

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 11.05. – 15.05.2020 z predmetu matematika

11.05.2020 – pondelok

1. matematika

Téma : Násobenie číslom 6

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 6

$1 \cdot 6 =$	$2 \cdot 6 =$	$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 6 =$
$5 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 =$	$7 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$
$9 \cdot 6 =$	$10 \cdot 6 =$	6	12
18	24	30	36
42	48	54	60

4. Ako vypočítali dievčatá príklady? Skontroluj ich. Ak bude treba, tak ich oprav.

$1.6 = 4$	
$6.6 = 36$	
$6.2 = 10$	
$6.7 = 42$	
$5.6 = 32$	
$3.6 = 6$	
$8.6 = 48$	
$6.9 = 54$	
$4.6 = 19$	
$10.6 = 60$	

Koľko príkladov bolo vypočítaných správne?

.....

Koľko príkladov bolo potrebné opraviť?

.....

12.05.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie číslom 7

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 7

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postrihať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

$1 \cdot 7 =$	$2 \cdot 7 =$	$3 \cdot 7 =$	$4 \cdot 7 =$
$5 \cdot 7 =$	$6 \cdot 7 =$	$7 \cdot 7 =$	$8 \cdot 7 =$
$9 \cdot 7 =$	$10 \cdot 7 =$	7	14
21	28	35	42
49	56	63	70

1. Spočítaj geometrické útvary.



Kruh

Štvorec

Obdĺžnik


Trojuholník

2. Ktorý z geometrických útvarov má štyri strany a štyri vrcholy?

3. Doplň chýbajúce násobky čísel 7.

					42				
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

4. Doplň tabuľku.

 .7	3	8	0	5	4	7	2	10	6	1	9

6. Vypočítaj príklady. Pomôž si sčítaním rovnakých čísel.

6.7 =	
7.7 =	
3.7 =	
1.7 =	
8.7 =	
4.7 =	
2.7 =	
9.7 =	
5.7 =	
10.7 =	

13.05.2020 – streda

3. matematika

Téma : Násobenie číslom 8

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 8

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postrihať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

$1.8 =$	$2.8 =$	$3.8 =$	$4.8 =$
$5.8 =$	$6.8 =$	$7.8 =$	$8.8 =$
$9.8 =$	$10.8 =$	8	16
24	32	40	48
56	64	72	80

1. Ktorý z geometrických útvarov nemá žiadne strany ani vrcholy?



Je to

2. Doplň chýbajúce násobky čísel 8.

						56			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

3. Doplň do tabuľky.

 .8	3	8	0	5	4	7	2	10	6	1	9

4. Vystrihni si bankovky a mince. K výsledkom pexesa prirad' sumu.



14.05.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie číslom 9

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 9

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postríhať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

$1.9 =$	$2.9 =$	$3.9 =$	$4.9 =$
$5.9 =$	$6.9 =$	$7.9 =$	$8.9 =$
$9.9 =$	$10.9 =$	9	18
27	36	45	54
63	72	81	90

15.05.2020 – piatok

5. matematika

Téma : Násobenie číslom 10

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 10

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postríhať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

$1 \cdot 10 =$	$2 \cdot 10 =$	$3 \cdot 10 =$	$4 \cdot 10 =$
$5 \cdot 10 =$	$6 \cdot 10 =$	$7 \cdot 10 =$	$8 \cdot 10 =$
$9 \cdot 10 =$	$10 \cdot 10 =$	10	20
30	40	50	60
70	80	90	100

