pyzy muzyce.  Cel: Wietrzenie pokoju i wykonanie dowolnego układu gimnastycznego przy muzyce.  Można wykorzystać stronę na youtubie https://www.youtube.com/watch?v=sNog54ovi8Q | Rozgrzewka-stacjonata, marsz w zmiennym tempie, szybciej, wolniej co 3 min,uspokojenie organizmu, ćwiczenia oddechowe |  | A.Cieśla/R.Klefas |  |
| 11.45- 12.30 | Muzyka |  | Śpiewajmy razem-chór | Facebook, you tube |  | J.Kusiński |  |
| 12.45 – 13.30 | Historia |  | Podsumowanie działu VI. Powtórzenie wiadomości z działu VI. Rozwiązanie testu str 190 z podręcznika i przesłanie ma email: maszczyk64@wp.pl | Mogą być ebooki Nowej Ery | Rozwiązanie testu str 190 i przesłanie na email: maszczyk64@wp.pl | P.Stelmaszczyk |  |
| 13.40 - 14.25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.35 – 15.20 | - | - | - | - | - | - |  |

**Piątek 27 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi** | |
| 8.00 – 8.45 | - | - | - | - | - | - |  |
| 8.55 - 9.40 | J. polski | 25minut | Mit o Dedalu i Ikarze -zapoznanie z treścią | Facebook, zajęcia online |  | A.Cedzyńska |  |
| 9.50 – 10.35 | J.angielski | 15-20 minut | Środki transportu-opis, stopniowanie przymiotników  Cel: utrwalenie słownictwa, uczeń wyraża opinie | Lekcja online |  | M. Kozłowska  A.Jankowska |  |
| 10.45 -11.30 | Matematyka | 45 minut | Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000….  Cel: mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych oraz odniesienie tej umiejętności w prostych zadaniach odniesionych do kontekstu praktycznego | Facebook, zamieszczanie materiałów dla uczniów | Ocenianie prac nadesłanych przez uczniów | B.Cieślik |  |
| 11.45- 12.30 | W-F |  | RTM-aktywność fizyczna przy muzyce, cel-utrzymanie kondycji  Dziewczęta  Temat: Ćwiczenia gimnastyczne pyzy muzyce.  Cel: Wietrzenie pokoju i wykonanie dowolnego układu gimnastycznego przy muzyce.  Można wykorzystać stronę na youtubie https://www.youtube.com/watch?v=sNog54ovi8Q | Ćwiczenia przy dowolnej muzyce z uwzględnieniem rozgrzewki |  | A.Cieśla/R.Klefas |  |
| 12.45 – 13.30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.40 - 14.25 | - | - | - | - | - | - |  | |
| 14.35 – 15.20 | - | - | - | - | - | - |  | |